



天主教聖保祿幼兒園（大圍）

# N3 愛的禮物

20-11-2019至11-12-2019

共16天

# 課程設計理念

本幼兒園乃一所天主教學校，在聖教會中聖誕節是一個歡愉節日，更蘊含了重大的意義 - 「**愛**」。

因此，在本主題，我們希望藉著聖誕節的來臨，推動幼兒效法耶穌**愛己愛人**，鼓勵幼兒實踐「**關愛世界、關愛他人**」的行動，把**愛**送給身邊的人。

另一方面，亦讓幼兒以正向的態度學習，在學習中感受「**愛與樂**」。

# 副題一：綠色聖誕

## 學習重點

- 認識聖誕節的由來和意義
- 認識實踐綠色聖誕的方法
- 認識傳愛的方法（學校、家庭、社區）

# 副題一 小結



- 明白禮物的真正意義，「禮物」可以是「物質」的，更可以是「無形的」。
- 用自己的「愛」付諸「行動」，變化成一份義意更大的「綠色禮物」，從行動中獲得「愛與樂」。

# 副題二：關愛行動之預備篇

## 學習重點

- 認識自己的性格及能力
- 認識長者的特質
- 實踐以行動關愛同伴

# 加油行動



等我看有多少人為我加油!

# 加油行動



# 我欣賞你





# 我的性格特質



數一數，嘩！很多小朋友欣賞我，我會繼續努力。

# 愛的禮物



我的性格特質是.....創造力

我送出的「愛的禮物」是...圖畫

# 親親老友記



我認識的長者是.....

他的皮膚.....

# 老友記劇場



# 我係老友記



# 副題二 小結



- 更了解自己的特質和長處，增強自信心。
- 多觀察和欣賞身邊的人，同儕間的連繫亦增強了。
- 對長者的瞭解多了，設計探訪活動時能夠更加體貼。
- 樂於主動表達關心別人。

# 副題三：關愛行動之實踐篇

## 學習重點

- 學習運用性格優勢及能力設計關愛別人的行動
- 與同伴合作策劃活動
- 學習將意念向別人介紹
- 學習向家人及長者表達關心的語句和行動



我送出的「愛的禮物」是



我是



(關係)

收到了這份「愛的禮物」,我感到.....

很開心,很溫暖



我



(關係)

收到了這份「愛的禮物」,我感到.....

畫畫進步了,感到出於「愛」的表現,覺得  
很真心,融化了!



我是



(關係)

收到了這份「愛的禮物」,我感到.....



感謝天父賜我能力,將愛送給別人!



我感到

很開心





# 暖流計劃「一」 商討各項工作

## 表演組



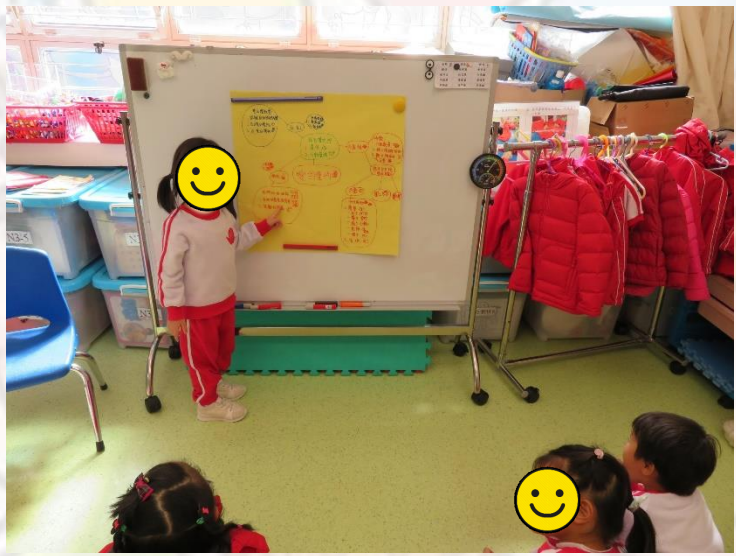
唱甚麼歌會使長者投入呢？

做甚麼動作？

配甚麼樂器？



# 暖流計劃「一」 遊戲組 商討各項工作



與長者進行遊戲時，  
適合甚麼動作指令？



- ① 拍手 
- ② 踏腳 
- ③ 舉手 
- ④ 握手 
- ⑤ 揮手 
- ⑥ 拍頭 

# 暖流計劃「一」 商討各項工作

## 圖工禮物組

送甚麼小禮物？

怎樣設計才可令長者也可以一同做呢？

用甚麼物料.....？



# 暖流計劃「二」

## 全級合組介紹

表演組 - 我們會唱「馬槽歌」

遊戲組 - 我們會與長者玩「聖誕小朋友話

禮物組 - 我們會與長者做「聖誕花環」



# 暖流計劃「二」

## 為暖流計劃做準備工作



越做越暖心啊!



# 暖流計劃「三」

## 合組分享安老院活動安排



# 暖流計劃「三」 探訪安老院



# 暖流計劃「三」

請大家欣賞我們的表演





# 暖流計劃「三」

## 遊戲時間

老友記請放心，我會為你加油！



# 暖流計劃「三」 圖工禮物



婆婆貼在這裏，好漂亮啊！



# 暖流計劃「三」

## 愛己愛人，你我做到

小朋友，在愛的禮物單元裏，你最喜歡那個活動？



我最喜歡探訪護老院，婆婆給了我最大粒的星星！

# 副題三 小結



- 幼兒學習到從別人的角度思考，樂意以自己的能力為別人送上愛。
- 學懂了切身處地為別人設想，顯示出他們的細心。
- 展現出懷有感恩的心。

# 總結



- 幼兒懂得從別人的角度思考，**多關心和欣賞其他人**，**以用行動表達**自己對人的關愛。
- 遇到問題，能夠以正面和積極的態度處理。
- 學習及生活中表現出「**愛**」與「**樂**」。

# 總結



- 家長表示收到**愛的禮物**時，非常感動，幼兒在日常生活中會持續送出愛的禮物。
- 幼兒表達好喜歡「**探訪長者**」、「**我們的加油站**」的活動。
- 感謝學校的帶領，令到小朋友體會到傳愛的喜悅。

# 總結



- 老師從做中的體會更深。
- 感受到幼兒對老師的愛，幼兒會以小水滴同老師互相表達支持。
- 幼兒傳愛的行為給予老師很大的鼓勵，老師亦會提醒自己將正向的思想融入教學和生活中。