**「資優教育基金」：校外進階學習課程**

**報名表格**

**填寫表格須知**

1. **每份報名表格只供申請一個課程**。若學生想申請多於一個課程，須填寫不同的報名表格。
2. 此報名表格分為四個部分，**除屬選擇性的乙部外，其它部分均必須填妥**。
3. 請以正楷填寫表格，並在適當的空格內加上「✓」號。
4. 在填寫此報名表格時如有任何查詢，請聯絡教育局李先生（電話：3698 3457），或電郵至<[cdoge2@edb.gov.hk](mailto:cdoge2@edb.gov.hk)>。

**報名須知**

1. 請參閱課程提供機構於課程綱要[[1]](#footnote-1)1列明的要求，把填妥的報名表格，連同所需文件**於2024年4月19日（星期五）或之前（以信封上郵戳所示日期為準，逾期遞交的申請將不受理）**，以**郵寄**方式遞交申請到：

**Room 214, Ho Tim Building,**

**The Chinese University of Hong Kong,**

**Shatin, Hong Kong**

**(Attn: Prof Ronnel Bornasal King)**

1. 學生可申請報讀一個或以上的課程，惟若獲得超過一間課程提供機構取錄，學生只可選擇修讀一個課程。
2. 課程提供機構將以電郵通知申請人有關甄選的安排，並通知所有申請人其申請結果。
3. 如就課程詳情（例如：課程內容、修讀要求、上課時間、地點等）有任何問題，請聯絡:

**Mr Hades Ho**

**Email: hadesho@cuhk.edu.hk**

|  |
| --- |
| **個人資料收集聲明**  **收集目的**   * 在此申請內提供的個人資料（包括報名表格內所提供的資料及支持申請的證明文件），只供課程提供機構用於處理學生申請報讀校外進階學習課程的用途。倘若申請成功，有關資料亦會用作課程監察、推廣及宣傳的用途。 * 在此申請內提供個人資料純屬自願性質。如未能提供重要的資料，則可能影響申請的評審。   **披露資料**   * 如有需要，課程提供機構可能會向教育局資優教育基金秘書處、其他相關政府部門及負責課程行政及推行的人士，披露此申請所載的個人資料。   **查閱資料**   * 根據《個人資料（私隱）條例》第18及第22條，以及附表1第6原則的規定，申請人有權查閱及更正在本申請所提供的個人資料，並有權索取有關其個人資料部分的副本。   **查詢**   * 如對本申請所收集的個人資料有任何查詢，包括查閱及更正個人資料，可以電話或電郵向相關的課程提供機構提出。 |

**甲部 — 基本資料（由學生╱家長╱監護人填寫）**

**(一) 課程資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程編號： | 2023-09 |
| 課程名稱： | 科創先鋒：培養傑出學生的STEAM、科創與情感技能 |
| 課程提供機構： | 香港中文大學 |
| 其他申請報讀的課程： | □ 學生只申請報讀一個課程。  □ 除這個課程外，學生同時申請報讀另外\_\_\_個課程，課程編號為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**(二) 學生資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓氏： | （中文）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（英文）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 名字： | （中文）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （英文）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 性別： | □ 男 □ 女 | 年齡： |  |
| 現時就讀學校名稱： |  | | |
| 學校地址： |  | | |
| 就讀年級  （2023/24學年）： |  | | |
| 是否香港資優教育學苑（學苑）學員？ | □ 是（學員編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  □ 已遞交申請，有待學苑確定  □ 否\* | | |
| 聯絡電話： |  | | |
| 住址： |  | | |
| 電郵： |  | | |

註（\*）：已完成校外進階學習課程的學生，但尚未成為香港資優教育學苑的學員，將有機會被推薦成為其學員。

**(三) 學生自我簡介（由學生填寫；如相關的課程提供機構沒有特定要求，請用中文或英文書寫，字數約100字〔小學生適用〕╱300字〔中學生適用〕。）**

|  |
| --- |
| 報讀本課程的原因及其他相關資料： |

**(四) 電子作品集（由學生完成；約6頁中英文PowerPoint或其他演示方式），應包括以下部分：**

**• 自我介紹，**

**• 申請原因，**

**• 預期學習成果，**

**• 預期課程中的挑戰及解決方案，**

**• 預期學習成果/交付成果的受益人。**

**(五) 家長╱監護人資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 與申請人關係： | □ 父親 □ 母親 □ 監護人 |
| 姓名： |  |
| 聯絡電話： |  |
| 電郵： |  |
| 緊急聯絡人：  **（如與上述不同）** | 姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  聯絡電話： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  與學生關係： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**乙部 — 推薦（由家長╱監護人╱教師選擇填寫）**

**家長╱監護人推薦（可選擇是否填寫）**

|  |
| --- |
| 推薦學生參加此課程的原因（請簡述學生為何適合參加此課程、課程對學生的裨益、學生具備才能的領域及其他相關的資料。）  以上推薦由 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（家長╱監護人姓名）填寫 |

**學校推薦（可選擇是否填寫）**

|  |
| --- |
| 推薦學生參加此課程的原因（請簡述學生為何適合參加此課程、課程對學生的裨益、學生具備才能的領域及其他相關的資料。）  以上推薦由 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（教師姓名）填寫 |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**丙部 — 學校確認（由學校填寫）**

我確認此學生申請以上由「資優教育基金」資助的校外進階學習課程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 負責老師姓名： |  | 校印 |
| 負責老師電郵： |  |
| 校長姓名： |  |
| 校長簽署： |  |
| 日期： |  |
| 學校電話： |  |
| 學校電郵： |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**丁部 ─ 聲明及簽署 （由學生及家長╱監護人填寫）**

我確認此報名表格內所填報之各項資料均準確無誤。我明白倘若在此報名表格提供虛假或欠準確的資料，將被取消報讀相關課程的資格。若本人已被相關機構取錄，修讀課程的資格會被取消。

我明白倘若我獲得超過一間課程提供機構取錄，我只可選擇修讀一個課程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生簽署： |  | 日期： |  |
| 家長**╱**監護人簽署： |  | 日期： |  |

-完-

1. 1 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html> [↑](#footnote-ref-1)