

在家自學堂上討論「翻轉課室」教學起革命

新學年開始，學校教學法正在起革命，在世界多國愈來愈受關注的「翻轉課室」（Flipped classrooms）教學，提倡將授課環節搬回家，由教師拍攝精華教學片段或派發備課教材，讓學生在家自學，以騰出學校課時討論艱深題目，及讓教師照顧個別差異。有本港先頭部隊教師試行後發現成效顯著，擬於新學年強化 Flip 教學，亦有包括名校在內的不少中小學躍躍欲試。中文大學教育心理學講座教授侯傑泰指出，已有逾 2000 名大專和中小學教師、校長出席他主持的 Flip 講座，深信 Flip 將成為重要教學模式。

侯傑泰稱，教育局常任秘書長謝凌潔貞及多名教局人員月前均有出席其主持的 Flip 講座，他引述謝表示，希望 Flip 有助解決教師認為課時不足、「教唔切書」的問題。侯上周三再主持一場大型 Flip 講座，吸引拔萃男書院附屬小學校長羅錦麗、聖保羅男女中學附屬小學校長梁麗美等到場取經，梁麗美稱將與教師討論是否引入 Flip。

謝凌潔貞：盼助解決課時不足

Flip 教學法將「上課聽書、下課做功課」的概念翻轉，學生上課前要透過教師製作的教材，如筆記和授課短片自學，並做一些習作，上課時教師只集中教授艱深課題或進行高階思維討論。侯稱，這變相令授課時間由學校延伸至家中，亦解決傳統教學法下「教師上課講較淺的知識，當學生要做艱深功課時，教師卻不在」的問題。

侯又指出，教師製作短片後可在不同班別播放，毋須重複講授，有助減少工作量。為免浪費時間，教師製作的短片應是「粗糙」、不講求剪接技巧的，而每段短片只應介乎 5 至 10 分鐘，免學生欠耐性看完，但因省去平日上課時停頓、重複講授某些內容等的時間，一條不足 10 分鐘的短片，已可涵蓋相當於 40 分鐘課堂的內容。

教材度身訂做拔尖保底

侯續稱，能力較遜的學生可在家中重溫授課內容，避免於大班教學中落後，加上採用 Flip 後課時更充裕，弱勢學生可在堂上獲教師加強照顧，是最受惠於 Flip 的一

群。教師亦可為資優生製作自學教材，加強拔尖。他補充，美國、台灣、新加坡及內地優秀學校近年都熱中推行 Flip，香港若不推行，便會落後。

香港真光中學資訊科技科主任夏志雄在 2012 年起在數學及電腦科試行 Flip，他上學年任教的中三班別，學期初時平均分排全級前列第 3 組（共 6 組），學期尾時已進步至排第 2 組，或反映 Flip 具成效。夏表示，過往他要求學生自願申報是否已觀看授課短片，新學年將要求他們看短片後於網上做練習，確保學生有自學。

試行兩年全班進步

嗇色園主辦可譽中學校長李雪英亦表示，過去兩年在初中推行與 Flip 一樣採用「先學後教」概念的自主學習計劃，學生上課前要就教師擬定的課題做小組練習，上課時就可學得更深入，校方認為成效顯著，將於新學年在初中電腦科推行 Flip，教師會準備授課短片供學生備課。她稱，這種模式最能幫助學習動機好，但能力稍遜的學生，「現在沒會考作篩選，學生全都一直讀到中六，大家都在想方法拉近學習差異」。