

香港中文大學教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
「推動正向教育·邁向全人發展」計劃2018-2019

# 總結分享會

大埔浸信會幼稚園

15/6/2019

# 本校課程設計理念

- 關注事項是推行正向教育，將正向元素融入學校的課程中。
- 課程著重推行優質教育、發展幼兒潛能、盡顯所長、培育幼兒。
- 透過學校活動，培養幼兒良好的生活習慣、愛護環境，珍惜資源品德教育。
- 培養正確價值觀，促進兒童表達愛心與關懷的能力。

# 推行正向教育的方法

1. 教學循環
2. 品格存摺簿
3. 團隊關係建立



# 教學循環

- 感恩~表達謝意
- 仁慈~樂於助人
- 成長性思維~擁抱挑戰



# 教學循環—感恩

把感恩說話貼於  
感恩樹上。



➤以冬冬二十塊錢作引起，讓幼兒學習善用金錢，明白父母的付出而懂得感恩。

➤在校園內張貼感恩樹，讓幼兒主動表達愛與關懷。

➤製作神秘禮物(串串心)給家人，從中表達感恩的心。

➤在課堂中培養幼兒禮貌待人的態度。

➤懂得主動關懷身邊的人。



製作串串心送  
給愛的親人。

以遊戲學習使  
用金錢。



# 教學循環—仁慈

幼兒學會關懷別人。

- 利用遊戲「打工賺錢」，讓幼兒感受打工的辛勞，明白正確的價值觀。
- 設置模擬商店，學懂分辨金錢的用處。
- 鼓勵幼兒將部分金錢放入愛心天使捐款箱，懂得幫助有需要的人士。



打工賺錢清單(高班)

項目	工資
掃枱	\$1
數簿	\$2
派茶點	\$2
收拾體能用品	\$5
整理角落	\$2
商店員工	\$5
鋪地墊/收地墊	\$2
派美勞用品	\$2
摺枱布	\$2
圖書管理員	\$2

# 教學循環~成長性思維

- 體能活動會以思考性遊戲元素，吸取經驗。
- 從課堂中增加幼兒的滿足感，並達至心流的感覺。
- 家校合作，邀請家長到校與幼兒一起分享成果。



幼兒在遊戲中  
得到滿足。



家長到校展示  
成果。



幼兒透過遊戲  
擴展思維。

# 品格存摺簿

- 於2017-2018年度開始進行**德育教育**，並推行品格之星獎勵計劃。
- 幫助家長及學生營造品格導向的家校環境。
- 於2018-2019年度**優化**品格之星獎勵計劃。
- 計劃以**接納**、**鼓勵**和**表揚**為基礎，並配合正向的**五個導向**，使家校合作，共同推廣品格文化



# 目的

- 培養幼兒對人對己的**仁慈、感恩之心、成長思維**。
- 家校合作共同**融入正向教育元素**，在品格方面奠定良好的基礎。
- 透過家校合作，鼓勵**家長陪伴**幼兒走向豐盛人。
- 幼兒在學習和生活中持**正向、積極**的態度。



# 2019年度品格存摺簿推行時段及主題

月份	推行時段 (日/月)	主題	活動指示
5月	① 20/5—26/5	感恩	向父母、師長表示感謝
5、6月	② 27/5—2/6	尊重、禮貌	主動與長輩打招呼
	③ 3/6—9/6		保持個人整潔
6月	④ 10/6—16/6	誠實	自己完成家課
	⑤ 17/6—23/6		使用別人東西前，能徵求他人的同意

# 主題：感恩

活動指示：向父母、師長表示感謝

- 營造正向校園氣氛，學校設立感恩樹。
- 讓幼兒能主動表達自己的感受。
- 將感恩的事項寫或繪畫於心心上，並張貼於感恩樹上。



幼兒主動表達自己對父母的愛。

# 主題：尊重、禮貌

幼兒主動與校長打招呼。

## 活動指示：主動打招呼、保持個人整潔

- 校長及老師每日會迎接幼兒上學並打招呼。
- 讓幼兒體會被尊重的感覺，從而學會尊重他人及自己。
- 透過日常的自理訓練，讓幼兒學會保持個人整潔，重視自己的身心健康。
- 課堂中幼兒會主動製作物品送給同伴。



幼兒能互相尊重。



幼兒能保持個人衛生。



# 主題：誠實

活動指示：自己完成家課、徵求他人的同意

- ▶ 培養幼兒誠實的品格，學校鼓勵「自己家課自己做」。
- ▶ 建立幼兒的自律性。
- ▶ 於日常生活中培養幼兒借取東西前先徵求他人同意，而非不問自取。



良好的禮貌



自己主動做功課。

# 影片播放



# 家長工作坊

舉辦《如何透過正向教育培育幼兒的全人發展》家長工作坊，讓家長更瞭解：

- 正向教育的意義和價值
- 正向教育培育幼兒實踐以促進幼兒全面發展
- 培育幼兒正向思維的重要性
- 家長在推動「正向教育」的角色



# 團隊關係建立

上下一心共同  
解決問題。

## 活動1~團隊精神

- 全體教職員共同合作，一起玩文字解碼遊戲。
- 工作坊讓老師體驗正向教育、重要性及教學技巧。
- 將正向元素推及至校園內、課程設計及教學，從而活出正向校園文化。



以遊戲學習互  
相信任。



以說話互相鼓  
勵對方。





# 團隊關係建立

## 活動2~製作食物

- 希望能在課後，能互相欣賞對方的長處。
- 建立、維繫、修補或增進各人的關係。
- 以烹飪的方式學習如何尊重別人的意見。

展示互相合作的一面。



大家共同合作製作菜式。

以遊戲表達對別人的愛。



# 團隊關係建立

## 活動3~秘密天使

- 以神秘的遊戲學懂默默地守護對方。
- 能有機會關心身邊的同事，加深互相了解。
- 同事之間能透過秘密天使活動達至心流的感覺。



# 推行成效

- 各級同事間互相加深認識
- 學會相信、幫助、體諒、接納同事
- 學會欣賞同事的努力
- 學會耐心聆聽同事的需要
- 學會同事間互相勉勵

# 總結

幼兒的正向教育並非一朝一夕的事，  
我們必需依靠家校合作，並逐步推廣  
及推行，讓幼兒邁向全人發展之路。