

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
「推動正向教育·邁向全人發展」計劃  
2017-2018

# 家校協作推動正向教育

博愛醫院陳潘佩清紀念幼稚園 幼兒中心

2018年5月26日



• 分享主題：K2 食物

• 協作團隊：劉詩敏校長

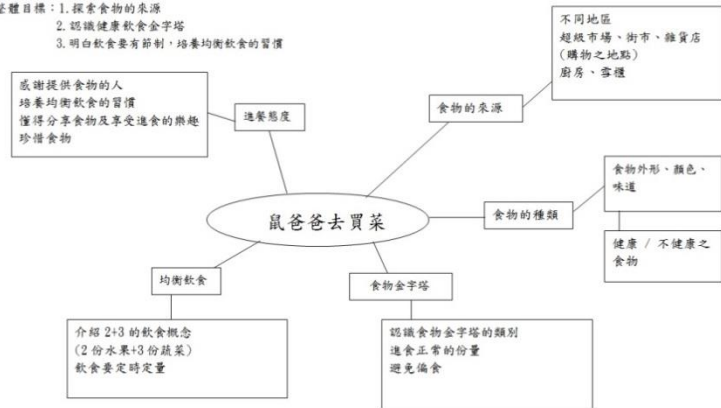
楊家敏老師

張耀珊老師

李嫦欣老師

單元學習重點：食物

- 單元整體目標：1. 探索食物的來源  
2. 認識健康飲食金字塔  
3. 明白飲食要有節制，培養均衡飲食的習慣



辦學宗旨：博文愛德

關注事項：正向教育、社交情緒、美藝發展

單元學習重點：食物

- 單元整體目標：1. 認識健康飲食金字塔以及多菜少肉的均衡飲食概念  
2. 透過探索食物種類從而提升學生的觀察能力、探索能力、表達能力、解難能力等，從分辨健康/不健康食物中加強學生的判斷力  
3. 明白飲食要有節制，培養均衡飲食的習慣和提高學生珍惜食物的態度

知識	技能	態度
認識「米、肉、蔬菜、水果、蛋、魚、豆……」 認識不同食物類別的名稱 (五穀類、蔬菜類、水果類、奶類、蛋豆魚肉類、油鹽糖) 認識健康飲食金字塔 知道食物的外型特徵 認識和數出「10」 知道進食時要注意份量(多吃/少吃) 知道超級市場是購買食物的地方 認識均衡飲食的概念(多菜少肉、定時定量、不偏食) 知道零食的壞處，認識健康的小食 認識接棒的禮儀	嘗試就著問題思考及說出解決方法 學習表達意見和想法 能分辨食物的種類 分辨出健康及不健康的食物 能分辨一個和半個 觀察和探索食物的外型特徵 能描述食物的外型特徵 能設計午餐及茶點的內容 能討論進食之份量(多吃/少吃) 能與同伴分享食物(菜單)的內容 能說出接待家長時的注意事項並實踐 能與同伴討論分工(購買食物)(接待家長) 能自行處理食物(購買、清洗、切) 能製作健康的食物 於接待的過程中運動禮用語	享受唱歌的樂趣 感謝提供食物的人 培養進食前要做徹底洗淨雙手的習慣 培養均衡飲食的習慣(多菜少肉、定時定量、不偏食) 懂得分享食物及享受進食的樂趣 遵守購物的秩序 學習只購買有需要的東西 珍惜食物 能感受進食前的過程 能與成人分享食物 能分享參與活動的感受 樂於接待家長

模擬區：(佈置成超級市場)

1. 模擬區先以超級市場的環境吸引幼兒，沒有提供任何食物，讓幼兒發現有什麼不同，應如何解決。
2. 老師會逐步擺放及添置不同種類的食物(空盒及包裝)，讓學生可自行設計超級市場內的食物(標貼土)。
3. 訂立「健康飲食超人」，任務是提醒學生均衡飲食要有節制，於模擬區內實踐多菜少肉的概念，然後「健康飲食超人」亦會與學生進行炒菜遊戲，「健康飲食超人」會抽出不同的菜單，讓扮演不同食物的學生依內容進行炒菜遊戲(肢體扮演活動)。

- **學習目標：緊扣辦學宗旨、關注事項**
- **主題網的展示：概念圖→知識、技能、價值觀和態度**
- **教學切入點：自然、與學生生活相關、從學生興趣出發**
- **教學設計與正向教育元素及性格優勢之連繫**
- **課程伸延至家長的參與及提升親子關係**
- **模擬區之作用：以環境塑造促進學習**

# 正向教育的六個層面



# 主題引入...從解難開始



廚師姨姨放假啦，  
點算好？

我哋要為全校同學仔  
設計午餐同茶點呀！

正向目標：利他



我們開始探討什麼是「均衡」的午餐



# 正向情緒：細味



我們發現食物有不同的顏色、  
形狀，可以拼出有趣的造型



「蔬果人」



創造力、對美和卓越的欣賞



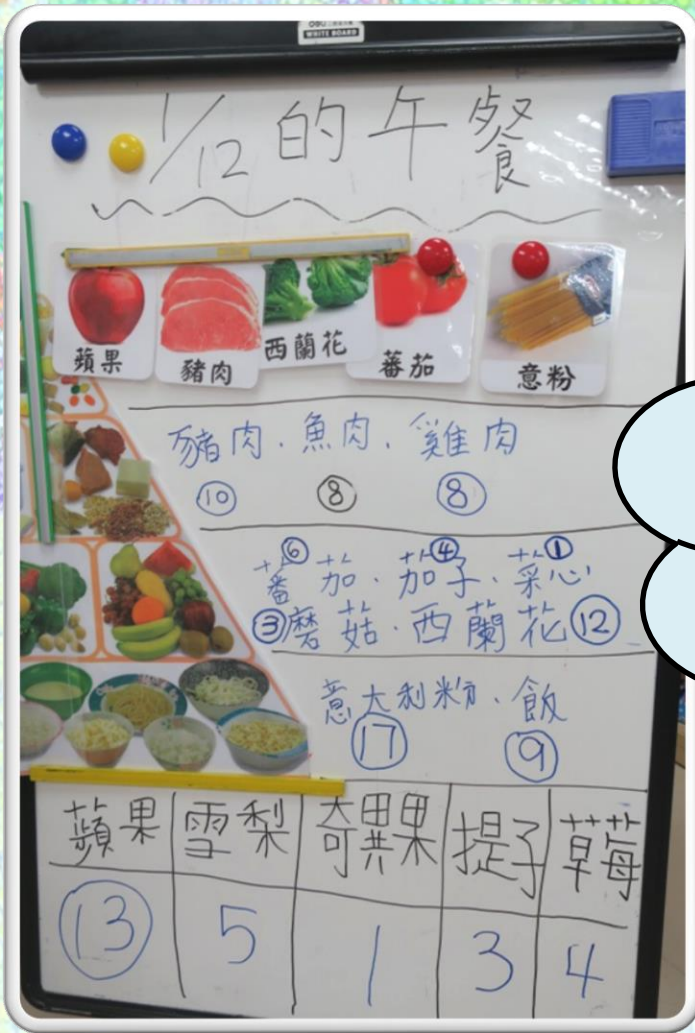
我們懂得分辨健康的食物和適當的份量後，便開始為全校同學設計午餐了！



蔬菜好健康，  
要食多啲呀！

正向身心

# 正向關係：同理心



「不如午餐食龍眼丫？」  
「唔得呀，龍眼有核，  
N班弟弟妹妹會梗親。」  
「要容易咬，切開一塊  
塊就食得。」

我們學懂關顧  
別人的需要



# 家長參與

我們邀請爸爸媽媽  
和我們一起學習

## 週末小任務

親愛的 Daddy, Mommy:

我現在正學習不同種類的美食，開始知道什麼是健康的食物了！不知道您們於這週末可不可以帶我一起去超級市場購買食物，一同在家中製作健康的午餐呢，我還想把我們一起製作的午餐拍照或繪畫出來，讓我可以回校跟老師和朋友仔分享呢！

您的寶貝

上



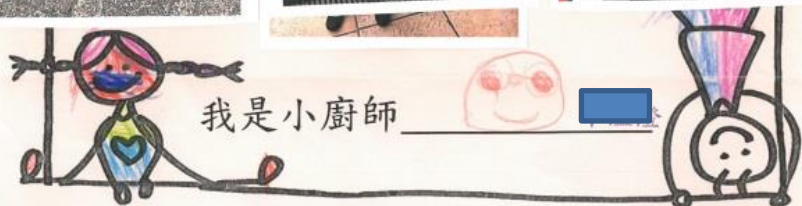
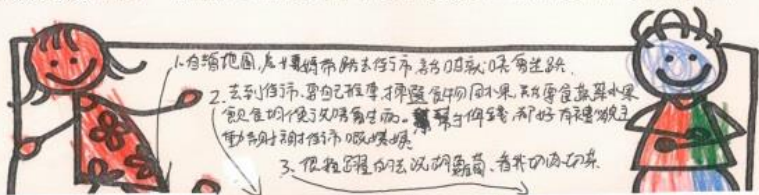
24-11-2017



# 博愛醫院陳潘佩清紀念幼稚園 幼兒中心



爸爸媽媽們可以把我們購物的過程相片、製作食物的過程、或我們的午餐相片貼於下方，除了貼出美麗珍貴的相片，我們亦可以繪畫呢！回到學校我便可以跟朋友仔和老師分享了！



謝謝爸爸媽媽您們與我一起購買和製作午餐，我好喜歡這個週末小任務呢！



# 博愛醫院陳潘佩清紀念幼稚園 幼兒中心



爸爸媽媽們可以把我們購物的過程相片、製作食物的過程、或我們的午餐相片貼於下方，除了貼出美麗珍貴的相片，我們亦可以繪畫呢！回到學校我便可以跟朋友仔和老師分享了！



謝謝爸爸媽媽您們與我一起購買和製作午餐，我好喜歡這個週末小任務呢！



爸爸媽媽們可以把我們購物的過程相片、製作食物的過程、或我們的午餐相片貼於下方，除了貼出美麗珍貴的相片，我們亦可以繪畫呢！回到學校我便可以跟朋友仔和老師分享了！

小廚師潘博真製作了  
薯仔PANCAKE做午餐

26.11.2017

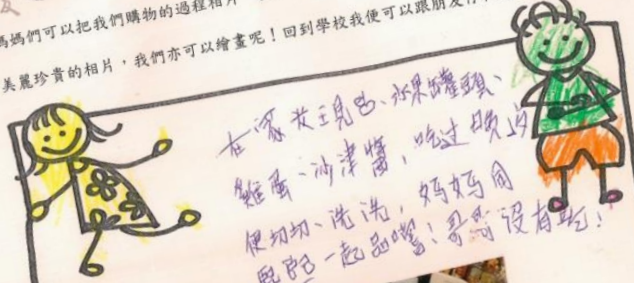


我是小廚師

謝謝爸爸媽媽您們與我一起購買和製作午餐，我好喜歡這個週末小任務呢！



爸爸媽媽們可以把我們購物的過程相片、製作食物的過程、或我們的午餐相片貼於下方，除了貼出美麗珍貴的相片，我們亦可以繪畫呢！回到學校我便可以跟朋友仔和老師分享了！



在家煮了煎包、水果罐頭、  
雞蛋、沙律醬，吃過晚飯  
便切切、洗洗，媽媽同  
爸爸一起品嚐！哥哥沒有吃！



我是小廚師

謝謝爸爸媽媽您們與我一起購買和製作午餐，我好喜歡這個週末小任務呢！



我們想和爸爸媽媽  
分享健康的小食，  
所以準備了一個  
溫馨的茶點分享會

堅毅、公民感





茶點分享會之後，  
爸爸媽媽準備了一份很珍貴的禮物  
送給我們……



# 爸爸媽媽的心底話...

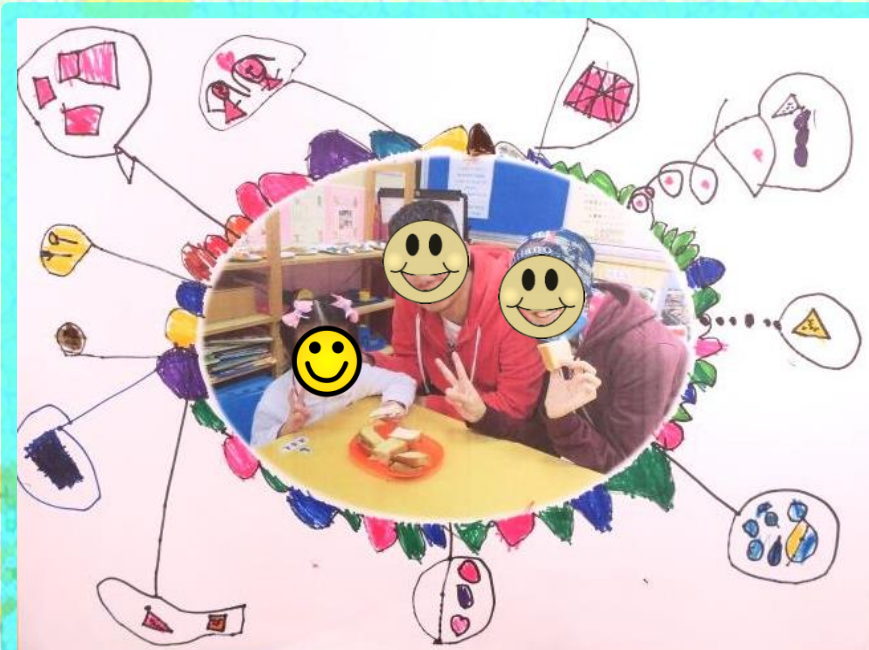
正向情緒：感恩



我們將這段  
溫馨而珍貴的回憶  
記錄下來，  
好好延續這份情意

正向情緒：  
擴展與建構

# 正向情緒： 擴展與建構



# 總結

- 善用幼兒性格優勢
- 訂定具有意義的目標，培養利他精神
- 以學生興趣為主，給予個人選擇的權利，賦予空間讓他們思考、探索、參與



# 總結

- 建立良好人與人之間的關係
- 重視在過程及結果中取得成就感
- 擴展及建構正向情緒
- 細味身邊的事物
- 表達感恩（家長）



# 老師得著...

- 把學習經驗回歸生活和家庭，延續生活經驗
- 持續運用於學校文化上
- 教師之間相互溝通，提升關係
- 勇於接受挑戰，相信學生，沒有不可能
- 教師與學生共同成長，得到滿足感及成就感



THANK  
YOU!

