

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃 2018-2019

仁濟醫院蔡百泰幼稚園/幼兒中心

學校文化活動行動計劃

目的：透過一系列的校園活動，讓不同的持分者能夠在愉快的校園環境內，學習多表達值得感恩的人和事、互相以禮相待、互相幫助、多關心同學、老師及家人。

預計推行日期：2019年4月-6月

核心小組成員：葉麗華校長、梁玉嬋副校、姚妙蘭老師、溫鳳儀老師、魏瑋老師、謝韻妮老師、何紫藍老師、陳紫婷老師、郭芷昕老師

事前預備工作：於3月下旬派發活動通告予全校家長作活動簡介。

品格主題：

次序	1	2	3	4	5	6	7
性格優勢	仁慈	仁慈	超越自我	正義	節制	勇氣	智慧與知識
重點美德培育	愛與被愛	仁慈	感恩	公正	寬恕	堅毅	洞察力

活動內容(節錄部份活動)：

活動	名稱及位置	內容(推行細節)	時效	活動物資	推行級別
1	賞心「講」牆	在L位設置兩塊KT板，設置「欣賞樹」，並提供大量心意卡，供全校師生及家長填寫欣賞別人的說話，再把心意卡貼在樹上。 活動開始前，將派發活動簡介便條及一張心形心意卡回家，隨後會將心心紙放於大堂隨意取用。並於每天早會時間，每班請一位寫了心意卡的幼兒出來演繹心意卡的內容，再貼回樹上。(活動中期，於5月20日再次派發修正了內容的便條，請家長更清晰活動內容，鼓勵親子積極參與。)	4月1日開展，至8月(每天早會時)	欣賞樹、六大性格優勢心形裝飾、6個大心再分支小心(美德培育)心形心意卡	全校學生、家長及教職員
2	笑住撐你 (每班課室外的牆壁)	每兩星期按「品格主題」訂立一個行為目標，老師製作「笑住撐你」記錄冊，每週設置十個空格，鼓勵幼兒完成目標後填上「✓」，亦可請幼兒得到幫助後，向老師報告，表揚幫助別人的同學。並於每星期五放學前請全班幼兒分享該週能否做到目標行為，能做到的，便會收到一個微笑貼紙作獎勵，而未能做到的，先請	4月1日展示，4月15日開始活動，至6月尾	「笑住撐你」行動紀錄表、微笑貼紙	K2-K3

		他們分享為何未能做到，再請其他幼兒給建議，老師亦會給一個微笑貼紙作鼓勵，他們在微笑貼紙上寫上自己的名字，貼在課室門外「笑住撐你」的微笑行動紀錄表上，以作鼓勵。			
3	關愛大家庭 (職員室)	在職員室設置一角，貼上全體教職員個人設計的照片(約 A4size)，大家可利用特製小便利貼寫上鼓勵說話，互相貼在相片上。	3月中-8月	個人設計的照片、特製小便利貼	全體教職員
4	齊來關愛小朋友	老師按「品格主題」貼上不同的圖片，營造關愛的氛圍。	全年 (4月1日展示)	附有句子的「品格主題」圖片	全校學生、家長及教職員
5	情緒探熱針 (每班課室內)	「情緒探熱針」有三個圖案，分別是開心、愉快、不開心。班主任在每天早上班務時段利用「情緒探熱針」探一探(即統計)全班學生的情緒狀況，及早察覺有情緒問題的學生；班主任可每天邀請兩位幼兒擔任「情緒醫生」，於當日課堂時間內拿著治癒卡去關心不開心的幼兒。老師並於每天放學前再利用「情緒探熱針」探熱，了解學生上了一整天課後的情緒變動，看看早上不開心的幼兒有否轉好，如大部學生當天情緒變動較大，教師便應向學生了解原因，作出適切跟進。	4月8日開始活動，至8月	「情緒探熱針」記錄表、情緒圖卡治癒卡(食茶點、找朋友傾訴、找朋友擁抱、找朋友一起玩、找朋友畫畫、找老師傾訴、找老師擁抱)	K2-K3
6	教子有方	學校派發特定表格予家長填寫育兒心得，再將表格整理並貼於大堂，藉以互相支持。	全年推展	教子有方表格	全校學生及家長
7	玩具站	在大堂一角設置「以物易物」玩具箱，家長可自由將舊玩具放進箱內，亦可自由於箱內選取喜歡的玩具帶回家。 **因手足口在學校出現個案，故於5月13日開始暫停運作。	全年推展	「以物易物」玩具箱	全校學生及家長
8	關愛大使	K2及K3的幼兒作為關愛大使，戴上特製關愛襟章，早上8:15-8:45時，在走廊迎接上學的同學，主動打招呼，並拖著K1或N1小朋友的手回課室。(每天每班兩位幼兒作為關愛大使)	5月13日開始，至7月中	特製關愛襟章	全校

9	每天關愛多一些	<p>正向活動開展後，希望幼兒能把正向文化帶回家，故會以小冊子形式，讓幼兒在日常生活，在家長協助下，以圖畫記錄自己做了的關愛別人之事情。</p> <p>**小冊子更刊載了「美麗的語言」，我們期盼父母能透過這些說話，表達對孩子的愛和鼓勵，讓孩子感受到爸媽對他的愛與支持。。</p>	「每天關愛多一些」小冊子	6月3日派發小冊子	N1-K3 學生
10	<p>禮貌之星</p> <p>(可按品德主題設定比賽項目)</p>	<p>以班為單位，逢星期四由全校教職員互相投票選出當週最有禮貌之班別，星期五由校長頒贈禮貌之星大旗，掛於課室外。</p> <p>**評選準則：每班幼兒及老師能...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動向其他班別同學及教職員說禮貌語(如：早晨、多謝、唔該、請、再見) 2. 會主動幫助其他班別同學及教職員 3. 能互相禮讓 <p>(每星期五選出，共進行 6 星期)</p>	禮貌之星大旗	5月20日開始-6月尾(6星期)	全校學生

活動名稱： 賞心「講」牆

活動時段： 4月1日至8月(每天早會時)

活動對象： 全校學生、家長及教職員

活動目的： 讓師生及家長填寫欣賞別人的說話，再把心意卡貼在樹上、大家共賞讚美的說話。

參與人數： 幼兒_____180_____人次 / 參與人數：



活動名稱： 笑住撐你

活動時段： 4月1日展示，4月15日開始活動至6月尾

活動對象： 低班及高班

活動目的： 每兩個星期按「品格主題」目標，每日班老師放學前請每位幼兒說出當天欣賞自己的行為，每週班老師給予一個微笑貼紙，幼兒蓋上自己的名字，貼在課室門外「笑住撐你」的微笑行為紀錄表上作鼓勵。

參與人數： 幼兒____99____人次 / 家長____ / ____人次



活動名稱： 關愛大家庭
活動時段： 3月中至8月
活動對象： 全體教職員
活動目的： 在繁忙的工作中，以不同的方式；如簡單圖像及文字，來互表關懷及支持。
參與人數： 幼兒_____0_____人次 / 家長_____0_____人次



活動名稱： 齊來關愛小朋友

活動時段： 4月至8月(4月1日展示)

活動對象： 全校學生、家長及教職員

活動目的： 老師貼上不同的圖片，讓幼兒學懂關愛他人方法，營造關愛校園的氛圍

參與人數： 幼兒 180 人次 / 家長 _____ 人次



活動名稱： 情緒探熱針

活動時段： 4月8日開始活動至8月

活動對象： 低班及高班

活動目的： 「情緒探熱針」有三個圖案，分別是開心、愉快、不開心。班主任在每天上班務時段利用「情緒探熱針」探一探(即統計)全班學生的情緒狀況，及早察覺有情緒問題的學生

參與人數： 幼兒___99___人次 /

家長___ / ___人次



活動名稱： 教子有方
活動時段： 4月至8月
活動對象： 全校學生及家長
活動目的： 透過鼓勵家長把正向教育子女的心得記錄下來，從而互相分享管教子女的妙法，家
校攜手共同培育幼兒全人成長。
參與人數： 幼兒_____ / _____人次 / 家長_____ 180 _____人次



活動名稱： 玩具站

活動時段： 4 月至 8 月

活動對象： 全校學生及家長

活動目的： 在大堂一角設置玩具箱，幼兒及家長可自由將舊玩具放進箱內，亦可自由於箱內選取喜歡的玩具帶回家，從而推動幼兒及家長把玩具與人共享，以增添環保教育的意識，減少浪費。

參與人數： 幼兒_____180_____人次 / 家長_____180_____人次



活動名稱： 關愛大使

活動時段： 5月6日開始至6月尾

活動對象： 全校學生

活動目的： 藉低班及高班的幼兒作為關愛大使，掛上特製關愛掛牌，早上8:15-8:45時，在短廊迎接上學的同學，並拖著幼兒班或預備班小朋友的手回課室，培養幼兒互相關愛的情操。

參與人數： 幼兒_____180_____人次 / 家長_____ / _____人次



活動名稱： 每天關愛多一些

活動時段： 6月3日派發小冊子

活動對象： 全校學生

活動目的： 幼兒能把正向文化帶回家，透過圖畫記錄關愛別人的事情

參與人數： 幼兒_____180_____人次 / 家長_____180_____人次



活動名稱： 禮貌之星
活動時段： 5月-6月中(6星期)
活動對象： 全校
活動目的： 透過比賽，希望推動幼兒對身邊人都有禮貌，能主動向其他班別同學及教職員說禮貌語(如：早晨、多謝、唔該、請、再見)，並會主動幫助其他班別的同學及教職員，以及能互相禮讓。
參與人數： 幼兒 180 人次 / 參與人數：



學校文化活動成效與反思

老師認為正向教育是一項潛移默化的工作，除自身要抱正向心態及價值觀外，也需要踏出向人表達。在學校文化方面，我們所定的行動計劃需要團結一起才能完成。其中最深刻的活動是「關愛大家庭」，因為我們可以在文字中表達心意，同事間的謝意每每能銘留在心中。更認為要在學校實行可執行的正向教育雖是有一定的困難，感謝學校團隊的互相配合及投入。讓學校得到實踐正向教育的經驗。

透過這個(行動)活動，令到很多老師們也表示是次是自己行出第一步：學習去關愛、欣賞及幫助別人，每件事情都從正面及不同角度去觀察，令自己以正向心態面對每一件事。計劃中，不單看見幼兒能夠慢慢培養了正向的態度及價值觀，老師因此亦能在繁忙的工作下保持正向思考及互相鼓勵。透過計劃，讓大家對「正向」有很深的感受，明白正向態度不只影響個人的生活，當自己的「正向」能帶給身邊人和幼兒時，所獲得的回饋是不只雙倍，而是以幾何級數向外擴展！深感欣慰！