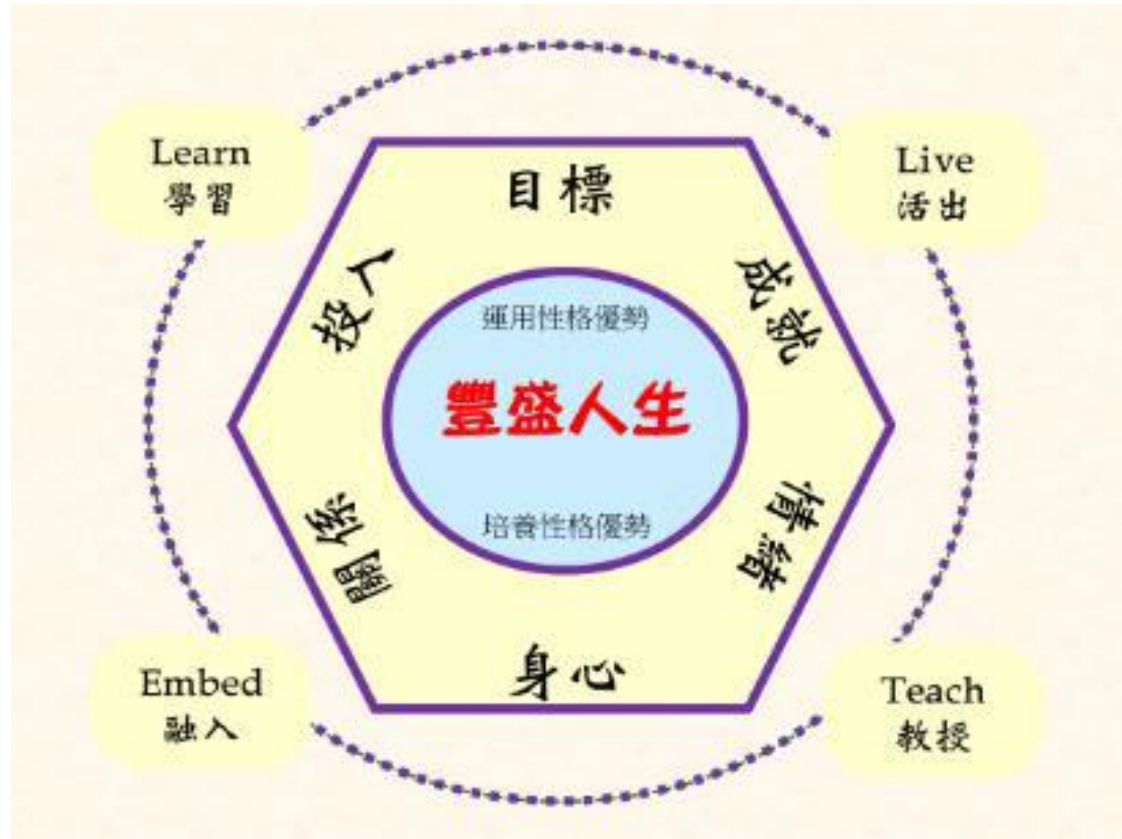


「推動正向教育·邁向全人發展」計劃2019-2020

中華基督教會屯門堂何福堂幼稚園幼兒園

網上資源共享 - 疫情下的正向學校文化

面對疫情和學校停課



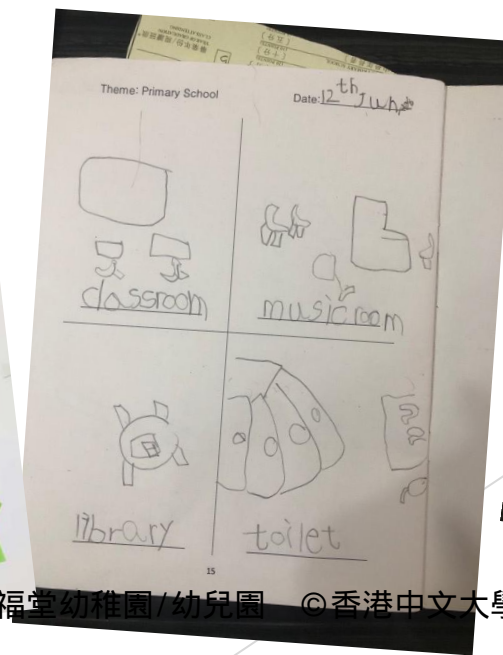
面對疫情和學校停課—在工作中的正向回應

- ▶ 參加計劃後，雖剛巧遇到前所未有大之挑戰(因社會活動而停課、質素評核、因避免疫情擴散而停課)，但正好讓我們培養「正向思維」——如何以正面的態度迎接挑戰的機會!不單是老師個人，而是學校整體一同面對，發揮團隊精神。
- ▶ 這時段，正是向家長傳遞「正向教育」的好時機，透過一系列的學校行動、電話、視像短片、電子信息等，將「正向思維」推廣給家長及幼兒，並與他們維持正向關係。
- ▶ 同時全校亦實踐「學校正向文化」。全體教職員拍攝「親親老師系列」，繼續推行「每周之星」(Star of the Week)、又為同工慶祝生日，並不會因疫情少了見面而冷卻彼此間互相關懷。

學校、家長及幼兒聯繫：

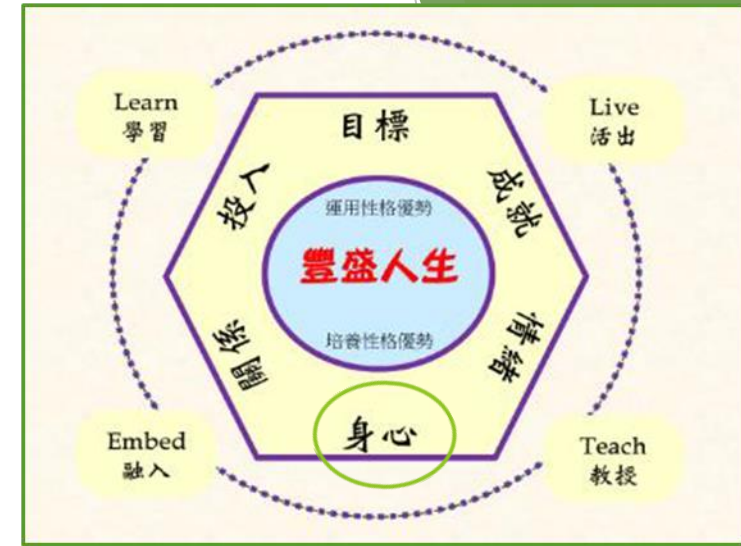
- ▶ 學校定期邀請家長到校領取學習資源包(包括功課、書本、美勞材料等)，以便幼兒在家中持續學習以鞏固所學。
- ▶ 疫情停課期間，老師定期透過Google Classroom發放不同的短片作教學資源，包括主題教學、英文、普通話、宗教影片，其他如親親老師系列影片、幼營喜動校園系列—親子體能遊戲等，不但讓幼兒實踐停課不停學，更能與學校保持緊密聯繫。
- ▶ 家長亦會協助幼兒上載功課和美勞作品到eCLASS，讓老師得知學習進度。
- ▶ 透過eClass與家長保持聯絡及發佈學校最新資訊。
- ▶ 定期與家長電話聯絡

疫情期間，老師努力與家長及幼兒保持良好的關係，及彼此關懷。



正向身心—積極面對

- ▶ 製作鼓勵性的資訊或短片，如每日小任務、名人金句、詩歌及聖經金句分享、幼營喜動校園系列-親子體能遊戲、「與您同行」系列（當中邀請校董、校牧、三校校長及區內校長進行分享）。



我們透過鼓勵性的短片，溫馨提示家長及幼兒在疫情中，仍要保持正常的睡眠時間、健康飲食及適量的運動；也希望透過名人金句、詩歌分享等，有助提升大家的抗逆力，以堅毅、希望及勇敢面對疫情。

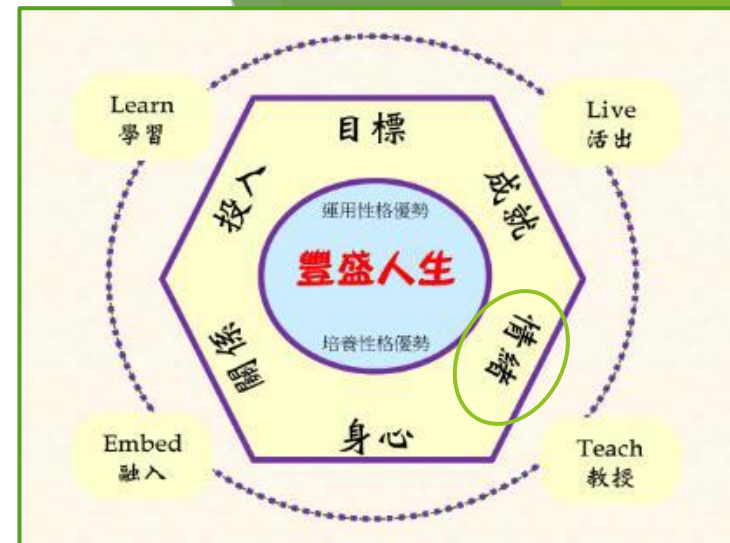


正向情緒

關顧家長需要

- ▶ 老師定時與家長進行電話聯絡，讓老師了解家長與幼兒在家的情況。校方從中亦搜集到家庭遇到的問題及意見，由校長透過短片拍攝去回應疑問，從而作出相關的跟進。
- ▶ 本校社工張姑娘在疫情期間，仍會在學校駐守，為家長作支援。
例如曾有家長因孩子在家的負面行為而受困擾，張姑娘從中作出正向情緒支援。
- ▶ 本校於25/5/2020舉行網上《統一派位放榜前準備》家長講座，由本校社工張姑娘及陳校長負責主講，以舒緩家長的憂慮。

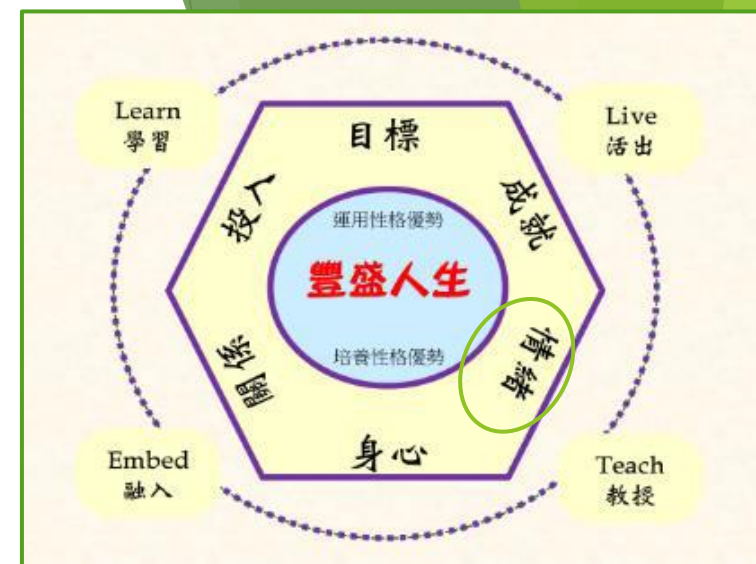
停課期間，我們同樣關心教師、幼兒及家長的情緒，尤其家長在家管教孩子上出現很多的問題，產生負面的情緒。老師會主動問候家長，同時請駐校社工提供情緒或管教技巧等支援予家長。



正向情緒

關顧幼兒需要

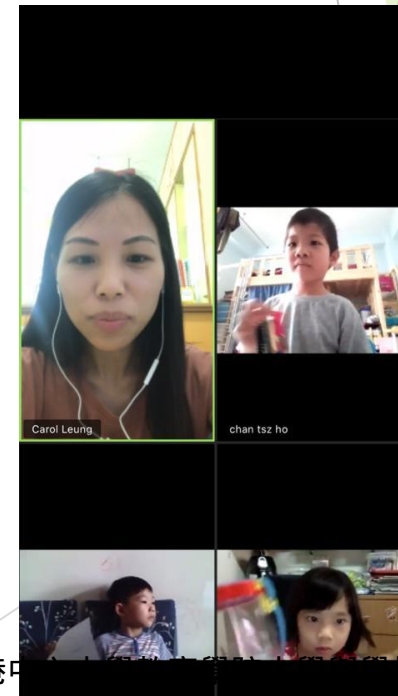
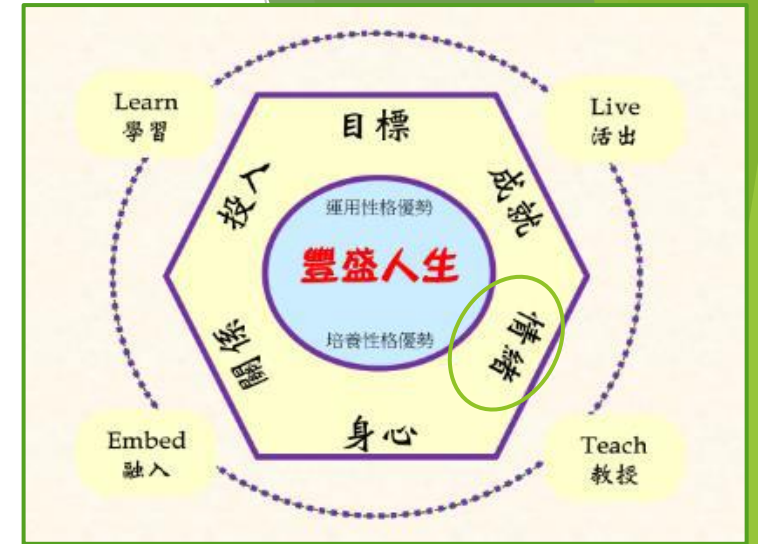
- ▶ 在停課期間，幼兒的情緒也獲得關顧。班主任隔週與幼兒進行「視像互動日」(ZOOM)，讓幼兒們增加與老師有互動的機會，幼兒亦可分享當週經歷的事情和感受，讓老師能了解幼兒在家中的情況，在有需要時給他們提供適切的幫助。
- ▶ 本機構亦製作「與您同行」系列的影片，邀請校董、鄰近小學的校長分享小一銜接、衛生常識等不同主題的影片，讓幼兒及早認識小學的校園環境以舒緩升小一及疫情下不安的緊張情緒。



正向情緒 — 具體支援

關顧員工需要

- ▶ 學校的支援有助老師在疫情下抱有正向思維態度面對，當中包括技術支援老師拍攝教學影片、尋找私隱度較高的應用程式使用、講解視像程式應用方法，如ZOOM等。
- ▶ 同時每星期與老師進行預防危機的理會議，了解老師過去一星期拍攝短片的情況，並作出情緒和技術支援。
- ▶ 在防疫基金資助下，在口罩供應仍緊張的日子裡，學校方為員工提供口罩，讓同事可以較安心上班。

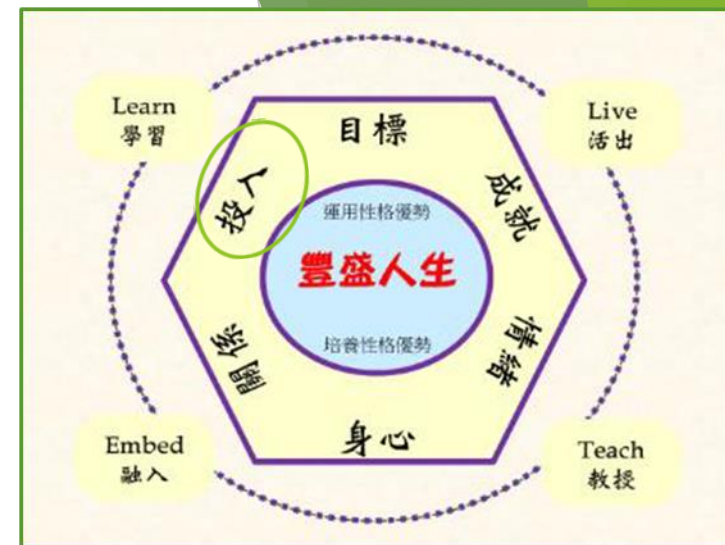


成效—正向投入

家長與幼兒方面:

- ▶ 數據亦顯示家長開設及使用Google Classroom帳戶達至90%。
- ▶ 家長樂意分享在家活動相片，及積極參與「視像互動日」(ZOOM)。

從家長回饋中可知，本校推行之活動，家長會在家實踐，能促進親子關係；小實驗及小挑戰能引發幼兒之好奇心、學習興趣和動機、創作力等等。

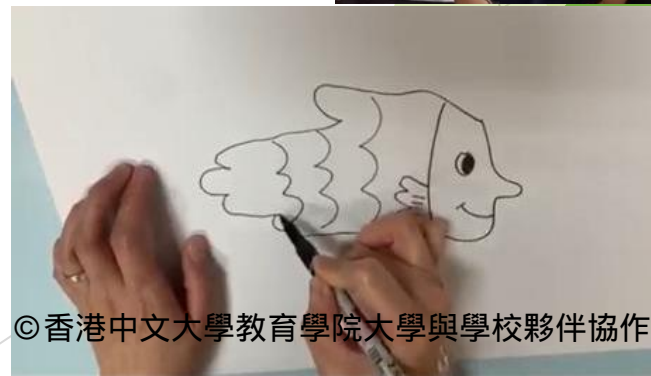
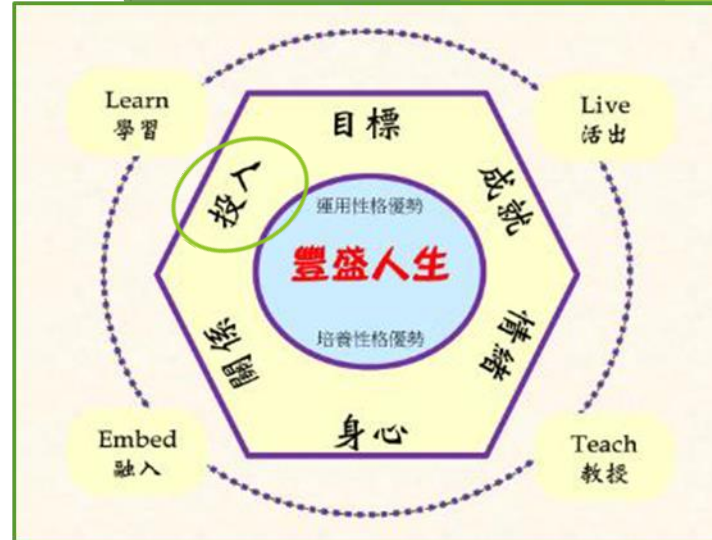


成效—正向投入

學校/老師方面:

- ▶ 雖是戰戰兢兢地接觸新技術，老師們仍盡心積極拍攝教學短片，又在網上搜羅及設計一些小手工、小遊戲、親子活動，使短片內容豐富吸引。
- ▶ 在「與您同行」老師篇中，教職員分成小組設計影片內容，有單手挑戰小活動、魔術表演；老師又配合本校藝術發展，教授一些利用手掌繪畫不同的動物。
- ▶ 學校又提供機會讓職員參與和展示強項，例如由資訊科技員拍攝CG動物、孀孀們發揮烹飪專長教家長 包糰等等。

老師們在拍攝影片過程中，由最初感到徬徨，到後來影片愈益多樣化及豐富，可見老師花了不少心思，內容充滿「愛與樂」，盡情忘我，達致「心流」的效果。

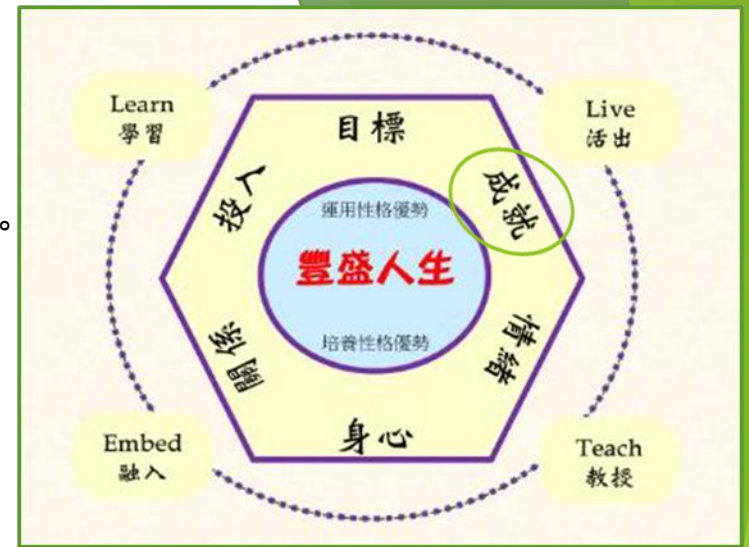


成效—正向成就

- ▶ 幼兒與家長積極完成活動，樂於面對新挑戰，享受過程，主動分享成果。
- ▶ 幼兒遇到困難時，家長鼓勵幼兒以正面思維解難，成效令人雀躍。

黃老師，昨天親子遊戲家中尋寶，沒有拍照，但在遊玩過程中發現了允兒一些特質，想分享一下給你聽，允兒非常喜歡和爸爸媽媽玩這個遊戲，允兒常常將玩具收藏在一個爸爸找不到的地方，還自己不停思考嘗試給爸爸不同的提示，但當到允兒去找尋爸爸收藏的玩具而找了一段時間都找不着時，允兒就會灰心地跟爸爸說不想玩了，我們當時就教導允兒可以試試尋求爸爸協助，拿些提示，最後都能找到，看到允兒性格易怕失敗而灰心，好想鼓勵她要有個勇於嘗試，享受過程的心，篇幅有點長，只是想和黃老師分享一下 😊

09:21



正向關係—文化行動

- ▶ 為了將正向元素活出並融入校園以及工作中，本校於本年度除了優化原有的「**Secret Angel Corner**」外，更增設了「**Star of The Week**」及「**Relaxing Corner**」，以建立正向團隊文化，互相支持及鼓勵。另外，學校裡的每位成員和幼兒們均自製了個人的「**小信箱**」，從而促進職員、師生以及幼兒之間的聯繫和互相交流。
- ▶ 本年度於每單元2次的宗教課程中，除了加入正向元素外，亦有加入生活實踐，讓幼兒從生活中實踐聖經教導，學習透過祈禱並勇敢面對困難，**以行動正面回應不同的挑戰**。
- ▶ 校牧定期進行聯校宗教會議，共同舉辦與正向情緒相關的活動，支援學校的家長、老師及幼兒的身、心、靈發展。

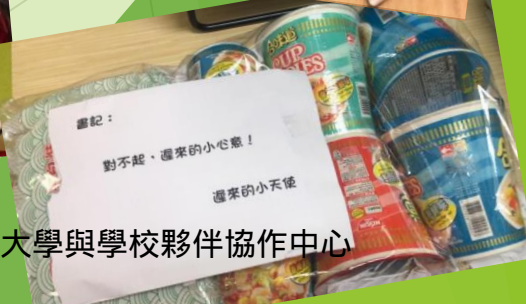
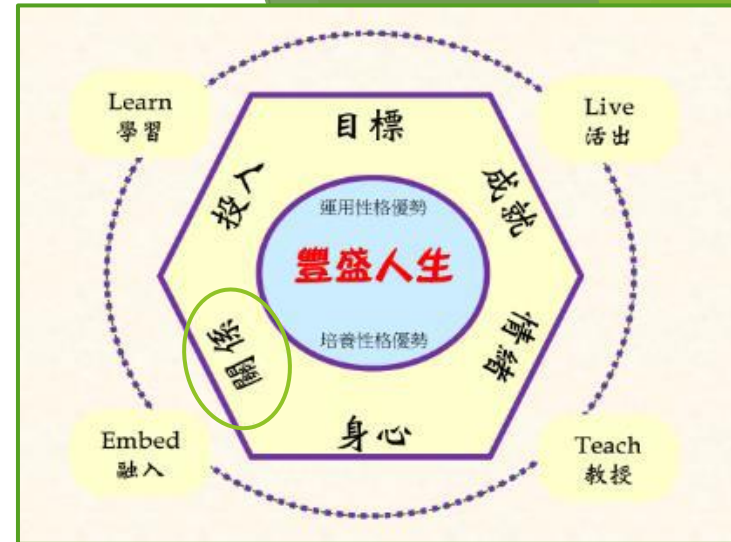


正向關係—文化行動

其他建立正向文化的活動：

- ▶ 會為教職員慶生
- ▶ 校監到校探訪
- ▶ 活動前提供早餐及飲品，為教職員打氣

在疫情期間，校方仍然關愛及重視每位教職員的身心靈上發展，珍惜及重視每次接觸，讓教職員能更鞏固彼此間良好的關係。



整體成效

- ▶ 老師透過參與不同的工作坊，與其他老師分享及檢討，當中有**100%**的老師認同工作坊內容充實，對於教學技巧有初步認識，有助訂定有效的教學策略，**將正向文化融入教學計劃中**，從而提升學生的正向思維。
- ▶ 於教職員考績評量表當中顯示有**100%**同事認同對學校抱有歸屬感，並**有著正面的工作氣氛**。
- ▶ 參與計劃後，同事、師生及幼兒之間的**互動增進了不少**，老師信箱內亦收到很多由幼兒親手製作的心意卡。
- ▶ 此外，幼兒對於此活動表現非常踴躍，經常主動寫上心意咭送給不同的同學和工友們，**校園正向文化氛圍得到提昇**。

老師盡力嘗試將工作坊所學之理念和技巧融入課堂中，從與幼兒之間的相處可見，其後以正面積極的態度迎接新的挑戰，在教學影片、親親老師系列等可見，**整體同工能以一致目標繼續推動正向文化**。

持續發展學校文化

感恩有正向團隊:

老師勇於接受新事物(拍攝短片、使用ZOOM)，願意不斷改變自我，在蛻變中成長，即使受疫情影響而停課，各人對教學仍充滿希望和熱情。

學校在停課期間以不同方法表達關心幼兒及家長，給予幼兒適當的回饋，讓幼兒在逆境中仍能保持正向思維。

期望:

計劃會參與「推動正向教育·邁向全人發展」2020-2021成為種子學校，延續正向教育，培養幼兒對學習及人生持正向態度。

同時希望提升老師之專業能量，並協助學校深化家校合作的模式，建立一個正向校園的文化。

我們的部分心聲

在課程上將正向的思維漸漸融入生活當中，如多鼓勵老師嘗試從不同角度思考，啟發幼兒之好奇心，在教學活動中將「愛與樂」呈現出來

我想這一年是最能發揮正向文化的一年！在新型冠狀肺炎的疫情底下，我校同事緊密合作，為家長製作一系列的影片，也想出不同方式與家長、學生交流，讓他們在疫情下也感受到關愛、積極的正向氣氛！

透過今次正向教育計劃，我感受到團體裏的互相扶持及關愛，讓我能投入校園工作，從正向團隊文化中成長。

在台灣交流我們用了三分鐘食一粒細小的提子乾，開始學習每件事也「慢下來」，好好享受每一件事物，讓自己享受其中。期盼在自己的生活或在教學中，也學習「慢下來」，讓自己及幼兒也可以好好享受每一樣事物。

透過「Star of The Week」的自我介紹，我了解到學校每位成員喜愛的食物、動物、顏色及興趣等，進一步加深互相了解。我期待自己成為「Star of The Week」。

親親老師系列影片及幼營喜動校園系列—親子體能遊戲等，讓幼兒在家中亦能挑戰自己，積極面對任何挑戰，看到他們傳送給老師的活動照片中，就能深深感受到幼兒之好奇心、興趣、學習動機及創作力等，相信正向文化正在校園內植根了。

感恩學校一直保持與我們的溝通，了解我們的困難，並提出適切的支援。

在拍攝教學短片時，亦採用循序漸進的方式，讓老師熟習運用後才慢慢增加片段的數量。讓我們在試行網上教學時增加信心，共同面對挑戰！

老師及學生增設了個人小信箱，促進了職員、師生及幼兒彼此的關係。我不在意信箱裏面的東西是什麼，因為只要一想到幼兒寄物品予我的信箱，就代表他們有記掛我，這樣對我而言，已經足夠令我會心微笑了。

我只是位書記。但當我掛上這信箱翌日，已收到各級別小朋友的小信件及畫作；還有同事送的小貼紙，哈哈... 感覺相當溫暖。

多謝！