



活動總覽及花絮（冬季課程 2013、春季及暑期課程 2014）

資優學生是獨特的一群，具有較高的學習能力或特殊才能，需要合適的課程去配合他們的認知發展。然而，資優學生的情意發展卻與一般同齡學生沒有很大的分別，也需要其他人的關心、認同和鼓勵，亦要學會與別人溝通、相處和合作。基於資優學生的獨特性，「資優計劃」為小三至中六學生提供不同範疇的增益資優課程和多元化的活動，為資優學生在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，透過富挑戰性的課程，讓他們充分發揮潛能，發展所長；同時，也透過各項活動，照顧他們個人成長、情意和群性發展的需要。

A) 定期增益課程（冬季、春季和暑期資優課程）

1. 報名情況

三季的資優課程共接獲 3,317 份申請，當中 2,053 份申請成功通過甄選而獲取錄修讀課程。獲取錄的申請，有 225 份同時獲頒「羅謝燕雯獎學金」或「資優計劃獎學金」。

每季報名情況

季度	申請表數目	成功獲取錄的申請	獲頒獎學金的申請
冬季課程 2013	1207	757	73
春季課程 2014	725	437	59
暑期課程 2014	1385	859	93

2. 活動花絮

三季的資優課程共成功開辦了 146 班（小學組 81 班及中學組 65 班）。課程涵蓋的範疇包括創意、語文、數學、口才訓練、藝術、自然科學、生命科學（基因和細胞工程）、中醫藥學、眼科及視覺科學、社會科學（包括經濟、地理、新聞及傳播、哲學、心理學）、建築學、電子及機械工程、通識、個人成長和領袖訓練等。在導師的悉心指導下，學員從聽課、遊戲、討論、訓練、模型製作、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收相關知識和技能，同時亦透過與其他學員的交流和合作，進一步鞏固所學，建立友誼和學習支援網絡，提升個人情意和社交素質。以下是一些課程花絮：

小學組



課程《走進科學的領域（初班）》著重以觀察及動手實驗來體驗科學探究的過程。圖中學員正透過觀察水瓶內不同物質的浮沉現象，了解物質浮沉的原理，繼而利用寶貼萬用膠製作會浮的船。



《English in Action》的學員透過小組討論，共同創作故事情節、人物角色特徵及道具，為一場有趣的短劇作準備。



《創意思維訓練班》的學員應用思維策略 SCAMPER 改寫故事，並即時重新演繹故事，藉此鞏固創意解難技巧及促進團隊合作精神。



課程《從數學走進藝術創作世界》讓學員認識如何運用平面幾何來創作立體幾何藝術品。圖中學員在導師指導下，逐一解構每件四面體旋轉環的特色和優點。



《生活科學的智慧》的學員在課堂中學習毛細管作用後，利用抹手紙毛細管過濾污濁的水，成功把沙泥與清水分離。



《趣味科學實驗室》的學員根據氣壓原理，設計了虹吸管系統，把水從位置較高的杯傳送到位置較低的杯，並思考這項設置在日常生活中的應用。



課程《數學智力遊戲初探 2013》帶出數學智力遊戲背後隱藏的規則和運作，培養學員的解難能力。圖中學員從「邏輯智力遊戲」中學習局部精準與整體貫通的解難技巧。



《數學智力遊戲初探 2014》的學員透過「三卡和十五」遊戲，掌握抓緊重點、重整問題等解難技巧，學會多角度思考和分析，提升解難能力。



《猜猜畫畫——猜量推算（一）》的學員在「路線設計」活動中，根據已有資料推算最短距離的考察路線，然後親自驗證實際距離，從中掌握猜量推算的竅門，增強邏輯思考能力。



《繪本故事夢飛翔——故事欣賞和創作》的學員發揮創意，在現有的故事內加插創新的角色。他們明白到創意並不一定是由零開始，有時為故事添加新意，也可讓人有煥然一新的感覺。



《創意訓練劇場》的學員透過「交通意外現場」的劇場活動，學習用身體說故事，提升肢體協調能力，發揮想像力和創意。



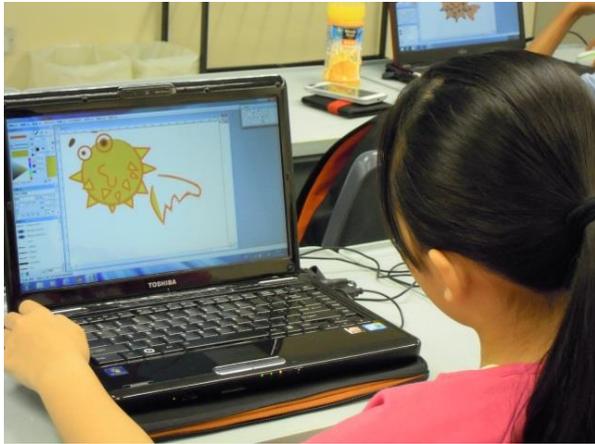
《繽紛世界——繪畫手藝創作室》的學員以自己的名字為題作畫，用自己喜歡或與自己有關的東西拼成自己的名字，從中學習構圖方法，並重新思考自己是個怎樣的人。



《奇趣植物學》的學員仔細觀察和分析導師提供的花朵，找出花朵各部位的特徵，加深對植物的認識，提升科學探究的能力。



《Learning and Acting in English》的學員在課程中，一同經歷選定話劇主題、編寫情節和對白、設計場景與道具等過程，並在課程最後一天全情投入在家長面前演出。



《創意數碼藝術教室——繪畫基礎：創造你的夢想卡通人物》的學員應用所學的技巧，包括卡通表達方式、色彩模型、數碼效果及動畫製作等，塑造出各種有趣的卡通人物。



課程《思考創世紀》透過遊戲、研習、戶外考察及模型製作，讓學員於實際議題上發揮創意，並掌握研習方法和表達技巧。圖中學員在大埔海濱公園實地考察，為研習課題作資料搜集。



《小小語言家綜合口才訓練》是理論和實踐兼備的課程。圖中導師為實習朗誦的學員提供即時回饋，讓學員得以改進，提升口語表達能力。



《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》的導師教授學員鋪排講辭的技巧。圖中學員即時應用所學，在堂上進行演講。



《生活科學的智慧（進階班）》其中一節教授科學鑑證的基本知識，並讓學員使用顯微鏡，辨別不同動物毛髮，從而了解如何應用生物科學於日常生活中。



《情緒小管家》的導師在課堂中講授有關處理情緒的技巧，啟發及指導學員如何運用正面的態度處理問題，從而提升情緒管理能力。



《點線面——從視覺元素到創意靈感》的學員為預先設定的人物設計五官、身體及造型，並運用課程所學的繪畫技巧，生動表達出人物姿態和活動場景。



課程《做個資優小領袖》安排學員到博物館參觀，搜集資料為專題研習作準備。學員於小組內輪流帶領遊戲及研習活動，學習擔當領袖。



《美妙世界——視覺藝術創作室》的導師透過講授不同西方藝術作品及流派，並引導學員以非傳統方式創作，繪畫出獨特作品。圖中學員以日常用品為題材，創作一幅抽象畫作。



《資優生成長及領袖訓練營》的學員在最後一夜的營火會中，進行分組表演。大家載歌載舞，盡展所長。當晚氣氛熱鬧，令人難忘。



《從數學走進藝術創作世界（進階班）》的學員結合數字序列及黃金比例的知識，創作立體紙藝作品。圖中學員邊學邊做，完成作品後，感到充實又滿足。



《自在·表演——普通話話劇培訓班》的學員在合力編寫及演出話劇的過程中，學會欣賞別人和明白團隊合作的重要性，也學懂如何表達自己的情緒。



《生活中的數學與解難》的學員在製作不同正多面體時，透過觀察邊、頂點與面之間的數目規律，掌握歐拉公式的應用。



《超乎想像的數學世界》的導師與學員合作進行魔術表演，以輕鬆有趣方式，讓學員探討當中的數學理論，提升對數學的興趣和敏感度。



課程《走進科學的領域》透過實驗，讓學員探索不同科學理論及相關現象。圖中學員嘗試把充了氣的汽球放進樽內，學習氣壓及氣流等原理。



《數學智力遊戲 2013》的學員透過「箭頭迷宮」遊戲，掌握抓緊重點及逆向思維的解難技巧，加強靈活變通能力。



《妙筆可言——散文寫作訓練班》的導師在白板寫下故事的開端，然後由學員一人一句續寫，集眾人想法創造出意想不到、十分有趣的故事情節。



課程《跳出思路的陷阱》旨在讓學員學會運用社會科學分析方法去辨析常見的邏輯謬誤。上圖導師向學員講授文氏圖，讓學員發現不同事物群組之間的邏輯聯繫，從而推斷出當中隱藏的規律。



《數學智力遊戲 2014》透過碗棋類遊戲，訓練學員掌握「基本步法」的解難技巧，學習有系統地思考解決難題的方法。



《基因「蠅」中尋》的學員應用所學的實驗步驟，從洋蔥的細胞中抽取其脫氧核糖核酸作研究。



《English Excellence through Critical Thinking I》透過討論及分析生活議題，提升學員的英語表達能力和批判思考能力。圖中學員合力設計一張反對校園暴力的宣傳海報。



《創意數碼藝術教室——平面設計與電子出版入門》的學員運用平面設計基礎知識、色彩模型、美術文字製作技巧、桌上出版等技巧，自行設計證書。圖中學員對自己的設計十分滿意。



《細胞，你好！》的學員動手摺出一個脫氧核糖核酸模型，更形象化地了解細胞的構造，也加深了對細胞功能的認識。



《Acting for Character Development》的學員練習扮演故事角色，並從導師的指導和回饋中，不斷作出改善，加強了聲線及表情的渲染力。圖中學員正投入地演繹角色。

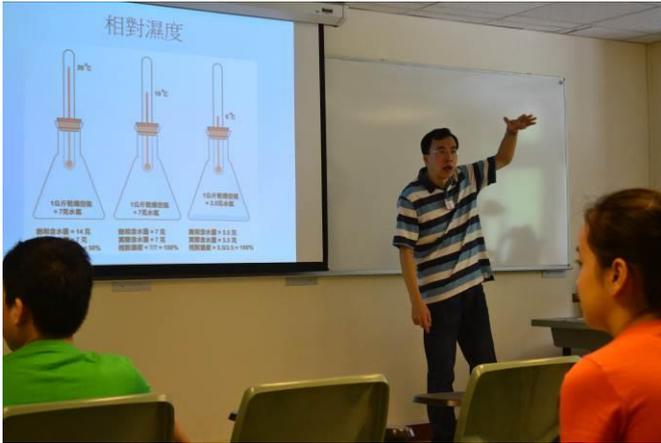


《估估畫畫——猜量推算（二）》的學員在課堂進行初步推算後，外出實地量度籃球場的尺寸，並利用地圖上的比例尺來計算及驗證其準確性，為學習三角測量法奠定基礎。



《English Excellence through Critical Thinking II》透過角色扮演、辯論、閱讀報章雜誌等方式，讓學生多接觸英語，並多角度探討不同生活議題，建立獨立思考能力。

中學組



《管窺物理世界》的導師藉著討論一些自然現象如下跌、彩虹、極光、相對濕度等，帶領學員窺探物理學的奧秘。



《數學增益課程》的學員以小組合作形式一同解決 Alphametics 及 Numeratics 的難題。



課程《計計畫畫——數學圖解與直觀》讓學員透過繪圖及製作紙模型發展數學直觀，並應用有關技巧來理解和處理算術、幾何、代數等數學難題。



《Creative Digital Art Classroom—3D Basics Creating Your Dream House Model》的學員正運用電腦三維技術，以動態及多角度方式展示自己在課堂中所建立的夢想家園。



《趣味地球科學實驗室》是理論、實驗及戶外考察兼備的課程。圖中導師帶領學員到馬鞍山鐵礦場實地考察，分辨岩石和礦石。



《學習五要問》的學員走出課室，透過觀察沿路所見所聞，學習尋找及思考有意義的問題。導師的尖銳提問，令學員覺得課程甚具挑戰性和啟發性。



《心理學初體驗》的導師以由淺入深的方式教授心理學基礎知識，並輔以生活實例解釋人類行為如說謊、性格發展、行為習慣等。



《學校數學再思考：教科書沒教的學問》透過數學中常見的疑問，深入探討數系、方程、幾何等。圖中學員分別寫出自己對圓的認識，從而引入幾何學的討論。



《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》的學員專心聆聽導師講解，學習如何進行合約橋牌，包括了解規則、計分方法和常見的叫牌制度。



《中醫藥面面觀》的導師帶領學員到大埔滘自然護理區進行戶外考察，讓學員辨認野生草藥及其生長環境，鞏固所學。學員對中醫藥知識興趣濃厚，用心學習。



《詞曲創作樂》的學員以先詞後曲的方法創作一首樂曲，並使用中大電子音樂工作室的電腦軟件輸入樂曲，自彈自唱，錄製一隻個人單曲專輯唱片，一嚐當「唱作人」的滋味。



《Better Speaking and Writing through Digital Storytelling》的學員根據特定主題進行故事編寫、配圖、配音和配樂，利用電腦軟件製作出具個人特色的電子故事。



《資優生成長挑戰與攻略》透過不同活動，讓學員加深對自己的認識，提升解決困難和與人相處溝通的能力。圖中學員正討論心目中理想朋友具備的素質，並學習調整對他人的期望。



《DJ 培訓班》的學員施展渾身解數製作現場播音節目。他們既要兼顧內容、合作性和娛樂性，亦要掌控廣播室的器材，難度甚高。



《邏輯分析與解難技巧》的導師透過生活食用品，讓學員學習可分與不可分的概念，並應用有關解難技巧將物品公平分配。圖中學員認真地思考分配策略。



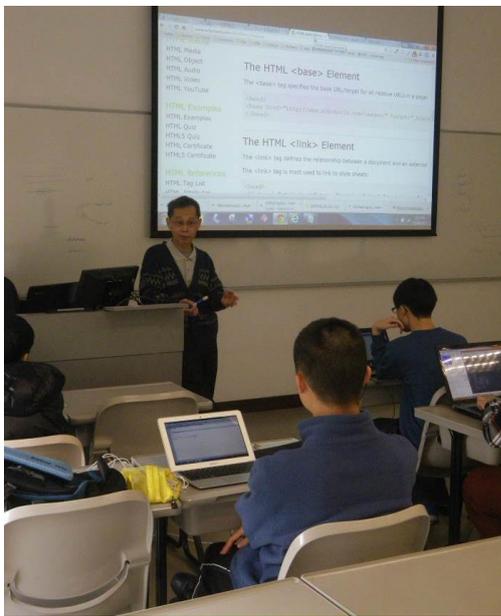
《海洋生物揭秘》的學員到大埔汀角村附近的泥灘考察，了解潮間帶的生物，並收集樣本，進行過濾及浮力實驗，深入認識海洋生物的特徵。



《演講技巧工作坊》的導師安排於課程最後一節進行「才藝表演」，不單讓學員有機會擔任節目主持，亦可讓他們發揮個人強項，增強自信心。



《基因身份證》的學員應用基礎分子生物學概念和實驗技術，從口腔組織提取自己的細胞，製作專屬的基因身份證。



《創意數碼藝術教室——網頁基礎：使用HTML5 創建個人網站》的導師教授程式編寫、網頁設計等知識，讓學員建立個人網站，作為分享知識、個人興趣和想法的平台。



《夢想·建築師》的導師把教室延伸到室外的荷花池畔，讓學員從大自然取得靈感，設計一套舒適可坐的裝置。



《生命啟示錄》的學員進入實驗室，近距離接觸不同動植物，了解各類生物的特徵及生存條件，從中探索生物遺傳、適應及進化情況。



《哲理初研：哲學、科學與世界思潮》透過介紹哲學大師的思想和科學發展重要思潮，引導學員了解及分析有關思想如何影響現代人的思維和世界觀。



課程《基礎相對論》安排學員到中大的鄧雁玲科學普及教育中心參觀，並使用天文望遠鏡觀察太陽。學員表示這一課讓他們大開眼界，打破了他們心中對太陽的印



課程《設計圖學與手繪創作》教導學員以二維平面方式呈現出三維立體景物，是設計及建築繪圖的重要技巧。圖中學員正在繪畫一張椅子。

象。



《犯罪心理學導論》的導師描述重案犯人的犯罪原因和手法，向學生講解犯人與一般人不同的心理狀態。課程內容新奇有趣，提升了學員對心理學的興趣。



《高等數學入門——代數、幾何與微積分》的學員都十分熱愛數學，全神貫注地聽課，不想錯過學習每種解決數學難題方法。



《從新聞傳播走向探究學習》以新聞製作為培訓主題，讓學員學會搜集和分析資料，編寫新聞稿，以及掌握報導、拍攝及剪接技巧，從而加強學員對關注議題的探究及分析能力。圖中學員於尖沙嘴進行採訪，收集不同人士的意見。



《正向心理學——快樂之道》的學員積極參與課堂活動，學會欣賞自己所有，並以正向思維應付逆境及困難，快樂地面對人生中的不同經歷和挑戰。



《經濟學特區》課程著重透過提問，引導學員從經濟學的角度，分析日常生活現象與經濟、社會的關係。學員對導師深層次的提問，都認真地思考。



課程《電影與人生》通過閱讀流行電影，刺激學員思考人生，以及探討真相的可能。課程中，導師與學員的互動及熱烈的討論氣氛，激發學員的分析及批判能力。



《透視異常心理學》的學員通過閱讀電視短片，加深對異常心理狀況、成因及治療方法的了解，也認識如何預防精神或情緒問題。



《哲學健腦室》通過討論沒有標準答案的有趣哲學話題，讓學員認識哲學理論，也體驗到大學著重獨立思考的學習模式。



課程《數學專題選講——走進概率與無限的世界》以賭博作為接觸概率的切入點，藉此深入講解概率的應用和無限的特質。



《從電影思考社會價值和文化》的學員在導師引導下討論電影帶出的文化理論及社會價值觀，提升學員的思考及批判能力。



《遊戲與數學——博弈論初探》的學員嘗試運用博弈論概念在數學遊戲中，尋找最佳策略。



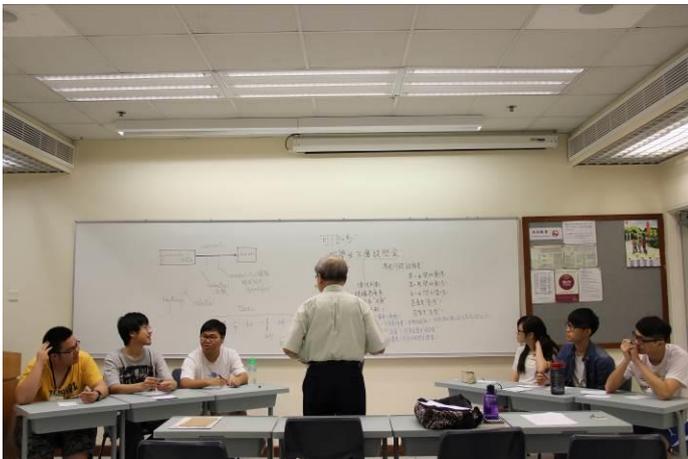
課程《創新建築師——接「築」在線》讓學員從繪畫基本線條開始，逐步感受平面和空間的變化，藉此掌握建築設計的重要元素和技巧。



《機械人工程——機械人製作入門》讓學員綜合及應用組裝電子零件及編寫電腦程式的知識，設計一個隨光行走的機械人。圖中學員在最後一節課堂，具成功地展示自製的機械人。



《The Presentation Secrets — Effective Public Speaking and Presentation Skills》的學員綜合應用所學的公開演講技巧、對受眾的分析、視聽教具的運用等知識，有自信地進行小組匯報。



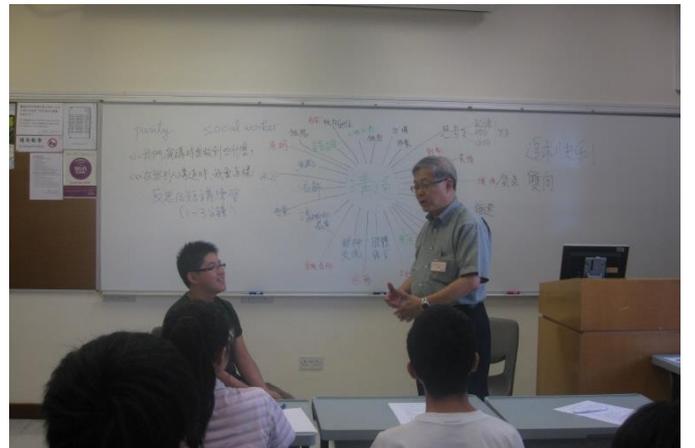
課程《批判性思考與辯論技巧》透過具挑戰性的活動，讓學員從中掌握辯論的方法和技巧，並透過辯論過程，提升批判性思維和個人心理質素。



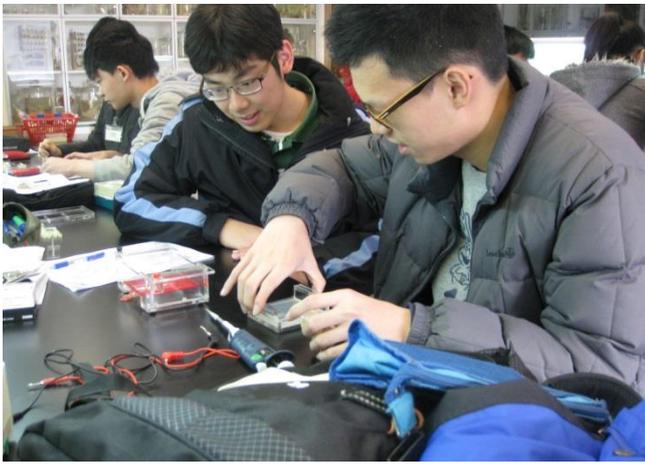
修讀《眼科學研究：從實驗到臨床》的學員到實驗室，親歷技術人員為老鼠量度眼壓及更換藥物，了解眼科實驗研究的過程及技術。導師在旁講解，讓學員明白每個細節和步驟的作用及重要性。



《食物和飲品的化學與安全》的學員親身操作儀器，分析茶葉中的咖啡因含量，了解食物的化學成分。



《表達及人際溝通技巧工作坊》提供大量練習機會，讓學員掌握有效溝通的關鍵，並在不同情景如求職面試、擔任領袖時，展示所需的溝通技巧和態度。



《基因、細胞與生物工程》的學員運用電泳及螢光將大小不同的脫氧核糖核酸片段分開和觀測，作脫氧核糖核酸指紋分析，從而認識現代生物工程的發展和應用。

3. 課後學員整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度（1 代表非常不滿意，5 代表非常滿意）。三季課程共 146 班，平均滿意度達 4.5，顯示學員的滿意程度十分高。

以下是一些學員的課後感想，以及他們最深刻的地方及建議：

小學組

《走進科學的領域（初班）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我最喜歡阿基米德的浮船理論
- 不用雪櫃就能製冰
- My favourite activity is making the spinner, because it was really fun and challenging to do
- 楊老師能令我非常投入課程，講得非常生動



其他感受：

- 在這個科目可以學到非常多東西，所以我非常滿意這個科目

《從數學走進藝術創作世界》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 做萬花筒
- 製造模型
- 做立體藝術作品
- 最喜歡的是小組活動
- 看其他人的創造

其他感受：

- 我喜歡從數學看藝術世界



《English in Action》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like the acting
- I like the re-writing story and the drama performance best
- The teacher's kindness
- It is fun to stay with my friend
- Good environment



《生活科學的智慧》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like the experiments
- I like to make the kaleidoscope
- Ice cutting competition
- 過濾液體最好玩
- The less may be sometimes easy or difficult, but the teacher always gives me the best idea and helps me to solve problem



對這個課程的建議是：

- Add more activities and experiments

《創意思維訓練班》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我最喜歡的是擲骰說故事和砌牙籤高塔
- 建造高塔、小橋
- 輪流說故事
- 用指定的材料來造一條橋
- 遊戲、比賽、創意、想像力

其他感想：

- 非常開心可以參與這個活動
- 我覺得這個課程對我有幫助
- 非常實用



《趣味科學實驗室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I liked doing the experiments the best because it raises my creativity
- I liked doing the unpredictable experiments. Such as the cup that stick to the balloon, move a boat with soap ...
- 做飛機、虹管實驗
- 實驗能提高我們的興趣及引導我們
- The instructor explains the steps clearly

對這個課程的建議是：

- 我希望改良實驗用具（例如紙飛機用白紙做）
- Can be longer



《數學智力遊戲初探 2013》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 邏輯智力遊戲、方格填色遊戲初探、KenKen、魔術矩形、平方數規律及與正方形相關的遊戲
- Four houses and four wells 和方格填色遊戲，因為可以增加我的創造力和想像力，我希望可以有更多一些這種的遊戲
- 獨子棋及拼合相似圖形，因為很特別，有創意，趣味

對這個課程的建議是：

- 小息可以長一點
- 可以加多些遊戲，加強同學的創意力
- 可以給更多網站和 Game，讓我們先預習
- 可以再得到更多知識，以對我未來的數學更好

《數學智力遊戲初探 2014》

這個課程最深刻或喜歡的是：

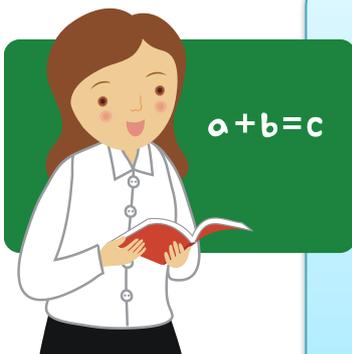
- 多面摺疊六邊形，摺疊正方形，摺紙趣題
- 第三課的有趣的曲線，因為這一課的繡曲線及擺動曲線十分有趣
- 對奕遊戲——建房子，因為有時候它要令玩家不放置成 U 字
- 最後一課的火柴遊戲，我真想不到原來火柴遊戲居然是那麼有趣
- 火柴遊戲，因為它很有趣和能考思考能力，最深刻是它很千變萬化

其他感受：

- 在這裡我可以瘋狂地、盡情地享受
- 我覺得這次讓我學了很多數學的知識
- 我覺這個課堂學到的知識很有趣味性
- 雖然這裡離我家很遠，但我也會到這裡上課，因為很好玩
- 十分好！老師（龍 SIR）的誠意和教導



《猜猜畫畫——猜量推算（一）》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 野外定向
- 次方和代數，因為非常有趣
- 估畫測驗
- 介紹高難度或特別的題目，I like !
- 對我的數學有幫助

對這個課程的建議是：

- 多點戶外活動
- 可以加多些遊戲

《繪本故事夢飛翔——故事欣賞和創作》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 創作「接龍」故事（第一課）
- 我最深刻的是可以做一本自己的繪本
- 製作繪本和分享

其他感受：

- 很開心學會了寫繪本
- 謝謝，我學了很多知識
- 我覺得這個課程真的提升了我的創意力



《創意訓練劇場》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 角色扮演，表演某些劇
- 玩有創意的遊戲和表演的時候
- 每次有一個主題，然後寫劇本，綵排，最後向同學表演的過程
- 老師的講解適中和授課時有熱誠

其他感受：

- 每次向同學演出，都有滿足感和很有自信心
- 很開心和覺得大大提升了我的創造力
- 認識到新朋友，很開心！



《繽紛世界——繪畫手藝創作室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我最喜歡《美麗的樹》，因具創意
- 剪貼
- 創作《我的名字》
- 繪畫錢，我認為很好玩！

其他感受：

- 很有趣
- 獲益良多



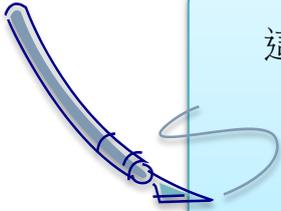
《奇趣植物學》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 自己設計"super plant"
- 解剖花朵
- 觀察植物的部位
- 可以認識更多植物，可以認識更多朋友

對這個課程的建議是：

- 可以分成四堂會更好
- 可以有更多遊戲



《Learning and Acting in English》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Acting the drama "Adventures in The Global Geopark" is interesting and let me learn more about the Global Geoparks.
- Letting parents see our play
- I like the classmates and the drama the most
- I think the teacher is good at acting. I have learnt a lot

其他感受：

- The course is fantastic and I learn many things through this program. At last, I thank for our tutor helps us to solve the problems when we are acting
- I want to come back again!



《創意數碼藝術教室——繪畫基礎：創造你的夢想卡通人物》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like the cartoon drawing
- Making Animation
- The Flying Butterfly

其他感受：

- I learn many in the course and it is not too difficult
- The teachers and the IT helper are very nice
- Very creative lesson



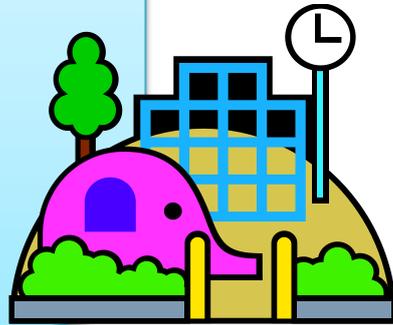
《思考創世紀》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 砌模型
- 參觀海濱公園
- 玩集體遊戲
- 收賣佬/ make model/ 閃避球

對這個課的建議是：

- 多些日數
- 可以加深一點
- play more games



《小小語言家綜合口才訓練》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 做司議、論壇和朗誦的時候
- 辯論、表演、朗誦、說笑話
- 甚麼是口才
- 能夠深深認識更多知識
- 宋老師

對這個課的建議是：

- 多一些時間朗誦
- 多些有趣的題目



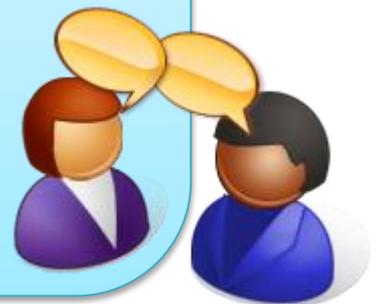
《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 說笑話
- 最後表演的活動
- 創意演講
- 辯論
- 全部

其他感受：

- 完美
- 很好
- 很快樂
- 很開心學到不同關於口才的技巧。謝謝宋老師！



《生活科學的智慧（進階班）》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- I liked the forensic science the most, and my favourite activities were the bloodstain-painting and the yeast growing.
- 我最深刻的就是毛髮鑑證
- 吹泡泡、抽 DNA、Vitamin C 滴定法、酵母呼吸
- 所有都喜歡

其他感想：

- 我十分喜愛這個課程，希望可以繼續舉辦這個課程
- 我很興奮，希望下一次有更有興趣的主題
- 這個課程令我學到更多關於科學的東西
- 這課程令我獲益良多，導師有講解額外的科學知識，是我的良師

《做個資優小領袖》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 創意密碼、排直線，因為我們從中能夠學習到團隊精神和怎樣帶領同學們
- 紙上傳球，因為我學習了怎樣合作
- 專題研習，因為能與組員溝通
- 我喜歡這個課程很有創意，趣味性很高
- 課程很好，遊戲很好玩
- 學到領導技巧

對這個課的建議是：

- 我們分組時間能夠自行分組，不是大會幫助安排
- 可以用更多活動令大家明白道理



《情緒小管家》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 估 IQ 題、成語 GAME、JENGA、我組勝出三次等等
- The questions
- 生活劇場
- 分組合作
- 學到怎樣處理情緒
- 導師循循善誘
- 全部

對這個課的建議是：

- 多堂、全日……
- 少 D 表演
- 可以有更多一點趣味



《美妙世界——視覺藝術創作室》

這個課程最深刻的感受是：

- 很 happy
- 開心，滿意



《點線面——從視覺元素到創意靈感》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 素描和透視法
- 素描與空間
- 廣告彩
- 學到不同的方法去畫畫，例如透視法……

對這個課的建議是：

- 可以多用素描筆和廣告彩
- 要多些題材，教導我們更多更有趣的題目
- 教多些不同的技巧



《資優生成長及領袖訓練營》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 可以到山上黑夜歷險，測試我的勇氣
- 行夜山，螢火會，解手……
- 夜行，因為很刺激，看見了星星
- 原野烹調、製造羅馬炮架和營火會

其他感受：

- 難忘
- 開心，因為學到很多東西
- 有意義
- 獲益良多，活動十分開心，有趣
- 提升了我的領導才能
- 很開心，謝謝張 sir 和助教的教導



《從數學走進藝術創作世界（進階班）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 可以做一些很有趣的作品
- 伊斯蘭教藝術和 3D 立體
- 作品欣賞
- 我最喜歡我的是 pop-up art
- 能讓我明白將 2D 紙變成 3D 紙的方法

其他感受：

- 很開心 =)
- 學到用一張紙，也可以做出不同的東西
- 老師很幽默



《自在·表演——普通話話劇培訓班》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我最喜歡就是與組員一起編故事和演戲
- 表演話劇
- 最深刻是練習話劇的時候
- 演《東郭先生與狼》
- 當玩「請你跟我這樣做」的遊戲時，能夠使我發揮創意
- 最後一節和家長玩遊戲

對這個課的建議是：

- 可以再加多點活動，演的戲可以長一點
- 再多些演戲
- 節數多點。如果可以，希望可做多於一套劇



《生活中的數學與解難》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 1. 做多面體立體 2. 每次的小測，有挑戰性及趣味
- Pick's theorem, 因為以後不用再浪費時間慢慢計算
- 學會 Chinese remainder theorem, 與組員一起解決問題
- 解難，可訓練大家的合作精神和應用所學的東西
- 同餘認證身分證號碼，因為我覺得身分證最貼近生活
- 我喜歡導師教一些我不知道的東西

對這個課程的建議是：

- 1. 上課時間可以多半小時來作答和小測 2. 可以做多點活動，例如：摺立體或遊戲等
- 可以有更多解難時間
- 可以將題目更切合生活，也可以提高趣味性



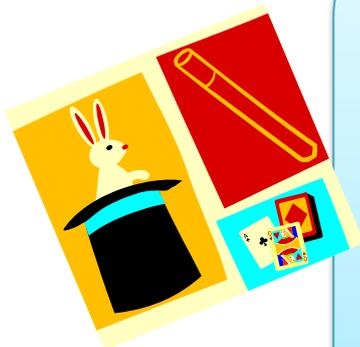
《超乎想像的數學世界》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 甚麼都喜歡
- 魔術及遊戲
- 網上遊戲
- 聯合方程
- 河內塔

其他感受：

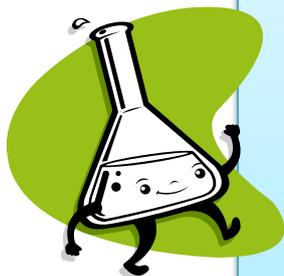
- 十分開心，輕鬆
- 我十分喜歡導師教魔術
- Like the computer game



《走進科學的領域》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 抽水器，利用氣壓用常見的物品製作有用抽水器
- 用竹籤刺穿氣球時的不同效果
- 我最喜歡第一課講解的日常生活例子
- 老師利用 P, Pair, T, N, V 來解釋實驗的原理，老師用醋浸著兩隻蛋
- 做各種不同的實驗
- 課堂的安排活動有趣味性，令我學會許多科學知識



對這個課的建議是：

- 1.可以增加上課時間和內容；2.增加特別大獎的數量！
- 希望能做多些在家中能做的實驗
- 請將科目轉為宿營全日課

《數學智力遊戲 2013》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 箭頭迷宮、數字迷宮、連成一圈遊戲，星際迷宮遊戲、愛麗絲迷宮和河內塔
- 路徑棋，因為它十分好玩，有趣及益智
- 索馬立體，因為它變化多樣，十分有趣



其他感受：

- 上完這個課程後，我的解難能力提高了
- 我感到很高興，因為能認識更多遊戲
- I like different websites recommended by teacher

《妙筆可言——散文寫作訓練班》

這個課程最深刻或喜歡的是：

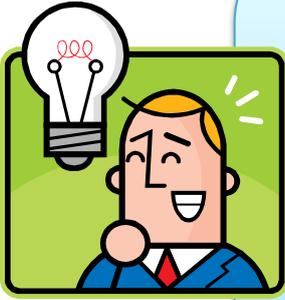
- 「大家拼一拼」，令我們的作品更有趣味，我們都寫得很好！
- 改編短詩
- 抽「時地人事」寫文章
- 我最深刻的就是在欣賞別人作品的時候，每個人都寫得很好！我能在
那時增進寫作的技巧！

對這個課程的建議是：

- 多一點有趣的題材
- 如果可加多點活動便好了
- 可以增加寫描寫文的機會



《跳出思路的陷阱》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- Fact vs opinion
- Valid and invalid
- Venn diagram
- 特殊的思維方式

對這個課程的建議是：

- 增設更多遊戲競技
- 講解得簡單一點

《數學智力遊戲 2014》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我最喜歡數字十八環。因為透過這個遊戲，我發現即使是一道普通的數學題目，也能有多於一個的解決方法
- 數字三重奏為我帶來最深刻的印象，因為它能有效訓練我對數字的敏感度及反應速度，受益非淺
- Mancala 遊戲，因為它能夠啟發我的思維
- 同學之間的小比賽和不同的遊戲

對這個課程的建議是：

- 加一些更加有趣的迷宮！而且，可否加長小息時間？
- 可不可以有些遊戲可以帶回家，和可不可以教多一點東西
- 玩完遊戲後可以再講解怎樣融入生活中



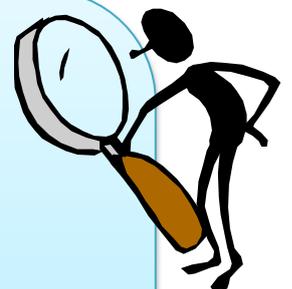
《基因「蠅」中尋》

這個課程最深刻或喜歡的是：

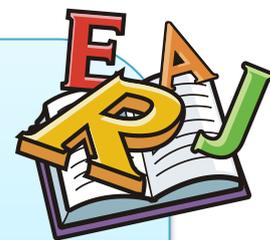
- 最後一天的果蠅實驗
- 觀察果蠅
- 提取洋蔥的 DNA
- 關於基因突變和顯性遺傳病

對這個課程的建議是：

- 解釋可更清楚
- 希望能做多些實驗
- 實驗和講解理論應在一起，不要分開；如非，會有一點兒悶



《English Excellence through Critical Thinking I》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- The content and reading
- I like the activities, like debating and drama
- I liked watching different videos and hearing the other classmates' experiences on different topics
- I like the teacher that teaches us a lot of adjective
- We can learn comfortably and happily, and the teacher is kind and friendly

其他感受：

- I think that it helps me think more
- Should train better oral English skills
- It is very interesting, and it can actually enhance our writing and speaking skills

《創意數碼藝術教室——平面設計與電子出版入門》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Create e-book using kindle comic creator
- 可以做到一本電子書
- Cannot finish final project

對這個課的建議是：

- 可以以不同實例來說明不同 e-book reader 的好處與壞處
- 可以多一些人手
- 可教更多 tools
- 教更多技術



《細胞，你好！》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 用顯微鏡看細胞
- 使我能知道細胞的結構
- 製造基因模型
- 我喜歡搜集霉菌的過程，霉菌灰在麵包上令人噁心，臭味亦令人作嘔，但過程新奇有趣和警惕性，令人印象深刻。我亦很愛顯微鏡
- 一起做實驗

對這個課程的建議是：

- 可以有更多顯微鏡，加快速度
- 可教多些關於卵子和精子的知識
- 好，唯有製作 Origami DNA 較複雜。可以多加活動，使小朋友更愛科學
- 可以讓同學多看動作細胞和延長上課時間，因為時間太倉促了



《Acting for Character Development》

這個課程最深刻或喜歡的是：



- I like the games, and I like acting. Overall, I'm quite satisfied
- I like writing script the most. And I also like acting on the stage, because is such a rare chance to be on the stage and perform the play to people
- The play that we did, it was very fun and exciting
- The performance and attitude of the instructor impressed me the best

對這個課程的建議是：

- Have more creative topics to develop our creativity even more (e.g. ask what we want and develop a topic that we all like.)
- I think we need to have our lesson all the day

《估估畫畫——猜量推算（二）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 估量猜算題
- 切蘿蔔
- 畫地圖
- 美味的 Lunch，野外定向
- 三角測量法，因為它非常考我們的合作性，另外，他也能輕而易舉地運用在日常生活



對這個課程的建議是：

- If there is something like this, I would really like to apply
- 總節數多一些

《English Excellence through Critical Thinking II》

這個課程最深刻或喜歡的是：

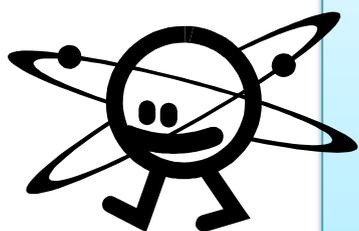


- Debates and role-plays
- Presentation
- The movies we watched that are related to the topic
- This course makes me think more and read faster
- The teacher has an open mind

其他感受：

- Interesting, I learnt many new things especially games
- Maybe there can be more breaks

《管窺物理世界》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 講解核驟變
- 大氣中的水份如何影響天氣和熱帶氣旋
- 對所有話題都有非常深刻的印象，並非常喜歡
- 講述的「有趣」方式
- 令我了解不同範疇的知識

對這個課的建議是：

- 解釋較多有關核子的利與弊
- 可以增加實驗環節
- 可以多些實踐性的題目（如：練習）

《數學增益課程》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我對這個科目最喜歡是加密，可以 solve 很多有趣的字母
- 數學遊戲，魔術
- 數學魔術是最深刻
- 解題方法

對這個課的建議是：

- 多深入探究數學原理和用簡單數學原理講課
- 對解題技巧方面應多些例子
- 解釋部份魔術背後的數學原理



《計計畫畫——數學圖解與直觀》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 最後一課的摺紙

對這個課的建議是：

- 多例子

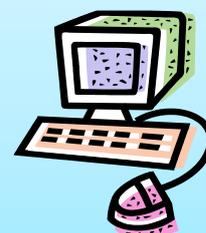
《Creative Digital Art Classroom—3D Basics Creating Your Dream House Model》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I liked creating my dream house and editing the presentation video by myself the most
- I liked making my own dream house
- Make 3D models what I want
- The information I can learn

對這個課的建議是：

- Emphasize more on the animation-making
- Split into more courses but shorter time



《趣味地球科學實驗室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 到馬鞍山的礦場觀察，並收集礦物樣本
- 採集礦物，製造火山噴發模型
- 看寶石星光，半寶石
- 考察活動，它是最實用的活動

對這個課的建議是：

- 課程有趣，最好可以多些節數，少些時數
- 希望可以解釋更多的岩石分辦
- 增加採礦時間
- 教多些



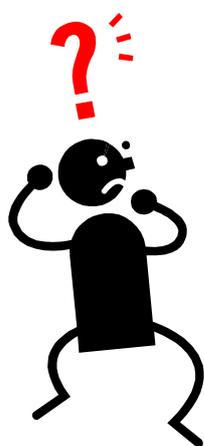
《學習五要問》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Why do men look the way they do?
- 猜同學的性格
- 繪圖（面具）
- 觀察其他人

其他感受：

- 課程設計不錯
- 好！好！



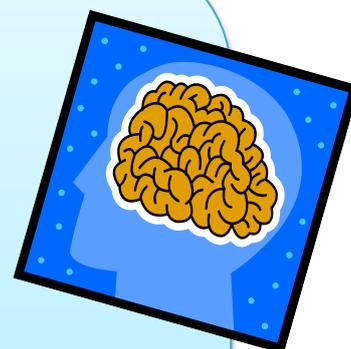
《心理學初體驗》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 心理學和 Brain 有密切關係
- 最深刻的是分析人的表現
- 研究如何分析別人的謊話，比較實用
- 深入剖析人的異常心理，病態及欺詐
- 不同的心理的病徵，例如精神分裂之類的
- 用不少有趣的個案/例子解釋深奧的道理
- 導師友善、熱情，容易相處，講解清晰容易理解

對這個課的建議是：

- 更多心理測驗
- 能增加更多身體的活動，例如使用測謊機之類的活動
- 希望有更多小組活動時間，增加同學上課的投入
- Break 時間長啲





《學校數學再思考：教科書沒教的學問》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 解釋 sin, cos, tan; explaining function
- 證明畢氏定理
- 上課模式
- 我最喜歡的是那些小遊戲，這些讓我用腦想的東西
- 能學到更多數學的學問

其他感受：

- 我對這個科目滿意，還學了很多東西
- 雖然課題比較深，但老師講解十分清晰

《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 比賽，緊張又刺激
- 橋牌技巧講解
- 認識橋牌的技巧
- 我對這個科目最深刻的地方就是叫牌。在學習叫牌的過程中，大大提升了我的應變能力和同伴的溝通技巧



其他感受：

- Sir 上課講解非常認真，十分善用畫圖來表達。Good!
- 開心！

《中醫藥面面觀》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 今日的戶外學習。一邊爬山呼吸大自然的空氣，一邊聽老師講解路上見到的不同的中藥的醫藥用途，好好玩！又學到知識又鍛鍊了身體，最好是通過這種方式學到的知識印象很深，不容易忘！
- 我對這個科目很有興趣，因為我本來對中醫的認識很少，但是我上完中醫課程後認識了中醫的歷史和功效，發現中醫跟西醫一樣，可以學會很多跟身體和疾病有關的東西
- 野外考察。因為可以親自去觀察和接觸藥材，把課堂學到的東西應用

對這個課的建議是：

- 可以舉行更多次小測
- 可多加互動活動
- 可以講多一些不同的草藥例子或一些配藥的藥方。可以有多些實驗
- 希望可以接觸多一些中醫藥材，了解更多它們的藥性



《詞曲創作樂》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 老師講解時的每一個情境
- 用軟件將樂譜打出來，因很有滿足感
- 自己用 finale 2009 來創作自己的歌曲和填旋律
- 最後有一份自己的作品



對這個課的建議是：

- 可以增加多些音樂理論的知識
- 希望能作多點曲子
- 做功課時間太少，如作詞和旋律。作伴奏則足夠。能多講解節拍的用法

《Better Speaking and Writing Through Digital Storytelling》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I am impressed by the knowledge that taught by the instructor. I can learn a lot and this course can also raise my creativity
- I like making the digital stories and viewing other classmates' masterpieces
- I like to narrate the stories
- I liked the process of creating the story



對這個課的建議是：

- Make it longer because it's too good
- More stories should be made (more features) 5 stories could be made - the 5th story will be of free choice of topics!
- More time for creating the story

《資優生成長挑戰與攻略》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 老師要我們多多參與的態度
- 在案例中表達另一方
- 活動

對這個課的建議是：

- 課程可以分為四天舉行



《DJ 培訓班》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 自己製作節目，做主持，聽歌
- 最後與同學一起參觀和做一個 complete 的節目
- 自己做節目，參觀商台
- 完美、好玩、有趣

對這個課的建議是：

- Maybe everyone one panel

《邏輯分析與解難技巧》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 上課的風格／方式
- 老師所說的數學故事、歷史、遊戲等等
- 陳 sir 既風趣
- 數字迷宮

《海洋生物揭秘》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 去泥灘，以及海洋研究所考察；做實驗
- 是去 field trip 抓蟹
- 浮沉子
- 老師很友善



其他感受：

- 內容有趣
- 非常開心
- 老師對所有人很好，很寬容



《演講技巧工作坊》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 宋老師於課堂上鼓勵我們有自信地說出自己的意見及以生動的方式來演講
- 老師能讓同學積極發表意見
- 辯論技巧有提升
- 教導手部動作、停頓，教導辯論
- 最深刻是跟同學分享一個即興的題目。雖然有些少的難度但十分刺激。亦喜歡出來作演講練習，有助改善自己的弱點

其他感想：

- 非常好！宋立揚先生講解十分清晰，很開心做到他的學生
- 很開心識到新朋友，亦很滿足在課程能學到這麼多有關演講的知識
- 非常開心能加強我的自信



《基因身份證》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 最深刻的是抽取自己的 DNA 製成一張 ID Card
- 細菌培植
- 形形色色的實驗
- Professor and demonstrators explain things clearly, their passion

對這個課的建議是：

- More experiments
- 由於今次參加的大部分同學都是由中一升上中二，還沒有學習 DNA 有關的事，可以用少一點英文的專有名詞
- 增設互動性

《創意數碼藝術教室——網頁基礎：使用 HTML5 創建個人網站》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- My favorite aspect of the course was the amount of freedom it gave me
- The codes are good and useful

對這個課的建議是：

- Could be more interesting
- More HTML5 tags description needed
- Teach more



《夢想•建築師》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 手印畫
- Music drawing with hands and also the building of chair for the future
- Presentation
- 有趣味

對這個課的建議是：

- More interactive games
- 加入多些直接有關建築的課題
- More breaks and more time to do a model



《生命啟示錄》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 到溫室參觀，做實驗
- 接觸動物
- 滑翔機的製作

對這個課的建議是：

- 課程對於中一生來說有點困難

《哲理初研：哲學、科學與世界思潮》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 了解柏拉圖的哲學思想
- 講解柏拉圖對公義的看法
- 笛卡兒的二元對立論以及其大部分沉思錄論點
- 笛卡兒的懷疑方法論
- 愛因斯坦的相對論（狹義+廣義）
- 對於宗教的課題及柏拉圖的理形世界
- 導師鼓勵大家思考和發表自己的意見

對這個課的建議是：

- 可以簡略「科學」範圍
- 柏拉圖部分減少，多教其他哲學家的資料
- 派 Notes



《基礎相對論》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- The introduction of Black hole and curvature of space-time
- 用數學方法解決狹義相對論的問題
- 相對論對時間與空間的改變；思想實驗
- 能解釋一些時間變化帶來的現象
- 在堂上有一些短片，能與我更了解當中內容

對這個課的建議是：

- 不要把課程堆在一個星期內，可以分開一點，例如：一星期 2-3 課，分 2-3 星期
- 多說一些背後原理
- 滿足；更加肯定對物理有興趣



《設計圖學與手繪創作》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- The two point perspective, it is interesting. I can use the method on drawing buildings
- It was fun drawing architecture that not usually something you would do on a day-to-day basis. The instructor was very nice and patient
- The skills to make a floor plan drawing impressed me a lot, I learnt how to make a room in simple steps. Also, the principles of one-point perspective interested me a lot
- Learn more about drawing & feel happy and enjoy talking with the helpful & kind teacher. Learn a lot. Kind-hearted teacher

對這個課的建議是：

- The time for doing homework in class can be used to teach some other things
- Suitable for students Form 2-5 for studying ART for DSE. Learn special methods
- Very good, I gain benefits in it



《犯罪心理學導論》



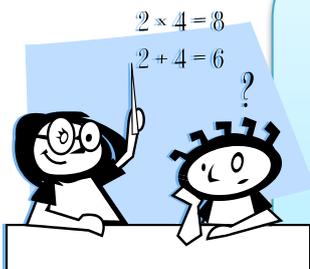
這個課程最深刻或喜歡的是：

- 介紹不同的犯罪例子，能更加容易理解
- 最深刻的是殺人犯的範疇，因為了解犯罪的種類和犯罪手法，是一件有趣的事情
- 對科目中提出的犯案例子有十分深刻的印象
- 內容特別以及不會過於抽象或空泛，有具體的例子
- 我最喜歡導師會講一些她自己的經驗以及真實案例，令課程更加生動

對這個課的建議是：

- It would be nice if there was a bit more information on the myths and origins on split-personality disorder
- 加一些睇片時間
- 介紹多一些不同的罪行

《高等數學入門——代數、幾何與微積分》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- Applications of differentiation and integration
- primitive
- 運用微積分計算生活上的難題
- 老師能從一些簡易的例子來帶出該課題的提要

對這個課的建議是：

- 可以有多點互動
- 有多一些 Example 同多一些練習

《從新聞傳播走向探究學習》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 到尖沙咀實地採訪，能親身體驗採訪，攝影工作
- 參觀有線電視總部，因為能讓我更加深入了解新聞的幕後製作
- 製作新聞短片，由構思，到尖沙咀採訪，到後期製作，都很好玩，另外，參觀有線電視總部也令我大開眼界
- 導師很有耐性去教導及分享，讓我們更投入課程，並去學習及了解

其他感受：

- 很喜歡有線電視（新聞製作）的參觀，有啟發性及有意義，更加了解實際運作，興趣提升。整體課程很好！
- 這個課程的確能夠提升了我對傳媒工作的認識和興趣。我也非常高興能夠結識到一班新朋友
- 了解了新聞的製作，令我對這科目更有興趣



《正向心理學——快樂之道》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我的驕傲
- 做各種自我測驗
- 抗壓問題
- 看影片
- 喜歡導師有教學熱誠

對這個課的建議是：

- 可多開幾日課程
- 分幾天，不要全日

《經濟學特區》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 平時想不到的思考方式和想法
- Game Theory, Price discrimination
- definition of efficiency and equilibrium
- 一個有趣的導師
- 導師講解生動，由淺入深

對這個課的建議是：

- 分為六天上課，全日上課太緊湊
- 減少上課時數
- 可以加入較深的



《電影與人生》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- Everything
- 分析電影的細節
- 討論電影的內涵，深義

對這個課的建議是：

- Extend the length of the course
- 每節時數太少

《透視異常心理學》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 令我對心理學和一些心理疾病加深了認識，提高我對心理學的興趣
- 能運用影片讓我了解精神科病症
- 有角色扮演環節，讓我們對病人的處境和感受加深理解
- 能使我初步了解臨床心理學家或精神科醫生的工作和病人的病因
- 有小組討論能認識不同學員/朋友

對這個課的建議是：

- 集中講述幾個病較好，例如第二堂一次過講五、六個病，很難每個都有深刻印象
- 可以增加課堂活動的趣味性，如小組討論，遊戲等，否則會太沉悶。或可多講述，異常心理學的工作有關的事情
- 有些外展活動（如探訪）加強這方面的認識

《哲學健腦室》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 令我認識了許多十分基本的哲學概念，亦令我學會從哲學角度去思考，提出問題，以及理解不同的事。我對哲學的看法也改變了許多
- 啟發思考
- 深入討論道德、倫理、文化等各種議題，平時未有全面思考過的角度
- 能有機會作學術上討論，學習建立及整理信念及思想系統，氣氛很好
- 會顛覆了某些以往的看法

對這個課的建議是：

- 可加入更多應用倫理學的內容
- 我建議可以加入更多基本資料，令同學能更易掌握哲學概念
- 課節之間分開，讓學生作充足備課

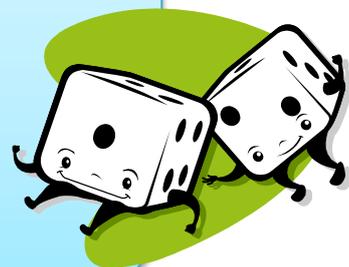
《數學專題選講——走進概率與無限的世界》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 生活中的概率
- 以賭博為題材介紹概率
- 當請同學挑戰遊戲的結果出乎意料，令我有深刻的印象
- 老師講解

對這個課的建議是：

- 覆蓋範疇除賭博外可以更廣
- 可增加更多遊戲



《從電影思考社會價值和文化》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 觀看電影《回魂夜》，以及小組形式的討論
- Criticizing literature
- 有很多時間討論亦十分自由
- 探討電影所帶出的信息

對這個課的建議是：

- Add some new films next time
- 延長時間，時間嫌不足



《遊戲與數學——博弈論初探》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 用 game theory 分析遊戲策略
- Nash equilibrium
- Price war
- 和教授的互動
- 最深刻是導師講解賭博遊戲的理論，受益匪淺
- 遊戲的時候能夠用一些現實的例子和遊戲去吸引我們

其他感受：

- Exciting Lessons
- 導師講解生動
- 令我對數學更有熱誠
- 生動有趣，能以遊戲帶出知識
- 有趣實用，同學及導師很有善



《創新建築師——接「築」在線》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like how we have projects to do (final), unlike the other courses
- I like the projects that stimulate an actual project in architecture school / lessons
- Fun and enjoyable experience and I learned a lot from it
- Easy atmosphere

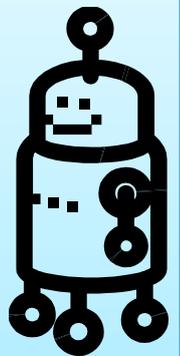
對這個課的建議是：

- Time management

《Robotics Engineering—Build Your Own Arduino Robot》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- To build robot by my own
- The robot is interesting and above all, it can definitely help student notably secondary school student who would fond of robot to learn more about robot. The professor can definitely explain us the knowledge fluently! Good!
- knowledge of electronic component
- learning about programming



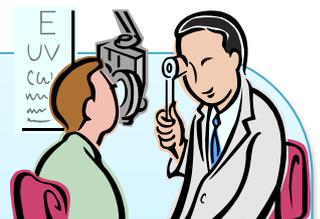
對這個課的建議是：

- Clearly show which component of the robot is necessary and how to make it perfect
- unforgettable, interesting. However, I think the teacher or tutor can offer more notes to us

《眼科學研究：從實驗到臨床》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 眼疾的認識以及檢查眼睛
- 1.參觀實驗室及了解進行的研究 2.讓學生接觸不同驗眼儀器
- 認識到生物課本以外的知識，而且能參與專業學術交流會議 (operations, talks)，實在令人興奮
- 我最深刻的是驗眼的部份。因為平日很少會接觸這些專門的儀器，而且有醫生詳細解釋，讓我對自己的眼睛更清楚



對這個課的建議是：

- 可以減少 research lecture
- 能夠增加活動 (instead of lectures) 到一半的學習時間，能讓學習更有樂趣
- 講解研究過程的內容較深，但研究結果確引起興趣

《The Presentation Secrets—Effective Public Speaking and Presentation Skills》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I liked the way the course was organized the best: there was just the right mix of talking handouts & discussions
- Content of the course
- I like the talking of the instructor, where his activity impressed me the best
- The knowledge that were conducted

對這個課的建議是：

- Even number of students is recommended as three persons in a group seems a problem
- It could be arranged in a less intensive way, maybe one lesson per week



《食物和飲品的化學與安全》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 做實驗 (如使用不同儀器 i.e. HPLC)
- 親自檢測食物成分
- 最深刻：能夠可以在此接觸不同的儀器，especially HPLC+GC-MS。
- 最喜歡：可以更加深入瞭解在我們世界所存在的食物

對這個課的建議是：

- 增加實驗堂數或避免講解太深入於實驗機械這範疇
- 可以提及更多範疇
- 教授多些生活化知識



《批判性思考與辯論技巧》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 辯論，實戰中體會到界定題目清晰度的重要性，且具趣味性
- 演講技巧對我日後很有幫助，宋 sir 也指出可以改善的地方
- 老師帶動課堂氣氛，鼓勵同學走出來講話
- 老師對教育的熱誠和認真令人敬佩
- 宋 sir 會讓我們有實踐的機會，我很喜歡這樣，因為這除了增加課程趣味性外，還能從中訓練自己思考

對這個課的建議是：

- 可延長時間以配合內容，有更多可討論和實踐的空間
- 只希望同學提出的辯題能有更多的時間準備和辯論
- 思考雖為課程中最重要的一環，但談自己眼中的思考是什麼的時間可以減少一些



《表達及人際溝通技巧工作坊》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 同學的演講，老師的故事分享
- 向同學演講，克服恐懼
- 何謂良好的溝通
- 每個同學都有很多的機會作短的演講，從練習中進步
- 導師講解清晰

其他感受：

- 老師非常和藹，講課速度適中，容易接受
- 老師願意給予同學時間作休息及補充能量，很高興



《基因、細胞與生物工程》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 各種實驗，導師以比喻形式講解
- 做實驗，實驗都非常有趣，亦能引起我對本科目的興趣，同時又能讓我認識一些平日不會看/用到的科學儀器 DNA fingerprinting；細菌培植
- 可以即場運用所學知識做實驗，用到大學不同的專業器材
- 聚合酵母鏈反應這個課題和它的應用

其他感受：

- 很高興能夠更了解 DNA 的結構及人如何使用科學去了解自己的身體
- 教授對科目很有熱誠，講解亦非常清楚，常引用日常生活所見的例子講解科學原理，令我們更容易明白。教授亦很有耐心及對同學非常親切
- 實驗充足，增加同學做 lab work 的經驗，亦增加趣味性



B) Hong Kong Scholars Program (HKSP) 2014

HKSP2014 是由「資優計劃」及 Belin-Blank Center for Gifted Education, The University of Iowa 合辦，於 2014 年 7 月 5 至 20 日在 University of Iowa 舉行，目的是為學術資優的學員提供為期兩星期的交流及學習活動。透過此活動，學員可選擇報讀 University of Iowa 的學位課程，並可於升讀中六的學期初便得知是否獲取錄。是次 HKSP2014 共有 10 名學員參加。活動的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt> 「活動消息」欄內的「活動相片」。

C) 香港中文大學的其他學習機會

「資優計劃」為了使學員得到更多不同學習機會，與「香港中文大學預科暑期課程」及中大「少年英才科學院」建立聯繫，讓學員在報讀相關課程時獲優先取錄及學費減免。本年，有 36 位中五學員成功獲取錄參加「香港中文大學預科暑期課程」，另有 39 位中二至中六學員成功獲取錄參加「少年英才科學院」課程。

D) 與傑出人士有約

為讓學員明白踏上成長之路並不是單憑個人的高潛能，還取決於卓越的個人素質及廣濶的視野，「資優計劃」舉辦了「與傑出人士有約」活動，邀請王文彥先生，於2014年4月12日（星期六）以「成功的必要條件——才能、素質、視野」為主題，分享個人成長故事、生活和工作點滴，勉勵學員除了才能外，必須具備良好品格及特質，才可衝破困境，達致成功。當天共有61名學員及家長參加，有關分享講座的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt> 「活動消息」欄內的「活動相片」。

E) 升學及就業發展活動——「了解法律界工作——與事務律師、大律師及法官交流」為加深有意修讀法律課程的資優生對相關課程及未來工作的認識，「資優計劃」與香港明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務中心合辦「了解法律界工作2014——與事務律師、大律師及法官交流」活動。活動分兩天舉行：首天於2014年8月2日（星期六）由事務律師黃婷婷女士向學員介紹不同法律工作及性質，以及加入法律界工作須具備的條件，同日亦邀請了中大法律學院副院長 Prof. Gallagher 介紹中大法律本科課程的特色及收生要求；第二天活動則安排學員於2014年8月11日（星期一）到高等法院旁聽，並與法官張澤祐先生及資深大律師余若薇女士對談。是次活動共有23位學員參加。整項活動除增加學員對法律課程和不同類型法律工作的認識，更讓學員檢視自己的興趣，思考未來發展方向，為日後升學及就業發展作預備。有關活動的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt> 「活動消息」欄內的「活動相片」。

F) 社會服務——樂聚中大2014

為讓資優生發揮力量，服務社群，「資優計劃」於2014年8月26日（星期二）在香港中文大學內舉行「樂聚中大2014」，讓已接受相關培訓並已升讀大專的舊學員服務輕度智障兒童，使資優生更了解弱勢社群的需要、加強與不同人士的溝通技巧，以及提升對他人的接納和尊重；同時讓智障人士感受到社會外界的關心，建立共融社會。是次活動共有12位舊生參加，有關活動的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt> 「活動消息」欄內的「活動總覽及花絮」。

G) 資優計劃周年活動——日營及宿營活動

「資優計劃」於2014年8月29及30日（星期五及六）在西貢麥理浩夫人度假村順利舉行日營及宿營活動。日營共有3位導師、70位學生及54位家長參加；宿營共有18位學生及38位家長參加。透過特備的集體遊戲、分組競賽、家長講座等活動，不單讓參加者享受與同儕共聚的美好時光，也能在輕鬆氣氛下訓練學生多角度思考或增進父母教養子女的知識。有關周年活動的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt> 「活動消息」欄內的「活動相片」。

H) 親子活動

「資優計劃」於2014年2月5日（星期三）舉行「創意數碼藝術教室——電子心意卡製作工作坊」，目的是讓資優生與家長一起體驗「創意數碼藝術教室」的學習模式，運用現代資訊科技和電腦圖像知識，共同發揮創意，學會自製心意咭或小禮物給家人。活動讓家長了解資優子女的學習情況，以及促進親子溝通和合作。是次活動共有17位學員及19位家長參加。

(I) 家長活動

「資優計劃」於冬季資優課程 2013 至暑期資優課程 2014 期間共舉辦了 23 場家長講座和工作坊，包括「香港資優教育現況和相關資源」（共 6 場）、「了解資優特質和協助資優孩子處理行為情緒問題」（共 3 場）、「培育資優子女成才的有效方法——從理論和經驗帶來的啟示」（共 3 場）、「協助資優子女展潛能」（共 2 場）、「提升資優兒的 EQ」（共 2 場）、「培育資優子女的經驗和心得」（共 2 場）、「知孩善導——十二至十六歲組別」、「樂由心生 —— 正向心理學」、「親子溝通——代溝還是待溝？」、「做個高 EQ 的資優家長」及「是愛還是礙？——談現時父母的教養方式」。活動目的是讓家長了解香港資優教育的發展和現況，加深認識資優子女的特質，以及認識家長的情緒需要和教養方式，並掌握有效培育資優子女及與他們溝通的方法，與資優子女共同成長。

如對上述各項活動有任何查詢，歡迎致電 2603-7444 / 2603-7485。