香港中文大學教育學院
Faculty of Education
The Chinese University of Hong Kong

資優計劃
Program for the Gifted & Talented

家長系列 Parent Series

為加強對資優學生家長的支援和協助家長有效培育資優子女，「資優計劃」舉辦「家長系列」，由教育學者、資優教育人員等主持不同類型的講座及工作坊；透過講授、分享和討論，讓家長了解資優子女的特質，協助資優子女管理情緒，以及掌握培育資優子女的方法。歡迎有興趣的家長報名參加（綜援受助人士可申請豁免費用）。

活動簡介

講　座：認識資優兒的情意發展 (線上講座)

講　者：吳啓賢先生

內　容：資優兒童在認知、心智及情意各方面可能出現不同步發展，使他們在學習上比一般學生面對更多的挑戰和適應問題。本講座旨在讓家長認識資優兒童的情意發展及成長路上遇見的適應問題，透過個案分析及討論，使家長更能掌握培育資優兒的策略。

日　期：2026 年 7 月 18 日（星期六）

時　間：10:00 a.m. – 12:30 p.m.

地　點：透過 Zoom 於線上實時進行

語　言：粵語

費　用：HK$250（一位）

對　象：「資優計劃」學員家長

截止報名日期：2026 年 7 月 11 日

**內容與「資優計劃」曾舉辦的「認識資優及雙重特殊資優兒的情意發展」與「認識資優兒的情意發展」講座相若*

工作坊：成為資優兒的情緒教練(只限小學學員家長)

講　者：陳潔笙女士（教育心理學家）

內　容：即使資優兒童學習能力較優越，但不代表他們在情意發展方面同樣成熟。作為資優兒的家長，需具備技巧以協助他們處理學業及人際關係等壓力，甚至是情緒及行為問題。本工作坊為小學資優生的家長而設，旨在加深家長對資優兒情意發展的了解，認識情緒教練的理論知識，透過活動及個案分析實踐技巧，以有效協助資優兒管理情緒。

日　期：2026 年 7 月 25 日（星期六）

時　間：10:00 a.m. – 12:30 p.m.

地　點：香港中文大學校園（場地位置將稍後通知）

語　言：粵語

費　用：HK$250（一位）

對　象：「資優計劃」小學學員家長

截止報名日期：2026 年 7 月 11 日

**內容與「資優計劃」曾舉辦的「成為資優兒的情緒教練」工作坊相若*

工作坊：說話以外的表達——表達藝術體驗工作坊

講　者：鄭靜儀女士

內　容：在教養資優孩子的過程中，父母可能會經驗過單靠言語無法讓孩子完全理解自己的想法和感受，並因孩子對自己的不理解而感到隔膜及困惑。然而，人與人之間的溝通，不僅限於語言，還包括非語言表達方式。表達藝術治療正是透過多元化的藝術媒介，結合語言及非語言表達方式，讓個人表達及抒發內在經歷、感受及思緒。這種方法運用多元藝術經驗，例如視覺藝術、身體動作/舞動、音樂、戲劇及創意寫作等，促進個人成長，達致身心療癒。本工作坊旨在讓父母透過上述的藝術體驗，用創意的方式表達自我、抒發情感並互動，參與者將學習以開放的心去觀察、聆聽及感受，從而擴闊與孩子在日常相處時的溝通方式。

日　期：2026 年 8 月 1 日（星期六）

時　間：10:00 a.m. – 12:30 p.m.

地　點：香港中文大學校園（場地位置將稍後通知）

語　言：粵語

費　用：HK$250（一位）

對　象：「資優計劃」學員家長

截止報名日期：2025 年 7 月 18 日

**參加本工作坊不需任何藝術創作經驗。參加者請穿著輕便服裝，方便舞動。*

***內容與「資優計劃」曾舉辦的「說話以外的表達——表達藝術體驗工作坊」工作坊相若。*

講　座：資優兒潛龍未動？——緣起與逆轉策略 (線上講座)

講　者：吳啓賢先生

內　容：資優兒童雖然認知能力出眾，但不代表在學業上一定能取得佳績，有時候更會缺乏學習動機，形成潛能未展的問題。資優兒潛能未展成因複雜，學校、家庭及孩子自身因素均互為影響，本講座將會從這三方面探討資優兒潛能未展的成因，並協助家長了解他們的需要和心態，透過個案分析及討論，使家長掌握提升資優兒學習動機的策略。

日　期：2026 年 8 月 8 日（星期六）

時　間：10:00 a.m. – 12:30 p.m.

地　點：透過 Zoom 於線上實時進行

語　言：粵語

費　用：HK$250（每位）

對　象：「資優計劃」學員家長

截止報名日期：2026 年 7 月 25 日

**內容與「資優計劃」曾舉辦的「資優兒潛龍未動？——緣起與逆轉策略」講座相若*

工作坊	：	讓天賦自由：滿足能力、自主、關係提升孩子學習動機(只限小學學員家長)
講　者	：	陳潔笙女士（教育心理學家）
內　容	：	資優孩子的學習動力，往往難以單靠外在獎勵維持，容易出現完美主義或動力耗竭。本工作坊將深入解析學習動機與表現的關係，並以自決理論為藍本，提供實證為本的教養策略。您將透過活動體驗，學習如何滿足孩子對能力 (Competence)、自主 (Autonomy) 和關係 (Relatedness) 的三大基本心理需求，有效將外在動機轉化為持久的內在學習熱情。亦提供空間讓家長平衡自身期望與孩子的需要，讓您的孩子真正實現自主學習，讓天賦自由綻放。
日　期	：	2026 年 8 月 22 日（星期六）
時　間	：	10:00 a.m. – 12:30 p.m.
地　點	：	香港中文大學校園（場地位置將稍後通知）
語　言	：	粵語
費　用	：	HK$250（一位）
對　象	：	「資優計劃」小學學員家長
截止報名日期	：	2026 年 8 月 8 日

**內容與「資優計劃」曾舉辦的「讓天賦自由：滿足能力、自主、關係提升孩子學習動機」工作坊相若*

報名方法和注意事項：

1. 「家長系列」**只供資優計劃學員的家長**報名參加，嚴禁由他人替代出席。
2. 請於截止報名日期前登入以下連結填妥及遞交網上報名表格。
3. 各項家長活動名額有限，請盡早報名；除特殊需要外，報名將以**先報先得**方式安排。
4. 申請人將於活動舉行日期一週前收到結果通知電郵。獲接納報名的申請人需依照電郵內的指示於指定日期前進行網上付款，逾時將被視為放棄報名而不作另行通知。
5. 本計劃不接受以現金或支票方式繳付「家長系列」的活動費用。
6. 除活動因惡劣天氣或本計劃行政安排而取消或改期外，我們恕不接受任何轉調或退出申請，而已繳交的費用將不獲退還。
7. 請勿攜同子女出席家長講座／工作坊。
8. 每位已報名家長只可使用一個電子設備登入。(線上講座/工作坊適用)
9. 請勿向他人發放或分享活動登入資訊。(線上講座/工作坊適用)
10. 為保障個人私隱，請勿錄音、錄影、拍攝或直播活動的任何內容。(線上講座/工作坊適用)

網上報名表格連結：

https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/apply_parent_event.html

講者/導師簡介

陳潔笙女士　：　香港大學社會科學碩士（教育心理學）；香港心理學會教育心理學部註冊教育心理學家。具備於幼兒、主流中小學及特殊學校的豐富工作經驗，其經驗涵蓋評估工作、個別支援、家長教育、教師諮詢、專業培訓，以及系統性發展工作。現主責服務到校學前康復服務及特殊學校，並擔任香港教育心理學家公會委員。

吳啓賢先生　：　香港大學教育學碩士（資優教育及才華發展）、學位教師教育文憑；正向心理學證書。曾任香港中文大學教育學院「資優計劃」課程主任及於香港資優教育學苑工作，專責情意教育課程，並為資優學生、家長、教師及教育工作者舉辦不同類型的講座和工作坊，也曾在教育局、國際及本地教育會議中分享。除了統籌和任教短期資優增益課程外，亦擁有推展教育局「資優教育基金」校外進階學習課程的經驗，對資優兒童及青少年的個人成長、社交發展、情意教育、生涯規劃有深入了解。

鄭靜儀女士　：　香港大學表達藝術治療碩士；澳洲、紐西蘭及亞洲創意藝術治療協會（ANZACAT）註冊藝術（表達藝術）治療師；註冊教師。因喜愛藝術，於中學任教數學十多年後，在澳洲皇家墨爾本理工大學修讀藝術文學士課程，藉此以藝術融入數學教育，擔任資優學童導師多年。其後，因有感藝術可以自我療癒，修讀表達藝術治療，並希望以相關專業為社會作出貢獻。她曾以表達藝術治療為有特殊學習需要學童、智障人士及其家長、受精神健康困擾的家庭、長者及癌症病人等人士提供個別及小組治療和工作坊。