

佛教沈東福幼稚園



香港中文大學  
「推動正向教育·邁向全人發展」2018-2019

種子學校

行動計劃—「透過正向環境及文化氛圍，以提昇教師、幼兒的正向身心，活出正念人生。」



# 佛教沈東福幼稚園



辦學宗旨及目標：「秉承佛教慈悲精神，培育幼兒良好德慧。」

教育目標：培育幼兒「德、智、體、群、藝」的均衡發展。

課程簡介：

- 參考教育局「幼稚園教育課程指引2017」
- 參考「表現指標」的資料
- 配合幼兒的年齡發展需要、能力、興趣，擬定各級的課程目標、大綱。
- 以「主題」綜合課程設計
- 以「遊戲」為策略
- 兼顧幼兒的語言、認知、體能、情緒、美育及群性的發展
- 提供多元化的學習角/環境，讓幼兒自主探索、操弄、體驗、遊戲。



# 佛教沈東福幼稚園



中文大學—「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

回顧 2017-2018年度

行動計劃

「環境營造學校正向文化」





# 佛教沈東福幼稚園

# 中大團隊專業諮詢



## 集體備課



## 觀課



## 反思會議



## 中大團隊到校探訪



## 教師培訓

中大團隊透過問卷數據分析校情  
從而與學校共同訂定「行動計劃」

佛教沈東福幼稚園

第一部分：生活與學校文化

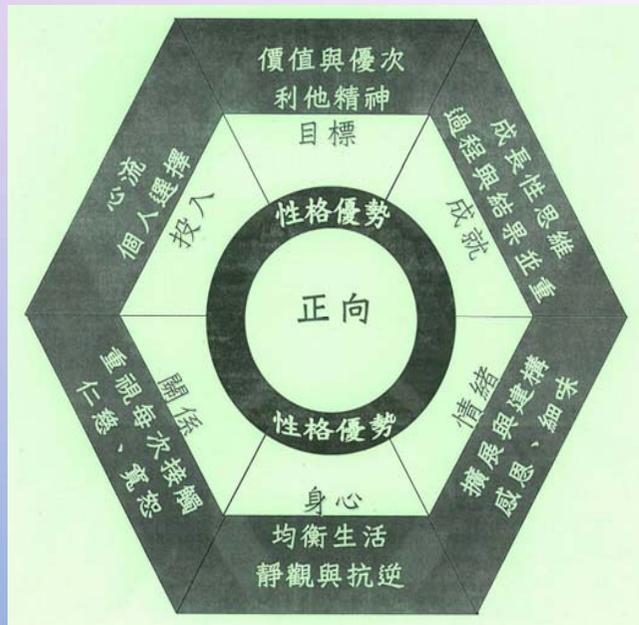
表1：  
參與學校老師的生活與學校文化的現況與理想平均數的比較

題號	題名名稱	現況 (人數=24)	理想 (人數=50)
1	我有生活目標和意義。	4.83	4.91
2	我充滿的人員支持我和我同事們。	5.04	4.99
3	我對目前的工作感到滿意。	4.83	4.83
4	我積極與同事們合作和共同工作。	4.75	4.80
5	我對學生感到快樂和滿意。	4.96	4.83
6	我是一個好人，並與美好的生活。	5.09	5.13
7	我對我的未來感到樂觀。	4.84	4.72
8	我感覺對別人的尊重。	4.83	4.81
因子總平均數 (Factor mean)		4.87	4.88
生活：快樂的取向			
9	人生短促，要享受當下的快樂。	5.42	5.26
10	我會盡力讓自己的心情愉快。	5.04	5.06
11	在課餘時間，我決定花更多時間與自己感到愉快。	4.63	4.66
12	我同意：人生短促，要及時行樂。	5.25	4.95
13	我寧願繼續自己感到快樂的工作。	4.92	4.10
14	對現任工作，我對人生感到樂觀。	5.00	5.03
因子總平均數 (Factor mean)		4.96	4.84
生活：教學工作的滿意程度			
15	在目前的環境下，我對我的教學感到滿意。	4.75	4.71
16	我對我的教學感到滿意。	4.83	4.74
17	我對我的教學感到滿意。	4.83	4.86
18	到目前為止，我對我的教學感到滿意。	4.85	4.45
19	當我回顧我所教過的事，我不會後悔我的教學。	4.50	4.66
因子總平均數 (Factor mean)		4.66	4.64



## 家長工作坊

## 第一期「正向課程」由K2出發 以「繪本故事—神奇的袋子」開展



### 8個性格優勢:

- 好奇心
- 愛學習
- 創造力
- 對美和卓越的欣賞
- 自我規範
- 公民感
- 社交智慧
- 堅毅

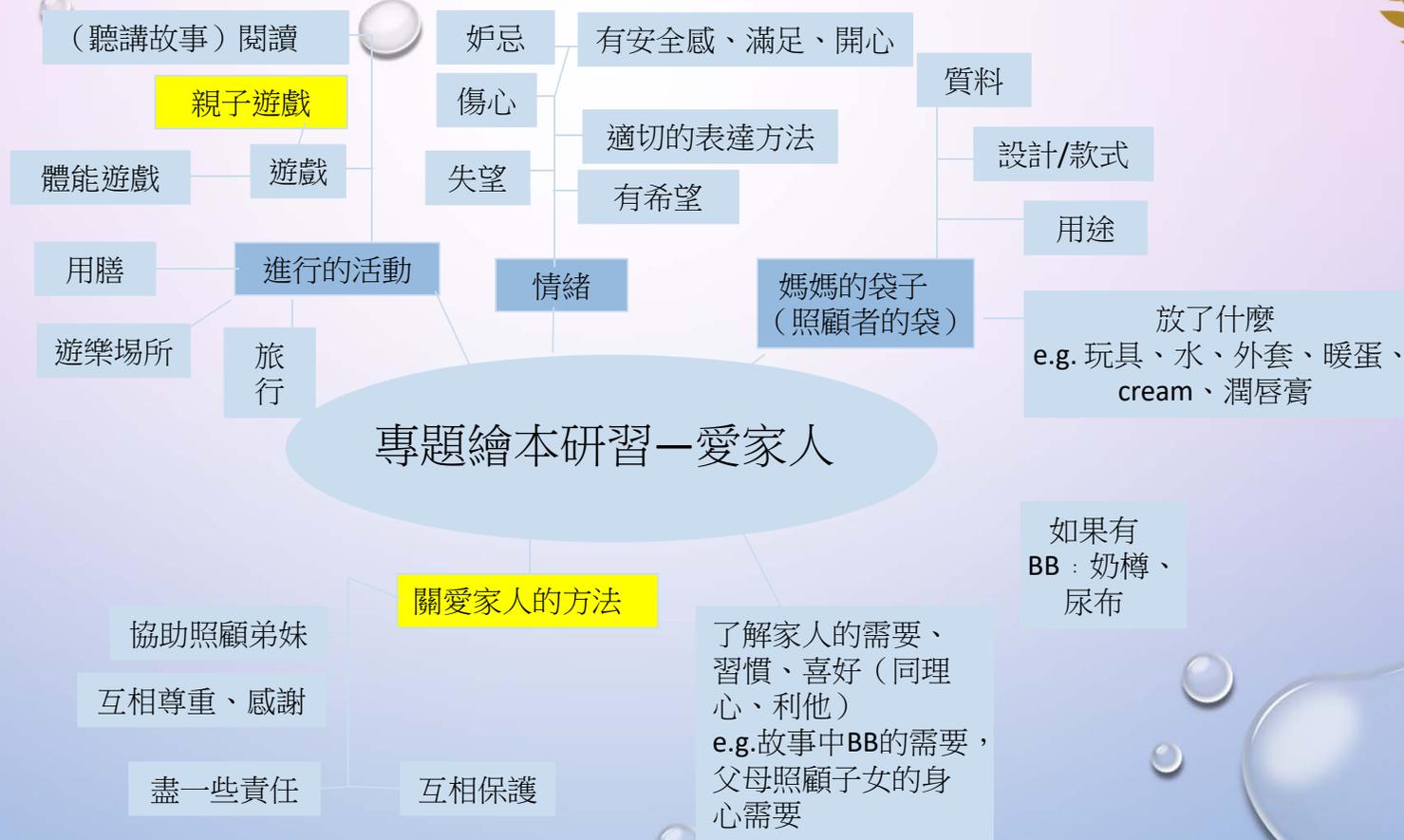


繪本內容是一個關於愛的故事，當中蘊含親子的愛和兄妹的愛。



從專題研習——孕育關愛文化

# 佛教沈東福幼稚園





# Family



## 關愛家人的方法

# 佛教沈東福幼稚園



### 活動: 愛的抱抱



### 活動延展: 分享自己與家人的點滴



活動讓幼兒和家長感受彼此的關愛，也使幼兒明白家人與自己的關係。從而學習如何分擔家人的工作，促進親子的關係。

活動讓幼兒與同伴在分組時，互相欣賞大家的親子照。彼此感恩父母對自己的愛。有助語言和社交的發展。



# Family



# 佛教沈東福幼稚園



## 設計親子遊戲



1. 海豚組設計: 膠樽推球



2. 海馬組設計: 毛巾運球



3. 海龜組設計: 膠球推向紙磚



幼兒知道父母每天辛苦工作，都需要放鬆身心，於是想到與爸媽一同玩遊戲是開心、放鬆的事！幼兒便開始設計一些親子遊戲在假日時與家人一起玩，讓家人放鬆一下身心，同時享受親子的時間。



# 佛教沈東福幼稚園



正向教育 六個層面	正向目標 價值與優次 利他	正向投入 心流 個人選擇	正向成就 成長性思維 過程結果並重	正向情緒 擴展與建構 感恩 細味生活	正向身心 靜觀與抗逆 均衡生活	正向關係 重視每次接觸 仁慈與寬恕
教學活動 設計親子遊戲	-讓幼兒知道父母都需要放鬆身心。 -利他精神	-自選3款物料來設計遊戲 -多嘗試、重覆 -提升層次、難道 -使技能提升	-在設計遊戲過程時，遇到的難處，如何找到方法解決問題 -提升解難能力	-在遊戲時，與同伴懂得協調 -享受遊戲過程	-設計體能遊戲，並與家人一起玩，促進身心健康	-進行遊戲時，會對同伴表達欣賞 -拍手鼓勵

性格優勢	1.好奇心	2.愛學習	3.創造力	4.自我規範	5.公民感	6.社交智慧	7.對美和卓越的欣賞	8.堅毅
發掘設計親子遊戲的資料	與同儕互相學習設計親子遊戲	運用不同的物料設計親子遊戲	玩遊戲時會遵守規則	投票選出親子遊戲 尊重他人的想法	合作性玩遊戲 有互動與溝通	完成設計親子遊戲後，互相欣賞大家的成功	堅持完成遊戲；如跳過3個紙磚後，充滿成就感	

# 佛教沈東福幼稚園



## 正向計劃對幼兒、老師、家長的得著:

- 幼兒學會感恩父母對自己的愛
- 促進親子關係
- 增加環保意識:利用廢棄物料設計遊戲
- 珍惜與家人相處時間
- 認識適切表達情緒的方法
- 老師學會放手，讓幼兒自主學習
- 老師加強以螺旋式來設計課程(K1-K3有不同的層次)
- 學會細味自己的教學過程
- 促進老師團隊精神，同儕間互相幫助
- 家長工作坊認識正向教育的意義、以及學習如何教導子女



第二期「學校文化」由環境出發  
利用環境及角色扮演塑造幼兒正向的行為

## 佛教沈東福幼稚園



### 教學團隊發揮創意·創設以「交通」為主的環境

- ★以「環境創設」塑造有利建立正向學校文化的氛圍。
- ★活動開展以「幼兒班」單元「交通」為起點，創設豐富、生動有趣而開放的環境，激發幼兒在學習過程中全程投入，樂於探索、學習及與人建立正面關係，以促進幼兒的全人發展。
- ★過程中，學校團隊及家長都充分體驗活出正向，了解到邁向豐盛人生的重要性，更明白到培養幼兒正向人生必先從自己開始。





# 佛教沈東福幼稚園

## 集體創設遊戲與環境學習(學校篇)

☆遊戲及環境佈置:

►模擬車廂及角色扮演(巴士、港鐵、校巴)

-認識標誌(上落車、關愛座、不可飲食.....)

-設施:巴士站、入閘機、拍卡機、安全帶、扶手、按鈕.....

-角色:司機和乘客 (長者、幼兒、成人、孕婦、傷殘人士)

-感恩語:司機謝謝您!



# 創設遊戲與環境學習(家長篇)

## ► 模擬(校巴)車廂

- 認識標誌(扣上安全帶、不可飲食...)

- 設施: 車站、軟盤、感恩卡、安全帶

- 角色扮演: 司機、乘客、嫗母...

## ► 家長角色: 陪伴子女體驗親子假日遊



# 佛教沈東福幼稚園



# 家校互動 · 心流感覺

# 佛教沈東福幼稚園



正向文化  
由成人做起



- 建立家長的網絡
- 增加家校合作的機會
- 成為家校進步的橋樑
- 發揮家長的內在潛能
- 家長教育的重要時刻



# 創設遊戲與環境學習

## 佛教沈東福幼稚園



遊戲環境佈置:

➤ 音樂遊戲(小火車在路軌上行走)

➤ 學習角:

-探索性

-遊戲性

-自主性

-操弄性



# 佛教沈東福幼稚園



## 遊戲：模擬交通城

正向層面：正向投入(心流)、正向目標(利他)、正向情緒(感恩)



訂定目標 — 自我規範(性格優勢:堅毅)  
成為終極「交通大使」  
體驗「正向·豐盛的人生」

# 佛教沈東福幼稚園



## 終極大獎 — 交通大使升空計劃

環境 · 遊戲 · 正向身心

佛教沈東福幼稚園



學校團隊

大學協作

家長

社區



WE CONNECT · 同行 ☺ WE CONTINUE · 延續

# 佛教沈東福幼稚園



中文大學—「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

2018-2019年度

行動計劃—延續、深化

「以環境氛圍培養正向、正念的學校文化」



# 佛教沈東福幼稚園



「推動正向教育·邁向全人發展」，期望建立一所充滿正向教育文化的幼稚園，將正向教育滲入校本課程，並建立「正向·豐盛」的團隊。培育教師、幼兒及家長認識正向教育的理念，凝聚學校正念氛圍，共同推動「正向·正念」的校園。





2018-2019年度 正向·正念計劃

# 佛教沈東福幼稚園



	活動名稱	目的
A	靜觀坊	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 邀請衍空法師為園工進行一連三個星期六之「靜觀」培訓。</li><li>2. 台灣正向教育交流以提昇對「正向教育」的認識。</li><li>3. 往陳式宏小學交流「靜觀」的技巧</li></ol>
B	員工聚餐	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 員工生日會(9月,10-1月2-4月5-8月)</li><li>2. 員工聚餐(1月,4月,7月)</li></ol>
C	活出正向身心	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過「瑜伽班」為員工建立健康的運動習慣</li><li>2. 以「靜觀」舒緩員工的壓力</li><li>3. 以「靜觀」提昇幼兒的專注及平靜幼兒的情緒</li></ol>
D	財德兼備好孩子	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以理財遊戲讓幼兒既學會管理財富亦懂得伸出緩手施予關心。</li><li>2. 體驗「靜觀」對幼兒、家長的益處。</li></ol>
E	Thankful Review Enjoy Environment	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 為員工設置「員工蜜語」以表達對彼此的關心與祝福。</li><li>2. 設立「感恩樹」藉以表達「正面」訊息及祝福語。</li><li>3. 於校內張貼「細味一刻照片」以加深幼兒對正向行為的意識。</li><li>4. 於校園環境內播放「大自然聲音」讓師生處於舒適、輕鬆的環境下活動。</li></ol>

# 佛教沈東福幼稚園



## 2018-2019年度 正向·正念計劃

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
幼兒 家庭	關愛	尊重 禮貌	自律 守時	3G 寶寶	公 民 感	環保	慈悲	惜福	細味	感恩
學校 成員	正向身·心計劃 (靜觀·瑜伽·員工聚餐及生日會)									

10月份

## 「關愛」文化...的起步

教師透過每天點名時間，引發幼兒觀察及關心身邊同伴，有誰今天缺席呢？

從而引起幼兒「關愛」的心，設立「我關心的人是...」的角落並貼上缺席小朋友的可愛臉蛋，提示幼兒向有需要的同伴表達「關懷·愛心」。

### 「正向·正念」關懷大使



# 佛教沈東福幼稚園



## 關懷大使送出愛心卡問候生病的你、您



## 12月「守時小先鋒」計劃



# 佛教沈東福幼稚園



## 3月「環保玩具創作」



## 「正向計劃」積分獎賞



## 2-7月 「靜觀呼吸練習」



## 2月「公民感」



讓我們活出「正向身心」

佛教沈東福幼稚園



「正向環境氛圍」



中大「正向教育工作坊」

「靜觀·茶禪·瑜伽」

「員工蜜語·員工生日會」



## 「靜觀」對人的益處



# 佛教沈東福幼稚園



「靜觀」是「正視·正在」的意思。注意自己當下的思想和感受的狀態。  
透過「靜觀」能夠發現事物有好有壞，將自己抽身，避免盲目的思考。  
「靜觀」讓自己放下一切，活在當下，帶來正向情緒、創意、減輕疲倦。



# 佛教沈東福幼稚園



## 8種性格優勢:

- 好奇心
- 愛學習
- 創造力
- 對美和卓越的欣賞
- 自我規範
- 公民感
- 社交智慧
- 堅毅



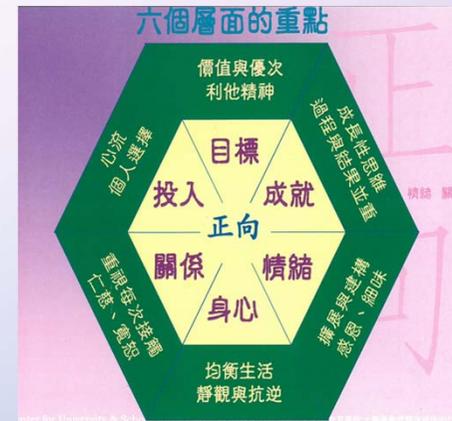
# 佛教沈東福幼稚園



## 8種性格優勢:

- 好奇心
- 愛學習
- 創造力
- 對美和卓越的欣賞
- 自我規範
- 公民感
- 社交智慧
- 堅毅

# 佛教沈東福幼稚園



## 8種性格優勢:

- 好奇心
- 愛學習
- 創造力
- 對美和卓越的欣賞
- 自我規範
- 公民感
- 社交智慧
- 堅毅



# 佛教沈東福幼稚園



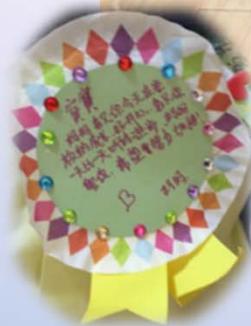
## 六個層面的重點



## 8種性格優勢:

- 好奇心
- 愛學習
- 創造力
- 對美和卓越的欣賞
- 自我規範
- 公民感
- 社交智慧
- 堅毅

# 佛教沈東福幼稚園



## 8種性格優勢:

- 好奇心
- 愛學習
- 創造力
- 對美和卓越的欣賞
- 自我規範
- 公民感
- 社交智慧
- 堅毅

# 佛教沈東福幼稚園



感恩 🙏

中文大學 專業團隊支援

本園的核心小組成員

2017-2019年付出的努力

團隊合作

共創正向和諧的校園文化

分享完畢