

學童自殺傳媒難逃其責

學童自殺事件激增，周伯均於一月二十一日教育論壇，反對論者責怪傳媒，我雖休假身在海外，仍願提出一些資料，以釋周君之疑。

周君所質疑模仿性自殺的理據。未有嚴謹統計方法之前，一般人只用軼事法，粗略分析連串事件發生的次序，現在學者已用更嚴謹的心理解剖、傳染病學及特殊統計技巧，分析每對個案出現的時空距離等，證明在統計學上並非隨機出現，這嚴謹過程絕非周君所言，是一個很大的假設。反之，他認為有人雖有模仿傾向，但不會達到這樣的地步，卻是一甚為武斷的錯誤假設。

周君更認為不能因此禁止傳媒報導，我知北美機構在面對同樣自殺浪潮時，當主動決定自我封鎖同類新聞，並證明有效，這非「不能」，實「不為」而矣！

周君以為若果傳媒用積極的討論態度，勸喻學童已足夠，這是一廂情願的想法，經驗顯示傳媒甚至無意中報導某一無痛或容易致死的方法，也帶來多宗(共十一宗!)用同一方法自殺的事件。

周君相信並無證據顯示有自殺發生的學校，再發生自殺的機會較大。我並無各個案詳細資料，暫不下定論，因香港地小，自殺消息更易由傳媒傳達，故在香港做這類研究不易，但周君的想法，則不合防止自殺常識。當有自殺發生後，學校輔導員最急切對是要加強其相熟，甚至全校同學的心理輔導，經驗告訴我們，這些學生確實有更高的自殺機會，研究分析更顯示這非單因自殺事件使人悲傷導致。

周君嘲笑責罵傳媒者，最好將自殺這詞從字典刪除，其實這是一個不差但絕不新鮮的想法，早在百多年前，學者已呼籲傳媒不應渲染及報導事件細節，二零年代英國的醫官及醫學委員會已認為對自殺事件，發表一簡單通知已足。當傳媒越廣泛報導，公眾越熱烈討論，自殺也越成為一正常及可以諒解的行為，也促使一些本無此念的人，用這方法去了結困擾。

自殺激增絕不能用存在已久的教育問題去解釋，關心人士應針對驟升的現象，而非單憑一己想當然地趁機爭取教育改革，否則慘劇仍會接二連三發生。