

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育・邁向全人發展」2017-2018



新界婦孺福利會上水幼兒學校

「正向教育」
校本經驗分享

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育·邁向全人發展」2017-2018



新界婦孺福利會上水幼兒學校

第一階段教學循環

K2 派對之後

11/12/2017-19/1/2018

正向
目標

- 價值與優次
- 利他

正向
投入

- 投入
- 個人選擇

正向
成就

- 成長性思維
- 過程結果並重

正向
情緒

- 擴展與建構
- 感恩
- 細味生活

正向
關係

- 重視每次接觸
- 仁慈與寬恕

正向
身心

- 靜觀與抗逆
- 均衡生活

正向
教育

創造力
Creativity

對美和卓越的欣賞
Appreciation of
Beauty & Excellence

自我規範
Self-regulation

好奇心
Curiosity

性格優勢

公民感
Teamwork

愛學習
Love of
Learning

社交智慧
Social
Intelligence

堅毅
Perseverance

性格優勢的說明

創造力	樂於嘗試以新方法解決問題
好奇心	對事物感興趣，主動探索
愛學習	享受學習新知識、技巧
堅毅	完成已開始的工作
社交智慧	愛護及珍惜朋輩，願意禮讓
公民感	珍惜成為群體的一份子
自我規範	遵從紀律懂得自我調整
對美和卓越的欣賞	嚮往美好、優秀的人和事

教學主題內容

主題書：《派對之後》

活動主題：環保

班級：K2

推行時段：11/12/2017至19/1/2018

愛學習

好奇心

堅毅

自我規範

創造力

透過與幼兒舉行「開心大派對」，讓幼兒觀察派對後環境的變化，從而體會到保護環境的重要性，以提升幼兒對環保的意識及觸覺，主動從生活中實踐環保策略，並把環保意識及文化推廣至全校及家庭。

公民感

社交智慧

對美和卓越的欣賞

A) 知識

- 認識廢物是甚麼及分類
- 認識環境保護的重要性
- 認識廢物的來源及處理程序
- 認識保護環境的方法

B) 技能

- 提升幼兒觀察能力、探索能力
- 多元表達（語言、肢體、美藝、音樂等）
- 溝通、協作、創作、解決問題的能力
- 自我管理（時間、物料、執拾）

C) 態度

- 培養懂得感恩
- 珍惜食物和資源的情操
- 培養幼兒的責任心反思製造

主題目標：

副題一：派對之後

A) 知識

- 認識廢物是甚麼
- 認識垃圾的來源
- 認識垃圾的處理過程
- 認識環保標誌及三色回收箱

B) 技能

- 環保與生活的關係

C) 態度

- 培養珍惜食物的態度
- 反思製造和處理垃圾的習慣
(善用包裝紙、三色回收)

主題目標：

副題二：保護環境的方法

A) 知識

- 認識“4R”（Reuse、Replace、Recycle、Reduce）
- 認識減少垃圾的方法
- 認識廢物是甚麼及分類
- 認識不同的回收箱

B) 技能

- 思考處理舊物品的方法
- 實踐4R
- 探索可回收的物品
- 綠化 / 美化空間

C) 態度

- 學習珍惜資源
- 欣賞「美」

主題目標：

副題三：保護環境·你我有責

A) 知識

- 認識實踐及推廣環保的方法
- 知道保護環境的重要性

B) 技能

- 探索環境與人們生活的關係

C) 態度

- 學習感恩

老師利用主題書內容 - 派對的情節作引起動機，與幼兒一同商議「開心大派對」需要準備的食物或用品。

幼兒主動提議想要準備派對帽子、氣球佈置、食物及餐具等，老師請幼兒回家與家人一同準備份量，回校舉行「開心大派對」。

愛學習

好奇心

創造力



正向投入

正向關係

正向情緒

正向身心

「開心大派對」後，幼兒發現食物過剩的情況。為避免導致浪費，產生廚餘，幼兒在老師的引導下，想辦法處理剩餘的食物。

- 與其他人分享食物
- 妥善保存，留待下一餐膳食用

對美和卓越的欣賞

愛學習

好奇心

創造力

社交智慧



正向投入

正向關係

正向目標

正向身心

幼兒透過參觀「環保園」，學習如何進行回收分類，並知道現時堆填區的情況，學習減少製造廢物，並初步認識環保標誌中不同數字的意思。



愛學習

好奇心

公民感

對美和卓越的欣賞

正向成就

正向目標

幼兒幫忙搜集了一些環保物料，一起探索膠樽，認識環保標誌，並延伸日後在生活及社區中觀察環保標誌及環保物料。

愛學習

好奇心



正向投入

正向成就

幼兒在校內尋找三色回收箱(藍廢紙、黃鋁罐、啡塑膠)，並嘗試進行回收分類。

愛學習

好奇心

自我規範

公民感



正向投入

正向成就

正向目標

正向情緒

幼兒透過觀察附近的社區環境，認識不同類型的回收箱，將知識與生活連繫，培養減廢回收的習慣。



好奇心

公民感

自我規範



正向目標

正向成就

正向身心

幼兒透過製作再造紙，學習減少垃圾，循環再造的方法。當再造紙成型後，幼兒在再造紙上繪畫，做成環保書籤，推廣環保意識。

對美和卓越的欣賞



堅毅

創造力

愛學習

好奇心



正向投入

正向情緒

正向目標

正向成就

幼兒討論如何利用環保物品，美化課室。加上農曆新年的來臨，幼兒決定與家長製作不同的裝飾品回校佈置課室。



愛學習

好奇心

創造力

自我規範

對美和卓越的欣賞

正向目標

正向投入

正向成就

正向情緒

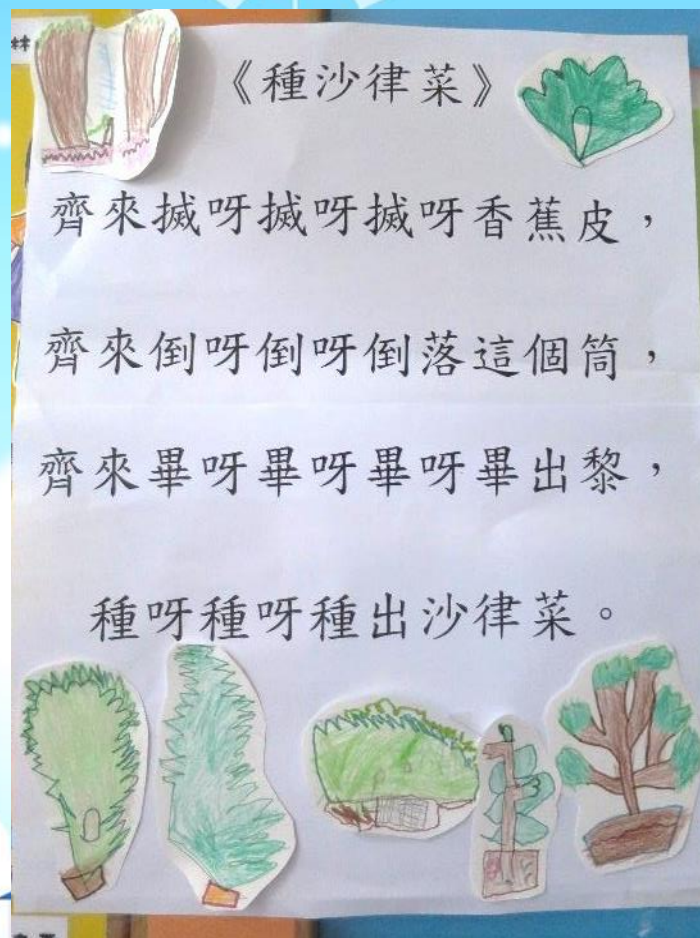
正向身心

正向關係



創作歌曲：《種沙律菜》

本年度參與校園齊惜福活動，讓幼兒學習善用廚餘，以廚餘機製作肥料種植。幼兒將利用廚餘機及種植沙律菜的整個過程，將歌曲《環保節奏樂》進行歌詞改編，創作出《種沙律菜》。



愛學習

創造力

公民感

對美和卓越的欣賞

正向成就

正向投入

正向情緒

正向身心

透過「貧富宴」活動，讓幼兒藉觀賞影片，知道自己的生活十分幸福，已有足夠的食物及日常用品，一同學習感恩，珍惜生活資源。



好奇心

自我規範

公民感

社交智慧

正向目標

正向投入

正向成就

正向情緒

正向身心

正向關係

透過總結活動「環保遊戲日」，幼兒向其他班級的幼兒展示學習成果，包括環保樂器的演奏、展示環保小玩意、回收物品小遊戲、環保足球機、迷宮機等，希望能推廣環保資訊。



愛學習

社交智慧

創造力

堅毅

正向目標

正向投入

正向成就

正向情緒

正向身心

正向關係

為感謝爸爸、媽媽及家人在本主題中的幫忙及協助，使我們的學習更有效，故幼兒設計了一張感謝卡送給自己的家人，以表謝意。希望幼兒能延續感恩的心，對待身邊的家人和事物。



創造力

社交智慧

對美和卓越的欣賞

Doing Good
Feeling Good

正向目標

正向投入

正向情緒

正向成就

正向關係



THINK +
POSITIVE.



香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育·邁向全人發展」2017-2018



新界婦孺福利會上水幼兒學校

第二階段行動計劃

綠色新人類

1/3/2018至29/3/2018





正向教育的層面

正向目標	<ul style="list-style-type: none">• 價值與優次• 利他
正向投入	<ul style="list-style-type: none">• 心流• 個人選擇
正向成就	<ul style="list-style-type: none">• 成長性思維• 過程結果並重
正向情緒	<ul style="list-style-type: none">• 擴展與建構• 感恩• 細味生活
正向身心	<ul style="list-style-type: none">• 靜觀與抗逆• 均衡生活
正向關係	<ul style="list-style-type: none">• 重視每次的接觸• 仁慈與寬恕

性格優勢

好奇心

愛學習

創造力

自我規範

公民感

社交智慧

對美和卓越的欣賞

堅毅

性格優勢的說明

好奇心	對事物感興趣，主動探索
愛學習	享受學習新知識、技巧
創造力	樂於嘗試以新方法解決問題
自我規範	遵從紀律懂得自我調整
公民感	珍惜成為群體的一分子
社交智慧	愛護及珍惜朋輩，願意禮讓
對美和卓越的欣賞	嚮往美好、優秀的人和事
堅毅	完成已開始的工作

活動內容：

活動名稱：綠色新人類

活動主題：環保

對象：全校幼兒及家長

推行時段：1/3/2018至29/3/2018



堅毅

自我規範

公民感

社交智慧

透過活動的推行，由「綠色新人類」啟動禮開始，持續提升幼兒的環保意識。由幼兒自己出發，感染身邊的人，把愛地球的訊息傳揚出去。並鼓勵幼兒及家長從生活中實踐環保生活，達致正向人生，共同為孩子的將來、為環保出一分力。

愛學習

好奇心

創造力

對美和卓越的欣賞

「綠
居

正向目標

正向投入



好奇

創造

正向關係

邀請了種子藝術劇團分享《靚靚海洋Bling Bling Bling》巡迴劇場，向全校幼兒宣揚環保訊息。由全校幼兒一起唸出K3班創作的口號「齊來愛惜這地球，綠色生活由我創」揭開活動的序幕。

正向目標

正向投入

珍惜食物
把食物吃光

正向成就

珍惜資源
離開要關燈

珍惜資源
天天帶手巾

正向身心

珍惜用水

正向關係

正向情緒



幼兒化身「環保大使」提醒小朋友時刻做個環保好孩子!

珍惜食物
把食物吃光



社交智慧

自我規範



幼兒能夠堅持每次都把食物吃光，並能互相欣賞、互相提醒。

珍惜用水



自我規範

堅毅



社交智慧



公民感



幼兒能夠適量用水洗手，並能互相欣賞、互相提醒。

珍惜資源
離開要關燈

堅毅

愛學習



好奇心

公民感

離開課室，準備上天台時，幼兒能夠主動提醒老師關燈。

珍惜資源
減少用紙巾



社交智慧



自我規範



堅毅

公民感



幼兒能夠適量地使用紙巾，並能互相欣賞、互相提醒。

珍惜資源
天天帶手巾



自我規範

社交智慧



堅毅

公民感



幼兒能夠天天帶手巾並於洗手後使用，大家互相欣賞、提醒。

「利是封回收重用」
大行動

正向目標



正向投入

正向情緒

正向成就



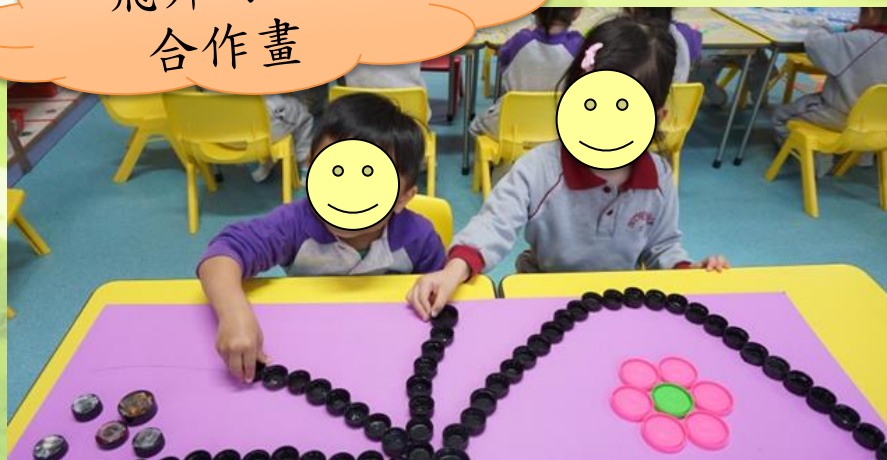
愛學習

好奇心

公民感

藉著農曆新年過去，邀請幼兒把家中的舊利是封帶回校，再由K2及K3幼兒參與「綠領行動」，代表捐贈舊利是封。

「飛舞的蝴蝶」
合作畫



愛學習

好奇心

創造力

正向情緒



正向投入



對美和卓越的欣賞



正向成就

全校幼兒合力製作環保樽蓋合作畫「飛舞的蝴蝶」過程中，學會將不同環保物料變成圖工，美化校園。

咖啡渣吸濕包

正向投入

正向成就

正向情緒



愛學習

好奇心

NC幼兒幫忙準備咖啡渣吸濕包的材料，將家長義工提供的新鮮咖啡渣放到籃子內曬乾待用。

「送舊迎新」
換領行動

愛學習

對美和卓越的欣賞

正向目標

正向投入

正向成就

正向情緒

正向關係



公民感

堅毅

自我規範



策動全校家長及幼兒把家中的舊圖書和衣物帶回校，為有用的物品找尋新主人。

K2幼兒協助整理回收的圖書；K3幼兒協助整理回收的衣物。

「綠色新人類」
分享會

正向目標

正向情緒

正向關係

正向成就



正向投入

正向身心



自我規範

公民感

社交智慧

邀請全校家長參與，透過影片、工作紙等展示讓家長及幼兒認識更多環保小點子，鼓勵他們回家實踐，並頒發環保小盆栽感謝協助活動推行之家長義工。



親子工作紙



愛學習



創造力



幼兒環保圖工



對美和卓越的欣賞



「送舊迎新」
換領行動

社交智慧

自我規範



愛學習

對美和卓越的欣賞

咖啡渣吸濕包 工作坊

愛學習

好奇心



創造力

對美和卓越的欣賞

「飛舞的蝴蝶」 合作畫

好奇心



創造力

對美和卓越的欣賞



幼兒們經歷了為期一個月的綠色新人類活動後，學習了感恩、惜福的態度，希望幼兒能堅毅地進行自我規範，以愛學習的精神，發揮公民感，從日常生活中實踐環保行動，達致正向目標、正向成就，甚至豐盛的人生。



Keep Smiling!

飛舞的蝴蝶

創作理念：

一般人為了方便生活，很容易浪費地球的資源，經歷一整個環保行動後，擔任了環保大使、共享資源、減少浪費。

大家就像蝴蝶一樣，由毛毛蟲吐絲成繭，把自己包裹靜靜地等待著，需要努力地耕耘和改變自己。

幼兒就像毛毛蟲一樣努力地實踐綠色生活，學習了怎樣去愛地球及愛惜身邊的事物，經歷過一番努力脫穎而出成為美麗的蝴蝶，在七彩的世界翩翩起舞，就像我們燦爛的人生一樣。

盼望幼兒像蝴蝶般四處傳播花粉，繼續將愛護環境及正能量傳播給身邊每一個人。

Doing Good Feeling Good



~End~