

10. 校長眼中 - 我們關注的問題

- a. The youth is our future. Let's work together to give hope to our teenagers.
- b. Experience of teachers is invaluable asset to the society.
- c. The government should formulate clear and effective policies to minimise the dropouts of both students and teachers, and also tackle the impact of the dropouts.
- d. More frequent and honest communication between the government and the education sector.
- e. 尊重及善待老師。
- f. 希望社會環境穩定，讓學校回歸教學的工作。
- g. 現時教育界正面對重大挑戰，同工必須團結合作，發揮專業精神，才能走出困境。

二·值得關注及跟進的重要事項

1. 教師離職離港，顯示著今日人才的流失，學生離港，代表著未來人才的流失。人才一直是香港至為重要的資源，人才流失，直接影響香港未來發展。
2. 整體學生人數下降，能善用契機進一步減少每班人數，讓每一位學生能獲得更充足的照顧，學習能更個別化、個性化。
3. 離職教師中，年青教師（1-10年經驗）離職率最高，但10年或20年以上經驗教師離職的亦不少。教學及行政經驗需要累積、磨煉，有經驗者離職率高，學校青黃不接，教育質素受嚴重影響。面對許多新教育舉措不斷推出、學生精神健康正出現嚴重問題之際，除教育及照顧學生的質素將受影響，留下的經驗老師工作壓力倍增，或許加速仍在職的教師提早離職。
4. 各年齡層的教育工作者均出現大數量的離職潮，如何在短時間內培訓足夠的合適教師？這學年已有不少學校表示聘請教師困難，若培訓未及時、未到位，未來會否更難聘請合適教師？
5. 二千年教改的初心是讓每一個學生都得到均等的教育。學生轉校、教師離職等音樂椅現象，老師、學生均力求「上移」，會否影響教改初心？會否影響平等教育？「弱勢」學生會否更弱勢？「弱勢」學校又會否更弱勢？
6. 教師、學生離開本地教育體制，是否代表信心問題？如何重建社會對教育的信心？如何重建教育工作者對教育的信心？值得深思。

- 完 -