

# 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育・邁向全人發展」計劃 (2018-2019)

---

## 聖母無玷聖心幼稚園 發展經驗分享

# 本校對計劃的期望

- 讓教師認識及了解多元的正向教育策略。
- 優化德育大綱，將品德、情意元素融入幼兒校園生活中，培養教職員及幼兒正面的價值觀，從而促進幼兒全人發展。

# 校本課程發展背景

配合本年度行動承諾

「顯關懷·互尊重·共建和諧社會」，讓校園到處都能感受到仁慈、感恩、好奇心、心流和成長思維的氛圍，使幼兒在充滿愛與樂的環境下學習，以正向態度促進全人發展。

# 參與計劃流程

- 2018年7月12日正向教育簡介會
- 2018年9月22日及27日中央工作坊
- 2018年10月6日校本教師工作坊
- 2018年11月9日校本家長工作坊講者余國健先生
- 2018年12月5日至12月7日臺北教育交流活動

整年中大學校發展主任 李美英博士、徐惠文女士團隊為我園進行了多次的探訪指導如備課會、觀課活動及檢討會議等。

(內容較多，不作細述。)



☆ 計劃本年度發展重點 《愛與崇》

感恩	留意好人好事、樂於表達謝意
仁慈	對己(重視自己的身心健康) 對人(無私地樂於助人、做好事、重視別人的需要)
好奇心	保留與生俱來的好奇心、培養開放的態度、細心觀察 的態度對待人、事
心誠	享受、全情投入、平衡技巧與難度的任務 毫無雜質、相信未來成功的可能、不怕遇上失敗並能 從失敗中學習、繼續努力



# 正向教育

## 理念架構



# 主題名稱：寵物與我（K2）

## 總目標：

知識：認識寵物的外形特徵、習性、本領  
懂得照顧寵物的正確方法

技能：學會多元表達  
增強幼兒探索、解難、創作的的能力

態度：懂得尊重各種生命  
培養幼兒的責任心  
學會尊重他人意見

**環境設置：**

- ★在不同的角落擺放與寵物有關的圖片、用具、圖書
- ★走廊張貼幼兒製作的作品



**活動安排：**

- 活動前，老師請家長與幼兒在聖誕假期間到寵物店參觀，並搜集相關資料貼在資料簿內，然後帶回校與同伴分享。
- 首先是透過圖片、影片及遊戲，讓幼兒認識寵物的外形特徵、習性、本領。
- 然後會進行觀察活動，讓幼兒觀察修院內的狗兒，再進行訪問活動，讓餵養狗兒的修女介紹如何照顧牠，令幼兒知道餵養寵物的用具和方法。
- 最後是根據幼兒的興趣，進行專題研習的延展活動，進一步深化幼兒對不同寵物的認識。





幼兒充滿好奇心，無論是有生命的小烏龜，或是生硬的紙貓紙狗，他們都會小心愛護。



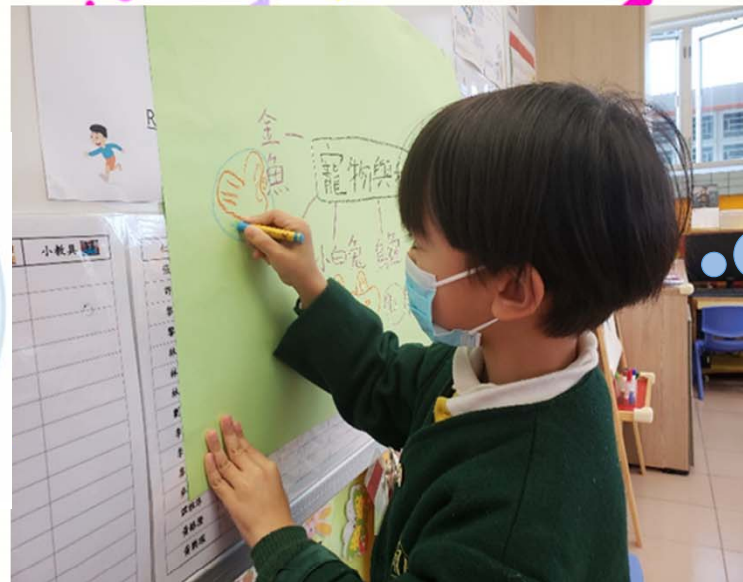
# 寵物下午茶



我們的寵物  
是最可愛的



金魚的家



大家動動腦！  
為寵物造個家



家要有門牌



我家很不錯  
時時有得食



謝謝你的關顧和愛護

# 寵物店製作完成，大家來張合照！



# 遊戲：

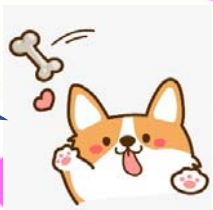
我嘅小狗  
是最乖  
只會聽我  
指示四處  
走！



三小貓  
樂隊



唔可以  
只懂玩  
同食嘅！



# 照顧寵物(一)



我們與小烏龜  
傾心事



我們餵小烏龜  
食大餐

## 照顧寵物(二)

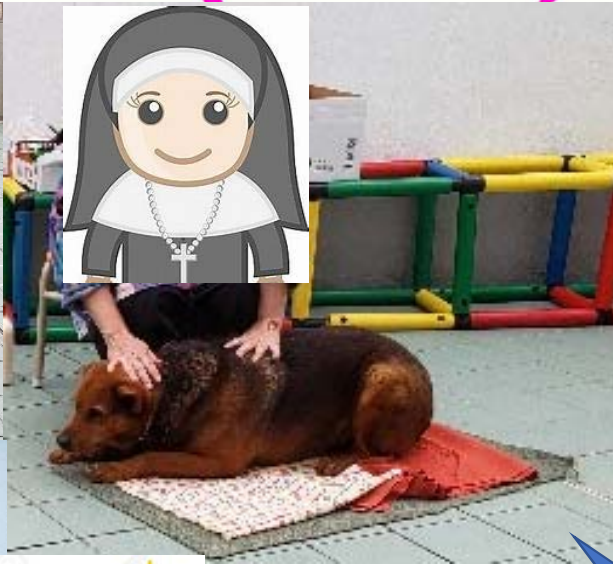


細心的照顧

分享關愛心得



# 認識身邊的狗兒：



小狗吃甚麼？

小狗要洗澡麼？

小狗要睡嗎？

誰幫小狗梳頭髮？  
(梳毛)



# 參與計劃得著

「寵物與我」的活動中，反思持分者的變化：  
教師觀察到有**80%**幼兒都能進入心流的狀態，他們樂於嘗試表達自己及幫助有需要的同學；  
課程活動前後派發家長問卷，邀請家長參與子女學習的計劃，以加深了解子女在校的學習情況，有助增加親子溝通的時間和內容。  
透過這次活動，教師體會到課堂觀察的重要，更被幼兒的心流狀態感染了，推動教師投入的提升，讓教師彼此間體驗更多有彈性的、更貼合的課程。  
這高效策略提升了教師的教學技巧，讓教師在教學上發揮更佳。

# 展望

學校期望老師能把正向教育的理念帶進教學活動中，讓幼兒在充滿愛與樂的環境下學習，以正向態度促進全人發展。

鳴謝

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

