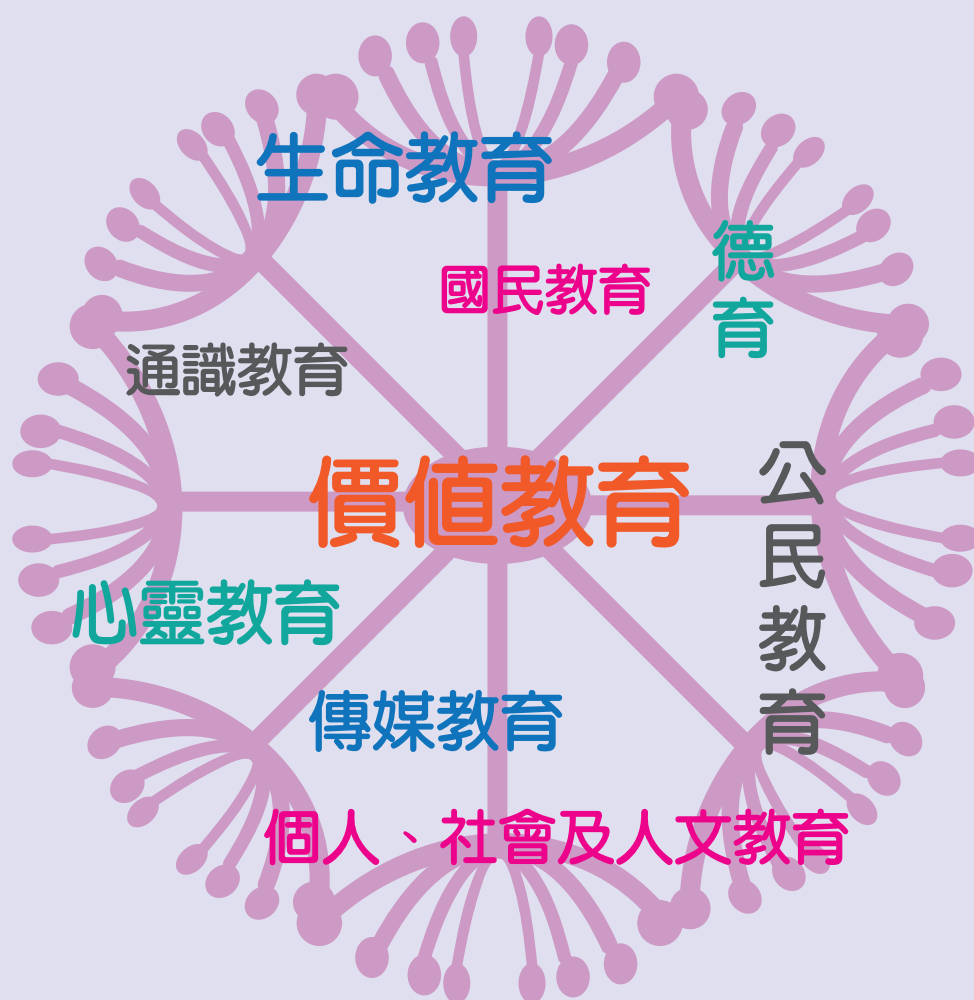


Master of Arts Programme in
VALUES EDUCATION

2017 - 2018

價值教育
文學碩士課程



香港中文大學
教育學院 教育行政與政策學系

前言

一生何求？什麼才算是美好的人生？怎樣過美好的生活？這都是我們安身立命要思考和面對的大問題。同時，教育跟價值在本質上是相連的。個人成長教育、德育、公民教育、國民教育、生命教育、心靈教育、通識教育科和傳媒教育等皆為不同形式的價值教育。對不同形式的價值教育，我們都希望能推行得更好，並能作更深入的反思，因為我們關心每個人的人格及個人成長是否美滿，個人及公眾的道德生活是否健康，社會和公民的福祉是否得到保障。為此，教育界的領袖、家長和從事青少年發展服務的人士，都必須對價值教育有批判的理解，並能創建融通的價值教育實踐。簡言之，就是所有受過教育的人士都應懂得如何處理態度和價值觀，而這實有賴價值教育好好培養，需要有系統的價值教育培訓課程。

價值教育在學校教育和社區特別值得關注。香港自1997年所推行的教育及課程改革，已一再強調以不同方式把價值滲進教育之中的重要性。首先是重新確立教育的意義、目的和價值。這可見於從1998年以來教育局提出有關教育目標的議論，2001年課程發展議會發表的《學會學習》列出近百價值的名目，及至當局近年確立需要培養的七項核心價值。其次，近年的課程改革把道德與公民教育列為四大關鍵項目之一，而它正是價值教育的核心。第三，中小學課程分為八個主要學習範疇，它們涉及不同情況的價值學習，其中在「個人、社會及人文教育」學習範疇、新高中課程的第四必修科「通識教育科」及於2012年9月實施的初中課程「生活與社會」，皆訂明價值的教學需要。

為此，香港中文大學教育學院於2006年開辦的「價值教育文學碩士課程」便是香港同類課程的先驅，用以幫助價值教育工作者在教育的脈絡之下作價值論的探究，並探尋不同種類的價值教育。課程質素廣獲學員、畢業生和校外評審好評。

課程目標

本課程旨在幫助學校教師、青少年服務工作者、關顧服務工作者、校董、校長、課程策劃者、媒體工作者、教牧同工和家長，於所在崗位推行價值教育；亦適合有興趣探究人生意義和價值課題的人士就讀。課程不單照顧學員在教與學上的需要，更重要的是讓學員反思其身分認同、個人處境或教育實踐場所中所遇到的價值難題。本課程具體目標如下：

1. 明白價值的性質、價值在教育上的定位，以及不同種類的價值教育；
2. 審察個人的成長經驗和處境，並對自己如何作為價值教育推行者作自我評估；
3. 檢視現時於不同環境中價值的教與學實踐情況的優劣；
4. 建立應有的態度、價值觀、知識和技巧，為本地學校和相關機構設計和推行價值教育；
5. 了解並追求價值教育的相關學問。



活潑生動的課堂



學員與知名學者交流



課堂一瞥

課程結構

本課程的設計結合了四項關懷、三個場域和多元深化的「學員為本」原理。特別關心：個人成長如何得以美滿？個人及公眾的道德生活如何達致健康？公民或市民的社群參與如何趨於妥善？人文素養如何能夠豐富？四項關懷設有必修單元，其他選修單元亦同時在學校、家庭和社區三個場域再作進深探究；包括通識教育科、與哲學文化相關的（例如：美育、靈育）、生命教育、傳媒教育、專題研究等等。課程除開闊學員的視野外，學員為本的課程設計亦可讓不同取向的學員因應所關心的方向來深化所學。合計須修讀24學分。

基礎核心科目

科目編號	科目名稱	學分
MAVE6000	價值教育的原則、實踐和教學法 Principles, Practices and Pedagogies of Values Education	3
MAVE6100	自我理解、個人美滿及個人教育 Self-Understanding, Personal Well-being and Personal Education	3
MAVE6200	倫理學、美好人生與道德教育 Ethics, Good Life and Moral Education	3
MAVE6300	政治、美好社會及公民教育 Politics, Good Society and Citizenship Education	3
須修讀4科		12

價值教育專題核心選修科目I

科目編號	科目名稱	學分
MAVE6040	教育研究中的敘事方法 Narrative Method in Educational Research	1.5
MAVE6214	通識教育科所實踐的價值教育 Values Education Through Liberal Studies	3
MAVE6363	價值教育選題探討 1 Selected Topics in Values Education 1	1.5
MAVE6364	價值教育的新近議題 1 Current Issues in Values Education 1	3
MAVE6365	價值教育選題探討 2 Selected Topics in Values Education 2	1.5
MAVE6366	價值教育的新近議題 2 Current Issues in Values Education 2	3
MAVE6401	青少年發展與價值教育 Youth Development and Values Education	3
MAVE6402	哲學、文化、價值與生命教育 Philosophies, Cultures and Values for Life Education	3
MAVE6403	生之自在，死之莊嚴 — 從靈性修持到整全的生命 Living and Dying in Dignity — From Spirituality to Wholeness	3
MAVE6501	價值教育專題研習 1 Project in Values Education 1	1.5
MAVE6502	價值教育專題研習 2 Project in Values Education 2	3
須修讀1 - 5科		3 - 9

價值教育情景核心選修科目II

科目編號	科目名稱	學分
PEDU6207	建立學習型的專業社群 Building Learning Communities	3
PEDU6209	教育政策研究 Policy Studies in Education	3
PEDU6210	教育政策與社會 Education Policy and Society	3
PEDU6211	教育與發展 — 國際視域 Education and Development in International Perspectives	3
PEDU6213	華人社會的教育變遷 Educational Change in Chinese Societies	3
須修讀1 - 2科		3 - 6

其他課程選修單元

教育學院教育碩士課程中其他編號冠以PEDU6之科目

須修讀0 - 2科 (0 - 3學分)

合計24學分

基礎核心科目簡介

MAVE 6000

價值教育的原則、實踐和教學法 Principles, Practices and Pedagogies of Values Education

本科旨在探討價值教育的原則、實踐和教學法，並追溯與此相關的學科根源（包括哲學根源），藉以尋求價值教育實踐原則的學理根據及原生基礎，反思實踐時取捨進退的依據。課程會進一步介紹各種價值教育的方式，包括傳統式、自由式、對話式及敘事式的價值教學法。本科期望可以幫助價值教育工作者建立在自身處境中可行的價值教育模式。

MAVE6100

自我理解、個人美滿及個人教育

Self-Understanding, Personal Well-being and Personal Education

本科旨在探討（1）與價值教育相關的自我理解、健全美好和個人成長等理念及其基礎；（2）自我和個性的形成所涉及的種種價值，及（3）考察促進個人價值的教育實踐。課題包括：人的健全美好狀況、人生的意義、自我理解、身體、健康和死亡等。本科將追溯與此相關的學科根源（包括哲學、輔導心理學、教育學根源），藉以反思和探索這些理念和個人教育的理想的實現及實踐形式。

MAVE6200

倫理學、美好人生與道德教育 Ethics, Good Life and Moral Education

本科旨在（1）考察倫理思量與美好人生的關係，並在此基礎下（2）檢視不同的德育觀點如何促進道德學習和培育道德人格。倫理討論將集中於人類在現今社會文化中所面臨的重要道德難題。然後討論將會轉入教與學的範疇，參考不同的德育理論和方法，以達致一種較為整合的德育立場。

MAVE6300

政治、美好社會及公民教育 Politics, Good Society and Citizenship Education

本科旨在探討「公民身份」和「好社會」理念的歷史和當代意義，以及它們與公民教育的關連。借鑒歷史學、哲學、政治學和社會學等相關學科，本科將討論西方和中國文化對理想社會和它的成員所應具有的優良品質的構想。本科也會檢視公民身份的主張如何奠定了現代教育的基礎，以及尋求公民身份在教育發展的重要作用。學習主題將涵蓋，但不限於以下內容：（1）就公民及相關概念，如公民社會、人權、民主和法治觀念的不同構想；（2）這些基本政治概念的價值；（3）從歷史——比較角度看關於公民教育的政策和實踐；以及（4）公民教育的不同教學進路。

教學團隊簡介

鄭漢文博士

教育學院教育行政與政策學系專業顧問

盧傑雄博士

文學院哲學系高級講師

蔡寶琮博士

教育學院教育行政與政策學系客座副教授

伍美蓮博士

教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問

朱順慈教授

新聞與傳播學院副教授

唐欣怡博士

教育學院教育行政與政策學系講師

何瑞珠教授

教育學院教育行政與政策學系教授

曾榮光教授

教育學院教育行政與政策學系客座教授

龔立人教授

香港中文大學崇基學院神學院副教授

謝均才教授

教育學院教育行政與政策學系副教授兼課程總監

關俊棠神父/博士

教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問

黃綺妮教授

教育學院教育行政與政策學系助理教授

林嘉嘉博士

教育學院教育行政與政策學系專業顧問

申請人入學資格

1. 持有下列學位或學歷：

- 認可大學之學士學位，而其榮譽等級通常須為乙等或以上；或
- 認可大學之榮譽學士學位，且本科課程考獲之平均成績通常須達乙級或以上；或
- 於專上學院完成一項課程，並考獲一相等於榮譽學士學位之專業資格；

2. 為學校教師、青少年服務工作者、關顧服務工作者、課程協調員、學校領導、政府官員，或推行及發展價值教育之專業人士。申請人如無相關專業工作經驗，但曾於認可大學修畢相關專業課程，亦在考慮之列；

3. 參加由教育學部主持之入學試 / 面試，獲取及格成績；

4. 符合研究院「英語能力規定」的條件。詳情請參閱「研究院概覽2017-2018」或瀏覽網頁（www.gs.cuhk.edu.hk）。

教學方式及教學語言

本課程採用多種教學方式，包括課堂講授、工作坊、參觀探訪、小組討論、個案研究、習作報告、專題研習和研究學習等，以期有效達致課程目標。透過實習科目的體驗學習，促進理論的建構及技巧的發展。以粵語為主，輔以英語或普通話。

修業年限及上課時間

兼讀制，常規期限 2 年。

每科的上課時間為星期一至五其中一晚，或星期六上午或下午。視乎情況，某些課堂或會安排於學校假期進行，如聖誕節、復活節及 / 或暑假。

頒授資歷

學員按修課要求修畢 24 學分，即可獲頒授價值教育文學碩士。

科目及學分豁免

學員符合以下條件，經課程總監、研究院學部及研究院院長審批後，可申請豁免學分：

- (1) 持有本課程頒授之結業證書，最高可豁免6學分。而修讀之科目須與課程科目相同或有密切關係；
- (2) 持有相關範疇之碩士學位，最高可豁免9學分。曾修讀之科目程度須相等於本大學研究院課程之程度，且須與課程科目相同或有密切關係。

學員申請豁免學分會按個別情況考慮，獲豁免之學分不可超越課程總學分之百份之五十。曾修讀之科目須為學員入學日期前七年內修讀。

學費

港幣93,000元（分四期繳付）

修讀個別選修科目須額外繳付宿營及雜項費用。費用一經繳交，概不退還。

大學保留取消開辦本課程之權利。若課程未能如期開辦，申請人所繳費用將獲全數退還。

本課程設有「價值教育碩士課程優秀學員獎」以鼓勵成績優異者入讀及獎勵表現優異的學員。

查詢

香港中文大學教育學院教育行政與政策學系

地址：香港新界沙田香港中文大學何添樓209室

電話：3943 6953；3943 6776

傳真：2603 6761

電郵：eapdept@cuhk.edu.hk / mave@fed.cuhk.edu.hk

有關課程資料、申請方法及截止報名日期，請參閱課程網頁：

www.fed.cuhk.edu.hk/higherdegree/chi/master/mave/foreword.htm

學員心聲

“在中大兩年的價值教育學習經歷中，我能在價值教育的理論打穩了基礎，更寶貴的是師生之間的交流經驗，在教育的價值上的領悟，為教育工作提供了意義和方向。”

(2013年畢業生吳順德)

“「什麼是價值教育？」當我投入其中，親身經歷，我得到的不是一個答案，而是體會到價值教育如何開闊我的思考空間。在學會思考、努力實踐的同時，使人生在面對不同環境和挑戰中顯得更豐富。” (2011年畢業生錢韻儀)

“MAVE is more than just a master programme. To me, it is a life transforming experience. It has widened my horizon and opened me to a variety of goods. I am now a more embracing person, a better teacher and mother and most of all a better person. I have hope in humankind and believe that everyone can have a good life.”

(Christina Ng, graduate of year 2011)

“「價值教育」？不就是「教」學生要尊重、禮貌、孝順那些嗎？還需要讀一個碩士課程來學習嗎？但為甚麼要教這些給學生？學生真的能被教懂這些嗎？甚麼才是教懂了呢？原來此課程並非在乎教會了我甚麼，而是讓我學會發問。我的人生在畢業後才剛起步呢！”

(2011年畢業生Ann)

“當你察覺知識不是一切，而希望尋求人生的價值和意義時，價值教育開啟了這扇門，讓我深入走進世界，並發現當中存有很多空間和可能，換來了生命的成長及改變。”

(2010年畢業生黎肖慧)

“價值教育讓我走過一次既豐富又難忘的學習旅程。豐富，在於學習裡不斷思考人生種種的重要問題；難忘，在於相遇的同學與老師間體會人生種種的價值之美。”

(2008年畢業生Joseph)

各界推薦

“當高等教育愈重視學術元素時，就愈容易變得理論化。但價值教育碩士課程重視學員的學習經歷、體會與反思，從而建構自己安身立命的價值體系，能回歸實踐學問的基礎。”

(梁錦波博士，全生命教育學會會長、香港神託會培敦中學校長)

“當經濟發展成為大道理、消費主義的符號成為生活意義主要的參考、政治的無力感使我們在理想與現實張力中漸漸失去對理想的追尋時，我們不但須要堅持那讓我們能安心立命的價值，更須要一個委身於這樣價值的群體，彼此扶持，共同承擔對年青人培育責任。我誠意向你們推薦價值教育文學碩士課程。” (龔立人教授，香港中文大學崇基學院神學院優質生命教育中心主任)

“香港中文大學的價值教育碩士學位課程之所以吸引人，是因為課程立足於構建美好社會和培養美好心靈的課程宗旨，融合了哲學、倫理學、政治學、社會學的相關思想，使得價值教育、心靈教育、道德教育相互映照，引導學習者思考社會、家庭、個人的價值領域。課程的立意深刻而崇高，內容完整而新穎，方法多元而有效。導師們的教學境界高遠，學業精益求精，融思想與方法、智慧與知識一體。這是一個非常優秀的價值教育課程。”

(金生鈺教授，現任浙江師範大學教師教育學院特聘教授，人文與價值教育研究所所長；前南京師範大學道德教育研究所所長和亞太地區道德教育學會 (Asia-Pacific Network for Moral Education) 主席；香港中文大學價值教育碩士課程外聘評審)