

「推動正向教育 邁向全人發展」計劃

教學計劃

學校名稱：	翠林邨浸信會幼稚園/幼兒園
主題名稱：	玩具大作戰
教學目標：	<p>知識： 認識及說出玩具的名稱、玩法、種類 知道玩玩具的安全及捐贈玩具的好處 認識不同的禮貌用語</p> <p>能力： 提升探索、觀察、解決問題及比較的能力 掌握處理不要的玩具的方法 掌握玩具分類、收拾玩具及運用禮貌用語的技能</p> <p>態度： 願意與同學融洽玩耍，樂於分享玩具及與他人合作 願意有禮貌地向別人借玩具或加入同伴的遊戲 培養愛護玩具的美德</p>
班 級：	幼兒班
教學時段：	2月18日至3月8日(共3周)

主題架構圖

主題名稱：玩具大作戰(幼兒班)

課程設計理念：

依據本園辦學宗旨：以基督愛人的精神，配合學前教育的專業發展，讓兒童獲得「全人」教育。課程設計亦依據幼稚園教育課程指引，配合幼兒的發展階段，讓兒童從音樂、遊戲及實踐中愉快學習，再配合本年度的關注事項，以繪本朗讀提升幼兒的語文能力；優化課堂設計及實踐，讓幼兒投入及喜愛學習，強化家校合作，共同推動正向教育，促進幼兒全人發展。

總目標：

- 知識：** 認識及說出玩具的名稱、玩法、種類(如：能滾動、電動、能疊起、能進行扮演)
知道玩玩具的安全及捐贈玩具的好處
認識不同的禮貌用語
- 能力：** 提升探索、觀察、解決問題及比較(如：快慢、高矮、大小、軟硬)的能力
掌握處理不要的玩具的方法
掌握玩具分類、收拾玩具及運用禮貌用語的技能
- 態度：** 願意與同學融洽玩耍，樂於分享玩具及與他人合作
願意有禮貌地向別人借玩具或加入同伴的遊戲
培養愛護玩具的美德

副題一：

學習重點：

1. 認識及說出玩具的名稱、種類
2. 提升觀察、探索能力
3. 按玩具的特徵比較和分類
4. 愛護玩具

活動

1. 摸玩具

Level 1：有圖選擇，說出原因

Level 2：描述特徵予同伴猜估

Level 3：沒有圖猜估

2. 音體(分類)：

-大風吹

-九宮格

-取玩具→終點

-糖黏豆

(同類, 不同類, 數量)

3. 愛護玩具→保護玩具經障礙物行到終點(加入不同數量的玩具作保護)

4. 電動車比賽

5. 收賣佬

6. 記憶卡

7. 冚棉胎

副題二：

學習重點：

1. 認識玩玩具的安全、玩法
2. 認識不同的禮貌用語
3. 提升解決問題的能力
4. 運用禮貌用語的技能
5. 主動收拾玩具
6. 樂於分享玩具
7. 樂於與人合作

活動

1. 情景活動：分辨對與錯/玩具隨處放

2. 音樂課→「可唔可以一齊玩?」(交換玩)音樂停止, 幼兒找同伴說出禮貌語

3. 親子活動：記錄情況→自製玩具(愛護玩具, 收拾行為)

4. 疊積木(合作形式)

1. 教學遊戲

主題名稱：疊積木

活動目的：

1. 提升解決問題的能力
2. 樂於與人合作
3. 分享玩具

玩法：

1. 老師請幼兒自行選擇組員(三人一組)
2. 於相同數量的積木數量的情況下，合作疊出最高的積木
3. 過程中，老師讓幼兒在充足的時間內進行反覆探索及嘗試



2. 教學反思及成效

- 教學過程中，喜見幼兒班幼兒能控制情緒，懂得包容、感恩，不會亂發脾氣，並能堅持完成工作。他們不會只著重互相競爭，還會思考課堂的重點。
- 老師有在遊戲中製造社交機會，促進幼兒的群性發展，提升他們的社交能力及強化他們心流的機會。老師亦適時介入，以引導學生進行商討，提升他們討論的能力(包括在遊戲過後的總結部份)。
- 欣賞課堂能給予幼兒有探索的機會及空間作嘗試。此外，因現在課堂有充裕的總結時間，所以能容讓幼兒有互相欣賞的機會，同學亦會給彼此掌聲。即使遊戲是以比賽形式進行，但幼兒都能夠互相欣賞。
- 正向教育是可以融入幼教課程。只要調適課程，讓幼兒從日常生活(學習)中實踐，幼兒是可以從中有得着的。
- 在此主題看到老師們多在幼兒態度層面上的重視，只對現今幼兒的成長更值得關注及思考如何發展。多給予機會，讓兒童擴展思維、跳出框框；主題能配合社區使兒童更能懂得與社區結連。