



# 2017

## 資優生朋輩輔導計劃 2017年7至9月



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

# 序

資優學生是獨特的一群，具有較高的學習能力或特殊才能，需要合適的課程去配合他們的認知發展。然而，資優學生也和同齡學生一樣需要其他人的關心、認同和鼓勵，亦要學會與別人溝通、相處和合作。基於資優學生的獨特性，資優學生的情意需要也因此必須得到額外照顧。有鑒於此，「資優計劃」每年都舉辦很多不同的活動和項目，協助和加強資優學生的情意發展，「結伴同行——2017資優生朋輩輔導計劃」便是其中一項。

「資優計劃」希望透過是項計劃，一方面讓擔任大哥姐的資優學生透過培訓活動，提高領導能力和自信心，發揮自己的才能，掌握輔助年幼資優生的技巧；另一方面讓年幼資優生在大姐姐和導師的指導下，更加了解自己的強項和弱項，學會妥善管理自己的情緒，明白聆聽、溝通合作的重要性，懂得欣賞和關心別人，並在與其他資優學員相處和共事的過程中，提升解決問題、與人溝通合作的能力；此外，透過服務唐氏綜合症人士，讓學員在參與服務的過程中，實踐所學，體會團結合作的力量、感受服務別人的快樂和認識弱勢社群的需要。

整項計劃雖只歷時個半月，但相信通過緊湊和多元化的活動，以及學員的積極參與和學習，大家都有很多體會和得著。活動花絮和參加者的心聲，已結集在本刊物中，讓大家細意回味和留念。

「2017資優生朋輩輔導計劃」能順利完成，全賴各位家長的信賴和支持、參加學員的積極參與和投入，大哥姐的熱心和付出，以及香港唐氏綜合症協會同工的協助，還有唐氏朋友的參與。未來，我們會繼續舉辦類似活動，讓資優生在認知和情意方面得到全面的發展，並凝聚大家的力量，推動服務他人的精神。

資優計劃  
二零一七年九月九日

# 目錄

活動背景 2

活動簡介及內容 4

活動概況 4

第一階段：資優生朋輩輔導員培訓 5

第二階段：資優生朋輩輔導活動 6

開幕禮及日營 7

工作坊 8

義工服務 10

## 分組名單及成長心聲

紅組：義工王者 12

黃組：Mega Pokemon Minions 18

藍組：無敵藍色義工是最寂寞的（無敵藍） 24

綠組：綠色香草雞脾 30

導師心聲 35

活動留影 36

# 活動背景





## 結伴同行——2017資優生朋輩輔導計劃

「資優計劃」致力促進資優教育發展和培育香港資優學生，工作主要涵蓋三大範疇，包括：(1)資優學生服務，(2)研究及資源發展和(3)家長、教師和學校專業服務。在培育資優學生方面，「資優計劃」不但提供不同形式的計劃項目，亦定期舉辦春季、暑期及冬季增潤課程，以滿足資優學生的特殊學習需要。

資優學生雖具有較高學習能力或特殊才能，但在成長過程中也與其他學生一樣會遇到各種困難，包括情緒管理、人際溝通等問題。如何協助資優生接納自己的獨特性和才能，同時讓他們學懂欣賞別人、善於與人溝通合作、發揮所長去服務別人，是資優教育不可忽略的一環。因此，「資優計劃」每年均特地舉辦「資優生朋輩輔導計劃」，讓擔任大哥姐及年幼的資優學員，在個人與群性發展方面均得到適當的培育和協助。

# 活動簡介及內容

「結伴同行——2017資優生朋輩輔導計劃」分兩個階段進行。第一階段是「資優生朋輩輔導員培訓」，對象是就讀大專或高中的「資優計劃」學員，目的是培訓他們成為朋輩輔導員（大姐姐）。培訓內容包括加深朋輩輔導員對年幼資優生的認識，並讓他們掌握小組工作、策劃和推展活動的技巧。第二階段是「資優生朋輩輔導活動」，服務對象是就讀小學的資優生（年幼資優生），活動目的是由已接受相關培訓的大姐姐與年幼資優生結伴同行、建立關係，並透過大姐姐的協助、輔導和帶領年幼資優生參加日營、工作坊和義工服務等活動，讓年幼資優生加深自我認識，提升溝通、合作和解難能力，並藉著參與義工服務，深化和實踐所學的知識和技巧，建立服務他人的精神。

今年仍採用《我的成長印記》，以紀錄及評鑑每位年幼資優生在工作坊及服務日的得著及個人表現——強項及需改善之處。填寫前，每組的大姐姐會先跟年幼資優生檢討活動當天的表現，讓年幼資優生各自表達和聆聽其他組員及大姐姐對自己的意見，然後由年幼資優生自行填寫《我的成長印記》，讓他們評鑑自己的表現，反思得著，並嘗試提出日後改善的方法。



## 活動概況

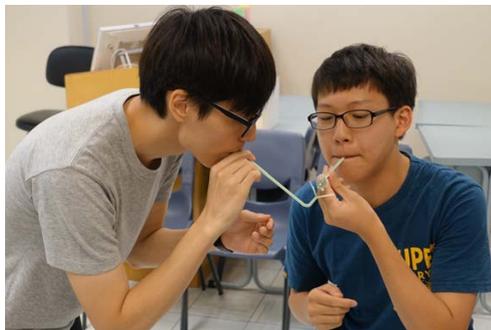
	年幼資優生	朋輩輔導員（大姐姐）
對象	香港中文大學「資優計劃」學員	
年級 (2016-17年度)	小三至小五	中四至大專
人數	22人	12人
配對	活動以小組形式進行，大姐姐與小朋友的比例為1:1.8	
內容	大姐姐培訓、朋輩輔導活動（日營及工作坊）、義工服務及閉幕禮	
日期	二零一七年七月下旬至九月中	
地點	香港中文大學校園	

## 第一階段：資優生朋輩輔導員培訓

大哥姐的培訓於二零一七年七月下旬進行，三節培訓均由「資優計劃」的導師負責帶領，以工作坊形式進行。培訓主題分別如下：

日期	內容
七月二十日（星期四）	工作坊一： 互相認識、朋輩輔導員的角色及工作和自我認識
七月廿五日（星期二）	工作坊二： 認識年幼資優生的特質、建立小組和小組解說技巧
七月廿七日（星期四）	工作坊三： 設計及帶領活動技巧、處理衝突技巧、 場地視察和第二階段的分工安排

透過培訓，讓大哥姐更能明白自己和其他資優生的特質，提升他們擔任小組領袖的技巧，讓他們掌握建立小組、策劃和推展活動的技巧，為擔任「資優生朋輩輔導員」作好準備。





## 第二階段：資優生朋輩輔導活動

是次計劃以「結伴同行」為主題，由大哥哥帶領年幼資優生於二零一七年八至九月進行日營、工作坊、義工服務及閉幕禮等活動。一方面讓大哥哥實踐在培訓工作坊中所學的知識和技巧；另一方面讓年幼資優生在大哥哥的協助和輔導下，提升個人社交能力、明白團隊合作的重要性，並建立助人自助的人生態度。

活動內容如下：

日期	活動項目及內容
八月一日（星期二）	開幕禮及日營
八月十日（星期四）	工作坊一：學習有效的溝通態度和技巧
八月十五日（星期二）	工作坊二：認識服務對象和設計活動技巧
八月十七日（星期四）	工作坊三：認識帶領活動技巧和籌劃義工服務活動
八月十九日（星期六）	義工服務：服務唐氏綜合症人士
九月九日（星期六）	綵排及閉幕禮

## 開幕禮及日營

八月一日，參加的學員及家長一同出席開幕禮。在家長的見證下，「資優計劃」總監陳麗君博士、大哥哥和年幼資優生一同手牽手，承諾結伴同行。開幕禮後，家長參加活動簡介會，而學員隨即進行日營活動。透過集體遊戲，讓參加的年幼資優生打破隔閡。然後，年幼資優生分作紅、黃、藍、綠四組，由各組的大哥哥負責帶領。透過破冰遊戲、自訂小組名稱及商討活動規則，讓每組組員與大哥哥互相認識、建立合作關係；同時透過「資優中大奪寶行」活動，讓小組學員訂定奪寶路線，並於指定地點完成連串任務，培養小組團隊合作精神及提升組員的創意解難能力。



## 工作坊

三節工作坊均是理論與實踐並重，由大哥哥負責設計及推行；每節均有特定主題。第一節工作坊，大哥哥透過遊戲、小組討論和實踐學習等活動，讓年幼資優生明白與人溝通的應有態度，掌握有效溝通的技巧，並學會體察受眾的感受。第二節工作坊，邀請了香港唐氏綜合症協會的社工及一位唐氏朋友到場，介紹唐氏朋友的特質、相處時應有的態度和技巧，並透過與唐氏朋友現場對答，直接了解他們的需要和長處，以全面考慮設計活動的注意事項。大哥哥亦透過小組遊戲，讓年幼資優生學習設計遊戲活動的技巧，為籌備義工服務作好準備。最後一節工作坊，大哥哥讓年幼資優生透過帶領小遊戲來掌握帶領技巧，並輔助年幼資優生為義工服務日籌備及設計遊戲活動，藉此讓年幼資優生深化和實踐所學的知識和技巧。





■ 工作坊二：認識服務對象和學習設計活動技巧



■ 工作坊三：掌握帶領活動技巧和籌劃義工服務活動



開心迎接唐氏朋友



年幼資優生與唐氏朋友  
互相交流 ▶



無分彼此，攜手同行 ▲



◀ 致送心意卡



■ 黃組：音樂傳豆袋



■ 綠組：哈利波特



■ 藍組：魔法解碼



■ 紅組：OJ舞蹈

## 義工服務

為讓資優生了解弱勢社群的需要，發揮自己的潛能服務社群，「資優計劃」今年再與香港唐氏綜合症協會合作，邀請19位唐氏綜合症朋友到訪香港中文大學，樂聚半天。年幼資優生及大哥哥先到港鐵大學站迎接服務對象，與他們一同步行到會場，建立初步的友誼。抵達會場後，唐氏朋友分作四組，與年幼資優生互相介紹自己的名字及喜好，打破彼此的隔閡。然後，年幼資優生分別向在場的唐氏朋友及其他組別的年幼資優生，帶領自己小組所設計的遊戲活動——黃組的「音樂傳豆袋」、綠組的「哈利波特」、藍組的「魔法解碼」和紅組的「OJ舞蹈」，讓大家快樂地享受相處時間。最後，大家一同分享小食，並互唱流行曲，年幼資優生更送上親手製作的心意卡，表達關心。同時，唐氏朋友亦致送小禮品給年幼資優生，表達他們的謝意。透過服務，年幼資優生能接觸不同的社會人士，體會他人的需要和長處，培養關愛的精神；並透過與組員合作推展遊戲活動，實踐工作坊所學的知識和技巧。



## 紅組：義工王者

### 朋輩輔導員

傅曉澄 (Yoanna)

潘穎文 (Belle)

尹淦樑 (Christopher)

### 組員

張婷睿 (Tanya/吞拿魚)

周哲立 (Isaac)

郭敬聰 (Timothy)

廖懷恩 (Ryan)

黃逸桐 (Abby)

黃予瀚 (Dresden)

# 分組名單及成長心聲

## 廖懷恩 (Ryan)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

在參加本項目後，我學會了跟別人和諧共處，以及領導別人的技巧

3. 你覺得自己在本項目中主要擔當了什麼角色？

我覺得我可以是義工，也可以是被別人幫的人。因我要照顧唐氏朋友。同時間大姐姐也在幫我。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

我會用更多的時間去準備，以及我可以更加主動。以唐氏綜合症人士為例，我不似一些好像我組的其中一個成員一樣。她勇敢去搭那位唐氏朋友的膊子。但是我不夠膽。所以，我決定我會將來訓練我的膽量，以及對唐氏綜合症人士友善一點。還積極去跟一些唐氏朋友玩，和多發表自己的意見。

## 黃逸桐 (Abby)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

互相合作，團體精神和唐氏朋友的特別之處。

7. 與唐氏綜合症人士一起活動/相處，你有什麼感受？

大家沒有很大分別。



## 郭敬聰 (Timothy)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

我學會了合作的重要和帶領活動的技巧。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

1 我會多參與活動，和其他人活動，關心他人的需要，

2 我要控制自己的情緒

3 我要透過活動找出自己的潛能

4 我要盡量發掘自己的優點

5 我要懂得欣賞別人



## 黃予瀚 (Dresden)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

我明白到唐氏朋友都是樂天活潑的，他們需要的只是我們的耐性，尊重和鼓勵。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

在選歌的時候，我應該留心聆聽每一首，再作出決定。所以以後作決定時，我會用心思考，準備充足。

## 周哲立 (Isaac)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

設計及帶領遊戲的方法。

11. 你日後會繼續關注唐氏綜合症人士嗎？你認為自己還可以為唐氏綜合症人士做些什麼？

我會繼續關注唐氏綜合症人士。  
我會繼續去做義工和去支屬其他人士。

12. 總的來說，參加本項目你有什麼感覺？以後會繼續參加其他類似活動嗎？

我覺得很開心，我會設計和帶領遊戲，這是我第一次做義工，我很享受服務他人，我會繼續參加類似活動。



## 張挺睿 (Tanya / 吞拿魚)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

I learnt that helping others can make myself happy.

7. 與唐氏綜合症人士一起活動/相處，你有什麼感受？

I felt sorry for them to have the down's syndrom as it's not their false, but what I have to say is, keep going to all. !! We love you! 😊



## 朋輩輔導員感想



傅曉澄 (Yoanna)

這是我首次參與中大的義工服務，並與小學員一起服務唐氏朋友，雖然是第一次參與，經驗十分不足，但卻在過程中獲益良多，並樂在其中。

在接觸小學員時，除了害怕零經驗的自己未能和小學員相處外，亦怕小學員之間不可以和睦共處。組內雖有組員能擔當領導角色，但也有怕差的組員未能融入小組。在三次的工作坊中亦曾出現大大小小的爭執，令我和其他大姐姐也擔心小學員在服務日中能否互相合作並帶領活動。

但最後在服務日中，我們發現白擔心了。小學員其實都明白他們在活動中的目的和我們的期望，而且在服務日亦成功以他們的遊戲帶動氣氛，令唐氏朋友度過了快樂的一天。

其實在參與此義工服務前，我從未真正和唐氏朋友接觸過，亦害怕自己不懂和他們相處。但在服務日中，我發現他們和小朋友沒兩樣：一樣喜歡遊戲，一樣喜歡聊天，一樣喜歡和朋友一起玩樂。服務日之所以能成功，除了小學員的努力準備，亦要感謝唐氏朋友全程的投入。

最後，我想感謝阿方及各位大姐姐，沒有阿方的教導和大姐姐的協助，我絕對會失去方向，並不懂如何前進。由一開始完全素未謀面，到現在成為互相合作的隊友，其實並不需要太長的時間便已建立起友誼。即使義工服務的活動即將完結，我十分感激此次活動中所得到的經驗及友誼。如果將來有機會，我亦想再次參與類似的活動，並運用我所得到的經驗去服務他人。



潘穎文 (Belle)

Hello我係紅組的大姐姐Belle！話咁快「朋輩輔導計劃」就到尾聲，雖然大家喺埋一齊上工作坊、參加服務日，但時間唔算特別多，而我卻從中學到唔少野，亦都有很多得著。

第一次做大姐姐 / 組媽嘅我，開頭係有啲緊張，驚會同小朋友唔夾，唔知點樣帶領大家。好彩紅組嘅小朋友都好乖、好積極，由頭到尾都過得幾順利！

我覺得紅組「義工王者」裡面Abby, Dresdon, Isaac, Ryan, Tanya及Timothy每一位小朋友都好叻，好欣賞你哋每一次返嚟都好積極參與，有問題嘅時候都會一齊諗辦法去改善，成組都好和諧，服務日亦都好關心唐氏朋友，真係好抵讚！希望大家將來都可以開開心心，抱著正面嘅態度，努力做好每一件事，一齊多啲關心身邊嘅人！

最後都想多謝阿方同埋其他朋輩輔導員！今個暑假真係令我獲益良多！好啦Byeeeeee。



尹淦樑 (Christopher)

在「2017資優生朋輩輔導計劃」中，我有幸與紅組的各位一同度過一個充滿意義的暑假。相信此計劃為資優同學、唐氏朋友、甚至是大哥哥大姐姐帶來難忘的回憶。

在第一天的日營中，各個小組員都有很多不同的意見，更各具所長，於是在小組內經常都難以達成共識。但經過幾節工作坊的相處和合作，大家都能夠找到自己的角色，落力去發揮所長，接納每一個同學的意見。由各持己見變成一同為小組而努力，可見各人已有很大的成長。

服務日當天，組員們為我們的唐氏朋友準備了好玩而又適合他們的遊戲，認真的綵排都看得出組員們的心思，而作為大哥哥，我利用經驗提供適當的協助，真正幕前幕後的功夫都是組員們一手包辦，組員們更為唐氏朋友親手製作了一張張精美的心意卡，充分的展現出友愛的精神。

在接待唐氏朋友時，各人都展現出自己的愛心，紅組突然間多了幾個「爸爸媽媽」，小組員都非常照顧唐氏朋友，種種畫面都令我十分感動。唐氏朋友是一群活潑和充滿好奇心的「大細路」。與他們相處除了需要多一點精力，更要與他們多一點溝通，融入其中與他們一起享受整個活動。

最後，看到各人在服務日的笑容，便知道一切都是值得的，衷心感謝每位的支持。

# 黃組：Mega Pokemon Minions

## 朋輩輔導員

蔡政男 (Rex)  
林以樂 (Felicity)  
莫芷慧 (Vivian)

## 組員

林正謙 (Cyrus)  
李心悅 (Rainbow)  
劉行健 (Isaac)  
王天昊 (Hugo)  
王繹嘉 (繹嘉)



## 李心悅 (Rainbow)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

我學到與人合作及照顧他人。

8. 與唐氏綜合症人士一起活動/相處，有什麼令你印象深刻的事件/活動？

最令我深害怕的事是很驚訝唐氏人士會這麼多東西。



## 林正謙 (Cyrus)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

①我學會了唐氏綜合症症狀、特徵和小性格。  
②我學會了尊重別人 ③我學會了怎樣教別人玩遊戲。  
④我學會了怎樣給交新朋友。

11. 你日後會繼續關注唐氏綜合症人士嗎？你認為自己還可以為唐氏綜合症人士做些什麼？

①我日後會關注他們  
②我日後會跟同學們說請不要歧視他們。

## 王天昊 (Hugo)

### 2. 參加本項目後，你學到些什麼？

I learned some of the different features of people with Down Syndrome, why people get Down Syndrome, the effects of Down Syndrome, how to interact with people with Down Syndrome, and what people with Down Syndrome like to do for fun.

### 3. 你覺得自己在本項目中主要擔當了什麼角色？

I did demonstrations of a game and also showed people the rules and the consequences of the game. I did drawing to help people understand the rules and consequences of the game.



## 王繹嘉 (繹嘉)

### 2. 參加本項目後，你學到些什麼？

我學到了怎樣與其他人好好地溝通。

### 6. 與資優朋輩一起籌劃及推行服務工作的過程中，有什麼讓你印象深刻的事情？

令我深刻的是在服務日時和一位非常友善的唐氏朋友談話，我們也談得非常高興。

### 11. 你日後會繼續關注唐氏綜合症人士嗎？你認為自己還可以為唐氏綜合症人士做些什麼？

我會，我認為我可以令多些人去知道甚麼是唐氏綜合症，然後再幫助唐氏綜合症人士。

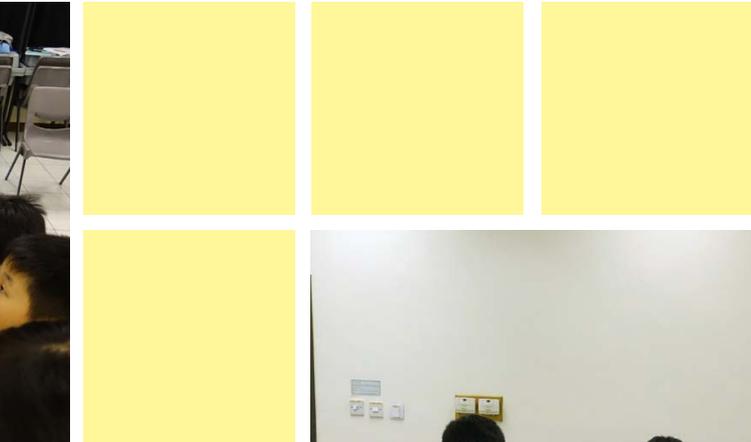


2. 參加本項目後，你學到些什麼？

我學到與別人溝通的技巧和帶領遊戲的技巧。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

我要多和同學接觸，學習如何體貼待人；  
我要多參與這類活動，希望能幫助他人；  
我要更積極和他人做朋友和溝通。



## 朋輩輔導員感想



林以樂 (Felicity)

一個月的時間算不上長，但在短短的時間中與一群精力充沛的小朋友相處，和他們建立友誼，這段旅程真是充滿了期待、歡樂、辛酸，還有不捨。

眼見黃組的五位小朋友由第一天日營的一盆散沙，經過在工作坊和活動的相處，變成今天——雖然還算不上是團結，但在一起時也能有講有笑，一同合作以完成工作，作為大姐姐的我也感到十分欣慰。

一開始在日營，和一群古靈精怪的小朋友相處時，我簡直感到如臨大敵，懷著戰戰兢兢的心情和他們見面。但是，在和他們相處後，我發現學員們都十分熱情，和他們談天時，反而比我還要主動呢！我很欣賞他們的友善、大方與主動，希望他們可以留住這份赤子之心，和任何人都能夠和睦共處。

學員們在計劃中的成長也令我十分驚訝和欣喜。在短短的幾星期中，組員們漸漸變得專注、投入，甚至肯承擔組裡的不同崗位和職責，如在遊戲中主動擔當司儀、音樂控制員、監察遊戲秩序和物資管理員的責任。資優學員的能力真的非常高，學習新事物也學得很快，希望他們未來能繼續發揮才幹，幫助身邊的人。

在計劃中，我感到自己也成長不少。我本來是一個比較內向的人，通常不會主動跟其他人搭話。不過，在擔任朋輩輔導員後，我學會了更進取地表達自己的意見；在和各組員討論時，我掌握了如何綜合不同的意見，以致最後能達成共識；當組員們因意見有差異而爭執時，我也能聆聽他們的立場後再為他們進行調解，這些技巧都是我在計劃中學到的。

最後，感謝各位大哥哥和學員的包容和指點，尤其是領導工作坊的哥哥，為學員們帶來有趣的遊戲和活動。Ms. Fong的悉心指導和培訓更讓我能夠與學員相處時順順利利，也令我學習如何跟小朋友溝通。

天下無不散之筵席，但願各位學員在計劃中得到的不只是美好的回憶，還可以把學到的技巧及培養的良好態度在日常生活中應用出來，發揮自己的天賦，回饋社會，做個有用的人。



莫芷慧 (Vivian)

首先要感謝各位朋輩輔導員及阿方。大家不計較的付出和努力，為資優小學員提供最有效的學習環境。個人來說，這計劃能讓我更清楚如何控制局面。組子女的潛能各有不同，如何因各人性格來引導他們對組付出也是一大學問。這計劃能提供機會給我擔起領導責任，去了解組子女，同時嘗試改善自身的不足。希望組子女能於計劃中有所得著，繼續努力學習、發揮所長。



蔡政男 (Rex)

It was a memorable experience making friends with the gifted and talented students, observing how they have grown compared to the first day we met and how they confidently engaged with people with Down Syndrome.

Putting education as my potential career, this programme was a great opportunity for me to experience leading a group of children and resolving their arguments. I was trying to pin-point what they did well, encourage them to keep the good work and tell them what they could improve. I felt accomplished when they were eager to listen and had a positive feedback.

I am so proud of what my group members had done in the service day. They were able to hold a game for the people with Down Syndrome without any help from mentors. Everyone knew what they should do. The teamwork was excellent and it looked like a game held by experienced mentors.

Sometimes, they might not listen to others' opinions or were a little passive during group discussion. But I was so glad to see that they all reflected on what they did incorrectly and promised to do better next time.

Lastly, I hope all the students can gain something from this programme and understand more about themselves.



# 藍組：無敵藍色義工是最寂寞的（無敵藍）

## 組員

陳祉瑋 (Pheobe)

劉卓翹 (卓翹)

劉德鎬 (德鎬)

梁昭庸 (昭庸)

李承燁 (Ivan)

謝穎心 (穎心)

## 朋輩輔導員

林禧晴 (Chavonne)

吳宇軒 (企鵝)

孫俊傑 (Kit)



## 陳祉璋 (Pheobe)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

學到關懷有需要的人。

7. 與唐氏綜合症人士一起活動/相處，你有什麼感受？

因為唐氏綜合症人士很熱情，所以我很快樂。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

不再戴「有色眼鏡」、不歧視唐氏朋友、不大聲說話、要和別人合作、對別人有信心。



## 劉卓翹 (卓翹)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

學到了社交和合作的技巧。

6. 與資優朋輩一起籌劃及推行服務工作的過程中，有什麼讓你印象深刻的事情？

服務日時和唐氏們玩自創的遊戲，而他們玩得很開心

11. 你日後會繼續關注唐氏綜合症人士嗎？你認為自己還可以為唐氏綜合症人士做些什麼？

會，我會鼓勵他人參與有關的義工服務

## 劉德鎬 (德鎬)

「朋輩輔導計劃」的經驗和發現

更會提出更多的意見

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

1. 要控制自己的情緒
2. 要和組員多溝通
3. 要勇敢說出自己的意見

## 謝穎心 (穎心)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

原來唐氏朋友沒有想像中那麼差  
要控制大小聲，有時太大聲別人會不舒服

11. 你日後會繼續關注唐氏綜合症人士嗎？你認為自己還可以為唐氏綜合症人士做些什麼？

會，用一些奇特的眼光看他們，  
使他們沒那麼尷尬。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

致穎心：

你好嗎？

今天的你成長了！我以八月二十日的我為你感到驕傲！

你還記得我們學到了什麼，不如我彙給你看看吧！

- 嘗試聽取別人意見，然後再發表自己的意見
- 要控制自己的聲浪
- 玩遊戲要由高潮中停下來

- 改善時間很長，我明白，世上無難事，只怕有心人，希望那位有心人是你是吧！



2. 參加本項目後，你學到些什麼？

合作

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

我可能可以做隊長，所以我會努力與人合作

李承燁 (Ivan)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

一個團隊活動合作性很重要，假如有一個同學不合作就會拖慢進度

11. 你日後會繼續關注唐氏綜合症人士嗎？你認為自己還可以為唐氏綜合症人士做些什麼？

我會幫他慶祝，假如身邊的人對他們有誤解，我也會解釋給他們聽。



## 朋輩輔導員感想



孫俊傑 (Kit)

很感激可以成為「無敵藍色義工是最寂寞的」組（無敵藍）的大哥姐，與你們一起在PGT當中成長。

每位組員都擁有特別的小靈魂，在團隊中各展所長。讓我最高興的，並不是看到大家多麼出色地完成任務，而是見證到大家由最初的指責、爭執、不信任，慢慢變成接納彼此的短處、懂得去討論、接納意見、互相鼓勵和欣賞。記得你們說過：「無敵嘅人係最寂寞㗎！」是啊，一個「叻」的人，很多時候可以獨立地解決問題，無需依賴其他人，而我也看到作為「資優生」的你們也有這個特質。還記得大家最初在日營做「數獨任務」的時候嗎？即使我們已分兩人為一小組，但你們拿到「數獨紙」後，便立刻把紙搶到自己眼前自顧作答，忽略了身邊的同伴。但漸漸地，經歷不同活動的磨合、發生過爭執、亦嘗試過失敗的滋味，你們在事後認真的反思，慢慢地帶領你們走向成功。後來，看到你們帶領遊戲時各司其職、互相合作、態度認真，令我感動不已。「無敵藍」也許不是表現得最出色的，但我敢說你們一定不是寂寞的，因為我在這個團隊中看到了合作精神。雖然相較於「企鵝哥哥」及「Chavonne姐姐」下，我比較惡（是嗎？所以我才是魔鬼T\_T），你們的成長我確實看到了，我亦以你們為榮。

最後，很感激PGT讓我認識了充滿熱誠的大哥姐們，能與你們共事實在太好了！亦感激阿方在計劃中的提點，令我不斷學習及成長。



林禧晴 (Chavonne)

It is definitely a pleasure to be able to join this program this year. I have seen great progress in student mentees' communication skills and their ability to cooperate with each other. Although there might be arguments at first, they really worked their way out in order to cooperate with each other.

Using games and lectures to let students learn the important things to care for our targets are definitely one of the highlights. They were very focused during lectures and designed interesting games for our targets. They have learned the importance of effective communication and this will absolutely benefit their future.

It is such a relief to see group members spending a lot of effort on the service day where we served friends from the Hong Kong Down Syndrome Association. They showed much empathy towards their new friends. I am also deeply impressed by their ability to lead a game in front of the crowd and the program ran smoothly. They even shared their snacks to their new friends and we spent a memorable afternoon. Our group surely did enjoy our time with the friends from the Association. I sincerely hope that all my group members find the program beneficial to them and what they have learnt will be useful in the future.



## 吳宇軒 (企鵝)

經過今次的計劃之後，我發現自己學了領導才能和關懷別人的方法與技巧。此外，最令我感動的，就是我組裡小朋友的成長。我組裡有六個小朋友，每位都具獨特的技能和才能。開始時，他們有的非常害羞，有的非常激動，有的非常貪玩。經過了三天工作坊和服務日後，他們變得會照顧別人，也會反思自己做錯的事情，另外也會積極和組員合作。雖然我們大哥哥大姐姐有勸諫他們，但整體做的不多，但他們都能有所領略，並一步一步作出改變，最終能合作推展服務日的遊戲活動！雖然他們仍有很多不足，但見到他們的進步，這是在這個計劃裡最感到喜悅和富有滿足感的。





## 綠組：綠色香草雞脾

### 朋輩輔導員

何珈宜 (Jessie)

潘文栩 (Julian)

黃梓峰 (Arthur)

### 組員

張焯喬 (Danielle)

郭俊言 (Egan)

駱曉恩 (Grace)

鄧健亨 (亨哥)

黃曉全 (Hugh)



張焯喬 (Danielle)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

帶領活動、尊重、與人溝通

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

在小組合作活動中，由於我是組內最高年級的同學之一，因此我應該擔負多些職責，但我不夠主動，所以我應該積極主動爭取。



駱曉恩 (Grace)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

學到如何與唐氏朋友相處和他們的需要

7. 與唐氏綜合症人士一起活動/相處，你有什麼感受？

他們真的喜歡唱歌和跳舞，很特別，很開心，在活動裏他們會開心，自己也很開心，果然大家都好容易相處。

鄧健亨 (亨哥)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

帶領活動

(請列出三個你希望來年達成的目標)

- 說話更清楚易明
- 更關懷
- 從他們的角度出發



## 郭俊言 (Egan)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

不要取笑唐氏朋友。

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

- ①我要多一些投入活動
- ②我要多一些帶領活動
- ③我不要害怕唐氏朋友
- ④我要多一些留心聆聽大姐姐的指導



## 黃曉全 (Hugh)

2. 參加本項目後，你學到些什麼？

關於唐氏朋友的生活

根據你在「朋輩輔導計劃」的經驗和發現，你會為自己定下以下的改善方法

我學習了與別人合作，別人相處和關於唐氏朋友的知識。我要投入點。我覺得和唐氏朋友相處很開心。他們和我們沒很多分別。我覺得社土會應該要給一個機會他們，因為他們也會對社土會有幫助。

## 朋輩輔導員感想



黃梓峰 (Arthur)

當一個形容特定族群的字詞出現的時候，背後總帶著一定的形象。而這些形象當然可以是正面，也可以是負面。不過，姑勿論這些印象是好是壞，總意味著社會對這個特定族群的預設規範。「資優兒童」背負的，就是一個既有自己，又有家長的期望。

凡事總有兩面。資優兒童的英文之所以是gifted children，就是因為普遍人均會認為這是一種恩賜。然而，若果在成長過程中不能給予他們適當的支援，這種恩賜很容易會變成一種負累，對孩子的發展造成很大的困難。

我自問不是一位很有經驗的朋輩輔導員，也沒有太多照顧小朋友的技巧。當初決定報名參加這次活動，純粹抱著一種膽粗粗的心態。他們給我的第一個印象是異常的活潑和無限的活力，在參與各種集體遊戲的時候，我常常體力不支，也第一次深深地體會到，原來自己與童年愈走愈遠。從他們身上，彷彿看到自己第一次來中大時的影子，帶著衝勁和好奇，探索這個陌生的校園。當時的我大概沒想到，若干年後，自己會成為中大的學生，以另一種身份，另一種感覺在校園內漫步。

這次大哥哥計劃雖然時間不長，但我看到的，卻是小朋友們的轉變。這些轉變可能只是些微的小事，但卻是很重要的一大步。從當初沉默寡言到現在樂於發表自己意見，從當初七嘴八舌到現在懂得聆聽他人，對於我來說，這已經是很令人鼓舞的進展，相信對於他們來說亦一樣。

我希望，「朋輩輔導計劃」能在資優兒童的心裡埋下一顆種子。這顆種子能栽在他們心裡，慢慢孕育，總有一天能茁壯成長，栽出燦爛的夏花。



何珈宜 (Jessie)

不經不覺，「資優生朋輩輔導計劃」已經接近尾聲。經過短短個多月的活動，看見PGT小朋友有顯著的進步，感到十分開心。回憶起和小朋友第一次見面的日營，大家都很有文靜，並沒有太多磨擦和爭吵。經過三次的工作坊和服務日後，小朋友們明顯變得熟絡，比起一開始更能勇於發表自己的意見和想法。希望透過這個計劃，PGT的小朋友們能了解合作以及聆聽的重要，並將所學的技巧運用於日常生活之中。

最後，要感謝一班大哥哥和Ms. Fong的支持和鼓勵。雖然每次活動後的反思都十分「長氣」，但卻從中感受到大家對活動的投入和對小朋友們的關心。希望大家和我一樣有一個充實又愉快的暑假，以後有機會再合作！

## 朋輩輔導員感想



潘文栩 (Julian)

Over the past few weeks, the experiences that I had gained from this course were invaluable. Although dealing with children is something I am no stranger to, with my siblings and all, I never had a chance to interact with them in such intimacy and depth. The hours spent together allowed me to understand the personalities and behaviours of each individual, and know both strengths and weaknesses of them. I grew to bond with them, caring for and being cared for by them. I learned to regard children not as fool and being naive but as fellow individuals with their own beliefs and insights. And of course, joy was brought to my life because of them. I can say that I am definitely happier after each session, even through the exhaustion and pain.

I would also like to reflect on the service day. Initially, I was a bit hesitant to interact with our friends with Down Syndrome (唐氏朋友). The abnormality of their behaviour scared me, and I admit that I was not open-minded enough. However, once I saw the smiles on their faces as they played with the children, I realised just how lovable they were. There was nothing to be afraid of. Though different, they were still human beings, and I learned to respect them as such. I would say the most memorable moment of that day was when they started singing. Even though they weren't singers, hearing them sing their hearts out without constraint struck a chord in me. The amount of positive energy was amazing.

To conclude, I would like to say that this course was more than worthwhile, and even though I didn't get paid, not that it matters, the experience alone was satisfying enough. I would also like to thank everyone who made this course possible, and I would like to let them know that I am very grateful for having this opportunity and will cherish these memories.



# 導師心聲



方淑怡 (Ms. Fong)

看畢此本紀念冊，相信你會明白「資優生朋輩輔導計劃」為何要年復年地舉辦——讓資優生親身接觸到社會上一群有需要人士，真正學會體諒和欣賞他人，並通過與朋輩合作，實踐所學的設計及帶領遊戲技巧。時間雖短，但資優生因領悟力高，很快已掌握與人合作的態度和技巧，作出正向改變。

不妨讓我在此回顧今年的情況：

今年，有幸招募了12位大哥姐，並以高中生為主。你們雖較往年的經驗少，但卻有一顆好學、認真及熱誠的心。每天活動後的解說，常至晚上七、八時才完成，你們的付出及投入確不少。你們更會在第二次活動時，應用在解說時獲得的啟發或提及的技巧，可見你們態度認真和勇於實踐的精神，活現資優生的優點，亦成為年幼資優生的模範！當然，輔導技巧是一生所學的課題，但以你們好學肯試的精神，一定會越做越好！在此我深深感謝你們的參與、協助和身教，讓小組員切實地明白尊重、體諒、妥協和合作的重要。

小學員，你們雖身為活動的參加者，但在義工服務日當天，卻搖身變為主持及執行者，在大哥姐的協助下，推行自己小組設計的遊戲。由本是依賴的一群，變身為認真而有承擔的小領袖，值得讚許！服務當天，34人的隊伍浩浩蕩蕩到港鐵大學站迎接19位唐氏朋友，面對陌生的服務對象，部分小組員敢於打破隔閡，主動牽著唐氏朋友的手同往會場。經過各組的互相認識，便由Mega Pokemon Minions（黃組）組員主持第一個遊戲「音樂傳豆袋」，透過黃組組員精心設計的動作或口頭題目，讓所有參加者輕鬆地互相認識，也讓唐氏朋友有個平台，一展他們所長。還記得他們即場耍拳？跳街舞？綠色香草雞脾組（綠組）設計的「哈利波特」，讓大家合作傳送物品。綠組更設計了三個不同難度的傳物要求，提升刺激度推高氣氛。無敵藍組（藍組）自創了「魔法解碼」遊戲，讓參加者以動作傳遞指示卡上的字詞如動物或職業，然後再一同扮演，讓唐氏朋友釋放愛模仿的特性。義工王者（紅組）則考慮到唐氏朋友熱愛隨歌起舞，故挑選 I Like Orange Juice 的錄像，設計「OJ舞蹈」，讓大家一起跳跳唱唱，並築成「人龍」，打成一片。遊戲過後，大家一邊分享小食，一邊高唱流行曲，最後小組員送出手製的心意卡，而唐氏朋友送出自選的小食作紀念品，「平等、尊重、分享」自然流露。小學員透過此服務，明白到弱勢社群的需要和難處，同時學懂欣賞他人的強項，培育出謙卑體諒的心，為社會帶來更多正能量！

除了大哥姐及小學員，更要感謝家長們的支持。沒有你們的從旁教導，學員們未必能把體會到的體諒和合作精神延伸到日常生活，得到全面的成長。最後，感謝香港唐氏綜合症協會的配合及協助，還有唐氏朋友的參與，讓我們學員有機會接觸不同的社群，明白他人的需要，學懂尊重。

最後，希望大家翻開這本紀念冊時，能記起我們一起走過的2017暑假，並把所得的領悟和技巧應用於日常與人相處之時！



同行



積極





共融



合作



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

