

貧富宴活動流程

主題：香港的貧窮問題

學習目標：

1. 了解香港貧窮人士的困境
2. 體驗貧窮人士日常生活中的壓力及困難
3. 反思現有對貧窮人士的支援及服務

教學流程：

時間	教學步驟	教材	地點	負責老師	備註
12:05-12:15 (10 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把學生分成 3 組，到特定課室進行 briefing 2. 每班學生分為 3 組 (10%為富裕、30%為一般富裕、60%為貧窮人士) 3. 富：紅(4 組)， 中：黃(8 組)， 貧：綠(23 組) 4. 老師向各組學生介簡他們現時身處的境況，包括：住屋、財產、學歷等。 5. 分發財富卡及籌碼 	市民身分簡介 PPT 財富卡 籌碼	特別室： 貧：禮堂 中：6B 富：6A	常識科任 富 中 貧	
12:15-12:40 (25 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組進入禮堂，坐到指定區域 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各階層的處境(5 分鐘) 2. 介紹「微城市」的生活 (10 分鐘) 3. 派餐及進餐 (10 分鐘) <p>#進餐後，每 10 分鐘會收取一次生活費 (主持人會發出收費訊號)</p>	PPT 食物	禮堂	常識科任 家長義工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每組由兩名家長義工協助 ➤ 開始進餐後，每 10 分鐘會收取一次生活費 (主持人會發出收費訊號)
12:40-12:55 (15 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一輪工作及教育機會 (5 分鐘) <ul style="list-style-type: none"> - 學生按照自己的能力、需要及期望選擇到工作或 	工作 A：數學及英文應該題目紙	禮堂	常識科任 家長義工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作 C 家長義工在禮堂

時間	教學步驟	教材	地點	負責老師	備註
	<p>教育區域排隊等候安排工作或教育機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如人數已滿，其他同學需返回居住區域。 - 失業或失學期間仍要支持日常生活費 - 參與工作 A 及 B 的同學，只需在限時內完成一次工作便可，剩餘時間內可以休息 - 參與工作 C 的同學，可在限時內進行多次任務，「多勞多得」 <p>2. 第一次事件發生(5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 油價上升、所有組別的交通費也上漲，工作人員會前來收費 <p>3. 教師須捕捉學生的反應，訪問學生感受</p> <p>#進餐後，每 10 分鐘會收取一次生活費 (主持人會發出收費訊號)</p>	<p>工作 B：抄寫範本、白紙</p> <p>工作 C：黃豆、盆</p> <p>教育 A：數學算式：英文</p> <p>教育 B：抄寫範本、白紙</p> <p>irregular verb</p> <p>籌碼</p>		由負責每組協助的義工協助收取	前原來位置進行工作
12:55-1:10 (15 分鐘)	<p>1. 第二輪工作及教育機會 (5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生按照自己的能力、需要及期望選擇到工作或教育區域排隊等候安排工作或教育機會。 - 如人數已滿，其他同學需返回居住區域。 - 失業或失學期間仍要支持日常生活費 - 參與工作 A 及 B 的同學，只需在限時內完成一次工作便可，剩餘時間內可以休息 - 參與工作 C 的同學，可在限時內進行多次任務，「多勞多得」 <p>#進餐後，每 10 分鐘會收取一次生活費 (主持人會發出收費訊號)</p> <p>2. 第二次事件發生(5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 土地不足以致樓價高企，同時政府執行新的房屋政 	<p>工作 A：數學及英文應該題目紙</p> <p>工作 B：抄寫範本、白紙</p> <p>工作 C：黃豆、盆</p> <p>教育 A：數學算式：英文 irregular verb</p> <p>教育 B：抄寫範本、白紙</p>	禮堂	常識科任 家長義工	由負責每組協助的義工協助收取

時間	教學步驟	教材	地點	負責老師	備註
	<p>策，收回市區舊樓重建</p> <ul style="list-style-type: none"> - 綠組：租金上升，屋住面積減少 - 黃組：供樓壓力上升，屋住面積減少，需要減少生活開支 - 紅組：不受影響，而且從樓價急升中獲利 <p>3. 教師須捕捉學生的反應，訪問學生感受</p> <p>#進餐後，每10分鐘會收取一次生活費（主持人會發出收費訊號）</p>	大紙/ 報紙			
1:10 – 1:25 (15 分鐘)	<p>1. 第三輪工作及教育機會 (5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生按照自己的能力、需要及期望選擇到工作或教育區域排隊等候安排工作或教育機會。 - 如人數已滿，其他同學需返回居住區域。 - 失業或失學期間仍要支持日常生活費 <p>甲、參與工作 A 及 B 的同學，只需在限時內完成一次工作便可，剩餘時間內可以休息</p> <p>乙、參與工作 C 的同學，可在限時內進行多次任務，「多勞多得」</p> <p>2. 第三次事件發生(5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通貨膨脹，食物價格急升 - 綠組：食物價格超出負擔能力 - 黃組：要改買較便宜的食物，降低生活質素 - 紅組：支付較多金錢購買食物，支出增加，但影響不大 	<p>工作 A：數學及英文應該題目紙</p> <p>工作 B：抄寫範本、白紙</p> <p>工作 C：黃豆、盆</p> <p>教育 A：數學算式：英文 irregular verb</p> <p>教育 B：抄寫範本、白紙</p> <p>零食</p>	禮堂	<p>常識科任 家長義工</p> <p>由負責每組協助的義工協助收取</p>	

時間	教學步驟	教材	地點	負責老師	備註
	<p>3. 捕捉學生的反應，訪問學生感受</p> <p>#進餐後，每10分鐘會收取一次生活費（主持人會發出收費訊號）</p>				
1:25-1:45	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌款活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹關於香港援助貧窮人士的資料 (5 分鐘) 2. 籌款活動介紹及進行 (15 分鐘) 		禮堂	常識科任 家長義工	
1:45-2:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享時間 		禮堂	常識科任	
2:30-3:40	<ul style="list-style-type: none"> ● 食飯、反思及跟進的時間 <ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任於 2:30PM 到禮堂帶學生回課室，安排學生往洗手間和吃飯，飯盒已預先放在課室內。 2. 富有組別的學生會留在禮堂協助清潔 3. 飯後，富有組別學生回課室後，可跟學生以「班主任_貧富宴_反思」的教學簡報作討論及反思。 4. 反思後，派發心型紙給學生書寫感受，著他們須認真完成。即堂完成後，把心型紙交給常識科老師即可。 		課室	六年級班主任	