The background features a light green and yellow gradient. On the left, there are stylized white clouds, a pink heart-shaped flower, and a green plant with three leaves. In the center, there is a blue heart-shaped flower and a green plant with three leaves. On the right, there is a purple heart-shaped flower and a blue plant with three leaves. The bottom of the image shows a green field with a brown path.

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃  
群組交流分享會

佛教傳康幼稚園

教學主題:K3 冬日送暖顯溫情

# 辦學宗旨

秉承佛陀慈悲精神，  
培育幼兒良好德慧。

## 本年度關注事項

提升教師設計和推行「正向教育」的技巧  
和策略

# 課程設計的反思

- 以往有提供不同機會讓幼兒喜歡學習
- 幼兒是被動接收和學習
- 幼兒多是接受師長和家長的愛，較少主動關愛他人
- 本年刻意加多「愛和樂」的元素

# 架構圖

主題:冬日送暖顯溫情  
級別:高班

遊戲:與靜電玩遊戲

佛教傳康幼稚園  
「推動正向教育·邁向全人發展」計劃 2019-2020

教學主題:「冬日送暖顯溫情」

## 課程設計理念:

依據本園辦學宗旨:「秉承佛教慈悲精神,培育幼兒良好德慧」及《幼稚園教育課程指引》建議之課程目標和學校發展需要而釐定。課程內容以幼兒的興趣、能力及生活經驗為主,選取與幼兒生活經驗配合的內容作為學習主題,配合幼兒各歲數的發展特徵和興趣,並以「故事綜合活動」教學法貫通不同的學習範疇,促進幼兒在德、智、體、群、美五育的均衡發展;再配合多元化遊戲活動及豐富學習環境,組織由淺入深,激發幼兒正面思維及表達等基本能力發展,促進兒童的全人發展。

## 主題重點:

透過「冬日送暖顯溫情」,兒童能學習到運用適切的語言來表達及與人溝通,主動表達關愛及感恩的態度。

## 總目標:

知識:冬天的大自然特徵、天氣的變化和對健康的影響、保暖方法、節日和活動  
技能:多元觀察能力、探索能力(資料搜集、多元記錄和表達能力)、創作能力和適切的溝通技巧  
價值觀和態度:喜歡探索和欣賞大自然、主動問候和關心他人、感恩他人的關愛、享受冬日和節日活動、願意運用適切的溝通技巧與人接觸

## 環境設置

- ◊ 晴雨表:增加幼兒合作繪製天氣統計圖表
- ◊ 壁報設計:以冬天主題延伸主題網,按課程發展增添/更換冬天植物、衣服、火鍋及節日圖片(農曆新年為主)
- ◊ 探索區:探索會產生靜電的物品、植物、節日物品
- ◊ 圖書區:有關冬天的圖書、節日圖書
- ◊ 模擬角:家庭(由幼兒慢慢建構有關新年的家居佈置)

## 副題一:神奇的大自然

2/1/2020(四)至 3/1/2020(五)  
學習重點:

- 認識冬天植物的變化
- 認識天氣變化與靜電
- 學習運用適切的用語和身體語言與他人溝通

## 主要遊戲/活動:

- 資料搜集、記錄和探索
- 戶外觀察和欣賞大自然

## 遊戲(一)大樹觀察員

老師帶幼兒到學校附近觀察大樹,看看大樹有甚麼變化?出發前,每位幼兒派發一張記錄表及顏色,請幼兒觀察大樹時看到甚麼顏色,可把顏色記錄下來,並觀察每棵樹不同之處(從而發現一些樹會出現枯葉,有些樹可能沒有樹葉,變得光禿禿)。回到課室後分享結果。

## 遊戲(二)樹木魔術師

討論如果你是這樣出現枯葉或變得光禿禿的樹,你想春暖時會變成怎樣?請幼兒繪畫。

## 副題二:愛心大行動

6/1/2020(一)至 10/1/2020(五)  
學習重點:

- 重溫冬天的保暖方法(穿衣、吃火鍋、做運動)
- 認識吃火鍋時的安全守則
- 學習感激他人(同儕、長輩)的關愛
- 學會以不同方法來主動關愛他人

## 主要遊戲/活動:

- 故事分享《冬天天氣冷》
- 創作健身操
- 吃火鍋
- 捐贈衣服

## 遊戲(一)愛心小演員

幼兒聆聽老師說故事後,分享故事中保暖的方法,然後,老師請幼兒想想,如果今天天氣很冷,你會怎樣教家人保暖,請幼兒2人一組討論及進行扮演活動。

## 遊戲(二)溫馨小寶貼

老師派發給幼兒一張「溫馨小寶貼」,寶貼內寫有「今天天氣很冷,」,幼兒請記得(保暖方法),幼兒可繪畫一些圖案作點綴,完成後,把這「溫馨小寶貼」送給想贈送的人(如家人、老師、朋友等)。

## 副題三:感恩迎新春

13/1/2020(一)至 21/1/2020(二)  
學習重點:

- 認識年獸、新年習俗和活動賀年(例如:逛年宵市場、舞獅、舞龍、拜年)
- 認識農曆新年活動的意義(期望整年人人平安喜樂)
- 初步認識不同民族的新年食品、問好方式/語言(尊重、共融)
- 學會有禮地進行禮物的程序
- 學會在不同情境中表達感恩、關心和尊重長輩(例如:按家長需要而購買物品給家長,先讓家長進食,拜年時主動問候等)。

## 主要遊戲/活動:

- 故事分享《有關農曆新年的》
- 觀賞影片+模仿舞弄獅頭(習禮)
- 創作年宵市場物品(美藝)
- 模擬逛年宵(親子活動)
- 搜集資料和分享(新年的符號/文字/佈置)

## 遊戲(一)舞獅

幼兒先觀看舞獅的影片。  
請扮演「醒獅」,跟著老師模仿不同的舞獅動作。然後再播放《喜洋洋》的歌曲,請兒童兩人一組,扮演「醒獅」隊,跟著節奏,舞動醒獅道具,做出不同的舞獅動作。最後,老師擺放不同體能用品,讓幼兒模擬於梅花樁上舞獅。

## 遊戲(三)靜電大測試

請幼兒利用一個吹氣的氣球摩擦自己的頭髮或膠尺子摩擦(羊毛、毛衣、塑膠)後,把氣球或膠尺子靠近馬拉紙,看看發現了甚麼?再請幼兒嘗試其它物品(瓦通紙、通草、萬字夾、空的鋁罐等),看看有甚麼發現?

完成後,請幼兒找一種可被氣球黏著的物品,想想怎樣可令這物品黏著膠尺子的時間最長。活動完成後,請幼兒分享活動結果及感受。

## 遊戲(三)韻律操大使

老師與幼兒一起做早操(每天早會進行的早操),然後請幼兒一起創作新的早操動作,老師可拍攝及拍照作記錄,把新創作的早操教授給幼、低班的幼兒,回家後把早操教給家人。(可製作一張早操單張)

## 遊戲(四)神奇試身室

老師預先請幼兒搜集一些去年的冬天衣服回校,然後一起把衣物分類。  
老師請2位幼兒一組,在不同衣物(衫衫、長褲、襪)中抽取各一件,一位幼兒穿著這些服飾,一位負責協助,幼兒需於10分鐘內完成,如有幼兒抽中不合適的衣服也不可更換,時間到後,請每一組幼兒展示自己的服飾,並說出服飾的特質。如抽中不合適的衣服的幼兒可說說穿著時的感受,請幼兒一起想想這件衣服不合穿,可以怎麼做。(送贈給有需要的人,帶出舊衣回收的信息。)

## 遊戲(五)火鍋樂

請幼兒帶一些火鍋食物回校。與幼兒一起討論進行火鍋活動時的安全守則。  
老師告訴幼兒今天大家需要照顧K1的幼兒,與他們一起進行火鍋活動,提問幼兒會怎樣做?  
進行火鍋活動。完成後,分享活動時的感受。

## 遊戲(二)不同民族的新年食物

老師預先請幼兒回家搜集新年食物的圖片或食物回校分享。  
老師邀請一些家長回校示範製作新年食物(如有其它種族的家長更好),家長可教導幼兒一起製作,完成後,幼兒在校內品嚐後,可帶一點回家與家人分享。

## 遊戲(三)祝福語對對碰

老師先展示不同揮春,與幼兒一起討論祝福語的意義及識向誰人說(小朋友、成人、老人)。以「海、陸、空」遊戲方式進行,地上分三個地區(小朋友、成人、老人),老師隨意出示一張揮春,請幼兒跳進合適的區域。

## 遊戲(四)製作年花

幼兒先欣賞不同年花的圖片並認識年花的名稱。  
請幼兒利用不同物品創作年花(例如:年桔、桃花、五代同堂、菊花、水仙等),完成後可放於模擬年宵市場內售賣。

## 遊戲(五)模擬年宵市場

請幼兒作為小主人,帶領家長參與模擬年宵市場,由幼兒向家長介紹攤位物品,尊重家長,問家長需要,購買物品給家長,先讓家長進食等。

# 愛 – 模擬年宵市場

- 幼兒在活動中主動並採取行動(仁慈)
- 幼兒懂得尊重家長的喜好
- 提供機會讓幼兒表現到「愛」
- 幼兒懂得感恩師長
- 家長認同活動的目的及表示感動

# 模擬年宵市場



老師，這張揮春是送給你的。



仔仔，我要這張揮春！



媽媽，你喜歡棉花糖嗎？

嫻嫻，這包糖是送給你的。



媽媽，你  
喜歡甚麼  
顏色的金  
魚，我釣  
給你。



媽媽，  
我餵你  
吃吧!



# 樂 – 與靜電玩遊戲

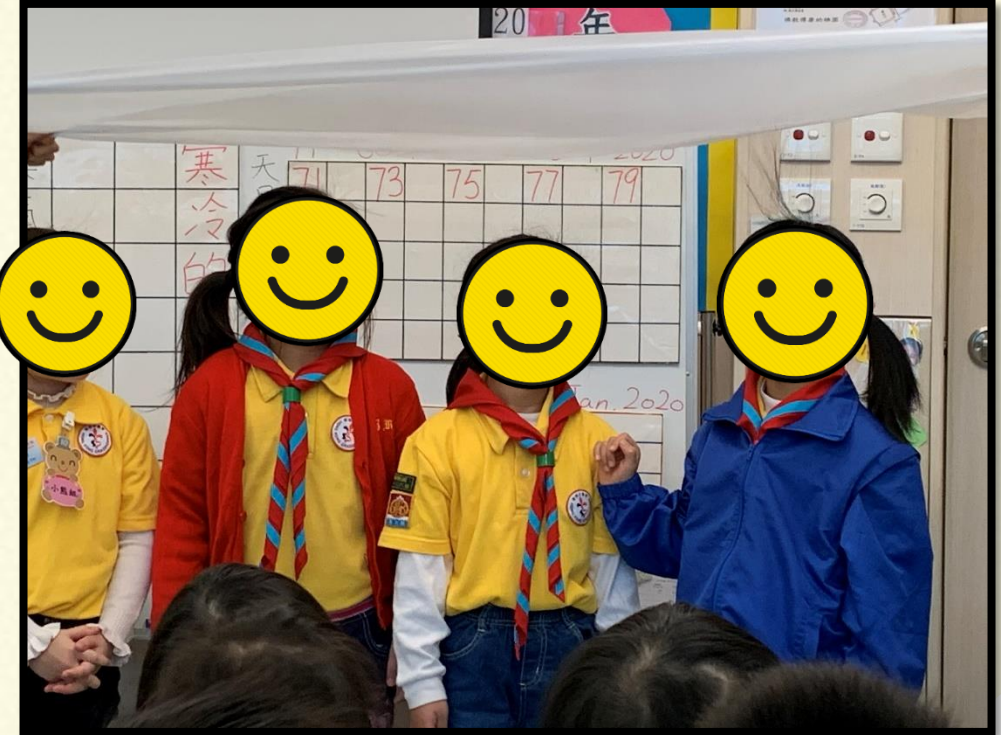
- 透過遊戲引發幼兒好奇心、能投入地玩、按能力面對可能出現的挑戰，期望他們有機會進入心流。
- 讓幼兒接受挑戰，積極嘗試自己解決問題，提升成長性思維。



# 與靜電玩遊戲—引起動機



老師唸咒語：「媽呢媽呢咩！」



哈哈...我們的頭髮飄起了!

# 與靜電玩遊戲



我吸到喇!



# 老師的成長 – 在教學設計、過程、策略中

- 更多的放手 – 讓幼兒有更多機會樂學，提問如何解決問題
- 提供更多付出愛(仁慈)和感恩的機會，學習觀察和尊重他人的需要。
- 老師要改變自己，透過同儕協作、互相提示、自我提醒、每日反思等來改變教學態度和策略，當然亦要懂得欣賞自己，提升成長性思維。

# 謝謝!

