

Are Simple, Ordinary Interactions Enough?

A Reflection on Quality, Resources, and Equitable Opportunity in Early Childhood Development

平凡的互動，夠嗎？

- 反思兒童早期發展的質量，資源，和公平機會

Prof. Junlei Li
李鈞雷 教授

Harvard University
美國哈佛大學教育學院

李鈞雷博士是哈佛大學教育研究生院人類發展與教育項目主席。他的研究重點是支持在教育和社會第一線為兒童和家庭提供服務的人。通過研究孤兒院、兒童保育、學校、青少年項目，李博士與同事共同開發了“簡單互動”方法 (www.simpleinteractions.org)，以幫助確認成人在日常生活中與兒童的高質量互動

2023年9月23日星期六

Register now
請即註冊：



<https://cloud.itsc.cuhk.edu.hk/webform/view.php?id=13670809>



地點：香港中文大學 李兆基樓 LT6 講堂
時間：下午3點-5點
語言：普通話
免費註冊

學前教育工作者常常被一個問題所困擾：我們的工作需要做到什麼程度，才能稱得上“足夠”？無論是直接教育兒童、支持家庭、還是引導其他教育工作者，我們每個人都致力於與他人建立能促進彼此成長和發展的關係。然而，無論我們做什麼、做多少，學前教育工作者（也包括家長）似乎常常囿於“你（做得）永遠不夠”的困境裡。本次講座希望和大家一起思考、探討我對這個看似簡單問題背後的根本認識：“我們和他人日常相處的那些最平凡的互動，其實有深遠的意義。”這些細小的互動不僅能被仔細地觀察到、感受到，它們的意義也會持續、長久地延伸到我們甚至無法親眼看到、親耳聽到的未來。



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



Faculty of Education
CUHK 中大教育

教育心理學系教育碩士課程（家長教育）贊助