

東華三院方樹福堂幼稚園  
「推動正向教育・邁向全人發展」計劃  
2019-2020 教學分享

繪本：誰是第一名

文・圖：蕭湄義  
出版社：信誼基金出版社

負責老師：葉美如、關家賢、何婉琪、陳蓮好

日期：21-4-2020

書名	誰是第一名	推行日期	25-11-2019至3-1-2020	核心價值	知道世界上每人都是不同的
----	-------	------	---------------------	------	--------------

## 知識

1. 認識比賽和得獎的意義
2. 認識不同畫家的風格和作品名稱

## 技能

1. 初步探索顏色的變化
2. 探索不同的視覺效果
3. 提升表達能力

# 誰是第一名

## 態度

1. 樂意欣賞不同的作品
2. 接納別人
3. 能耐心傾聽

# 活動流程

## 誰是第一名 (認識比賽)

重點 (一)  
比賽性質需要有標準

重點 (二)  
比賽性質是沒有標準

重點 (三)  
知道比賽要得到好成績，便要付出努力。  
也明白「友誼第一，  
比賽第二」的精神。

## 角度大不同

重點 (一)  
(從不同角度觀察事物)  
明白觀察物品是有不  
同層面的

重點 (二)  
明白物品有什麼不同  
之處。(同學一樣，也  
擁有優點和弱點。)

## 藝術欣賞

重點 (一)  
欣賞不同畫家的名畫  
高更 - (吶喊)  
孟克 - (市場)  
畢卡索 - (夢)

重點 (二)  
鼓勵幼兒多表達自己  
的意見和感受。

# 教學分享 — 誰是第一名(有標準)



## 幼兒層面

- 全情投入，發掘生活趣味
- 從細微處去欣賞自己的「成長」
- 建立正面的人際關係





# 誰是第一名(沒有標準)



## 幼兒層面

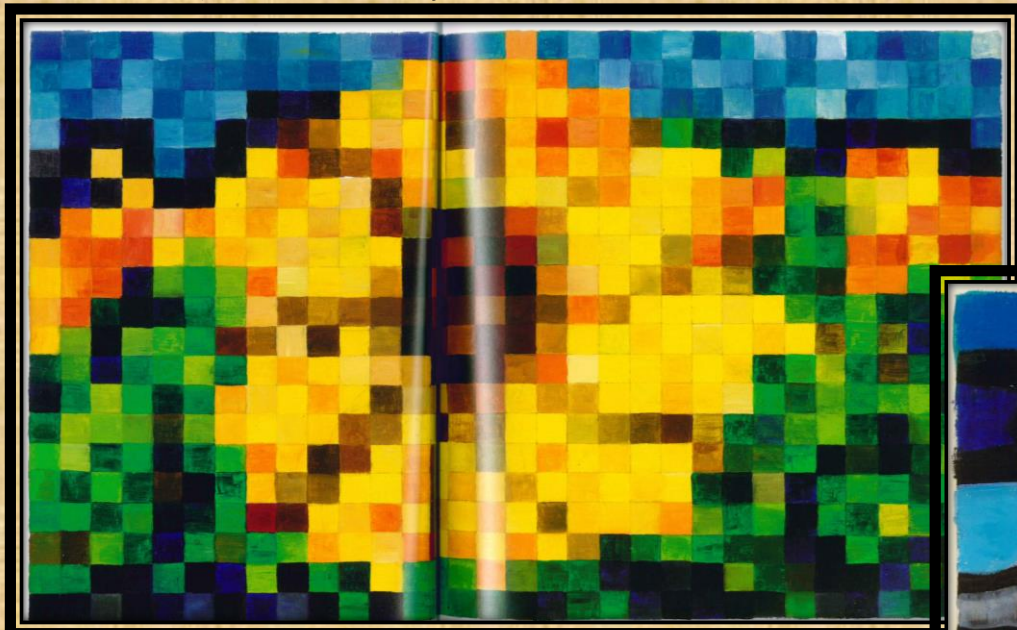
- 增加**團隊感**及**合作性**
- 增強**抗逆**能力



## 老師層面

- **主導權**交予幼兒
- 重新界定「**成就**」的定義
- **接納**和**欣賞**幼兒的不同能力

# 教學分享—角度大不同



# 教學分享—角度大不同



## 幼兒層面

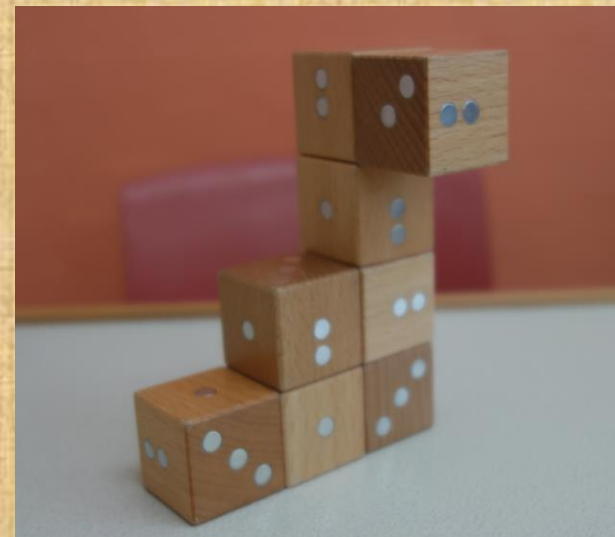
-誘發幼兒的**好奇心**和**想像力**

-明白每個幼兒的觀察都**不一樣**，尊重別人的表達和分享

-提升**自信心**，欣賞自己的優點







# 教學分享—藝術欣賞



## 幼兒層面

- 能**推動**以往較被動的幼兒
- 幼兒會主動向同伴拉票 -> **自主權**
- 發現幼兒會選自己的好朋友 -> **友誼勝過比賽**





## 老師層面

- 尊重和給予幼兒更大的**表達**空間
- 將教學重點(**覺察力**、**想像力**、**解難能力**)融合到日常教學
- 有**層次**帶出重點
- 著重幼兒的**親身體驗**
- 從不同角度**欣賞**幼兒 (尤其以往較「**不顯眼**」的幼兒)
- 欣賞幼兒在**心流**狀態下的學習態度和專注



## 學校層面

- 教師分享校內課堂活動（**增加專業對話**）
- 互相**支持**及**合作**
- 老師能互相**欣賞**大家的努力

*Thank You*