

# 「推動正向教育・邁向全人發展」計劃 (2019-2020)

## 校本發展經驗分享

計劃學校：PS26 佛教真如幼稚園/幼兒中心(東涌)

## (一) 中央工作坊及教師工作坊

- ▶ 目標：
  1. 認識「正向教育」的背景
  2. 推行「正向教育」的六大層面
  3. 了解計劃的發展焦點：「愛與樂」
- ▶ 策略：
  1. 透過不同遊戲認識「正向教育」的六大層面
  2. 透過團隊活動，建立正向教育文化



## (二)學與教

### 1. 核心小組共同備課

級別：高班

單元：繪本〈短耳兔與小象莎莎〉

策略：1. 以辦學宗旨為基礎，配合學校關注項目，從而設計校本課程。

2. 依幼兒知識、技能及態度，設計「愛與樂」的課程。  
(仁慈、感恩、好奇心、心流、成長性思維)

## 主題名稱：繪本〈短耳兔與小象莎莎〉

### 課程設計理念：

配合學校辦學宗旨：「明智顯悲」及「發展多元智慧潛能，培養創意學習思維。」

- 關注事項：
1. 建立正向教育的文化
  2. 提升自由遊戲對幼兒的學習成效(溝通、解難、協作)

### 總目標：

- 知識：
  1. 認識故事的中心思想及故事情節內容
  2. 認識面對問題時的正面處理方法
- 技能：
  1. 提升幼兒間的合作性
  2. 懂得處理自己的個人情緒
- 態度：
  1. 能體諒和接納別人的不同，培養共融美德
  2. 面對和接納自己的不同情緒

副題一：  
認識新朋友

學習重點

- 認識故事的角色
- 認識莎莎和冬冬的性格特徵

活動/遊戲：

- 角色扮演(好奇心、仁慈、心流)
- 「冬冬找莎莎」(好奇心、仁慈)

副題二：  
莎莎怎麼了

學習重點

- 認識故事的情節發展
- 欣賞自己及別人的長處
- 能正面面對及接納自己的短處
- 認識面對自己情緒的正確方法

活動/遊戲：

- 故事內容對話創作(好奇心、仁慈)
- 合作運球遊戲(感恩、心流、成長性思維)
- 心情分享「我的小小記錄冊」(成長性思維、仁慈)

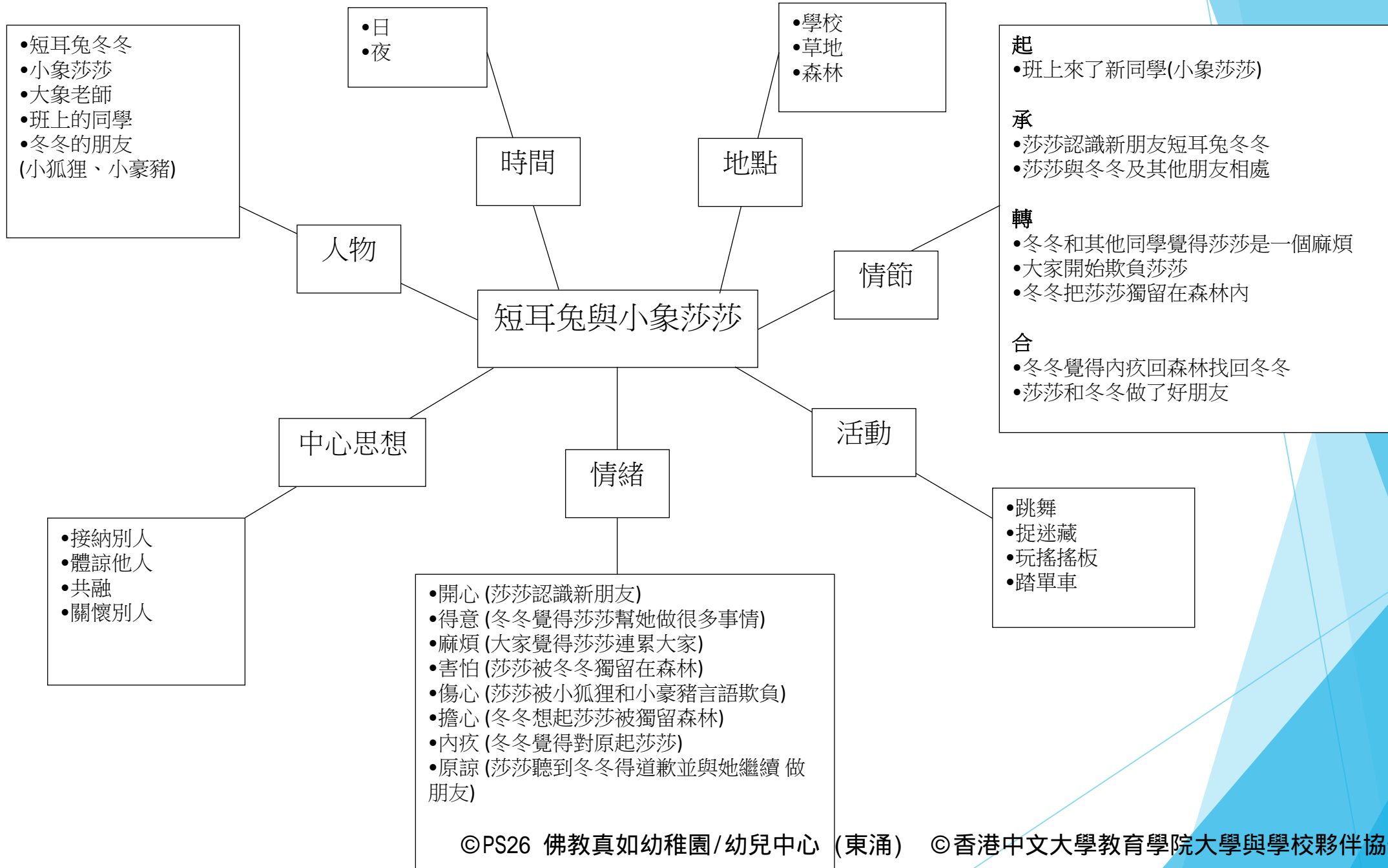
副題三：  
大家都是好朋友

學習重點

- 認識對待朋友的正確態度
- 學習接納和體諒別人
- 知道每個人都有個人特質，應該互相尊重
- 能夠正面面對問題和困難

活動/遊戲：

- 情節內容創作及演繹(成長性思維、仁慈)
- 圖書創作(好奇心、仁慈、感恩、心流、成長性思維)
- 圖工「快樂開心樹」(感恩、心流)
- 甜甜酸酸好味道(成長性思維、心流)



謹記愛與樂之五大元素：  
仁慈、好奇心、感恩、  
心流、成長性思維



心流：符合幼兒能力、  
又具挑戰性，讓幼兒積  
極投入





## 2. 核心小組同儕觀課

心流



仁慈



成長性思維



成長性思維



仁慈



細味生活



引發好奇心



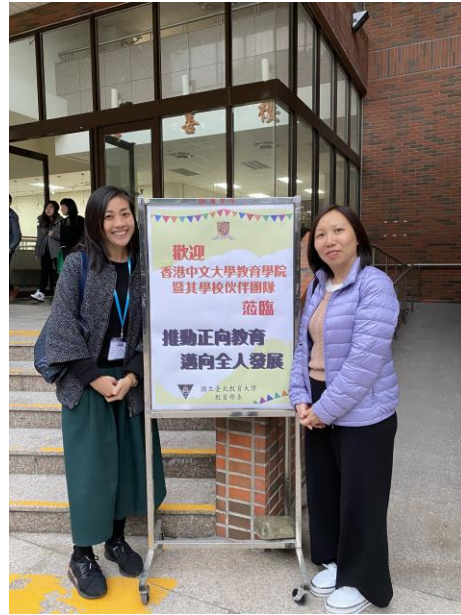
凡事感恩



成長性思維

## (三) 台北教育交流活動(12月11日至12月13日)

日期	機構	講者	專題講座/工作坊
12月11日	交流活動簡介會		
	國立台北教育大學教育系	黃鳳英博士	「正念教育與心智發展：理論與實務」
12月12日	①參觀「台北市福德國民小學附設幼兒園」 ②參觀「內湖幼兒園」		教學觀摩及經驗交流
	國立台北教育大學教育系	黃鳳英博士	「正念教育的理論與實踐」工作坊
12月13日	參觀「財團法人華山愛德教育基金會附設新北市私立林口愛德幼兒園」		教學觀摩及經驗交流
	國立台北教育大學教育系	林偉文教授	「中國傳統文化與正向教育的推動」
	交流活動總結會		



一切由細味  
葡萄乾開始！



©PS26 佛教真如幼稚園/幼兒中心 (東涌) ©香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

# 重視感覺之旅



## 靜觀體驗



## 注意呼吸及身體感覺



## 情緒魔法瓶



## (四) 建立學校文化

- 由於疫情開始，教育局宣佈停課，核心小組與發展主任之zoom meeting隨即開始。
- 學校發展主任與核心小組分析問卷調查數據。
- 核心小組了解學校優勢，並分析有待提升的表現，從而開展「建立學校文化」。



好奇心

成長性  
思維

# 1. 停課期間之安排

## ① 「老師和你聚一聚」

為保持學生與老師在停課期間的互動，老師定期與學生 zoom meeting，內容包括與學生家長們傾談、唱兒歌、說故事、做體操及學生分享等，老師們在準備及過程中表現投入，顯現心流狀態。



## ② 抗疫嘉許狀

為鼓勵及讚揚學生與家長於停課期間，積極完成學校練習及親子工作紙，學校特製作「抗疫嘉許狀」予表現優異之學生，以示表揚及肯定他們的努力及付出。





## 2. 感恩活動

### ① 蜜語信箱

學生利用圖畫或文字表達對教職員感恩之情，教職員亦會回信或圖畫以示感謝。



## ②神秘感恩活動

在疫情期間，校長安排教職員輪流當值及四出搜羅防疫用品，教職員自發設計神秘感恩活動感謝校長，校長亦以「情深說話」在群組回應，互相信任及感恩文化逐步建立。



### ③ 畢業典禮



於畢業禮中，學生為父母奉上一杯感恩茶，以表養育之恩。

## ④ 家長對學校的謝意

- ▶ 在疫情期間，家長感謝學校能安排一個簡單又溫馨的畢業禮，而且於校門外設置畢業拍攝區，以供拍照留念。
- ▶ 畢業班家長均送上感謝咭、紀念冊、公仔，以表心意。
- ▶ 感恩是雙向的，學校亦於網頁內感謝各位家長的支持。



### 3. 全校性行動計劃

發佈計劃日期：2020年5月27日

進行時段：2020年5月28日至6月18日

成果分享會：2020年6月19日

計劃重點：提升好奇心及成長性思維

發展目標：善用資訊科技

- 第一階段-自我挑戰(每位教職員自行訂定個人發展目標)
- 第二階段-共同目標(教職員商討學校資訊科技發展方向)

編號	教職員	內容
1	葉寶珊校長	認識Mac機電腦程式的使用
2	高冉紋	運用Photo Impact技巧製作海報
3	黎思敏、楊曉晴	創意微攝影及剪輯歌曲
4	羅儲嫻、Merish、 李萃賢、黎栢嘉	Wix, doodly, doceri的應用
5	陳婉琪、張美蘭、 湯惠娟	Prezi + Mac 機music程式的應用
6	曾淑儀、許盈盈、 蘇韻	短片製作(拍攝、剪輯片段及剪輯歌曲)
7	陳銘軍、魏綺銘、 李翠玲	製作電子邀請卡
8	黃勻妍、何凱婷、 梁鍾鏘	短片製作(拍攝、剪接及效果)
9	陳沅圻、林育燕、 趙婉婷	動畫製作
10	葉愛娟、彭嘉賢、 李小慧	製作校園宣傳片
11	玲姐、蓮姐	Snow美圖程式
12	大容、細蓉、賢姐	淘寶網購



## (五)總結

(1)懂得「感恩」，增加幸福感：

- ☞幫助我們了解到，自己擁有的東西比我們想像的更多、更美好。
- ☞把過去的經驗視為人生的一種經歷及一堂課。

(2)提升「成長思維」及「好奇心」：

- ☞智力是可塑的，可以通過教育和努力提升。
- ☞以樂觀積極的態度去面對各種困難和挑戰，從過程中享受到樂趣。

(3)享受「心流」，產生正向情緒：

- ☞給自己設計一些樂趣，能有階段性的回饋，獲得自我認同及成就感。
- ☞訂定明確目標、步驟，具備一定技能，一邊工作，一邊進入心流狀態。

(4)發揮性格強項：

- ☞從正向關係、正向情緒、正向目標、正向成就、正向投入及正向身心等，建立幸福人生，活出「愛與樂」，希望能在正向教育的旅途上一同努力，成為孩子成長的人生教練。