



「展潛能・為社群」之 2019 資優生朋輩輔導員培訓及實踐

「資優計劃」除舉辦課程外，亦以「展潛能・為社群」為主題籌辦不同類型社會服務活動，提供機會讓助教和學員發揮才能，服務社會。今年再次舉辦的「2019 資優生朋輩輔導計劃」，供小三至小五的學員（年幼資優生）報名參加。活動需要同是「過來人」的朋輩輔導員（大哥哥大姐姐）協助和帶領年幼資優生參與該項目的各項活動。大哥哥透過培訓，加強領袖技巧，並在第二階段實踐所學，協助年幼資優生提升社交能力和團隊合作精神。此計劃深受歡迎，過往已舉辦多次，活動內容及花絮，可瀏覽網頁 http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/News_Event/activity_summary_c.php。



本項目由資優計劃課程主任統籌。第二階段以小組形式進行，每組由 2—3 位大哥哥大姐姐帶領和協助 5—6 名年幼資優生完成相關活動。詳情如下：

主題及內容（溝通語言：粵語）	日期	時間和地點
第一階段：朋輩輔導員培訓工作坊 提升自我認識、了解年幼資優生、認識帶領小組及活動的技巧	7 月 18 日（星期四） 7 月 23 日（星期二） 7 月 25 日（星期四） 7 月 30 日（星期二）	2:00 p.m. – 5:00 p.m. 香港中文大學校園*
第二階段：實踐帶領朋輩輔導活動 日營 開幕禮、帶領年幼資優生進行集體遊戲及小組合作活動	8 月 1 日（星期四）	9:15 a.m. – 5:45 p.m.（連午膳） 香港中文大學校園*
三節工作坊： 帶領年幼資優生進行以下工作坊： （一）學習溝通態度及技巧* （二）認識服務對象的特質、學習設計及帶領活動技巧* （三）應用所學，合作籌劃義工服務活動*	8 月 8 日（星期四） 8 月 13 日（星期二） 8 月 15 日（星期四）	1:15 p.m. – 5:45 p.m. 香港中文大學校園*
義工服務日及檢討 帶領年幼資優生籌備和推展義工服務，以及作服務後檢討（義工服務對象：唐氏綜合症人士）	8 月 17 日（星期六）	9:15 a.m. – 7:00 p.m.（連午膳） 香港中文大學校園*
綵排及開幕禮 帶領年幼資優生為「閉幕禮」作預備，並於「閉幕禮」中分享學習情況及成果	9 月 7 日（星期六）	9:15 a.m. – 4:00 p.m.（連午膳） 香港中文大學校園* （每位大哥哥可邀請 2 位家長出席 2:00 p.m. – 4:00 p.m. 的閉幕禮）

* 每節工作坊由 2—3 位大哥哥專責預備和任教，其他大哥哥則協助帶領年幼資優生完成指定活動

* 活動地點均為沙田香港中文大學校園，準確位置將稍後通知

出席要求： 參與學員必須出席第一階段全部（共四節）的培訓工作坊。完成培訓，有良好表現者將獲選為計劃的朋輩輔導員（大姐姐），並參與第二階段的實踐活動。

第二階段，大姐姐必須出席日營、義工服務日及閉幕禮。符合上述要求和總出席率達 80%，並在活動中獲評定有良好表現的大姐姐，將於「閉幕禮」獲發參與證書乙張。

活動對象： 現就讀中四至中六並曾修讀「資優計劃」課程的學員（適合成熟、主動、喜與小朋友溝通和與人合作的學員）

名額： 12 人（如超額報名，名額將按學員於「報名表」乙部填寫的資料，過往參加「資優計劃」課程或活動時的表現，以及有機會以電話會談的表現決定受訓名單）

報名方法： 請填妥「報名表」後，以傳真、電郵或郵寄方式遞交（傳真號碼：2603-7435；電郵地址：pgt@fed.cuhk.edu.hk；郵寄地址：新界沙田香港中文大學教育學院資優計劃）。

截止報名日期： 2019 年 5 月 24 日（星期五）（以郵戳為準）

報名結果公布： 6 月 8 日（星期六）以**電郵**通知各申請學員

查詢電話： 2603-7485 / 2603-7444

網址： <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>

「2019 資優生朋輩輔導員培訓及實踐」 報名表

查詢電話：2603-7485 / 2603-7444

截止報名日期：2019 年 5 月 24 日（星期五）

傳真號碼：2603-7435

電郵地址：pgt@fed.cuhk.edu.hk

郵寄地址：新界沙田香港中文大學教育學院資優計劃

（甲） 個人資料

本人 _____（學員姓名）現報名參加「2019 資優生朋輩輔導員培訓及實踐」。

學員編號： _____ 現就讀年級： _____ * 中四／中五／中六 學員電郵地址： _____

現就讀學校名稱： _____ 學員手提號碼： _____

聯絡人姓名（*父／母／監護人）： _____ 聯絡人電話號碼： _____

家長或監護人簽署： _____ 學員簽署： _____ 日期： _____

* 請刪去不適用者

（乙） 參加活動的原因及相關資料（此部分必須由報名學員自行填寫；可使用中文或英文書寫。如下列位置不敷填寫，可另附紙張並清楚寫上學員編號及全名，以資識別。）

1) 你為何報名參加「2019 資優生朋輩輔導員培訓及實踐」？

2) 你對年幼資優生（小三至小五）有什麼看法或認識？

3) 如小組內的年幼資優生發生衝突，你會如何處理？