

行動計劃

背景

本校的辦學宗旨著重以學生為本，培養學生在德、智、體、群、美的全面發展，透過多元化的課程誘發學生的學習興趣、發掘潛能，讓他們愉快有效地學習。學校透過進行戲劇教學、音體活動及美藝等多元活動，讓幼兒以遊戲和探索的方式，提高其創意思維、解難能力和群性社交發展能力。

學校亦重視培養幼兒的品德發展，於各級推行德育及情緒教育課程，以培養幼兒認識及管理自身的情緒，學習建立和維繫人際關係。

期望透過參與是次計劃將正向教育融入課程，培養幼兒的正面的人生觀，亦鼓勵全校教職員參與其中，以建立正向團隊文化。



<p>目標訂定</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計及推行具「樂學」元素及融入正向思維的活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 將正向教育元素融入課程 ➤ 推行「愛心小郵箱」活動進行「自由遊戲」活動 2. 促進學校教職員間的正向文化 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 生日「愛心湯券」 ➤ 「Candy Bar」 ➤ 教師加油站 3. 深化家長與學校間的合作 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行「愛心小天使」計劃 ➤ 家長工作坊
<p>推展情況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計及推行具「樂學」元素及融入正向思維的活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 將正向教育元素融入課程 分別於低班「動物」主題及幼兒班「交通」主題推行具正向教育元素的課程，設計和編排融入正向教育元素的教學活動，旨於引發幼兒好奇心，享受及投入於不同活動；同時，亦期望培養教師成長性思維，打破舊有框框，設計更好玩，更具挑戰的活動，促進幼兒「樂學」。 ➤ 推行「愛心小郵箱」活動於校園貼上愛心小郵箱，讓幼兒向同伴、校長、主任、老師和職員互相傳達訊息及愛意。 ➤ 進行「自由遊戲」活動 每月以混齡形式進行自由遊戲，老師設計不同的遊戲區域，讓幼兒自由進行探索，促進幼兒「樂學」。 2. 促進學校教職員間的正向文化

➤ 生日「愛心湯券」

向每月生日的同事派發生日卡和「愛心湯券」。

➤ 「Candy Bar」

學校設有小區角「Candy Bar」提供健康小食，讓教職員隨意拿取，為他們在工作上作出打氣。

➤ 教師加油站

學校建立教職員網絡群組，除了定期發放最新的學校資訊外，亦會在群組內向同事作出慰問和鼓勵，如：向生病的同事作出慰問和於不同的節日發放祝福的話語。

3. 深化家長與學校間的合作

➤ 推行「愛心小天使」計劃

幼兒與家長在感恩紙上合作以文字或繪畫方式表達要感謝的人，而學校將收集的感恩紙張貼於感恩樹上和上傳到學校網頁予家長及幼兒互相欣賞。

➤ 家長工作坊

透過與大學與學校夥伴協作中心合作舉行校本家長工作坊，邀請余國健先生到校為家長作專題分享，推動正向教育的理念。

成效檢討及反思

幼兒喜愛及投入參與具「樂學」元素的活動，引發他們的好奇心，並以多感官進行探索、觀察、分享和表達個人經驗。此外，教師設計具挑戰性的活動，賦權幼兒自行選擇接受挑戰的程度，以提升其自信及勇於接受挑戰的正面思維，同時亦能提升教學效能及教師的教學效能感。透過以上活動培養幼兒對學習持正向的態度，促進了他們的全人發展。而透過「愛心小郵箱」活動，幼兒以不同形式表達對同學及教職員的關愛，例如：繪畫、文字和摺紙等，互相鼓勵和支持，建立互信和彼此尊重的關係，展現融洽和諧的氣氛。幼兒於「自由遊戲」活動中自由探索及創新不同的遊戲玩法，從中學習敢於面對新挑戰，培養他們的成長性思維。

在學校方面，透過推行生日「愛心湯券」和「Candy Bar」活動，以文字和行動感恩每一位教職員為學校作出的貢獻，表達關懷。在教師加油站方面，能鼓勵同事互愛正向的情緒，提升學校團隊士氣，有效促進學校的正向文化。

家長方面，家長與幼兒透過參與「愛心小天使」計劃，合作構思和設計感恩紙，除提升親子間的交流和溝通機會外，亦有助培養他們表達對身邊人和事的感恩之心。另藉著家長工作坊，邀請講者到校分享正向教育的理念，能促進學校和家長共同推動正向教育文化的步伐，培養幼兒正向的學習及生活態度，強化了家校間的合作。

透過推行以上計劃，給予機會讓幼兒、家長及教職員表達感受及關愛身邊的人。藉以加強校園關愛的文化，培養正向思維。