



「推動正向教育・邁向全人發展」計劃(2017-18)
群組專業交流會

「正向教育」校本經驗分享

迦南幼稚園(黃埔花園)

班級：低班

主題：家裡的小風波

➔ 親親一家人

總目標：

知識：認識家庭成員的角色和責任、認識不同的家庭生活、學習和家人相處的方法及學習表達和管理情緒

技能：多元表達、解決問題能力、觀察能力、自我管理、邏輯思考能力、探索能力

態度：能感謝家人的照顧，樂於分享/承擔家務，能關心、尊重、欣賞及寬恕家人。



探索角活動

1、佈置家庭角，先提供圍裙(媽媽)和眼鏡(爸爸)作角色扮演，再請幼兒收集有關家人的特徵物品帶回校佈置家庭角。

2、利用地墊設計遊戲棋，擲骰子走相應格數，熟悉后可在某些格數設置小問題，答中才再向前行，看看誰最快到達。如第二週加設是非題，幼兒能自行判斷答案。第三週再做設情景題。



副題一：我愛我的家人
(四天)

副題二：家庭生活樂趣多
(三天)

副題三：相親相愛一家人
(五天)



遊戲為活動策略



運用性格優勢



正向教育的層面

學習重點：

➢ 認識家庭成員的角色和責任

活動一：模仿大賽

-請幼兒模仿爸爸或媽媽的說話語氣，模仿出他們時常會做的活動，在大賽前一天請幼兒觀察家人的特徵，欣賞家人的強項，幫助幼兒了解家人。

➢ 感謝家人的照顧，樂於承擔家務

活動二：我是家務大使

-齊來分類，如遊戲一進行門快擺放收拾碗筷、分類衣物等。遊戲二收買佬，收集相應數量的物品，如5條摺好的毛巾，3副擺放好的碗筷等。

-與幼兒商討在家可幫家人做什麼家務，學校協助訂立三項，再留一項給家人自訂。製作家務大使證後，請家人在幼兒幫助後蓋上讚賞印仔，一週後請幼兒分享自己的家務大使證。)

學習重點：

➢ 認識不同的家庭生活

活動三：家庭活動大搜集

-請幼兒分享在家與家人進行的活動，統計有哪些種類，並且哪款活動最多人喜歡參與。可透過大風吹遊戲看看哪樣活動最受歡迎，還可請幼兒在喜愛的家庭活動圖片前排隊，從而做到統計的效果。

活動四：親子遊戲策劃員

-展示不同家中常見物料，老師提供一些可製作的遊戲件刺激參考，再請幼兒小組形式設計親子遊戲，完成後示範並介紹玩法。在體能時間嘗試遊戲，再請幼兒週末與家人一起玩，並拍下或記錄下遊戲內容，再請家長在玩完後的記錄表寫上愛的鼓勵，讚揚的兒能策劃遊戲。

➢ 分享開心的家庭生活

活動五：開心小寶寶

-每天邀請不同的幼兒分享一件開心的家庭事，從中發現感謝家人的付出/陪伴，製作感謝心心卡，製作完成後，張貼于課室的感謝樹上，時刻懷著感恩的心。

學習重點：

➢ 學習與家人相處之道

➢ 學習表達情緒

活動六：和睦相處一家親

-請幼兒合作扮演家裏的小風波故事，在扮演過程中定格及訪問幼兒內心獨白，帶出相處之道。在扮演過程中，遇到不同的情境，幼兒會流露出相應的表情，定格的兒表情並協助拍下，隨著不同情緒的變化，最後一起回顧分享照片中的人為何會是這種情緒。

活動七：有獎問題答答樂

-分小組競賽提問，內容有關家人相處之道，初時選擇一些較容易的是非題讓幼兒搶答，接著再提問情景題，請幼兒協助想想辦法。

➢ 學習管理情緒

活動八：陽光思想伴我行

-扮演遇到不如意事的不同場景，請幼兒拜拜烏雲思想，想想有什麼其他辦法解決，迎接陽光思想。

-一起跳《I Love Sunshine》舞。

班級：低班

主題：家裡的小風波

➔ 親親一家人

班別：LK(低班) 主題：家裡的小風波 日期：三週 (12天)

之前課題：認識自己 (小象的本領)

1 家庭成員
2 家庭生活樂趣多(相處)
3 相親相愛一家人

2. 尊重家人
1.2. 感謝家人的照顧/幫助
+關係/欣賞家人
体谅/寬恕家人/別人 **態度**

2. 關心家人的需要
+目標/樂於分享/承擔家務
+成就

✓ **親親一家人**
家裡的小風波

知識 2 * 家庭生活(分享) +投入 家庭成員角色、責任(能力)

家庭成員(父母、祖父母、傭人)
+情緒 * 情緒(表達、管理)個人→家人
+關係 * 與家人關係(相處方法) +正面 日常生活
- 負面 假日生活

強項
喜好
特長
兄弟、姊、妹

技能 **能力**

• 多元表達(語言、肢體、繪畫...) 情意
- 生活事情

+情緒 解決問題能力(描述)

• 觀察能力
• 自我管理
• 邏輯思考能力
• 探索能力

活動分享(一)：模仿大賽

➤ 認識家庭成員的角色和責任



口紅



湯勺



報紙

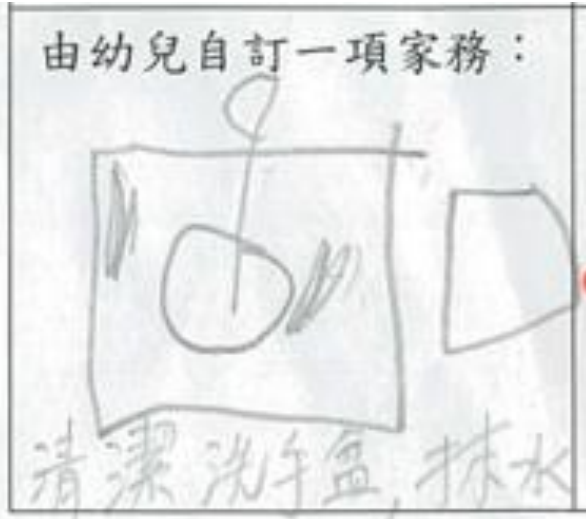
活動分享(二)：我是家務大使

➤ 感謝家人的照顧，樂於承擔家務

家務大使記錄表

☆ 為感謝家人的照顧，幼兒以承擔家務來表達對家人的愛。
☆ 請家人以蓋印章形式記錄幼兒擔任「家務大使」的情況，一星期後把記錄表帶回學校。
[23/11/2017 交]

日期	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11
項目	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二	星期三
							
							
 由幼兒自訂一項家務：							



活動分享(二)：我是家務大使 家長回饋

對於幼兒成為「家務大使」，家人有甚麼感想？

好感動，小朋友變得更體諒及成熟



以前孩子唔鐘意做家務，做家務大使後，做家務很認真。感覺孩子已經長大了，理解自己是家庭成員，我期望以後做得更好，更有責任心。



非常高興孩子能分擔家務，既可幫助家人，同時亦訓練小孩獨立懂得承擔責任的良好品德！

活動分享(三)：親子遊戲策劃員

- 認識不同的家庭生活
- 學習和家人相處的方法



活動分享(三)：親子遊戲策劃員 幼兒創作

親子遊戲設計師

☆ 低班幼兒化身「親子遊戲設計師」，設計了一個親子遊戲，讓家人於假日與幼兒在家中進行這遊戲，並以照片記錄情況。

☆ 遊戲名稱：拋垃圾遊戲 (請幼兒向家人介紹，並由家人協助記錄)



☆ 幼兒對於成為「親子遊戲設計師」，帶領家人進行遊戲，有甚麼感受？請按程度在圖案上填色。



*5個代表最開心



親子遊戲設計師

☆ 低班幼兒化身「親子遊戲設計師」，設計了一個親子遊戲，讓家人於假日與幼兒在家中進行這遊戲，並以照片記錄情況。

☆ 遊戲名稱：開心小火車

(請幼兒向家人介紹，並由家人協助記錄)

☆ 幼兒對於成為「親子遊戲設計師」，帶領家人進行遊戲，有甚麼感受？請按程度在圖案上填色。
*5個代表最開心

活動分享(三)：親子遊戲策劃員 家長回饋

此次活動，增強幼兒對“設計”的理念，從而透過遊戲加強肌肉活動及訓練，以及小孩的協調能力，而且可以促進親子關係，在不用上學的日子，是
很好的親子活動。

崑崙自創新遊戲名稱，在自創過程中她一邊笑一邊想，腦子與口伴出子同交錯，過程很好笑，帶給全家人歡樂，在選擇遊戲時亦顧及家中幼弟年紀問題，崑崙作出調度，可見她有關顧及為他人著想，一起玩樂之心，崑崙是個体贴的好姐姐。

活動分享(三)：親子遊戲策劃員 家長回饋

奕淇設計的這個遊戲，讓爸爸玩得比她更開心。
我們都希望奕淇快樂長大，身體健康，做個
充滿想象力快樂的孩子。

感覺女兒長大了，透過與
女兒一起玩遊戲，可以
增進親子關係及觀察
你的創造力。

活動分享(四)：陽光思想伴我行



活動分享(五)：融洽相處一家人(遊戲棋)

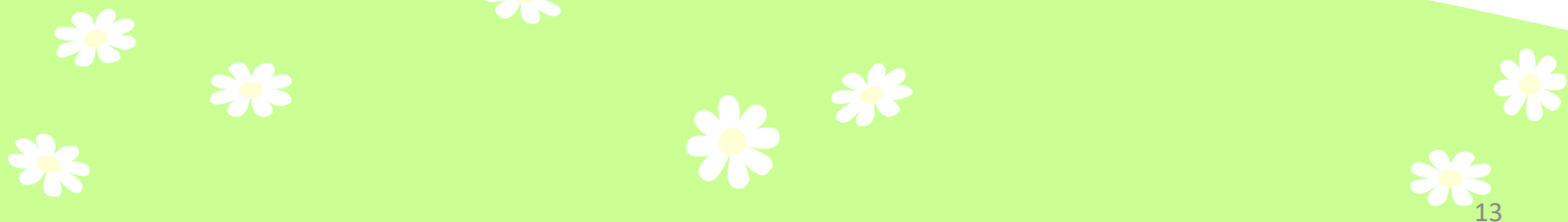


其他活動：

校本教師工作坊

家長講座

「如何透過正向教育培育幼兒的全人發展」



其他活動：

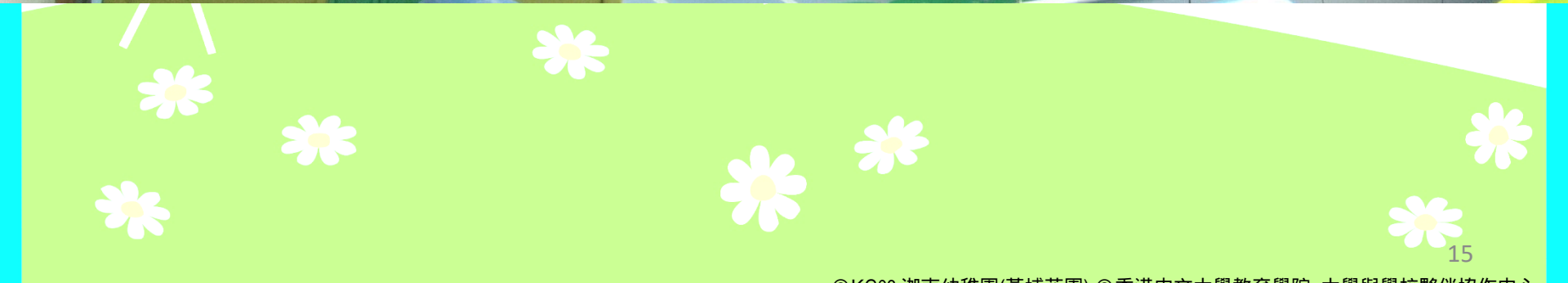
我是小隊長



我是正向大使



環境佈置：



環境佈置：



環境佈置：



環境佈置：



感謝計劃團隊提供寶貴的意見和專業的指導！
謝謝各校的專業交流！

