

學童自殺——解決問題契機？

侯傑泰 中文大學教育心理學系主任

學童自殺近日又獲大篇幅的報導。因一新近來港學童自殺，有人提出投入大量資源設計課程以協助移民學童適應新學習環境。

近日一些團體或部份傳媒，對個別學童自殺個案(有時只是極零碎的片面資料)，作甚大篇幅的報導及極其廣泛的討論，希望透過學童自殺檢討及改善社會及教育政策，這些都是出於良好意願及動機，不過其他國家的經驗指出這是極為不智的策略。

因傳媒大篇幅的報導，公眾熱烈討論，在一些有精神及情緒困擾的學童中，自殺已被描繪成一報仇、表達不滿、解決壓力、控訴成人的常見、社會認可及有效方法。部份受情緒困擾但本無這意念的學童，現常以一些自毀行動，作為要脅成人討價還價的本錢，學童動輒以生命作賭注，是必勝的籌碼，家長及教師基本是無法抗衡，前線教育工作者知之甚詳，學生更清楚這遊戲規則。可惜部份衝動及失去理智學童已將自殺當作解決困難的合理及可行方法之一，最後亦走上這不歸之路。

若我們以學童自殺作為爭取各項社會教育改革的媒介，烏托邦未見，學童自殺個案可能不斷上升，寶貴生命白白犧牲。一如他國經驗指出，頗多自殺個案涉及精神病問題，未能如實及全面報導；此外自殺所涉及的問題，與青少年吸毒、未婚成孕、青少年犯罪等所面對的完全相同，故此我們可以更安全地透過解決上述問題而減低學童自殺率，完全無需利用每一宗學童自殺個案，以冀求推動社會及教育改革。

一些學童因自己明顯過失(如考試完結時不願停筆、上課時粗言穢言、偷竊人贓並獲)，仍不悔改，以死威脅家長或教師(部份且自殺死亡)，過往極為罕見，近年(九一年某廣為報導個案開始)卻常有所聞。雖然西方傳媒面對學童自殺浪潮期間，自行約束報導，但香港處於一敏感政治交接期，我們不欲討論禁制報導某類新聞，不過，仍希望藉學童自殺推動社會改革人士，再三思量。