

校內課程中加入正向元素推展設計活動

四班低班幼兒在開展「我們的社區」單元前，幼兒觀看了一段有關學校內不同的教職員在日常工作中遇到困難的影片。影片激發起幼兒關愛他人的精神，幼兒主動表達想去幫助別人，在自行選擇想幫助的人後，幼兒分成了三組進行討論，思考如何在我們的社區內尋找適合的資源。



以上是不同引起動機的片段，分別會播放給四班幼兒觀看，最後每班幼兒會分別負責三條路線，由學校出發尋找各項社區的資源。

良善班設話活動

情景一：幫助美姨配一條鎖匙



你們看！
這裏有快餐店！

報紙檔售買
報紙！



當然可以！我可以利用機器複製一條鎖匙給你們。

鎖匙姨姨，你可不可以替我們配一條鎖匙呀？

情景二：幫助 Mr. Robert 買一個蛋撻及一杯熱咖啡



原來學校對面的麵包店有售買牛油蛋撻及酥皮蛋撻



你好！我們想買一杯熱咖啡呀！



Thank you !

Mr Robert, it' s for you !

情景三：幫助卓老師找尋一個打羽毛球的場地

這裏有新鮮的豬肉售賣！



我們的社區有大窩口體育館。

體育館內有羽毛球場呀！



我們可以告訴卓老師，要打羽毛球可以先在訂場處登記。

幼兒透過實地參觀學校附近的社區設施，對社區的認識進一步加深了。四班幼兒分別到了不同的地方完成任務，他們為了讓所有人知道店舖的所在之處，決定製作學校附近的地圖及路線圖，繪畫學校附近的社區設施及幫助我們的人。

良善班繪製的社區地圖



在參觀的過程中，幼兒除了認識社區裏的公共設施及功能外，更認識了社區周遭工作的人，知道他們在社區內辛勤地工作及為我們服務。為了感謝在社區中為我們服務的各行各業的人，於是四班幼兒一同製作感謝卡、朱古力、紙扇、棉花糖、氣球、摺紙花和黏土作品等等，並親身將自己的心意送出，從而向幫助我們的人作出致謝。

幼兒製作的禮物





麪店



藥房



麥當勞



牙醫診所



水果店



麪包店



報紙檔



粥店



大廈保安員



花店



理髮店



洗衣店



菜檔



點心店



零食店



炸雞店



診所

而在全校「親子感恩同樂日」(附件一)中亦加入「感恩」的元素，家長及幼兒們透過各種的運動及遊戲，感受彼此的愛。在「親子感恩同樂日」中，幼班及高班的活動設計方面，以天父賜予我們健全的身體，可以用眼睛看世界，用言語與人傾談，用雙手擁抱自己愛的人，用雙腳踏出每一步為目標，整個遊戲以「感恩」為主軸，透過身體力行在體育館內進行了三個遊戲，包括「快樂傳球」、「走過黑暗」及「二人三足」，最後再全體由班主任帶領進行感恩操活動，讓幼兒對照顧自己的人存感恩之心，以愛作傳達正向教育的訊息，他們透過各種合作遊戲及運動，發揮合作精神。而低班的活動更以新的嘗試及配合「我們的社區」作實踐，由於幼兒在「我們的社區」設計活動中已認識了不同的社區設施，故此在親子感恩同樂日的遊戲中以「野外定向」的形式進行，由低班幼兒陪同父母一起走遍荃灣的社區，當中幼兒會到達四個社區的地點完成四項任務，首先幼兒會到學校拿取一張麪包券，並到學校對面的麪包店領取一個充滿正能量的哈哈笑麪包，然後幼兒需要主動向店員說出感恩的語句，藉以對日常身邊服務我們的人作出感謝。接著幼兒會到綠楊新邨的兒童遊樂場使用當中的遊樂設施，然後需向在場的老師創作一句愛護公園的口號，過程中大家學會愛護社區的設施，盡市民的責任。最後幼兒會再到荃灣三棟屋參觀博物館內的展品，認識荃灣的歷史及文化遺產，加深對社會文化的認識。完成四項任務後，幼兒及家長會返回蕙荃體育館進行感恩氣球傘操及各項感恩的活動。大家能透過合作、創作口號及感謝服務我們的人等活動，

讓幼兒學會感恩身邊的人、事和物，發展幼兒互相幫助及關愛他人的精神，目的讓家長和幼兒懂得凡事感恩，培養正向的生活態度及學習態度。最後幼、低、高班的幼兒為了感謝父母和家人的陪伴參與是次的活動，各班幼兒也預備了自製的禮物送給父母親，以愛相擁傳達感恩的心。透過親子感恩同樂日的問卷(附件二)中，**幼班有 92%，低班有 96%及高班有 94%**同意此次的親子感恩同樂日能帶出感恩的訊息。而家長在填寫其他意見上都表示欣賞活動的悉心安排，低班更認為此次以野外定向的形式進行活動能讓家長及幼兒互相學習感恩，亦是一個富挑戰性的活動。活動過後為了讓幼兒及家長們能細味親子感恩同樂日的回憶，學校於兩星期後展示幼兒在活動中寫下的感恩卡並製作了一本名為「親子感恩同樂日感恩回憶細味冊」(附件三)，細味冊內以相片及文字描述活動過程作記錄，讓家長及幼兒們細味美好的回憶。

K.1 親子感恩同樂日活動展影

本年度學校參加香港中文大學教育學院-大學與學校夥伴協作中心所舉辦的「推動正向教育-邁向全人發展」計劃，在 K.1 在親子感恩同樂日加入了「感恩」的元素，在同樂日活動構思中加入天父的愛，天父賜予我們有健全的身體，可以用眼睛看世界，用言語與人傾談，用雙手擁抱自己愛的人，用雙腳踏出每一步，幼兒及家長透過遊戲及運動學習凡事感恩，珍惜我們擁有的一切。在同樂日的構思中加入天父的愛，透過遊戲及運動學習凡事感恩。當中幼兒分別玩了三個遊戲，包括「快樂傳球」、「走過黑暗」及「二人三足」，最後再全體由班主任帶領進行感恩操活動，讓幼兒對照顧自己的人存感恩之心，亦送上父親節及母親節禮物，以愛作傳達正向教育的訊息。

遊戲一：快樂傳球



天父賜予我們身體各部份，我們一起進行快樂傳球!

很好玩呀!



爸爸，加油!



遊戲二：走過黑暗



多謝媽媽拖帶著我走過不同的道路!



我們矇著眼睛由家長們拖帶著走過不同的道路!



我們一起勇闖黑暗!



遊戲三：二人三足



二人三足，將感恩卡傳送！



快快貼上感恩卡，與人分享感恩的事情吧！



齊做感恩操



爸爸媽媽，我愛你！



媽媽，我愛你！



一起進行感恩操，感謝天父賜予健全的身體！



爸爸媽媽，我愛你！



K.3 親子感恩同樂日活動展影

本年度學校參加香港中文大學教育學院-大學與學校夥伴協作中心所舉辦的「推動正向教育-邁向全人發展」計劃，在K.3在親子感恩同樂日加入了「感恩」的元素，在同樂日活動構思中加入天父的愛，天父賜予我們有健全的身體，可以用眼睛看世界，用言語與人傾談，用雙手擁抱自己愛的人，用雙腳踏出每一步，幼兒及家長透過遊戲及運動學習凡事感恩，珍惜我們擁有的一切。在同樂日的構思中加入天父的愛，透過遊戲及運動學習凡事感恩。當中幼兒分別玩了三個遊戲，包括「快樂傳球」、「走過黑暗」及「二人三足」，遊戲中更提升難度加入障礙物，讓高班幼兒進行挑戰。最後再全體由班主任帶領進行感恩操活動，讓幼兒對照顧自己的人存感恩之心，亦送上父親節及母親節禮物，共同建立感恩的心。

遊戲一：快樂傳球



天父賜予我們身體各部份，我們一起進行快樂傳球！



爸爸，加油！



很好玩呀！



遊戲二：走過黑暗



我們矇著眼睛由家長引導我們走過不同的道路！



多謝媽媽陪伴我走過不同的道路！



我們一起勇闖黑暗！



遊戲三：二人三足



快快貼上感恩卡，與人分享感恩的事情吧！



二人三足，將感恩卡傳送！



齊做感恩操



一起進行感恩操，感謝天父賜予健全的身體！



媽媽，我愛你！



爸爸，我愛你！



爸爸媽媽，我愛你！



K.2 親子感恩同樂日活動展影

2019年5月3日為全校親子感恩同樂日，幼、低及高班的遊戲和運動也加入了感恩的元素。低班的活動還帶領家長走出社區，與各人進行互動。幼兒先在體育館內進行「細味健康人生路」的遊戲，再取任務卡及地圖走偏社區每個角落。



任務開始了，各人拿取了任務卡及地圖，根據自己的路線圖到四個不同的地方進行野外定向活動。過程中與家長們一起接受任務及共同挑戰自己。

任務一：回幼稚園拿取麪包券

任務二：領取麪包及感恩店員的幫忙

任務三：享用兒童遊樂場設施及創作愛護公園的口號

任務四：到三棟屋參觀及拍攝一張相片留念

任務一：回幼稚園拿取麪包券



This is for you!



我們取了一份地圖
及任務卡，準備出發！



任務二：領取麪包及感恩店員的幫忙



任務三：享用兒童遊樂場設施及創作愛護公園的口號



任務四：到三棟屋參觀及拍攝一張相片留念



當完成四項任務後，幼兒返回蕙荃體育館再進行感恩的活動，幼兒合力表演感恩氣球傘操外，還在活動前製作了心意卡，感謝當天家人的陪伴。另外亦送上父親節及母親節禮物，共同建立感恩的心。

感恩氣球傘操



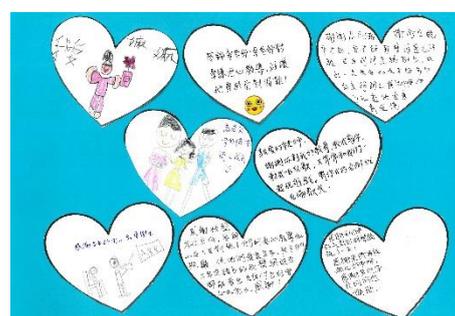
為了讓校園充滿正向的氛圍，在環境創設方面亦在一樓的主樓梯擺放了感恩傳愛樹、感恩傳愛冊、在各樓層張貼感恩正向的標語。更於校務處設有職員生日表及零食加油站，目的讓整個校園充滿愛及感恩的心。

家長層面方面，全校於下學期開展了「感恩傳愛」活動，家長及幼兒會每兩個月於感恩卡上寫下感恩的事情，並透過校園的「感恩傳愛樹」、「感恩傳愛冊」及學校網頁作展示及互相分享，透過此活動學習做個凡事懂得感恩的人，每天活在天父的愛內茁壯成長，使校園充滿正向的氛圍，共同建造正向校園。活動推展至現在，家長們均能積極參與，我們希望這個感恩的風氣能不斷地延續，讓彼此建立關愛別人的精神。

幼兒層面方面，幼、低、高班於校內推行了「說聲謝謝你」計劃，若幼兒想感謝別人的幫忙時，除了運用言語上的溝通外，還可以透過行動感謝身邊的人，於幼班可以透過送贈一張小小的心意卡感謝別人。低班及高班在課室內設有感恩信箱，幼兒可透過繪畫及文字表達對別人的感謝，並進行投寄。另外本年度校內的每月崇拜亦以感恩為主題，透過校牧及宗教組老師分享有關的故事，帶出感恩的訊息。

「感恩」就像小樹苗般透過悉心照顧及各種體驗活動栽種在各人每顆心內，感受天父的慈愛，凡事感恩，培養樂學精神的正向學習態度，讓學校、家長及幼兒三方面均以樂觀、愉快和互愛的精神，發掘、培養和發揮幼兒的內在潛能，以培養幼兒對學習及人生持正向態度。

校內環境氛圍及感恩傳愛活動



校園內充滿著正向的氣氛，透過感恩傳愛活動，希望能令家長及幼兒凡事感恩，培養互愛關懷別人的精神。家長及幼兒寫下的感恩卡亦會上載至學校的網頁，以供互相分享。



校園四周也張貼了與感恩有關的標語，將愛和感恩傳送致各人心中。



「說聲謝謝你」計劃，亦能帶動全校幼兒學習感恩的心。