

應從教育考慮解決學校派位問題

趙耀華及翁韡韡本周一在本版發表文章，從經濟學家角度，提出一個看似簡單的機制，以解決香港升中派位的問題。

經濟學家的建議

簡單來說，他們提出學校不能因為某學生將該校列為首選，而予以優先取錄。也即是說每所學校應該單純按學生成績，擇優取錄。在香港現行制度中，要決定派位先後次序，學生成績固然重要，但我們亦加入頗多從教育角度考慮的調整。例如，我們只將學生按成績分為3大能力組別，100人中考第1名較第33名的學生，並無獲優先派位。

同一能力組別以隨機號碼決定派位先後次序，這樣大大減低小學生考試及操練的壓力，也令每所學校有更多樣化的學生。

派位的教育考慮

現行派位方法也鼓勵家長自訂最適合自己的學校名單。例如，居住沙田的家長，若選取沙田區名校，比堅持將多所全港性名校列於首選位置，可能是更佳策略。現行方法並不鼓勵全港學生同時擠進一小撮的全港性名校，我們刻意製造地區性名校，它們的卓越成績也是有目共睹。

縱觀世界各地，並無一套公認最佳的升學或派位方法。香港現行升中派位方法，在適當的時候，仍需檢討及改善，但我們必須考慮學生能力、考試壓力、對中小學課堂教與學的全面影響。

作者是中文大學教育心理學講座教授