

天主教聖瑪加利大幼稚園



香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育.邁向全人發展」計劃  
2019-2020

學校群組專業交流會

講者:江燕玲主任  
黎翠珊副主任





# 天主教聖瑪加利大幼稚園



## 學校簡介

天主教聖瑪加利大幼稚園創校於1986，  
是天主教香港教區轄下  
的一所幼稚園。

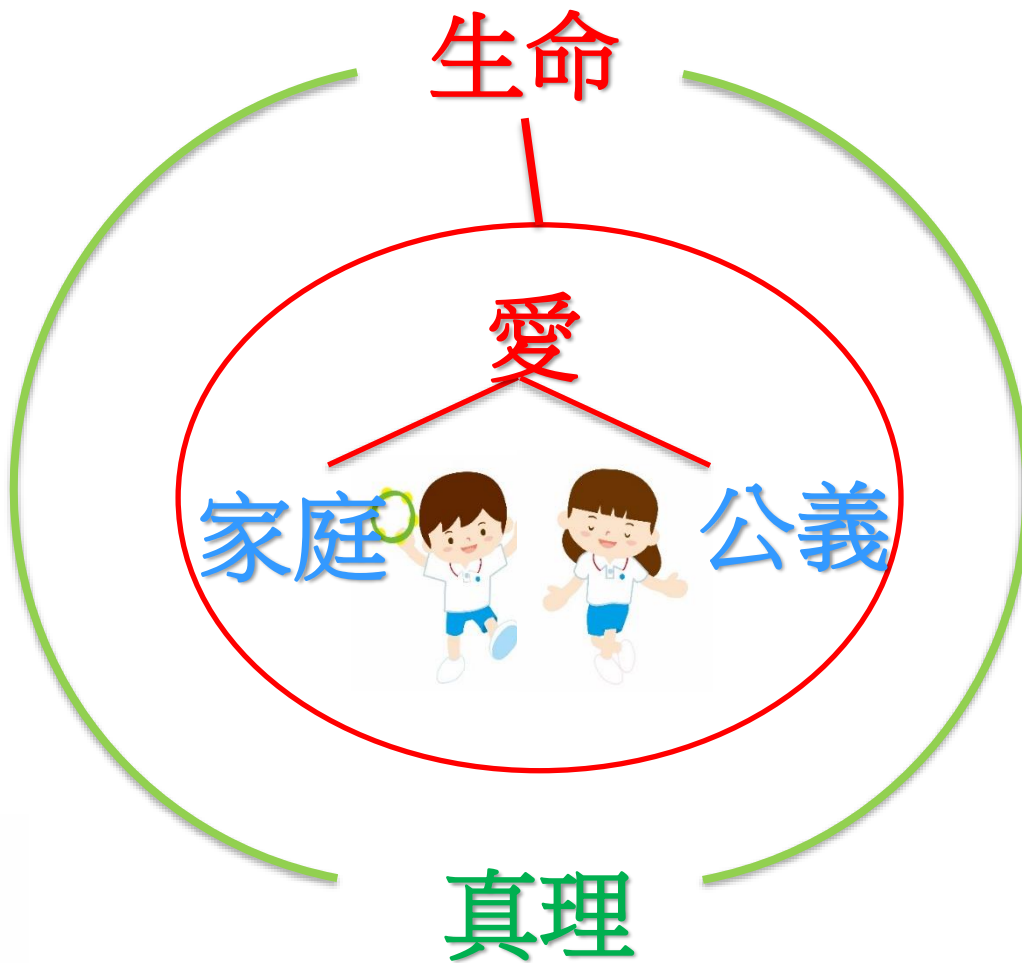




# 天主教聖瑪加利大幼稚園



天主教教育核心價值



校訓

愛人如己

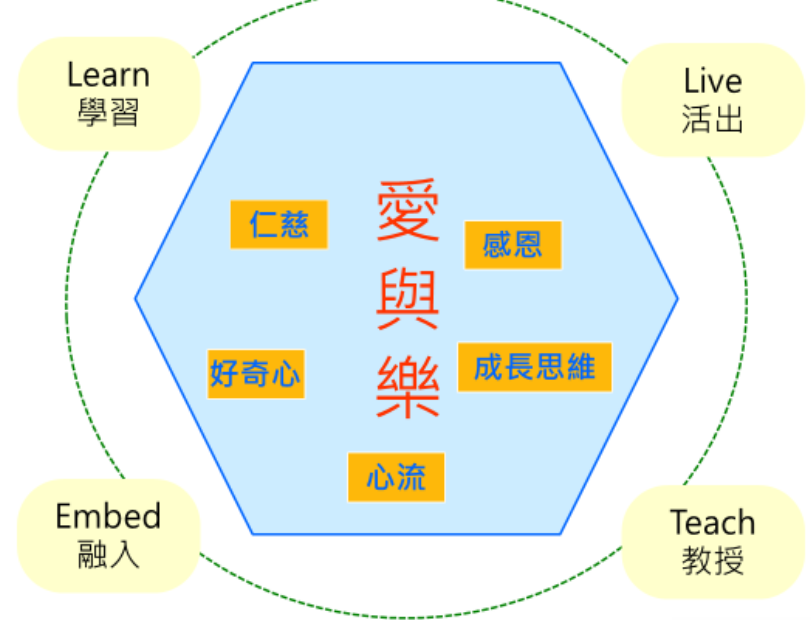




# 團隊共同備課，將正向教育結合主題教學



## 正向教育計劃發展重點





## 課程設計理念

本校園的辦學宗旨  
「培養積極健康的人生觀」

本年度學校關注事項  
「提升兒童利社會行為」

愛與樂

仁慈

感恩

好奇心

心流

成長性思維

主題:食物探險隊  
(K2)



## 總目標

知識	認識食物的類別 知道均衡飲食的重要
技能	掌握使用餐具的技巧 增強運用不同感官探索的能力 掌握正確的進餐禮儀
價值觀及態度	培養感恩天主賜予食物 學會欣賞及感謝安排食物的人 培養欣賞、享受及珍惜食物

# 主題:食物探險隊

## 副題一 感恩有你

### 學習重點:

- 天主賜予食物
- 食物的類別
- 感恩提供食物的人

### 活動/遊戲:

- 神秘箱子的食物大發現(成長性思維、好奇心)
- 氣球傘:學校好廚師(感恩)
- 感恩傳送(感恩)

## 副題二 細味食物

### 學習重點:

- 不同的烹調方法
- 欣賞及享受食物
- 培養進餐禮儀

### 活動/遊戲:

- 猜猜生熟蛋(好奇心)
- 烹調小蛋兒(成長性思維)
- 美味的約會(細味、

仁慈、感恩、成長性思維)

## 副題三 有營飲食 由我做

### 學習重點:

- 均衡飲食的重要
- 食物金字塔
- 均衡飲食的態度

### 活動/遊戲:

- 餐盒糖藕豆(成長性思維、心流)
- 食物金字塔餐單(成長性思維)



# 教學例子(副題二：細味食物)

## 美味的約會—與校長共享午餐



## 跑馬地自助餐廳





大家期待已久的日子來臨了，校長在餐廳門口迎接幼兒，他們對活動安排滿是好奇

小朋友還未開始呀，  
要學習等待啊！



# 不要取太多食物，要把它留給別人





# 鼓勵幼兒以仁慈的心去幫助別人

個夾子好難用，我幫你啦！



呢個位好窄，我幫你拎啦！



點解校長不坐下一同吃？

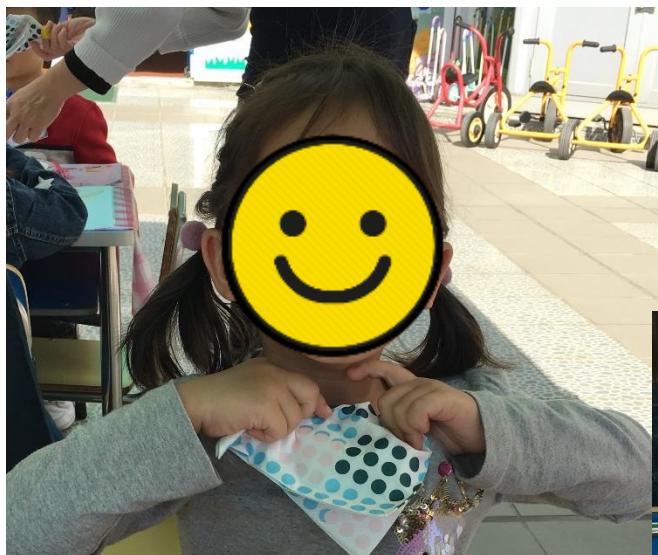


最終校長坐在小朋友旁邊，  
感覺很親切啊！





# 餐巾很難鋪在胸前，小朋友面對很大挑戰



# 細味品嚐

以五感細心欣賞食物，小朋友覺察到甚麼？

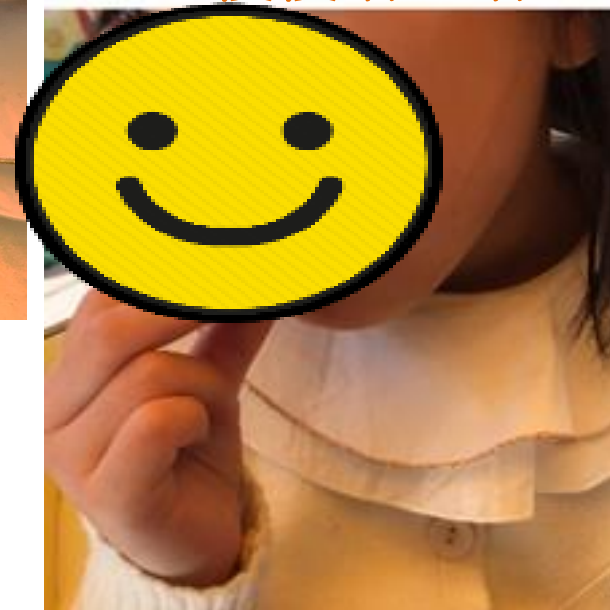
聽一聽



嗅一嗅



看一看



慢慢嚐一嚐



# 誘發幼兒同理心，可是卻遇上挑戰啊！



可以留一點給其他小朋友來吃嗎？

猜猜他怎樣回應？

校長:你拎咁多提子,吃得晒嗎?

幼兒:你用說普通話吧!

校長:我唔識講嘞!

幼兒:如果不拿多一點,葡萄很快被其他人他吃光,我就冇。

校長:如果你拎咁多,其他小朋友就冇得食。

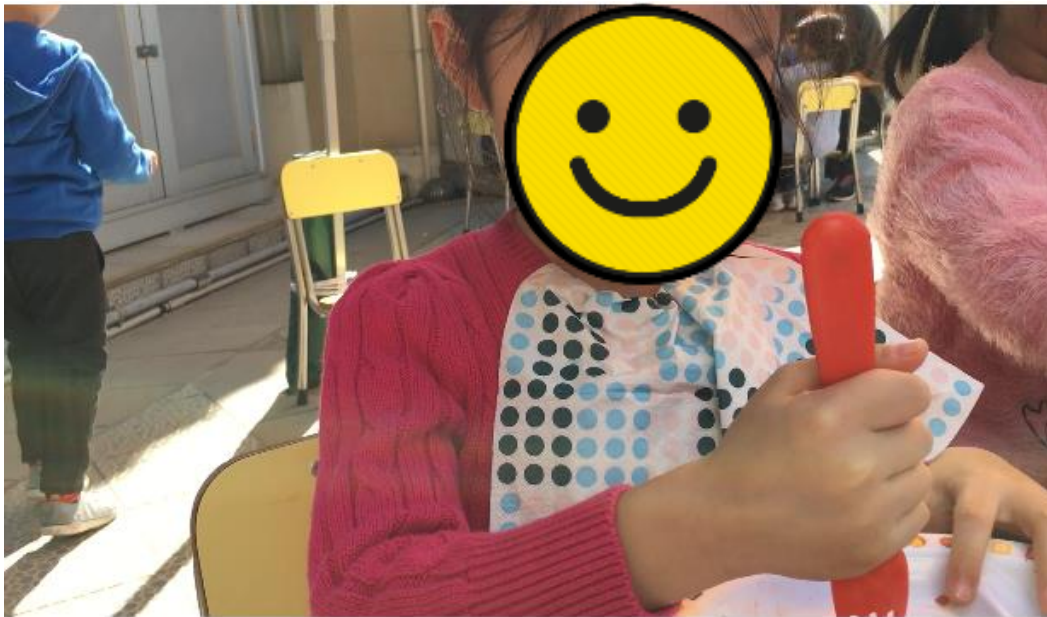
幼兒:你們可以去商店買更多葡萄,便不會很快吃完。





# 鼓勵幼兒建立同理心

如果成人掉下啫喱糖在地上，便會撿起它，  
可是孩子卻不一定會這樣做！



# 建立幼兒公民感，利社會行為





要常存感恩，欣賞幫助我的人，  
還要向他們表達謝意。





## 兒童表現:

- ▶ 增加好奇心
- ▶ 自信心增強
- ▶ 解難、探索動機提升
- ▶ 表現感恩的心







## 教師反思:

- ▶ 成長性思維
- ▶ 共同備課(改變)
- ▶ 團隊精神
- ▶ 師生互動增加





# 天主教聖瑪加利大幼稚園

