



香港中文大學教育學院資優計劃
Program for the Gifted & Talented
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

冬季資優

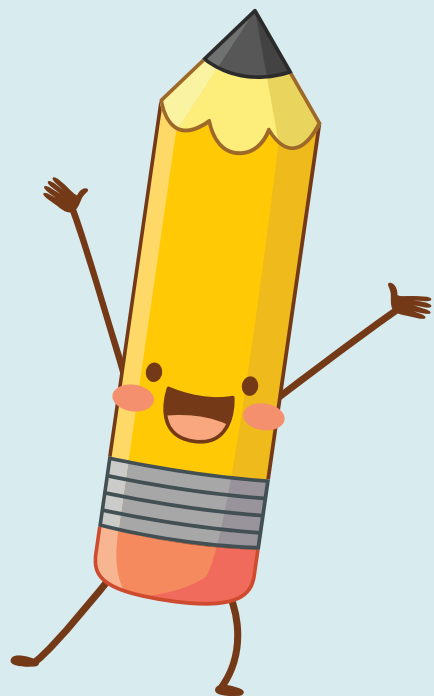
Winter Program for the Gifted and Talented

課程



「資優計劃」簡介會

希望完左Zoom簡介會之後……



- 認識中文大學「資優計劃」
- 課程是否適合孩子
- 報名流程和重要日子



- 如何協助同學完成報名程序
- 如何為同學推薦合適的課程

內容

- 認識PGT (教育理念、服務和工作範疇)
- 課程的規劃和特色
- 參加資格/報名流程
- 選擇課程須知
- 學生甄選
- 取錄結果及學位回覆
- 常見問題
- 答問環節





認識PGT

(教育理念、服務和工作範疇)

香港資優教育 - 背景和發展

1990 政府提出推行資優教育

1995 中大教育學院設立「資優計劃」

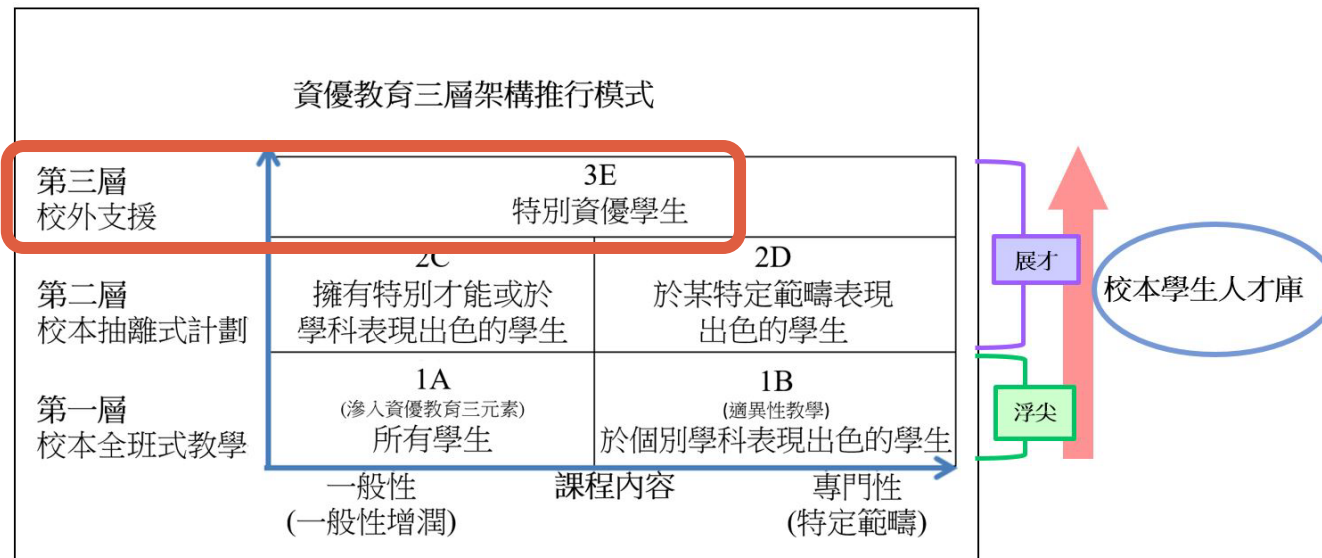
1997「資優計劃」舉辦香港首個暑期資優課程

2000 政府提出資優教育「三層架構推行模式」

香港資優教育 - 背景和發展



The Center for the Development
of the Gifted and Talented
資優教育發展中心



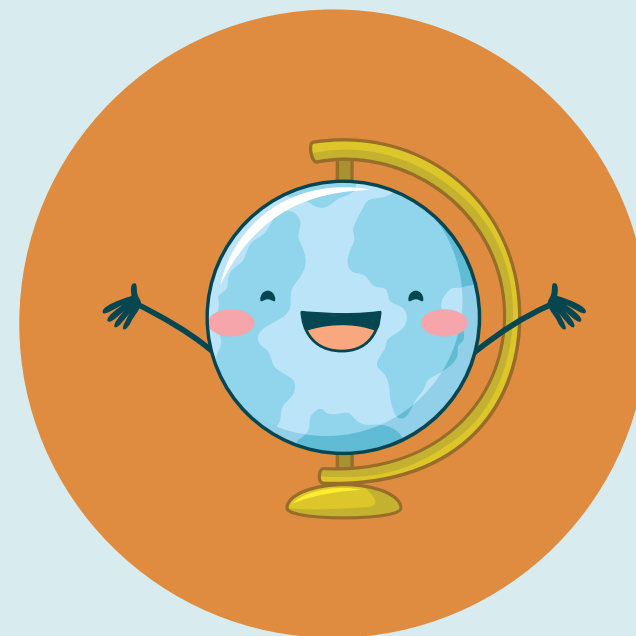
理念

- 因應不同學生的需要、因材施教
- 給予「平等」充分發揮潛能的機會
- 人盡其才

要求報名學生出席甄選活動，以了解學生的潛能和需要，才能因材施教

目的

- 協助學生個人全面發展
發展潛能和才能，提升個人素養，促進社交群性發展
- 為社會培育優秀人才





課程的規劃和特色

課程規劃

- 每年**春季**、**暑期**和**冬季**
- 根據學生的能力、興趣、學習方式規劃課程內容、學習速度和過程
- 相同學習領域設進階班、延伸和系列性課程

課程安排

小三至中六 年級	小班進行 (8-25人) 人數	4—8節 每節2—3小時 節數
全日班 上午班 下午班 時段	面授 / 線上實時 模式	中文大學校園 地點

具體目標 照顧資優生的**認知**和**情意**發展需要

認知

加速

- 濃縮、較複雜的概念和理論

加深

- 富挑戰性的學習活動
- 高學習目標和期望

加廣

- 多元化課題、科目及內容
- 學習和研究技巧、探索性考察
(綜合和運用所學知識)
- 高層次思考技巧

具體目標 照顧資優生的**認知**和**情意發展**需要

情意發展

自我認識（獨特能力和才能）

與其他資優學生一起學習和交流
（**社交或群性發展**）

課程/活動涵蓋領域

- 語文 (中國語文、英文、德文、法文)
- 數學
- 邏輯思維和分析
- 自然科學 (天文、物理)
- 生命科學 (基因、細胞及生物工程)
- 工程 (電腦和信息、機械及電子)
- 社會科學 (心理學、地理、新聞及傳播)
- 人文學科 (歷史、考古、音樂流行文化、電影賞析)
- 商業學 (企業營商、市場營銷)

課程/活動涵蓋領域

- 法律、哲學
- 醫學 (中醫藥、生物醫學)
- 建築
- 藝術 (音樂、繪畫、數碼藝術創作、藝術科技)
- 溝通技巧 (故事演說、演講、辯論、口才訓練)
- 創意思維 (創意思維訓練、創意訓練劇場)
- 內省及人際關係 (個人潛能放大鏡、情緒管理)
- 領袖訓練 (朋輩輔導和服務計劃、資優領袖實踐計劃)

多元化課題及內容，以滿足不同類別資優學生的需要

2026 冬季資優課程

新課程

解鎖爵士靈魂：爵士樂作曲入門	小四至小六學生
諗計仔！笑住用Apps畫故事	小四至小六學生
塑膠彩創作室——從大師經典到當代創作	中一至中三學生
諗計仔，笑住用Apps拆解人物角色設計	中一至中三學生
從字源學習醫學詞彙	中一至中六學生
傲慢、英雄與人性：從藝術、文學及電影，領會希臘神話的智慧在現今的重要性	中四至中六學生
藝術與建築設計作品集基礎： 感官思維、空間美學與社會設計	中四至中六學生

課程舉行及報名日期

	開始接受報名	課程舉行日期
春季課程	十二月底	四月至五月底 
暑期課程	四月中	七月中至八月 
冬季課程	九月中	十二月至二月 

課程導師

- 大學教授、講師
- 不同領域專業人士 (如:臨床心理學家、建築師)
- 富資優教育經驗的中小學教師

助教

- 就讀大學、大專的「資優計劃」舊生
- 修讀學位教師教育文憑課程的準教師
- 正就讀大專院校本科生或研究生
- 協助班務、作為橋樑

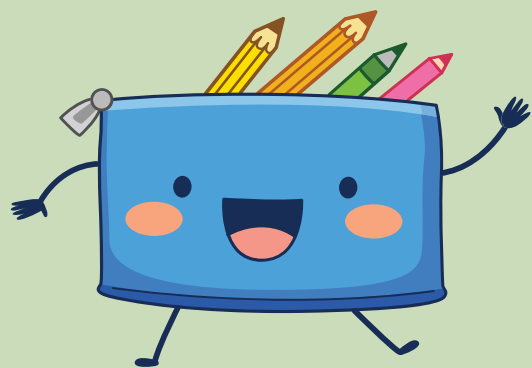
評鑑學生學習成效



- 導師和助教課堂觀察學生的學習進度
- 「資優計劃」專業人員觀課了解學生的學習情況
- 出席率、整體學習表現（學生的表現記錄在學生個人電子檔內）

課程評鑑和調整

- **助教觀察**和匯報課堂教學的實施情況和意見
- 「資優計劃」專業人員**觀課**
- **課後學生意見調查**：課程目標是否達成、能否滿足學生的需求、對學生的幫助，導師和助教的表現，課程安排和規劃等方面的意見、對課程整體的滿意度、評價、感想
- 導師和助教的意見、感想



參加資格

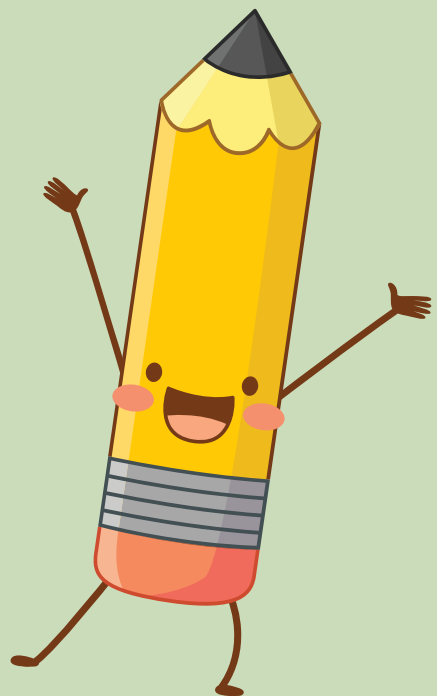
是否需要進行智力評估鑑定為資優才可報名？



- 毋須預先進行智力評估
- 在某個範疇具濃厚興趣、高才能或傑出表現（學科成績、獎項、學校評估報告）
- 中上邏輯推理能力
- 高創意、高階或深層次思維能力
- 所有申請人必須出席由資優計劃舉辦的甄選活動（取錄率40~50%）

- ## 遞交方法

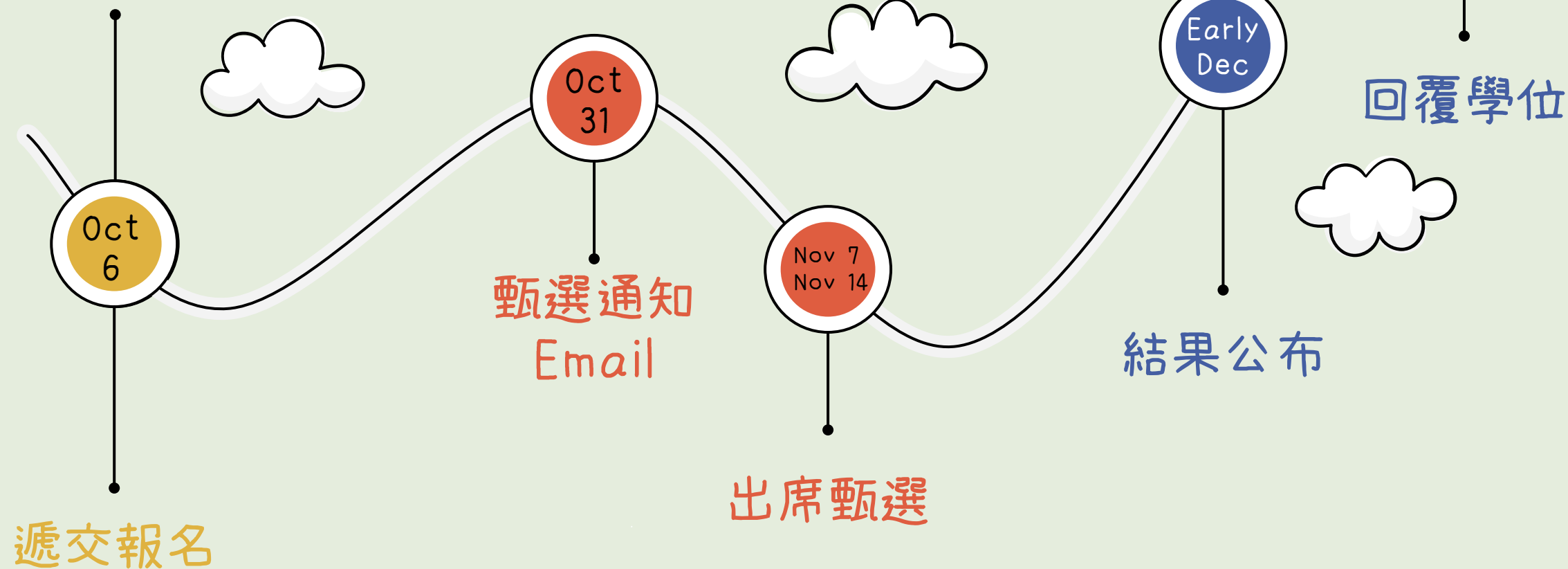
[illegible]



報名流程

如何報讀資優計劃課程?

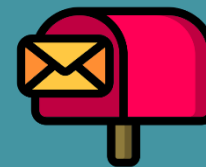
學校推薦表



報名途徑



互聯網



郵寄

申請程序	- 網上建立申請帳戶 - 登入並於網上遞交報名	將已填妥報名表格、報名費用支票、所有相關文件郵寄到「資優計劃」辦公室
繳付報名費方式	- 網上以信用卡繳款 - 郵寄支票	支票 (不接受現金)
遞交相關文件	- 網上報名時上載 (有數量限制) - 經電郵提交	郵寄到「資優計劃」辦公室
截止日期	10 月 6 日 (11:59 p.m.)	10 月 6 日 (以郵戳計算)

報名所須文件 (10月6日)

申請表格

/

網上報名

最近期

學校

成績表副本

學校推薦表

(不接受經私人電郵
遞交的掃描檔案)

其他相關文件
及證書副本

資助證明文件
智力評估報告
比賽獎項
活動證書



遞交「學校推薦表」



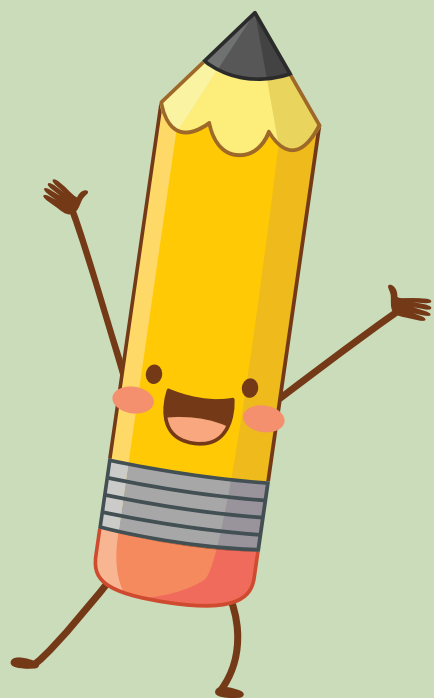
EXCEL

推薦人數	1人或多人
遞交方式	電郵Excel檔案 (必須經推薦人的學校電郵送出) (我們收妥後會以電郵確認)
截止日期	10月6日



遞交報名

- 提醒同學 **10 月 6 日或之前**完成報名程序
- 留意「報名表」和「學校推薦表」的截止日期
- 如由學校/老師的支票支付報名費，需修改收據抬頭，請通知我們
- 鼓勵及提醒同學主動參與報名程序



選擇課程須知

選擇課程須知

- 因應個人**專長**和**興趣**，挑選報讀的科目（[課程簡介](#) / [網頁版](#)）
- 可遞交多份報名表申請同時修讀多個科目，但**建議首次報名者只遞交一份報名表作嘗試**
- 善用三個志願填寫科目選擇

科目選擇 CHOICE OF COURSE																										
第一志願 1st Choice:	第二志願 2nd Choice:	第三志願 3rd Choice:																								
<table border="1"><tr><td>W</td><td>I</td><td>N</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	W	I	N	-					<table border="1"><tr><td>W</td><td>I</td><td>N</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	W	I	N	-					<table border="1"><tr><td>W</td><td>I</td><td>N</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	W	I	N	-				
W	I	N	-																							
W	I	N	-																							
W	I	N	-																							

- 75%或以上出席率才獲頒課程證書

了解和評量孩子

家長了解和評核孩子的方法

- 根據孩子日常課堂學習和參與課外活動的情況和表現 (觀察量表)
- 孩子學科成績、作品、獎項
- 孩子的興趣、嗜好 (熱衷哪類活動、表現如何)、參加意願
- 孩子的課外閱讀領域 (哪類讀物、艱深程度)

參考資料和量表(供家長參考使用)

- 了解孩子的潛能和表現 (「資優計劃」 觀察量表 – 多元智能概念)



學生甄選

甄選活動(筆試)

節數



11月 7日(上午 / 下午)
11月 14日(上午 / 下午)

時間



約3小時，中間有10分鐘小息

甄選形式



以筆試形式進行多元化評量

題目形式



- 多項選擇 (Multiple Choice)
- 短句作答

甄選活動

範疇



- 認知能力及情意評量
- 學生參加課程的意願和目的、個人擅長及興趣
- 團體智力測驗、成就測驗和創造力測驗
- 繪畫
- 問卷(多元智能、情意特質、學習風格和思考模式)

指示語言



中英對照

級別



3個級別 (初小、高小、中學)

甄選活動

- 甄選成績**有效期一般為兩年**
- 定期評估學生的能力，以錄取能力相約的學生一同上課

甄選：考慮因素

- 甄選筆試表現

- 課程的性質、類別、名額
- 校內成績和表現
- 學生的能力、興趣、學習方式和參加課程的意願
- 學生過往修讀資優課程的學習態度和表現

如何為甄選作準備？

是次甄選並非考核申請學生的學科知識。甄選筆試主要以多項選擇題形式，了解申請學生的思考和學習方式、對自己各方面表現的認識，也包括一些邏輯推理問題。申請學生毋須為甄選作特別準備。甄選筆試所得的資料會作為申請學生參加



充足睡眠



充足休息



放鬆心情



準備不足



如何為甄選參加資優計劃課程作準備？



- 良好的溝通
- 讓孩子有「前來中大出席甄選活動」的心理準備
- 讓孩子有「前來中大上課」的心理準備
- 讓孩子有機會參與決策





取錄結果及學位回覆

取錄結果及學位回覆

- 公布日期：2026年12月上旬
- 「取錄名單」於下午2時正上載到計劃網頁
- 經**電郵通知**每位申請學生
- 獲取錄同學須於截止日期前回覆學位 (網上回條或郵寄)

重要日期



日期	事項	備註
10 月 6 日	截止報名	須同時遞交報名費、最近期學校成績報告副本、相關文件副本如獎狀、證書等（如適用）
	學校推薦表格 (Form 2) 截止遞交日期	學校推薦人以其學校 電郵 發送電子表格檔案
10 月 31 日	學生於此日期或之前經 電郵 收到甄選通知書	學生如當天仍未收到甄選通知，需盡快聯絡我們
11 月 7 日 (六) 11 月 14 日 (六)	進行學生甄選活動	
12 月上旬	公布取錄結果	於網上公布，並經 電郵 通知每位申請學生

與學校和推薦老師的聯繫

將取錄結果通知校長和推薦老師，讓學校知道學生需要資優教育服務



與家長和學員的聯繫

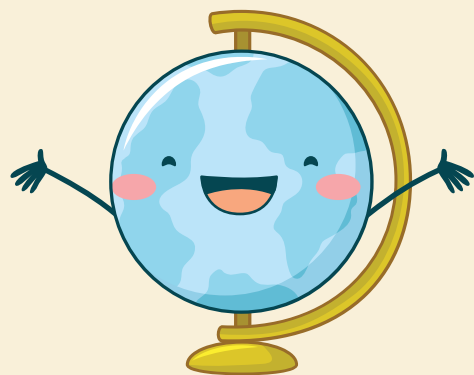
- 學員表現欠佳或特別情況，會盡快聯絡家長，共商改善方法
- 通知家長和學員最新的活動和安排
- 為獲取錄的學員家長舉辦家長講座和工作坊



(家庭經濟有困難的家長，可申請免費參加家長講座和工作坊)

家長講座和工作坊

對象	學員家長
舉辦時間	每季課程舉行期間的星期六
曾舉辦主題	• 了解資優特質和協助孩子處理行為情緒問題 • 陪伴雙重特殊資優孩子的策略與技巧 • 認識資優兒的情意發展 • 資優兒潛龍未動？緣起與逆轉策略 • 成為資優兒的情緒教練 • 靜觀初嚐-先好好照顧自己



答問環節

聯絡我們

辦公時間

星期一至六

8:45am – 1:00pm
2:00pm – 5:45pm

星期日及公眾假期

全日休息

查詢電話

2603-7444、2603-7485

社交帳戶

網址：www.fed.cuhk.edu.hk/pgt

臉書專頁：www.facebook.com/cuhk.pgt

IG官方帳號：<https://www.instagram.com/cuhk.pgt>



@cuhk.pgt



@cuhk.pgt