



香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

林護幼兒學校
Lam Woo Nursery School

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育·邁向全人發展」
總結分享會

日期：2018年5月26日

地點：香港中文大學 崇基學院 利黃瑤璧樓



香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

林護幼兒學校
Lam Woo Nursery School

教學經驗分享

「正向教育由心出發」

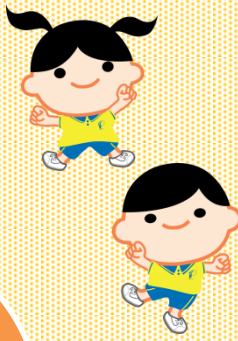


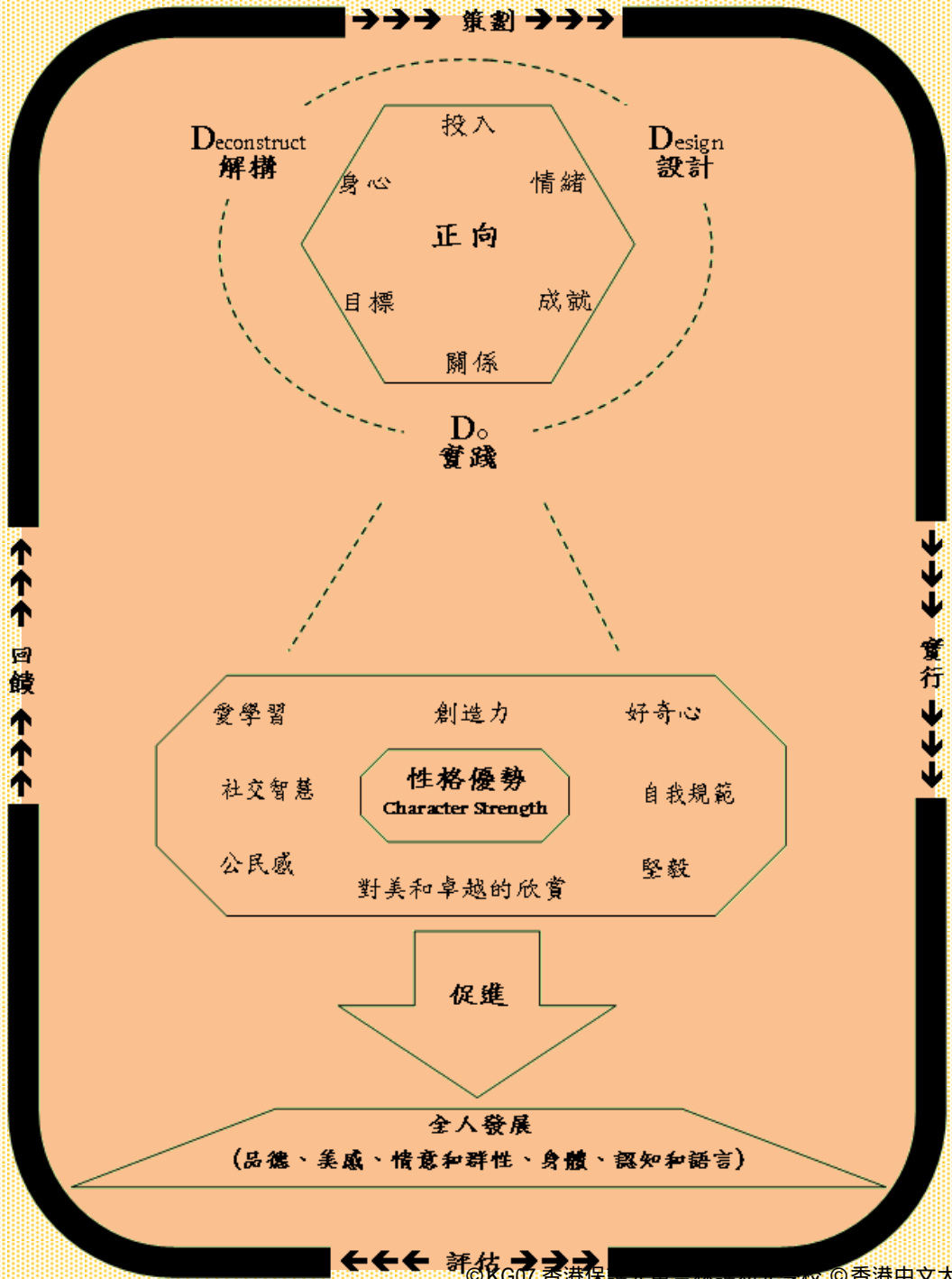
香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

林護幼兒學校
Lam Woo Nursery School

第一階段：相遇





↑↑↑↑ 回饋 ↑↑↑↑

↓ ↓ ↓ ↓ 實行 ↓ ↓ ↓ ↓



Learn it



Live it



Teach it



Embed it



政策的配合

學校員工培訓

家長教育

營造正向工作環境

課程/活動中融入正向教育理念

共識使用正向詞彙

展示正向教育訊息



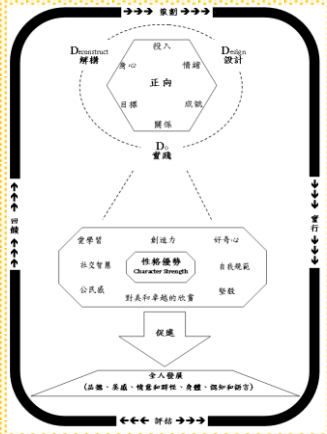
遊戲教學

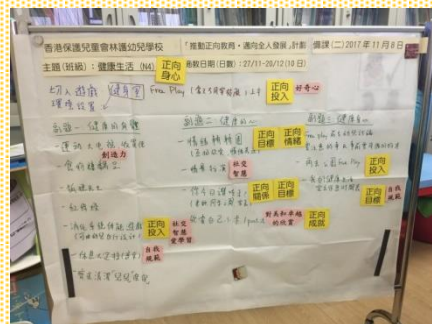
備課



N4教學主題：
健康生活

「正向教育」
理念





備課

觀課



反思





健康生活

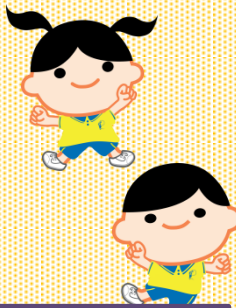
設計理念

總目標

知識

技能

態度



知

知識

- 認識運動安全注意事項(認識合作和個人運動項目)
- 認識正確的飲食態度
- 認識均衡飲食的重要性
- 認識消化系統的運作
- 認識不同休息的方法
- 認識處理情緒的方法
- 認識保持心境開朗的方法
- 知道身心對健康的重要性

技

技能

- 能正確使用球拍
- 能按指示做出不同瑜珈動作
- 能以適當的速度咀嚼食物
- 能以正面方法及情緒處理問題
- 能實踐良好的生活習慣

態

態度

- 願意與同伴合作
- 於遊戲中樂於接受勝負結果
- 培養飲食定時及定量的習慣
- 珍惜休息時間
- 懂得接納別人
- 能夠欣賞自己和別人
- 能關心別人
- 培養良好的生活習慣



推行時段：2017年11月27日-12月20日

健康生活

副題一：
健康的身體

運動

飲食

個人衛生

作息

副題二：
健康的心

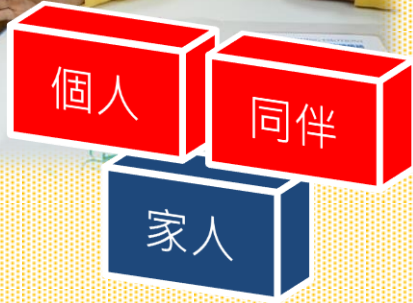
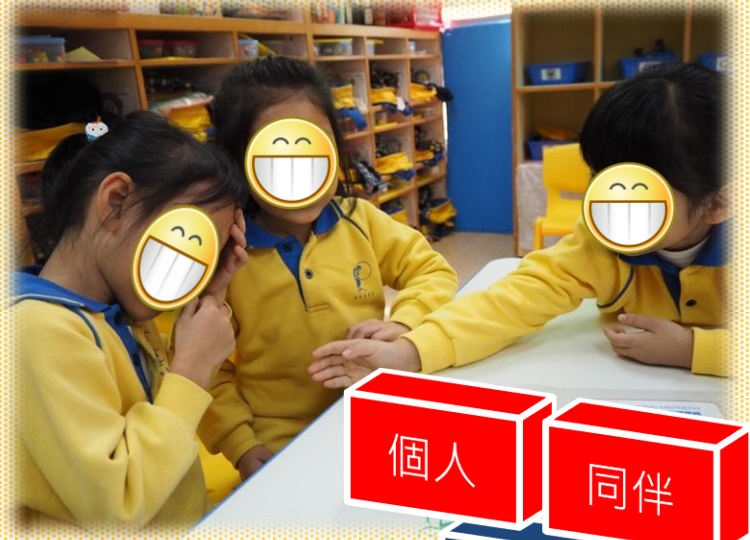
擴建開心的情緒

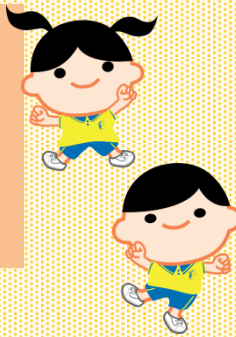
解難

副題三：
健康身心

生活實踐







讚讚寶寶行動

香港保護兒童會 林護幼兒學校 讚讚寶寶行動~欣賞記錄工作紙

親愛的家長：

成人對孩子的讚賞是十分重要，不單能讓幼兒肯定自我，逐步建立自信，亦能讓他們建立欣賞別人的態度及學習以具體的行動讚賞他人，從而建立正向的社交關係。現請家長配合「健康生活」的主題，每天實踐「讚讚寶寶行動」，讓幼兒從你們身上學習欣賞自己與他人。

請家長於工作紙內顯示的日期，記錄幼兒在家中的好表現(文字或圖畫記錄)，例如：發脾氣後很快能冷靜下來、今天的笑容很燦爛、專心完成家課等，並與幼兒分享你的記錄內容，然後請孩子在「幼兒的感受~快樂指數」一欄☺填色，著色越多，代表越快樂。完成後，請於18-12-2017(一)放於功課袋內交回。

2017年12月11日

高班老師 謹啟



日期	成人欣賞孩子的地方(文字或圖畫表達)	幼兒的感受-快樂指數
12月11日(一)	欣賞瀚洋喜歡專心練習，努力又投入。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月12日(二)	今天雞洋放物回家後把所有坐墊、紙盒和很多玩具車都鋪滿在地上玩，但既睡倒能把所有東西收拾的	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月13日(三)	欣賞瀚洋自己的事都能自己做。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月14日(四)	當瀚洋知道自己說話令別人不高興時懂得向人說對不起。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

日期	成人欣賞孩子的地方(文字或圖畫表達)	幼兒的感受-快樂指數
12月15日(五)	水記沒有留心上課，知道這樣做得不好，並願意努力改善。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月16日(六)	會分辨那些是有益的食物，那些是無益的食物並願意進食有益的食物。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月17日(日)	喜歡認字，嘗試自己讀圖書，而且懂得不錯啊!	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

完成記錄後，請幼兒於18-12-2017(一)交回學校分享。雖然記錄已完成，但「讚讚寶寶行動」尚未完結，鼓勵家長於幼兒成長的過程中，多以正面的角度欣賞孩子微少的進步或改善，不要吝嗇你的讚賞，那是孩子成長的推動力，亦能讓他們學習欣賞別人的態度。

日期	成人欣賞孩子的地方(文字或圖畫表達)	幼兒的感受-快樂指數
12月11日(一)		☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月12日(二)	遇到不快樂的事情，懂得面對，不哭臉	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月13日(三)	今天的軒好細心，覺感性，知道我紅紅紅紅這句想說話。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月14日(四)	自己專心完成功課，做得很棒	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

日期	成人欣賞孩子的地方(文字或圖畫表達)	幼兒的感受-快樂指數
12月15日(五)		☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月16日(六)	法國書結家人聽，法語好開朗	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12月17日(日)	南軒和小朋友一起玩玩具，遵守規程	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

完成記錄後，請幼兒於18-12-2017(一)交回學校分享。雖然記錄已完成，但「讚讚寶寶行動」尚未完結，鼓勵家長於幼兒成長的過程中，多以正面的角度欣賞孩子微少的進步或改善，不要吝嗇你的讚賞，那是孩子成長的推動力，亦能讓他們學習欣賞別人的態度。





做個健康小寶寶

健康生活檢視表

小朋友，在以下的問題中，請把你所選的答案填上顏色。

1. 你會每天做體能運動嗎?

跑步	到公園玩	瑜伽	其他	沒有
----	------	----	----	----

2. 你會每天吃以下類別的食物嗎?

蔬果類	肉類及魚類	穀物類	奶品類	油鹽糖類
-----	-------	-----	-----	------

3. 你每天起床的時間是……

<input checked="" type="checkbox"/> 早上6時至7時	<input type="checkbox"/> 早上7時至8時	<input type="checkbox"/> 早上9時後
---------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

4. 你每天睡覺的時間是……

<input checked="" type="checkbox"/> 晚上9時至10時	<input type="checkbox"/> 晚上10時至11時	<input type="checkbox"/> 晚上11時後
----------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

想一想，你認為哪些習慣需要改善?

健康生活承諾書

請幼兒在記錄紙上以☺、☹及⊙記錄自己當天的表現

☺我做得非常好 ☹我做到一點，還可以做得更好 ⊙我未能做到

日期	12月				1月
	28日 (四)	29日 (五)	30日 (六)	31日 (日)	1日 (一)
運動 做運動二十分鐘 	☺	☺	☺	☺	☺
飲食 均衡飲食 	☺	☺	☺	☺	☺
飲食 定時飲食 	☺	☺	☺	☺	☺
休息 每晚8-10時睡覺 	☺	☺	☺	☺	☺
情緒 保持心境開朗 	☺	☺	☺	☺	☺

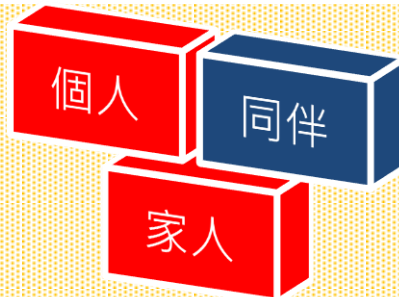
你有做到所訂立的目標嗎?

有 沒有

我的健康生活目標

請寫出或畫出需改善的習慣，訂立你的健康目標。

我要學習打籃球。





香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

林護幼兒學校
Lam Woo Nursery School

第二階段：相知



工作坊



中大團隊 觀察

持分者 問卷



香港中文大學
大學與學校夥伴協作中心

請填寫學校編號：

問卷編號：

正副教育主任閱卷

感謝你對此次問卷調查的支持！
此問卷共有四個部分，完成所有題目約二十分鐘。你在問卷內填寫的一切資料將會保密處理，僅供學術研究用途，資料絕不會透露予校方、任何機構或個人。敬請放心作答，謝謝。

第一部分

根據你個人及學校的實際情況，請在適用的圓圈填滿(●)或空(○)。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 你對生活及工作感到滿意。	○	○	○	○
2. 你身邊的人會支援你和你在任何事。	○	○	○	○
3. 你對日常工作感到投入及感興趣。	○	○	○	○
4. 你覺得為某人的快樂和福祉作出貢獻。	○	○	○	○
5. 你能擔任和做到對社會的事務。	○	○	○	○
6. 你是一個好人，是專業界的先鋒。	○	○	○	○
7. 你感到對未來感到樂觀。	○	○	○	○
8. 你感到對別人的尊重。	○	○	○	○
9. 人生短暫，能享受当下的快樂。	○	○	○	○
10. 你會盡力讓自己的心緒較為愉快。	○	○	○	○
11. 在選擇上你時，你總是考慮專業發展已感到愉快。	○	○	○	○
12. 你相信「人生短暫，應及時行樂」的說法。	○	○	○	○
13. 你常常覺得難以處理你的事情。	○	○	○	○
14. 對教育者，搞好人生就是快樂人生。	○	○	○	○
15. 在忙碌的環境下，你為教師軟性服務感到滿意。	○	○	○	○



關係良好



學習型團隊

生活與學校文化
現實狀況

對現況感滿意

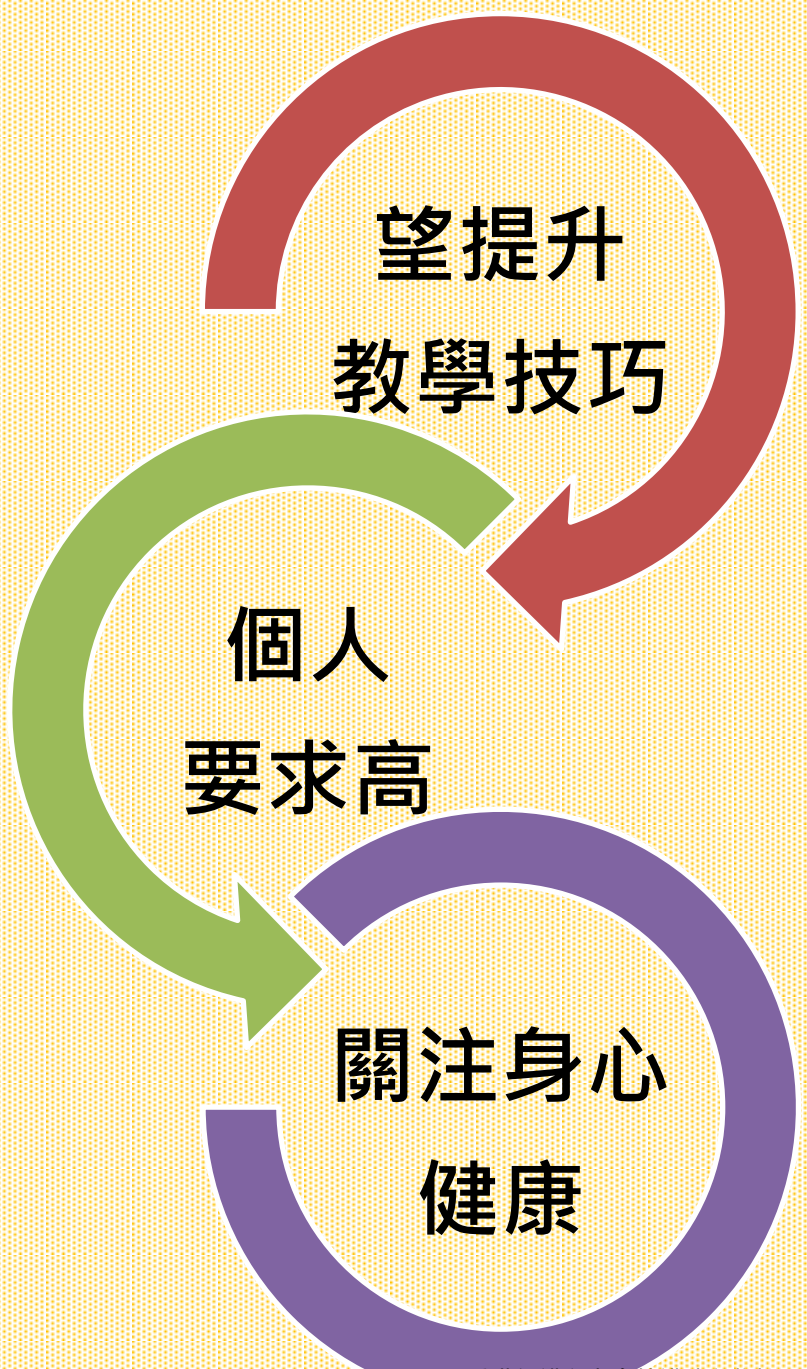


工作投入





教學人員的
現實情況





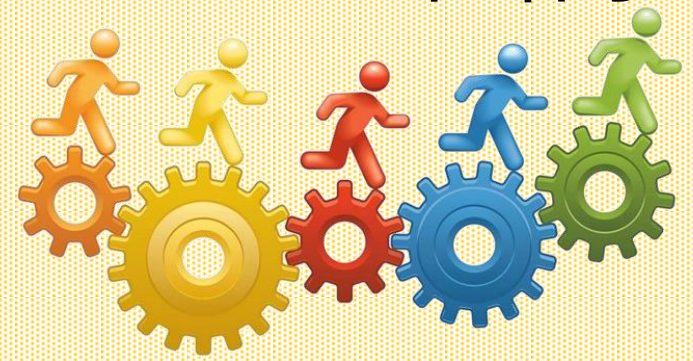
Doing Good Feeling Good

交流



認同

團隊





建立學校文化





訂立個人目標 尋找性格優勢

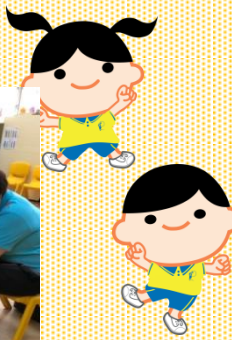
知已知彼「性格優勢」

一想起她...	再觀察時...	一同討論

觀察者： _____

◎ 我的性格優勢 ◎





2018年3月14日、3月20日、4月13日(共三天)

跨級同儕觀課 互相欣賞鼓勵





香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

林護幼兒學校
Lam Woo Nursery School

第三階段：相惜



進入心流



正向教育的六個層面



成長性思維

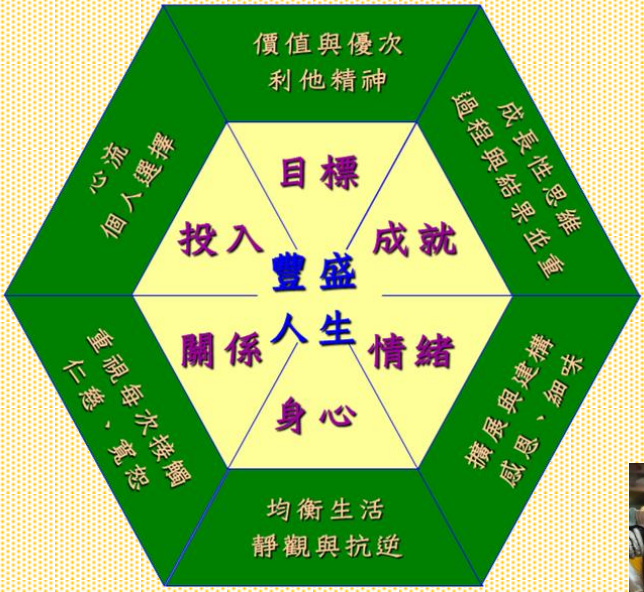


開始感恩



學習抗逆

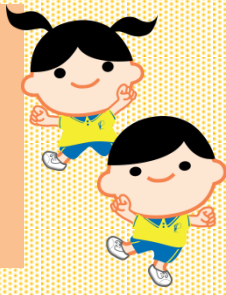
正向教育的六個層面



仁慈寬恕



利他精神



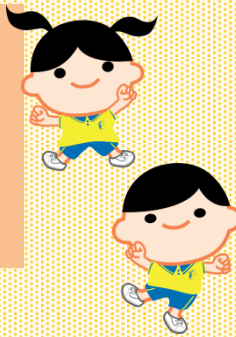
家長的成長

家長工作坊

高班：

「讚讚寶寶行動」 「健康生活小寶寶計劃」

老師及家長之間「Sunshine Call」



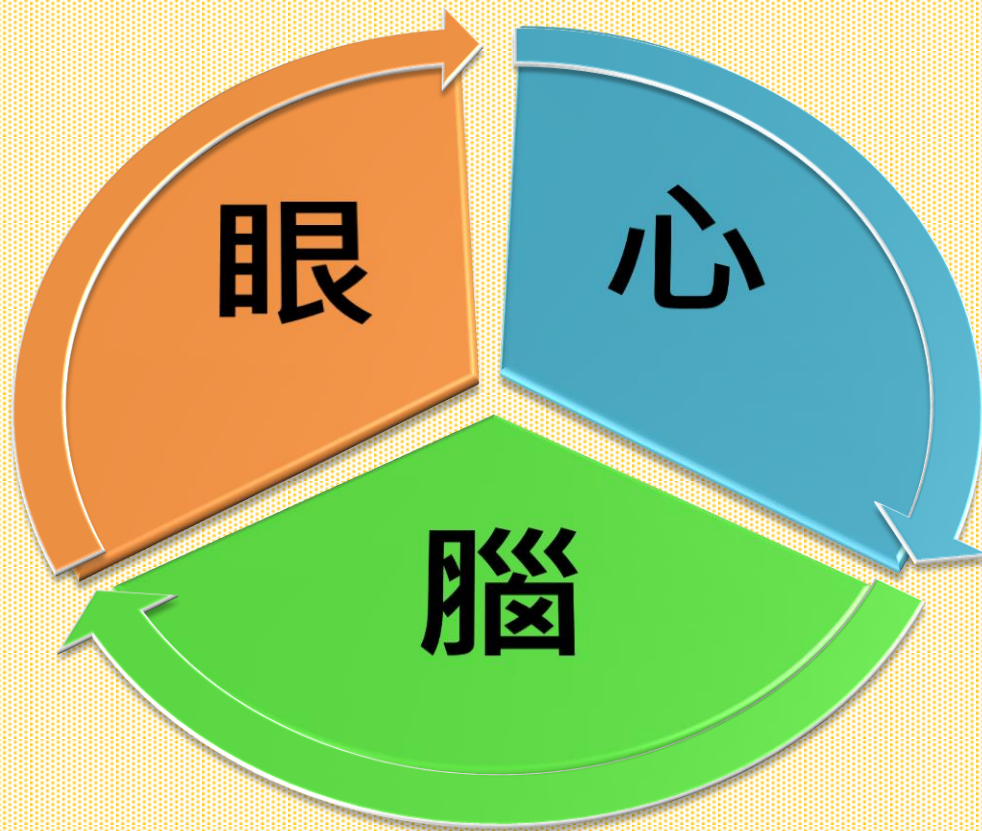
教學人員的成長



相互緊扣



由「心」出發的轉變



《教協報》683 期 (2018-05-07)

正向教育，真的值得嗎？

教師創新手記 ■ 陶宇汶老師

<https://www.hkptu.org/ptunews/47591>

記得其中一位恩師說過：「要創新就預了碰壁，沒有別人的質疑，怎會是創新？」我緊緊抓住這句話，突破了一個又一個的框框，學習放下自己，視每一個批評及質疑為學習的機會，並提醒自己，別為做而做，別忘記初衷。

我發現這個計劃在改變學生之前，先改變了我自己。



正向教育，真的值得嗎？ ■ 陶宇汶老師

教師創新手記

自從學校決心推行正向教育，我心裡種種的疑問沒有停止過。學生是否進入大學？是品行嗎？是價值觀嗎？還是考試的輝煌成績？你心裡有數。

聽說「正向教育」能令孩子堅毅、積極地面對挑戰，意味著他們的學業成績聽話亦有提升，但是，心態需要時間建立，孩子的改變不是一朝一夕的。有哪位老師或家長不想孩子坐定定、聽教聽話，像海綿般將知識吸進去？花時間力和孩子溝通，建立關係，給他們機會嘗試、碰釘子、改變、改過、值得嗎？

其實「賽馬會教師創新力量計劃」，我有幸得到一個機會，和一班同工為學生發一個夢，當知我們得到不少學生在學習上經歷挫折，甚至覺得自己一無是處，因此，我們決定設計一個中一級創意思維教育課程，為學生創造空間，讓他們透過各種經歷，認識自己，發現自己的無限可能性，並建立正面價值，以至能夠勇敢面對生命中的挑戰。

「賽馬會教師創新力量計劃」十星期進修所見所聞，以及參觀南蕙及芬蘭學校時的得著，擴闊了我們的思維去突破現有的德育課程框框，最後我們總結了四個重要元素成為新課程的特色：

- 以正向教育 PERMA 的理念作基礎，透過不同媒介引入學生的創意，並發掘學生的潛能及興趣。
- 讓學生透過 Fun-Ed Teach Think Act 及反思、去明白同理心、感恩等正面價值。
- From "Me" to "We"，鼓勵學生認識及肯定自己，但同時關注家庭、學校及社區。
- 老師擔任成長型思維教練 (growth mindset coaches) 的角色，營造一個信任、開放、平等的課堂環境讓學生發揮。

課程課程分三個階段推行：

第一階段 (9 月至 11 月，共 8 堂)：自我探索及了解

第二學段 (12 月至 2 月，共 8 堂)：愛學校

第三學段 (3 月至 6 月，共 8 堂)：愛鄰舍

去年二十多節，每節 150 分鐘的課堂，既有趣味，又要達成我們的期望，談何容易？我們的社會不斷在灌輸著培育「人才」的觀念，成績好，循規蹈矩。在這間學校大量生產「好學生」的教育洪流中，要給予孩子信任及自主的機會，相信他們不完美卻仍然創造各種可能，怎會一帆風順？

記得其中一位恩師說過：「要創新就預了碰壁，沒有別人的質疑，怎會是創新？」我緊緊抓住這句話，突破了一個又一個的框框，學習放下自己，視每一個批評及質疑為學習的機會，並提醒自己，別為做而做，別忘記初衷。我發現這個計劃在改變學生之前，先改變了我自己。

有時我也會迷惘，我也會跌倒，但當想起那群天真可愛的笑臉，睇著老師問下節的創意思維課做甚麼，想起學生用心製作心燈，多謝教他們做家務的义工及技術員還有孩子們願意犧牲假期，跟老師進到班房，我知道付出的時間及心思沒有白費。我不很感恩能夠在教育路上遇上一群不甘心的同路人，彼此鼓勵、配搭及提醒，一同為我們所愛的年青人發夢。

【關於陶宇汶老師】

Miss To 英語及中文科老師，任教於香港聖公會明華書院中學，為人感性，看到學生的成長會感動落淚。「賽馬會教師創新力量」10 星期進修期間，她經常談「信任、開放、平等」的重要性，而課程更關注重要的正向校園氣氛。本學年起她開始推行「玩、創、體驗」中一級創意思維教育課程，以正向教育幫助學生發揮潛能，並建立同理心、堅毅、感恩等正面價值。

學生的眼淚，不止在創作上，更在他們的臉上。

Doing Good



Feeling Good



香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

林護幼兒學校
Lam Woo Nursery School

完

多謝大家