



聖保祿幼兒園
St. Paul's Day Nursery

「推動正向教育·邁向全人發展」
2018-2019

總結分享會

15-6-2019





分享內容

1. 教育理念及課程設計

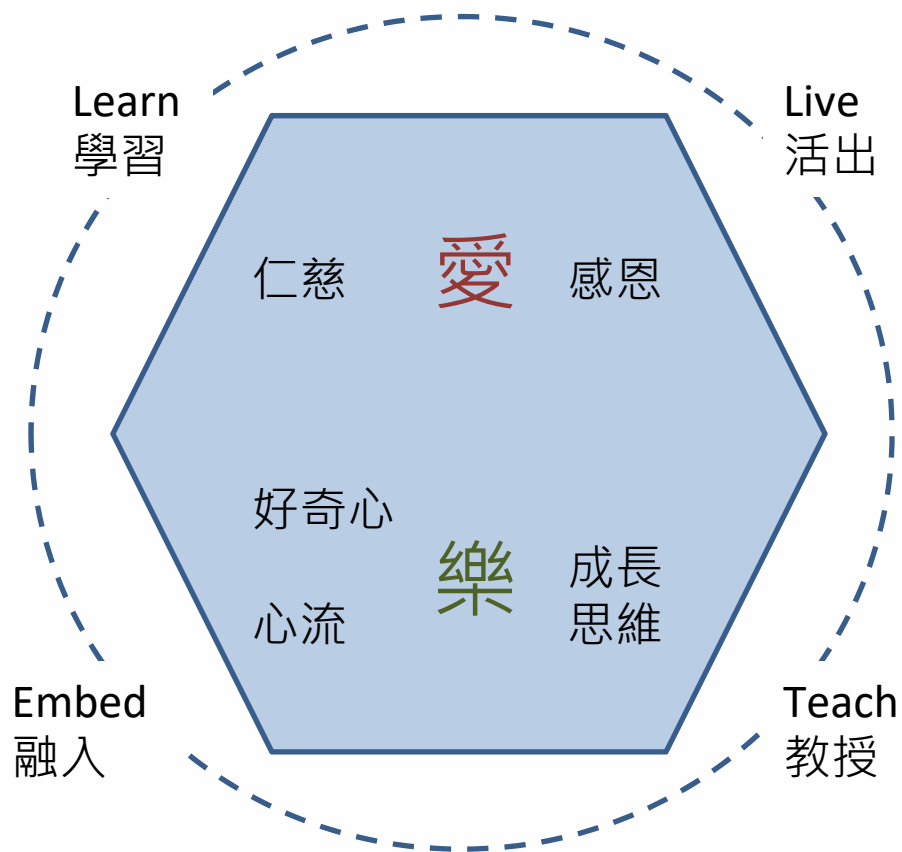
2. 愛與樂的學習

3. 建立欣賞的文化





教育理念







課程設計

總目標:

從七周的主題教學，讓幼兒認識寶物的意義；透過尋找寶物的過程中，展現了幼兒有不同的性格特質，包括好奇和仁慈。在同伴的共同合作下，完成各個既有趣又具挑戰的任務，以發展成長性思維。老師以具體的讚賞，鼓勵幼兒表達和學習，懂得互相欣賞，成為愛己愛人的真寶貝。

知識:

知道自己是父母的寶貝; 認識地圖、符號、座標與日常生活的關係

技能:

運用地圖、符號、座標等知識與同伴合作設計尋寶遊戲

價值觀與態度:

樂意帶著仁慈和感恩之心與人相處; 積極投入學習和遊戲





副題一：珍貴的寶物

副題二：地圖知多點

副題三：尋寶大行動





副題一： 珍貴的寶物





▶ 寶物

喜樂



係我媽媽把聲呀!!



我同哥哥係
爸爸媽媽
嘅寶物!!



我係媽媽
嘅寶物

感恩





副題二： 地圖知多點





▼ 分享運用地圖的經驗



爸爸媽媽帶我去海洋公園，
係呢度可以坐纜車！



感恩



尋寶遊戲



多謝 古修女



YEAH!
搵到喇!





忍耐



感恩



運用平面圖

喜樂



仁慈





副題三： 尋寶大行動



商量及設計尋寶遊戲





▶ 預備及佈置環境





▶「尋寶大行動」進行中



閱讀提示、方向符號、平面圖





聖保祿幼兒園
St. Paul's Day Nursery

愛 與 樂

喜樂

忍耐

仁慈

感恩



何謂寶物？

最鍾意嘅嘢！

好鍾意，要將佢收埋，
拿出來玩時好小心㗎！

寶物玩完即刻收埋佢，
唔想唔見㗎！

寶物，經常帶住周圍走，
無生命！



喜樂

感恩

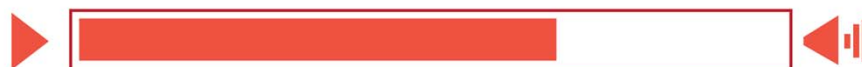
幼兒的寶物



父母的寶物

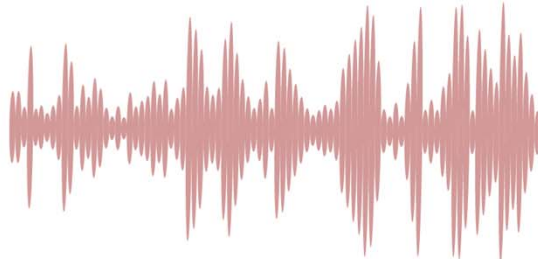


貴 VS 珍貴



短片內容：幼兒在老師鷹架下理解「貴（價錢）」與「珍貴」

感恩



錄音帶內容重點

(幼兒聽完父/母解說他們是父母珍而重之的寶貝後)

女孩子：多謝爹哋媽咪。

男孩子：好多謝你哋同我一齊去馴覺前講故事俾我聽；
多謝你哋很多時同我一齊玩。
我聽到你哋講嘅話，我好感動。



我的寶物在哪裡？





看完平面圖都找不到☹





聖保祿幼兒園
St. Paul's Day Nursery

我可以幫你手...



樂





我哋一齊搵到啦



愛

樂



恭喜你哋搵到呀，
我都戥你哋開心。

樂

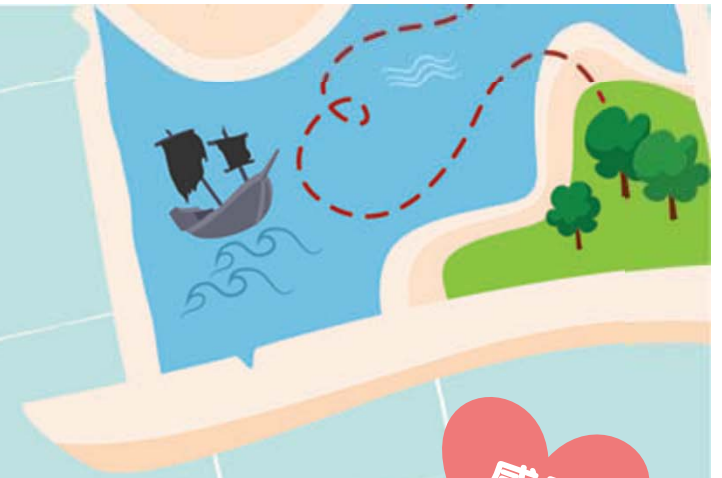


短片內容

幼兒一起利用學到的知識玩尋寶遊戲。
過程中積極投入，嘗到成功感和建立了信心。



聖保祿幼兒園
St. Paul's Day Nursery



Love letters from my friends.
Thank you.

愛



仁慈

TO
Kylie
from
Alyssa
I
love
You

Happy Birthday
you Are the
best
friend
for be
My
thank

愛

Dear Anya
I Love you
I Love you
wieff

To Asher
I Hope
You feel
better
from
Evelyn
Chu





聖保祿幼兒園
St. Paul's Day Nursery



愛



家長回饋

給 巧忻 的話

在「尋寶小奇兵」主題中，我們欣賞 你 很努力地看指示牌找到你要去的地方。現在你已經懂得利用看地圖或平面圖的技巧，真的令我們覺得你又長大了。如果將來我們要在街上找路或尋找東西，我們一定會托你做小幫手，我們相信你一定能找到的。

(請家長給小朋友一些鼓勵和讚賞的說話，並寫下對「尋寶小奇兵」主題

給 筠洛 的話

在「尋寶小奇兵」主題中，我們欣賞 你 學懂心地觀察地圖上的符號、標誌和座標，你 又懂得 認識了標誌對應的文字。在街上，能見你多留意身邊週遭的標誌，培養你有愛探索的精神。在學校設計尋寶遊戲時，加強了你與同學之間的合作和溝通技巧的訓練。你真是叻叻豬 啊！請繼續努力去學習吧！

(請家長給小朋友一些鼓勵和讚賞的說話，並寫下對「尋寶小奇兵」主題的感想。)

給 倩桐 的話

在「尋寶小奇兵」主題中，我們欣賞 倩桐 的細心，她仔細閱讀地圖的指示，找到正確的位置。希望倩桐珍惜擁有的每一具書本、衣服、木加公。

樣。

給 曉彤 的話

在「尋寶小奇兵」主題中，我們欣賞 彤彤 對尋寶遊戲的投入，對方向及位置的概念加深了。更能學以致用，在家中設計尋寶遊戲，創作指引帶領妹妹找尋她收藏的物件，發揮領導精神。

在「尋寶小奇兵」主題中，彤彤 認識了不少標誌的意思，更能於學習當中辨認了方向，並應用於生活當中跟我們說回家的方向。亦很愿意，你在學習後說想跟我們在家中玩尋寶遊戲。能見你享受每一個新事物的學習，我們極感喜悦。

(請家長給小朋友一些鼓勵和讚賞的說話，並寫下對「尋寶小奇兵」主題的感想。)