

教師有話說

擁抱挑戰
不言放棄



序

使命挑戰齊迎接 經驗心得同分享

對老師來說，每天在課室和校園裡發生的大小事情，不論是同學努力上進，還是頑皮搗蛋，都會令老師百般滋味在心頭，就如打翻五味架一般。這是教育真實的一面，教育理論不管多偉大多高深，要成功實踐，最終仍然取決於前線老師在課堂的教學。

本書由前線教育工作者編撰。他們面對繁重的工作，仍常存關懷學生的心，並從教育工作中發現無窮樂趣和意義。作者以生動活潑的筆觸，寫下自己的經歷，講述如何面對教學上的困難，如何進入學生的內心世界，幫助他們開竅，或引導他們覺悟前非。書中所載，既是動人的小故事，也是與同工的深情分享。每個小故事都生動和獨一無二，都記述了老師在真實處境中實踐教育理念的過程。相信其他老師讀後都會產生共鳴，得到啟發。

如何配合課堂和校園的實際情況，將理論靈活應用，相信老師們都各有親身體會。本書的作者現身說法，講述他們的經歷，傳授自己的心得，相信定能引起同儕共鳴，對提升教師專業有莫大的裨益。分享文化近年在教育界逐漸形成，交流活動的範圍越來越廣泛，形式亦趨向多樣化，實在可喜可賀。

特別值得一提的，就是參與撰文的三十六位老師，他們在繁忙的教學工作中，仍不忘進修，不辭勞苦，為提升教學水平而努力。他們對教育的熱誠，實在值得欽佩。本書收錄的文章都是他們在學習過程中的反思，每篇文章都得到香港中文大學教育心理學系侯傑泰教授特別撰寫點評，收畫龍點睛之效。

有人曾經說，從書中可以經歷很多人的一生，從而豐富自己的人生，增加自己的智慧。就讓我們翻開這本小書，與作者們一起經歷在教學上經常遇到的種種處境，分享箇中甜酸苦辣的滋味。

羅范椒芬

教育統籌局常任秘書長

目錄

序

教育統籌局常任秘書長 羅范淑芬 2

一、班主任之道

1. 給同學任務 各盡其職

梁劭勛老師（小學常識科主任） 10

2. 學生自選座位 顯信任 提高要求

呂敏兒老師（中學訓導主任） 14

3. 一個問題 光仔重拾朝氣

黃依齡老師（中學升學及就業輔導主任） 18

4. 「Miss，你好惡，但係你又好好人！」

謝小華老師（中學教師發展委員會負責人） 22

5. 「隱形同學」畫出自己的天空

馮斯琪（中學學生事務主任） 26

二、教學技巧大觀園

1. 摒棄欽點幹事 學會搞得更好

鄭沛鴻（中學副校長） 32

2. 每日小測十分鐘 學習更輕鬆

鍾信成老師（中學數學科老師） 36

3. 「辣椒題」增加難度 挑戰學生

林江老師（中學物理科老師） 40

4. 辯論賽令悶堂「翻生」

陳雪雁老師（小學數學科老師） 44

5. 思維特訓 打造最佳討論員

梁錦威老師（中學地理科老師） 48

6. 我不用「教」语法了！

趙淑媚老師（中學英文科統籌、教研組副統籌） 52

7. 掌握閱讀竅門 踏出學習中文第一步

陳劍麟老師（中學中文科老師） 56

8. 面對公開試 一個也沒有少

蔡金霜（中學副校長） 60

9. 學習方程式 = 讚賞 + 自學

鍾朝暉老師（中學中文及普通話科老師） 64

10. 寫「新詩」，你也做得到！

黃子莊老師（中學中文科老師） 68

三、語文讀寫秘笈

1. 同儕互評 提升寫作水平	
許淑貞老師 (中學中文科副主任)	74
2. 書籍推介比賽 鼓勵閱讀	
林雪琴老師	78
3. 喜見中一生自製文集	
袁梅芳老師 (中學中史科主任)	82
4. 口吃參加朗誦 女生戰勝自己	
黃婉貞老師 (小學中文科老師)	86
5. 學生如璞玉 須用愛心發掘	
李安怡老師 (中學閱讀組統籌)	90
6. 「五分鐘老師」鼓勵同學查字典	
許敏敬老師 (中學英文科老師)	94
7. 小小作家 寫書學英文	
謝國貞 (小學校長)	98
8. 「不是吧? 寫英文小說?」	
劉穎恩 (辦學團體教育事務部助理教育主任)	102
9. 召開寫作會議 提升寫作和欣賞能力	
陳靜芳老師 (中學中國文學科老師)	106
10. 「班週記」——提升寫作能力 促進全班友誼	
李家傑老師 (中學英文科主任)	110
11. 用「書面語」對話 引起學習動機	
梁文琪老師 (中學中文科老師)	114

四、挑戰數理學習的極限

1. 合作做堂課 學生不再怕數學	
麥泳欣老師 (中學圖書館主任)	120
2. 給學生多一次機會	
張秋帆老師 (中學科學科老師)	124
3. 「留堂」做數 克服抄功課陋習	
謝偉林老師 (中學數學科老師)	128
4. 數學的童話——IQ背後	
區焯賢老師 (中學數學科老師)	132

五、體藝音樂教育顯愛心

1. 憑愛心打造排球隊	
劉藹慈老師 (中學老師)	138
2. 糾正行為 從思想開始	
鄧偉業老師	142

六、訓輔：不離不棄的真人真事

1. 學生請願成契機 情理兼顧釋訴求	
吳麗容 (小學校長)	148
2. 用心聆聽 感動頑劣生	
楊雪兒 (現職社工)	152
3. 「老師，你收到我的作業嗎?」	
梁淑敏老師 (小學課程發展主任)	156
4. 訓導老師與學生建立互信	
羅廣炎老師 (中學老師)	160

七、不是老師看教育

1. 孺子皆可教 心血見成果

羅范椒芬（教育統籌局常任秘書長）..... 166

2. 學習小提琴 領悟「工多藝熟」之道

謝凌潔貞（政制事務局常任秘書長）..... 170

跋 174