香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心 2017-2018年度 「推動正向教育・邁向全人發展」 計劃總結分享會

日期: 26/5/18 (星期六)

分享學校: 佛教沈東福幼稚園

「環境營造學校正向文化」

分享者: 陳慧瑜 陳嘉燕

# 中大團隊專業咨詢

佛教沈東福幼稚園



第一部分: 生活與學校文化

**李简学校老师的生活界单位文化的现象以深刻牌平均敷的比較** 

PH 5%	量表名相	平均數 (人數=24)	總平均數 (統人數 -509
生活.	個人幸福成		
1	我的生活有目標和意義。	4.83	4.94
2	我唇遍的人會支持我和令我有所得著。	5,04	4.99
3	我對日常活動競技人又就真確。	4.83	4.83
4	我積極為其他人的快樂和福祉信用貢獻。	4.75	4.80
5	我能够任和做到到我重要的事情。	4.96	4.83
6	我是一個好人,並過苦好的生活。	5.09	5.13
7	我對我的未來就到樂觀。	4.63	4.72
8	我成受到别人的尊重。	4.83	4.81
	州子總平均數 (Factor mean)	4.87	4.88
生活-	快樂的取向		SAN SAN ALL
9	人生短貨,要享受當下的快樂。	5.42	5.26
10	我會盡力擁有已的心情極為愉快。	5.04	5.06
11	在選擇工作時,我總是考慮事情含古該自己或到 愉快,	4.63	4.66
12	我同意「人生知弊・應及時行藥」的說法。	5.25	4.95
13	我喜爱做漂自己就到刺激的事情。	4.42	4.10
14	對我而言,美好人生就是決架人生。	5.00	5.03
	因于幾乎均數 (Factor mean)	4.96	4.84
生活-	数學工作的滿意程度		
15	在大部份的情况下·作為政罰/校長是接近我的短 他。	4.75	4.71
16	我具佛作為教師校長的權良條件。	4.83	4,74
17	我满意自己是 位教师校会。	4.83	4.86
18	到目前員正,我已經獲得作為者師校員教想得到 的重要要再。	4.35	4,45







專隊诱禍問券數據分析校情

從而與學校共同訂定「行動計劃」

**三思會議** 

# 中大團隊—到校專業咨詢 佛教沈東福幼稚園 「環境營造學校正向文化」

- 課程設計配合教育理念:
- ▽「慈悲精神」
- ◇培育幼兒「德、智、體、群、美」全人發展。
- 扣連「2017-2018年學校發展計劃」
- 環境+遊戲





### 教學團隊發揮創意・創設以「交通」為主的環境

★以「環境創設」塑造有利建立正向學校文化的氛圍。

★活動開展以「幼兒班」單元「交通」為起點,創設豐富、生動有趣而開放的環境,激發幼兒在學習過程中全程投入,樂於探索、學習及與人建立正面關係,以促進幼兒的全人發展。

★過程中,學校團隊及家長都充分體驗活出正向,了解 到邁向豐盛人生的重要性,更明白到培養幼兒正向人生

必先從自己開始。







### 中大團隊到訪備課

推行時間: 19.3.18-13.4.18

主題:小紅帽過馬路(交通) 班別:K1

總目標:

知識: 認識不同交通工具的名稱、外形、乘搭方法/地方; 知道如何安全使用交通規則;

知道馬路上的交通設施的名稱及用途;

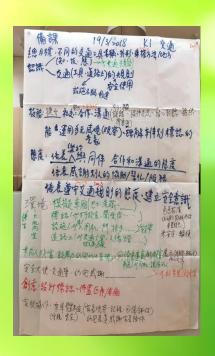
技能:提昇社交能力(合作、溝通)(清晰說句子、眼神交流、留心聆聽、 接納及尊重別人);

能運用多元感觀(觀察);理解、辨別標誌的意義;

態度:培養樂於與同伴溝通、合作的態度;

培養感謝別人協助服務的態度;

培養遵守交通規則的態度;建立安全的意識;





# 集體備課→創設遊戲與環境學習(學校篇)

- ☆切入遊戲及環境佈置:
- ▶模擬車廂及角色扮演(巴士,港鐵,校巴)
- -認識標誌(上落車、關愛座、不可飲食...)
- -設施:巴士站、入閘機、拍卡機、安全帶、扶手、按鈕...
- -角色:司機,乘客(長者,幼兒,成人,孕婦,傷殘人士...)
- 感恩語: 司機謝謝您!















# 創設遊戲與環境學習(家長篇)

- ▶模擬(校巴)車廂
- -認識標誌(扣上安全帶、不可飲食...)
- -設施:車站、軚盤、感恩卡、安全帶
- -角色扮演:司機、乘客、媬母...
- ▶家長角色:陪伴子女體驗親子假日遊













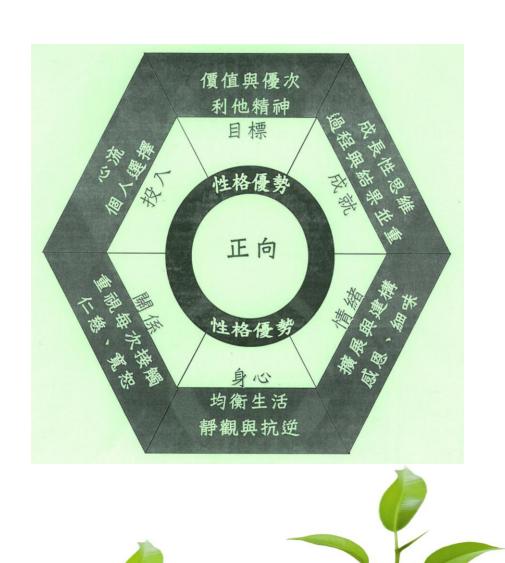


☆家長與教師互相學習、互相支持,充分發揮家校合作的精神。









#### 8個性格優勢:

- ▶好奇心
- ▶愛學習
- ▶創造力
- ▶對美和卓越的欣賞
- ▶自我規範
- ▶公民感
- ▶社交智慧

▶堅毅

### 認識社區:參觀巴士站

正向層面:正向成就(成長性思維)

性格優勢:公民感、好奇心、社交智慧











## 模擬情境:車廂扮演角

正向層面: 正向投入(心流)、正向目標(利他)、正向情緒(感恩)



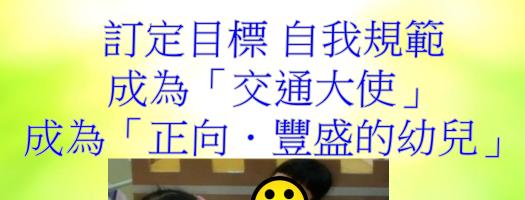














## 遊戲:模擬交通城

正向層面: 正向投入(心流)、正向目標(利他)、正向情緒(感恩)







## 家教互動 → 心流感覺



## 正向文化 由成人做起







○建立家長的網絡

○增加家校合作的機會

○成為家校進步的橋樑

○發揮家長的內在潛能

今家長教育的重要時刻









訂定目標 — 自我規範 成為終極「交通大使」 體驗「正向・豐盛的人生」









終極大獎一交通大使升空計劃





香港中文大學 教育學院大學與學校夥伴協作中心專業團隊支援

