

基督教安得兒幼稚園幼兒園



2018-2019

正向週活動報告



班別：K3A、K3B

日期：6/5/2019 -17/5/2019(共 9 天)

主題重點 《運動》：挑戰自己



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 「推動正向教育·邁向全人發展」計劃 (2018-2019 年度)
 PS10 基督教安得兒幼稚園幼兒園
 行動計劃 (正向週)

- (一) 目的：透過由教師策劃及推行的「正向週」(N 至 K3 班)，培養教師成長性思維，強化家長參與，提升幼兒的「樂學」。
- (二) 正向元素：愛與樂
- (三) 發展重點：仁慈、感恩、成長思維、好奇心、心流
- (四) 主題重點 (K3—運動)：挑戰自己
- (五) 發展內容：

| 活動名稱 | 學習重點 | 愛 | | 樂 | | | 家長參與 | 老師角色 | 環境設置/ 物資準備 |
|-----------|-----------------------------|----|----|----------|---------|----|----------------------|-----------|---------------|
| | | 仁慈 | 感恩 | 成長 思維 | 好奇 心 | 心流 | | | |
| Free Play | 從遊戲的過程中，自我探索運動器材的使用方法及運動技巧。 | | | ✓ | ✓ | ✓ | 團討：請幼兒與家長商討運動時合適的服裝。 | 觀察者 | 大堂 運動器材 |
| 任君選擇 | 選定自己想挑戰的項目，並定立目標及遊戲規則。 | | | ✓ | ✓ | ✓ | | 鼓勵嘗試 | 運動器材 |
| Try - Try | 為自己的項目作出嘗試，並確立／修定目標 (加深難度)。 | | | ✓ | ✓ | | | 賦權 多欣賞 | 運動器材 |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---------------------|-------------|
| 找幫忙 | 思考及訪問家人或朋友挑戰成功的辦法。 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 與家人商量辦法 請家人為子女設計一份小獎勵 (如獎牌),於活動完結時作鼓勵。 | 引導者 | 香港運動員受訪片段 |
| Cheers | 設計打氣的方法,樂於表達謝意,留意好人好事(如誰在過程中鼓勵過自己) | ✓ | ✓ | | | | | 鼓勵的說話 多欣賞 | 鼓勵字句 |
| 我都做得到 | 各組別進行各項定立的遊戲—自我挑戰(兩日) | | | ✓ | | ✓ | | 鼓勵的說話 觀察者 多欣賞 | 運動器材 |
| 喜樂與共 | 分享成功及失敗的感受,帶出不怕遇上失敗並能作出修正,繼續努力 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 鼓勵的說話 多欣賞 | 運動器材 |
| 親子運動日 | 慶祝、分享成果 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 邀請家長共同參與及分享喜悅。 | 鼓勵的說話 多欣賞 | 運動器材 小獎勵 |

活動重點：

「健康」是包括身、心、靈的快樂，而保持身體健康相信最好的方法是多做運動，運動可促進血液循環，亦可產生安多酚，使人體得到健康和快樂，所以我們以運動挑戰作為切入點，讓幼兒進行一連串的自我挑戰遊戲。從活動中，讓幼兒了解自己的 ability，學習確立自己的目標，讓幼兒勇敢挑戰困難。當遇到困難時，嘗試尋找解決的方法同時欣賞別人的努力為自己作出修正，培養幼兒以正向的態度分享成功和失敗的感受。

活動內容：

第一天及第二天

在課室外不同的角落放置運動器材，在遊戲的過程中，讓幼兒自由探索運動器材的使用方法與運動技巧。



第三天至第五天

幼兒為自己的項目作出嘗試，並確立／修定目標（加深難度），遇到問題讓他們自行嘗試解決，也引導幼兒思考訪問家人或朋友挑戰成功的辦法。



第六天及第七天

各幼兒以個人或小組方式，自行定立各項遊戲的進行方法—《自我挑戰》，過程中學習分享成功及失敗的感受，帶出不怕遇上失敗並能自行作出修正，繼續努力。



第八天

我們透過繪畫「我想挑戰的運動」，按著自己的興趣和喜好而創作，表達自己對活動的認識和感受。



第九天

親子運動日——幼兒向家長展示《自我挑戰》的成果，家長亦為子女設計一份小獎勵，見證及分享幼兒的喜悅並於活動完結

時，送給幼兒以作鼓勵。





Well done!



老師的話：

正向週活動的目的是「推動正向教育·邁向全人發展」：讓幼兒從遊戲中把正向教育的元素實踐出來，他們能投入活動，勇於接受挑戰，對學習及人生持正向態度，得到全面發展。對老師而言，是次活動也實在具有一定的挑戰性。老師嘗試打破固有的思維框框，為幼兒設計與別不同的活動，過程中，其實也獲益良多！

活動中，幼兒能發揮體育精神，明白到「友誼第一」、「遊戲並不需要著重輸贏」，學會對別人的表現給予欣賞和肯定，認識到與人合作的重要性。幼兒對自己也有著更深入的了解，知道可以按著個人的興趣和喜好而創作運動的玩法，發揮自己的創意設計出一個屬於自己的「自創挑戰項目」，這是老師最欣賞的地方。

另外，是次活動亦獲得很多家長的撥冗支持，為幼兒製作別出心裁的小禮物作為打氣鼓勵，亦抽空到校共同參與活動，見證及分享幼兒的喜悅，實在是非常難得的一次寶貴經驗。

每個人總會有值得欣賞的地方，培育幼兒正向思維是十分重要的，能發展個人品格的強項，讓幼兒學習以持正向態度面對每種挑戰，發揮其內在潛能，日後他們必定能把學習到的正向態度展現於生活中！

K3A及K3B

曾嘉英老師、阮瑋恩老師、梁嘉桓老師