

香港中文大学教育学院 "中国教育研究方法与实践"学术研讨会 暨香港中文大学教育学院同学会第七届年会

论文集·大会日程

中国香港

2006.12.7--12.13

http://www.fed.cuhk.edu.hk/msa

大 会 组 织 (按姓氏拼音排列)

指导委员会

侯杰泰教授 香港中文大学教育学院教育心理学系系主任黄品华教授 香港中文大学教育学院课程与教学学系系主任

李子建教授香港中文大学教育学院院长

卢乃桂教授 香港中文大学香港教育研究所所长

注雅量教授 香港中文大学教育学院教育行政与政策学系系主任 钟宇平教授 香港中文大学教育学院教育行政与政策学系教授

嘉宾讲者

陈向明教授 北京大学教育学院基础教育与教师教育中心主任 何瑞珠教授 香港中文大学教育学院教育行政与政策学系教授 侯杰泰教授 香港中文大学教育学院教育心理学系系主任 黄星化教授 香港中文大学教育学院课程与教学学系系主任

黄显华教授 香港中文大学教育学院课程与教学学系系主任 黄毅英教授 香港中文大学教育学院课程与教学学系教授

钟宇平教授 香港中文大学教育学院教育行政与政策学系教授

程序委员会主席团

操太圣教授 南京大学

雷万鹏教授 华中师范大学

程序委员会委员

程晓樵教授 南京师范大学 冯生尧教授 华南师范大学 侯志瑾教授 北京师范大学 江光荣教授 华中师范大学 陆根书教授 西安交通大学

筹备委员会主席团

操太圣教授 南京大学

雷万鹏教授 华中师范大学

香港中文大学

筹备委员会委员

李晓煦

陈霜叶 香港中文大学 香港中文大学 刘扬 陈启山 香港中文大学 钱海燕 香港中文大学 香港中文大学 香港中文大学 陈晓波 尚俊杰 丁道勇 香港中文大学 宋 萑 香港中文大学 香港中文大学 香港中文大学 黄 斌 徐慧璇

徐华女

香港中文大学

大会日程

时间		地点	主持人	主讲人	备注
7 Dec 2005	10:00- 13:00PM	中文大学林荫大道	徐华女 丁道勇	中文大学颁授学位典礼	会后献花、于中国文化研究 所前与毕业生合影。希望所 有同学尽可能出席。
8 Dec 2005	9:00-9:40 AM	何 添 楼 201 室	雷万鹏	开幕:研究所、学 院领导致词	
	9:40— 9: 50AM	未园湖畔	丁道勇 尚俊杰	同学会合影留念	
	9: 50— 10: 00AM	何 添 楼 201 室	陈晓波 黄 斌	茶点	
				主题发言: 黄显华 10:00-10:30	教育研究与实践
	10 : 00-	何添楼	程晓樵	主题发言: 钟宇平 10:30-11:00	对人类发展的探索:从心理学、社会经济学到教育与课程的个人思考
	12: 00AM	201室	王蕊	陆根书	教育部直属高校科研效率及 发展趋势研究 ——DEA 方法的应用
				杜屏	中国西部省区中小学学校效能的分析
	12:15- 1:45PM	何 添 楼 301 室	黎万红	特邀讲座: 何瑞珠	China PISA 2006 Trial
				主题发言: 侯杰泰 2:00-2:30	Using simple statistics to answer complicated research questions
	2:00- 4:00PM	何 添 楼 201 室	操太圣 赵明仁	主题发言: 黄毅英 2:30-3:00	一个"半途出家"者的教研 路
				李晓煦	量化方法中的佯谬与悖论
				李宏利	数学学习过程中性别差异问 题的实践与理论探讨

	1	ı			
	3: 40— 4: 00PM	何 添 楼 201 室	陈晓波 黄 斌	茶点	
	4: 00- 5: 00PM	何 添 楼 201 室	蔡宝琼	特邀讲座: 陈向明 觉舫法师	生命教育
				温忠麟	高考招生中的匹配问题
	5:00PM- 6:00PM	何添楼	江光荣	孙旭花	变式的角度 数学的眼光
	0.001 141	201 主		王燕	上海独生与非独生未婚子女 择偶观的对比研究
	6:30PM	待定	钱海燕 林一钢	同学会聚餐	AA 制。希望所有同学尽可能出席。
				程晓樵	对《教育研究方法》课程的 反思——以南京师范大学研 究生课程为例
	9:00-	何添楼	侯志瑾 冯生尧	李晓东	儿童是如何通过错误信念任 务的:信念还是规则?
	11:00AM	201室	7 4 - 1 - 2 - 1	罗云	博士论文研究:一个自我反思与自我追问的过程
9 Dec				陈霜叶 尹弘飙 张爽 10:00-11:00	只缘身在此山中: 质化研究 博士论文过程之回顾与反思
2005	11: 00 — 11: 15AM	何 添 楼 201 室	陈晓波 黄 斌	茶点	
	11 : 15- 12:00AM	何 添 楼 201 室	雷万鹏 操发杰 刘 钱海	同学会工作总结、 财务报告、 同学会改选	
	12:45PM	紫荆阁	卢乃桂	学院宴请	
	2:30-4:00 PM	崇 基 排 球场	宋 萑 杨 光	新老生排球比赛	

备注:

主题发言: 个人陈述 20 分钟, 自由讨论 10 分钟。 小组发言: 个人陈述 15 分钟, 自由讨论 5 分钟。

只缘身在此山中: 质化研究博士论文过程之回顾与反思

张爽 尹宏飚 陈霜叶

香港中文大学

摘要:如何搜集质化研究资料与分析资料,少有书籍对此进行详尽的论述或者提出简洁有效的操作技术。这通常也被视为质化研究过程中的"黑盒子",或被人指摘,或被人神化。

三位刚刚经历质化田野研究与博士论文写作的同学无意也不敢宣称自己可以打开这个"黑盒子",但愿意以自己在田野过程以及论文资料分析与写作中的各种经历与反思,围绕下列主题与有兴趣了解质化研究的同学分享过程中的处理问题方式以及经验教训。

具体研讨主题:

- (一) 质化研究的资料搜集
 - 1. 我们怎么进入现场
 - 2. 我们想获得什么资料
 - 3. 我们获得了什么资料
- (二) 质化研究的资料分析与写作
 - 1. 我们可以用什么工具帮助资料分析?
 - 2. 我们如何走出资料的"丛林"?
 - 3. 我们如何从资料分析到论文写作?

中国西部省区中小学学校效能的分析

杜屏

(北京师范大学教育管理学院,北京,100875)

摘要: 经过半个世纪的努力,截止到 2000 年,中国基本实现"两基"的人口覆盖率已达 92%以上,对此成绩应充分肯定。但我们也不能回避存在的问题,其中较为突出的是一方面资源严重不足,另一方面有的地区学校效能较低(蒋鸣和,1998;丁小浩,2000),阻碍义务教育的普及和持续发展。为此,在教育规模扩张的同时,不能忽视如何保证基本的教育质量这一重要问题。否则不仅

会使普及教育流于形势,而且还会使教育资源不能充分利用,浪费了稀缺的资源。

本研究通过运用一套教育指标测试西部三省区即将完成义务教育的初中三年级学生的学业成绩以及学习适应性(学习能力和良好学习习惯),以学生的成绩和学习能力为考察学校效能的指标,拟了解中国西部省区初中学校效能的状况,及其与教育资源的投入和配置条件、学生家庭社会背景、地区社会经济发展状况等的关系,以丰富该领域的研究,同时有助于政府部门及政策制定者得以审视、评估学校的教育成效。

关键词: 学校效能 学业成绩 学习适应性

数学学习过程中性别差异问题的实践与理论探讨

李宏利 张 雷

香港中文大学 教育学院

摘要: 性别差异是数学学习研究中一个一直受到关注的问题。该文主要包括 (1) 性别差异的起源与数学学习; (2) 性别差异与数学测验的质量; (3) 性 别类似性模型与数学学习。该文对现有的研究问题进行了分析归纳与总结,并 指出了未来进行性别差异与数学心理学研究应该注意的问题与一些可能的研究 取向。

关键词: 性别差异性 性别类似性 数学学习 数学测验

儿童是如何通过错误信念任务的:信念还是规则?

李晓东

深圳大学

摘要:错误信念任务作为心理理论的测量指标在国内外的研究中被广泛使用。本研究旨在研究错误信念任务的有效性。如果错误信念任务不能有效地测量儿童的心理理论,以往基于错误信念任务所做出的研究结论就值得重新解释和评价,在将来的研究中应用该任务也应当更加谨慎。以 62 名 4-6 岁儿童为被试,采用真实信念(TB)任务和错误信念(FB)任务,以知否问题和想法问题为检测指标,通过比较儿童在 TB 和 FB 任务上的表现,本研究发现 4~6 岁儿童在知否问题上存在正确反应、忽略推断和"是"反应偏差三种反应模式。儿童通过FB 任务的方式也有三类:基于信念、基于规则,以及其它(可能是猜测或其它未知策略)。儿童在知否问题与想法问题上的通过率并无显著差异。

量化方法中的佯谬与悖论

李晓煦

香港中文大学

摘要:量化方法因为统计结论的客观性而受到研究者的推荐。然而,从概括数据的统计结论到最终的研究结论之间的逻辑环节却容易被研究者一笔带过,其中主观经验判断的性质往往不被揭示。本文将通过若干著名的统计佯谬与悖论的图解展开讨论带有普遍性的量化方法问题。本文的结论与建议是:应用量化方法的研究者应该对研究结论所依赖的隐含条件加以细心的关注,并在研究报告中明确讨论这些隐含条件。

教育部直属高校科研效率及发展趋势研究

--DEA 方法的应用

陆根书

西安交通大学

摘要: 本文运用数据包络分析(DEA)方法对教育部直属的 54 所高校在 2000-2002 年间的科研效率及其发展趋势进行了评价。研究发现,54 所高校的科研效率在 3 年间呈现波动状态,总体水平有待进一步提高。根据评价结果,本文进一步提出了提高高校科研效率的政策建议。

关键词: 高等学校: 科研效率: DEA

上海独生与非独生未婚子女择偶观的对比研究

王燕

复旦大学心理学系(200433,上海)

摘要:本研究对 649 名上海白领的择偶观念进行了问卷调查,结果显示,在对未来配偶的标准要求上,双方都将良好的个性特征及健康排在前列,同时也表现出男性重外貌、女性重能力与经济的特点。并且,数据分析也显示,独生子女更为重视对方的健康、教育及家庭背景,而非独生子女则更为重视对方的持家能力及家庭观念。

关键词: 择偶标准, 独生子女

高考招生中的匹配问题

温忠麟

华南师范大学

摘要:本文从匹配稳定性的角度说明国内流行的高考招生方案不是好方案。首先用操作性方法证明了稳定的匹配方案是存在的,包括校方优先方案和考生优先方案。然后证明了两个对偶结果:考生优先方案使得考生能被比较靠前的志愿录取,而校方优先方案使得学校有较高的最低录取分数线。最后证明了:用任何一个稳定的匹配方案招生,落榜的考生群体是确定,与方案无关,从而说明了稳定的招生方案的公平性。本文支持和推荐使用考生优先方案招生。

关键词: 高考招生, 匹配, 校方优先, 考生优先

博士论文研究:一个自我反思与自我追问的过程

罗云

中国人民大学

摘要:对于博士论文研究,因了制度要求的缘故,常常被更多关注的是研究发现了什么,得出了什么样的结论,提出了什么样的政策建议等等这样一些可视可查的问题。正因此,在我们通常的认识或期待中,博士论文研究的过程也似乎是或应该是一个不断接近研究对象、把握研究对象、为人类贡献新知的过程。

然而,当我完成博士论文,以个人有限的经历,我更愿意说:博士论文研究是不断向研究对象发问力求新知的过程,但更是一个不断向自己发问、自我反思的过程。在这个过程中,研究者需要逐渐确立起自己的学科立场,清晰学术研究的逻辑,找到自己的兴趣以及自己最亲切痛痒的关心所在。

变式的角度 数学的眼光

孙旭花

广州大学

摘要:本研究通过分析:数概念扩展中,"变"与"不变"的角色、代数发展中"变"与"不变"的角色,数学算法中"变"与"不变"的角色,数学定理、性质"变"与"不变"的角色,论述变式的角度,实质上,是培养学生掌握"变中的不变"的数学规律,"以不变应万变"公理化思想——数学的本质规律,指出数学问题之间的"变"与"不变"的角色,对于数学学习具有重要意

义,然而却是数学教学一直被忽视的问题,从而论述变式的角度,实质上,是培养数学的眼光。

对《教育研究方法》课程的反思 ——以南京师范大学研究生课程为例

程晓樵

南京师范大学(2006年 • 香港)

摘要: 从上个世纪末开始,随着内地大学研究生教育的发展,师范大学普遍开设了《教育研究方法》课程,并将此课程作为教育学专业研究生的必修学位课程。但是,研究生们通过这门课的学习,并没有很好地掌握"教育研究方法",在做研究和作论文时,仍然采用论述的方法。内地研究生的学位论文缺少"研究"的现象,仍然普遍存在着。本文以南京师范大学教科院《教育研究方法》课程为个案,以该课程设置的变迁为线索,反思《教育研究方法》课程的教学成效,并在分析的基础上,提出改革该课程的设想。

2006/2007年度中大教育学院全日制研究生办公室通讯录

办公室	姓名	姓名	系别	联络电话	电邮地址
	李晓煦	Li Xiaoxu	EPS	3163 3165	lixiaoxu@gmail.com
	陈峥	Chen Zheng	EAP	3163 3286	s044642@mailserv.cuhk.edu.hk
	徐 岚	Xu Lan	EAP	3163 5398	xulan@cuhk.edu.hk
	梁 歆	Liang Xin	C&I	3163 5186	sheilaliang@cuhk.edu.hk
HTB 104	张永平	Zhang Yongping	EAP	2994 3691	ypzhang@cuhk.edu.hk
2603 6855	倪 婕	Ni Jie	EPS	6592 4846	Yoursister.nijie@gmail.co m
	杨苗	Yang Miao	C&I	9067 3467	yangmiao@cuhk.edu.hk
	黄 斌	Huang Bin	EAP	6594 9623	S064582@cuhk.edu.hk
	王艳艳	Wang Yanyan	C&I	3163 3128	S064586@mailserv.cuhk.e du.hk
	钟亚妮	Zhong Yani	EAP	3163 3258	ynzhong@cuhk.edu.hk
	钱海燕	Qian Haiyan	EAP	3163 5334	qianhaiyan@cuhk.edu.hk
HTB 105	张忠华	Zhang Zhonghua	EPS	3163 5499	chonghuachang@cuhk.edu .hk
2603 6504	柯 政	Ke Zheng	EAP	3163 3447	Mr.kezheng@gmail.com
2003 0304	陈启山	Chen Qishan	EPS	3163 5151	chenqishan@cuhk.edu.hk
	李玉蓉	Li Yuk Yung	EAP	9253 8919	yyli@cuhk.edu.hk
	陈晓波	Chen Xiaobo	C&I	9876 0569	chenxiaobo@cuhk.edu.hk
	刘 扬	Liu Yang	EAP	9716 5192	YangLiu@cuhk.edu.hk
	丁锐	Ding Rui	C&I	3163 5142	dingrui@cuhk.edu.hk
	宋萑	Song Huan	C&I	6234 2991	reedyboy@cuhk.edu.hk
HTD 104	李宏利	Li Hongli	EPS	3613 3506	lihongli@cuhk.edu.hk
HTB 106	王世伟	Wang Shiwei	C&I	3163 3585	shiwei@cuhk.edu.hk
2603 5862	周玉霞	Zhou Yuxia	C&I	3163 5018	zhouyx@cuhk.edu.hk
	杨洁	Yang Jie	C&I	6878 5920	yangjie@cuhk.edu.hk
FAX 2603 6392	王晓莉	Wang Xiaoli	EAP	3163 5195	Amalanta@cuhk.edu.hk
2003 0392	周金燕	Zhou Jinyan	EAP	3163 3488	Jinyan_zh@yahoo.com
	张佳伟	Zhang Jiawei	EAP	3163 3380	jwzhang@cuhk.edu.hk
	丁道勇	Ding Daoyong	C&I	6642 8950	breeze@cuhk.edu.hk
	张孜艺	Cheung Chi ngai	EPS	6124 8379	imccn@cuhk.edu.hk
SB 533	胡泽琪	Woo Chak Kei Jacqueline(Jackie)	EAP	6333 7010	jckwoo@cuhk.edu.hk
3163 4184	冯有方	Fung Yaufong	EPS	9620 8873	kityfung@hotmail.com
EAV	尚俊杰	Shang Junjie	C&I	3163 3363	jjshang@cuhk.edu.hk
FAX 3163 4184	徐慧璇	Xu Huixuan	C&I		xuhuixuan@cuhk.edu.hk
2102 1101	赵勇君	Zhao Yongjun	EPS	6644 1130	zyongjun@cuhk.edu.hk
	董及美	Dong Jimei	EPS	6647 1986	Dongjimei123@hotmail.
	赵雯	Zhao Wen		3163 3193	Dianawen@hotmail.com

	李洁	Li Jie			lijiepku@sina.com
SB 531	李 洁	Li Jie	EPS	3163 5114	lijie@cuhk.edu.hk
3163 4183	曾细花	Zeng Xihua	EPS	9347 6712	zengxihua@cuhk.edu.hk
	徐华女	Xu Huanu	EPS	66471989	xuhuanu@msn.com
	张爽	Zhang Shuang	C&I	9586 5278	shuangzh@cuhk.edu.hk
	李歆瑶	Li Xinyao	EPS		cynthia@cuhk.edu.hk
	陈高伟	Chen Gaowei	EPS	3125 5713	gaoweichen@gmail.com
	张兆琴	Zhang Zhaoqin	EAP	0755- 83533135(深圳) 136326424 66	sophiazzq@cuhk.edu.hk

香港中文大学教育学院内地同学会毕业同学通讯录

2006.09 (按姓氏拼音顺序)

姓名	通讯地址	邮编	Email	电话
操太圣	南京大学 教育科学与管理系	210093	caotaisheng@yahoo.co m.cn	25-83597279(o) 83686589(h) 13776643619
陈霜叶	香港中文大学教育学 院		Shuangye@cuhk.edu.h <u>k</u>	852-26096978(O) 852-95860206(M)
成子娟	香港教育学院		zjcheng@ied.edu.hk	
程晓樵	南京市文苑路1号 南京师范大学教务处	210046	xqcheng@njnu.edu.cn	25-85891699, 13605170754
杜屏	北京师范大学教育管 理学院	100875	duping8@hotmail.com duping930@163.com	010-58802768(o) 13240237569
冯生尧	华南师范大学教科院	510631	sunrisefsy@yahoo.com .cn	020-85214152(H) 13342884180(M)
郭伯良	Department of Primary Care & General Practice Medical School, University of Birmingham Birmingham B15 2TT		jks.guoboliang@enier.a c.cn b.guo@bham.ac.uk	(+44)0121 414 2777(o) 07738056973(m) 07738056974(M)
韩继伟	东北师范大学数学系	130024	hanjw617@nenu.edu.c n	431-5395178 7727645 13689805117
侯志瑾	北京师范大学心理学 院	100875	zjhou@yahoo.com.cn zhijinhou@163.com	10-63321090 (h) 58802102(o) 13701002611
江光荣	武汉市华中师范大学 心理学系	430079	zj841118@public.wh.h b.cn	27-67863382 13628601090
孔企平	华东师范大学课程与 教学系	200062	qpkong@kcx.ecnu.edu. cn	21-62453635 (h) 21-62233405 (o) 13601784653
雷万鹏	华中师范大学教育科 学学院	430079	wplei2004@yahoo.com .cn	27-67865729(h) 13986228586
李 茵	北京大学教育学院教 育与人类发展系	100871	yli@gse.pku.edu.cn	10-62866275(h) 62759298(o) 13520602242
李琼	北京师范大学教育学 院	100875	qiongli@bnu.edu.cn	10-82751621(H), 10-58802789(o), 13691341366
李晓东	深圳大学师范学院教育系	518054	lixd@nenu.edu.cn lxd_psy@163.com	755-26091560 (h) 431-5631157 (h) 13538102122
林一钢	浙江师范大学教育学 院		siaxue@yahoo.com.cn	13757987927

陆根书	陕西西安 西安交通大 学高等教育研究所	710049	gslu@mail.xjtu.edu.cn	29-82668941(o) 82660869(h)
罗云	中国人民大学公共管 理学院		luoyun2006@gmail.co m	13611162319
马云鹏	东北师范大学教科院	130024	mayp@nenu.edu.cn	431-4638248 (h) 5893470 (o) 13504410196
欧阳敬 孝	Oriental Patron Select Limited, 27/F, Two Exchange Square		auyeungys@yahoo.co m	852-21350286(o)
孙旭花				852-95862128
王燕	上海市邯郸路 220 号 复旦大学社会发展与 公共政策学院心理学 系	200433	wangyan_fd@hotmail. com yanwang@fudan.edu.c n	21-65645747 (h) 13564619412(M)
王建军	华东师范大学教育系	200062	jjwang@dedu.ecnu.edu .cn	21-52825121 (h) 21-62851233 (h) 13918175068
王蕊	教育部国家教育发展 研究中心		wangrui@moe.edu.cn wangruicuhk@hotmail. com	13811344637
温忠麟	华南师范大学教育学 院心理学系	510631	wenzl@scnu.edu.cn wenzl@netvigator.com	852-22392677(O) 852-93463725(M)
文剑冰	华东师范大学 教育学 院 心理系	200062	jbwen@psy.ecnu.edu.c n	21-62166961 (h) 62232759(o) 27978165(m)
许庆豫	苏州大学教育学院	215000	xuqy@suda.edu.cn qyxu@suda.edu.cn	512-65185653 (h) 512-67165398 13912633925
杨光	首都师范大学资源环 境与旅游学院	100037	yangguangsunny@gmail.co m	010-68902693(H) 13020072110
杨志明	The Harcourt Assessment, Inc. 19500 Bulverde Rd, San Antonio, TX 78259,USA		yzj01@yahoo.com	(USA) 210- 403.9808 (H) 210- 339.5242(W)
尹弘飚	香港中文大学教育学 院大学与学校伙伴协 作中心		yinhb@cuhk.edu.hk	852-2603 7317
于泽元	西南师范大学教育科 学研究所	400715	yuzeyuan588@sohu.co m yuzeyuan@swnu.edu.c n	23-68392254(O) 23-68254693 (h)
臧艺兵	武汉大学艺术学系	430000	azyib2@yahoo.com.cn	27-88045804 13871124497
占盛丽	上海教育科学研究院 智力开发研究所 上海市茶陵北路 21 号	200032	shenglizhan@sohu.com	21-28259553(m) 21-64167677-428 (o)

赵明仁	北京师范大学教育学 院 教师教育研究中心	100875	zhaomingren@hotmail. com mingrenzhao@gmail.c om	010-62221160 (h) 13681539032
朱嘉颖	香港中文大学 香港教育研究所		juliachu@cuhk.edu.hk	852-29483262(o) 93010798(M)