



香港保護兒童會 百佳員工慈善基金幼兒學校

「推動正向教育 邁向全人發展」計劃 (2019-2020)



為何學校會 參加此計劃?

讓教師學習以
多角度思維，發展
正向教育的學與教

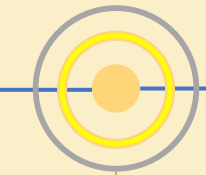
幫助孩子建立正向
的學習態度和積極
的人生觀

9/2019-7/2020活動時間列



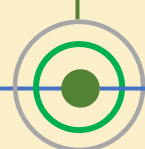
- 行政會議
- 計劃問卷調查(教師)
- 中央工作坊

7-9/2019



計劃簡介會

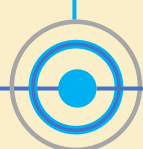
9/2019



10/2019-6/2020

到校專業諮詢 (1)
校本教師工作坊
到訪校園
校情分析
校本工作坊

10/2019



家長講座

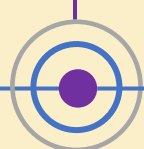
備課：
教學備課 (N.3班)
學校文化

11/2019



境外交流(台灣)

12/2019



1/2020



到校專業諮詢 (2)
校情分析
訂定「行動計劃」

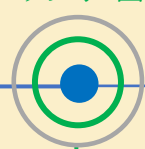
群組交流

4/2020



經驗總結
分享會

7/2020





學校文化



中央正向教育工作坊

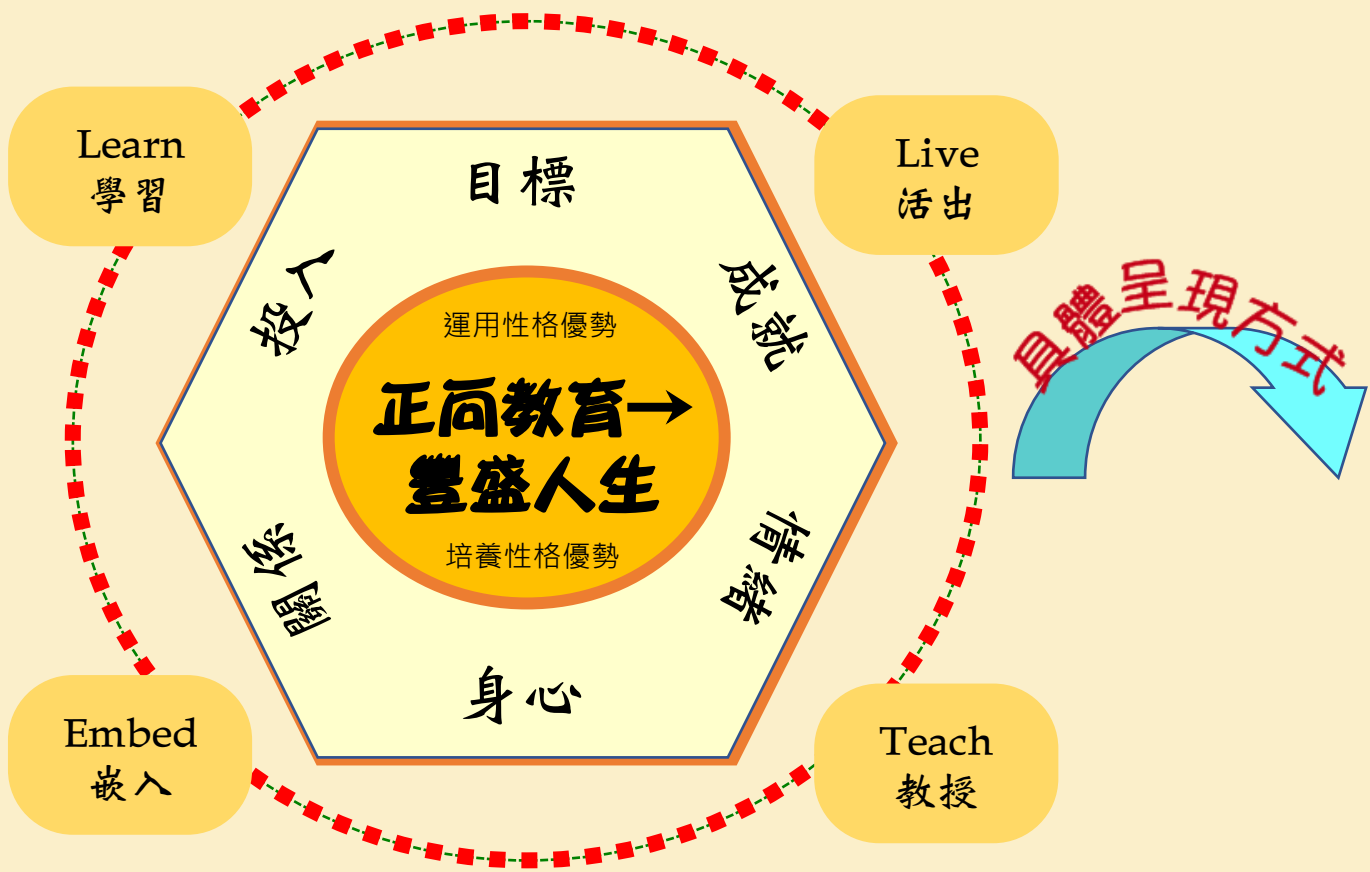


教師正向教育工作坊

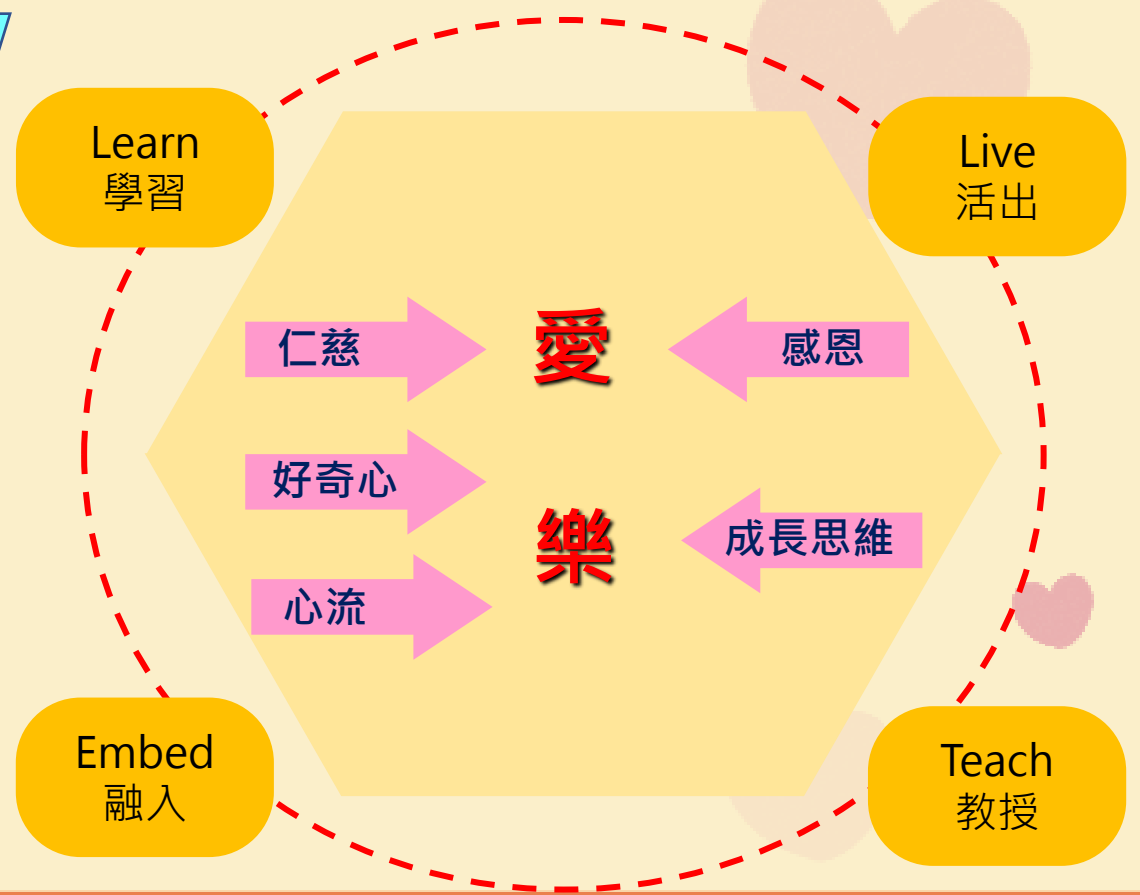


家長正向教育工作坊

計劃開始，我們透過
培訓工作坊認識正向
教育的理念



正向教育計劃發展重點





校內文化中，我們讓老師
親身體驗感恩、好奇心、
仁慈.....的經歷！

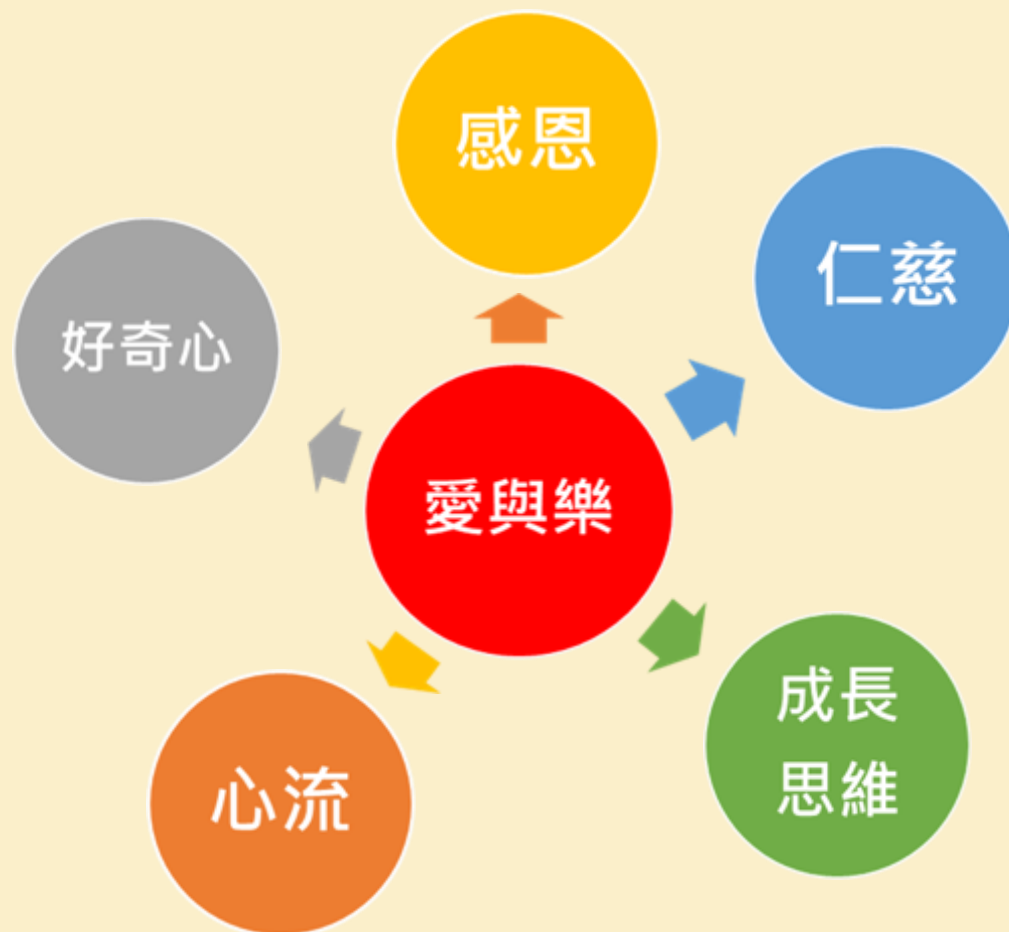
拍攝影片

老師出組時間

Secret Angel



如何將正向元素及愛與樂滲入課程中？





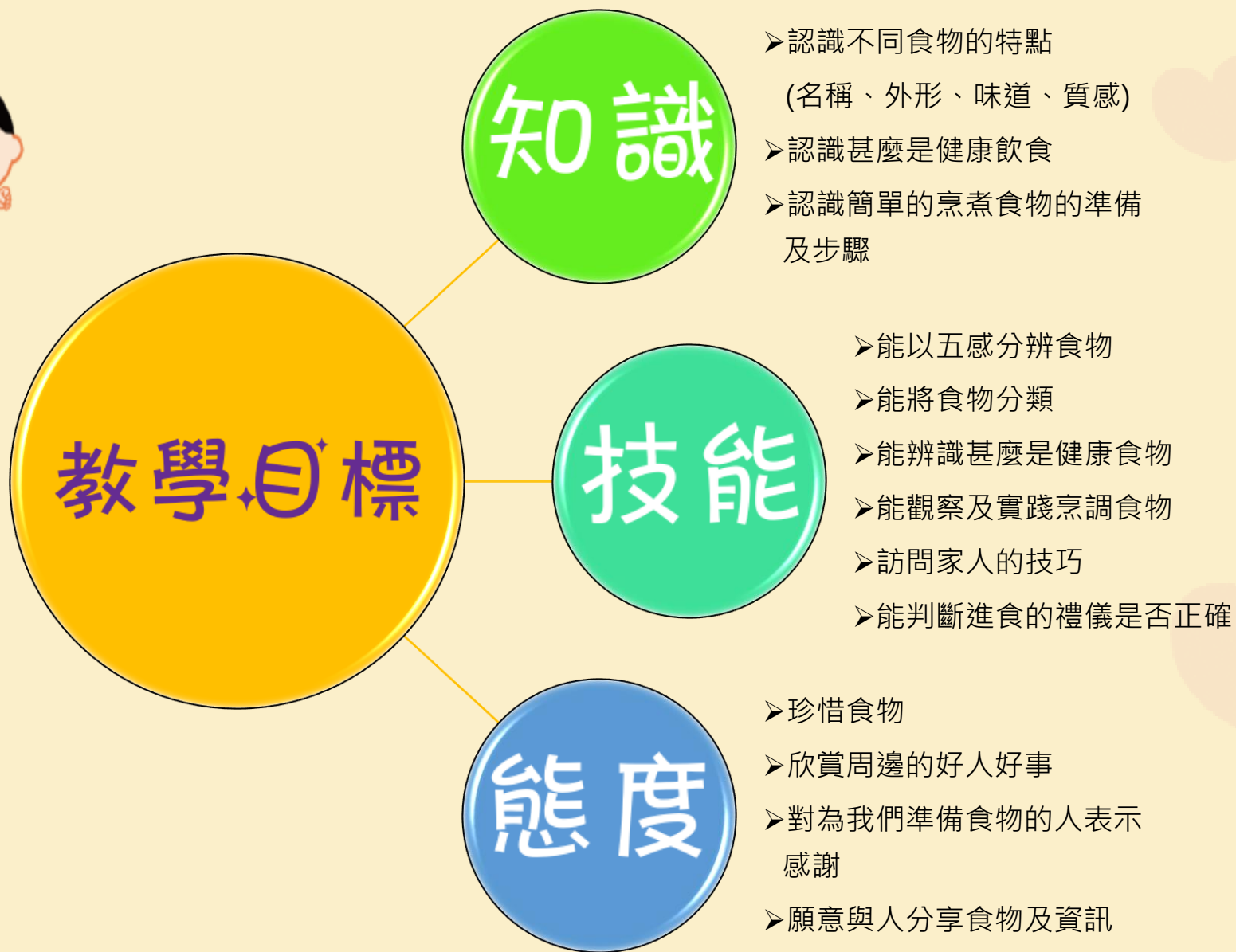
教與學

協作級別：N3

協作課題：食物

施教日期：25/11-13/12/2019

教學備課：4/11及21/11/2020





副題1 食物派對

- 認識食物基本的概念及知識

副題2 識食好寶寶

- 認識飲食習慣及衛生常識

副題3 做個小廚師

- 認識煮食過程、禮儀及感謝為我們煮飯的人

副題 1:

食物派對

學習重點:

1. 認識食物名稱、外型、味道、質感
2. 「一個」和「半個」的概念
3. 認識水果的基本結構
4. 認識食物種類
5. 9-10 的字與量
6. 聆聽和理解故事
7. 認識食物的來源
8. 認讀魚、肉

探索活動:五感大搜查

用神秘袋收藏食物,分成約3位一組,先看是什麼食物,形容其食物(例如:顏色、形狀、質感),其餘同學需猜猜是什麼。再一同分享食物的外型特徵和質感。其後,切開水果,一同認識水果的基本結構,並請幼兒分辨水果是屬於「一個」或「半個」,最後一同試食,嘗試形容食物的味道。

*延伸活動:以圖咭配對方式重溫一個、半個概念。

分類小專家

預設超市情境,兒童按任務咭模擬選購指定食物,然後將食物模型按類別放在籃子內,完成後,老師與兒童一起核對。

(*老師預設的情境提示,讓兒童嘗試自行從情境中找答

副題 2:

識食好寶寶

學習重點:

1. 認識食物金字塔
2. 培養健康飲食的習慣(定時和適量)
3. 認識食物的衛生和方法
4. 辨別方向—向上、向下
5. 認讀:水果

食物金字塔

展示食物金字塔,認識食物金字塔。請幼兒把食物圖卡配在金字塔中正確的位置。請幼兒在箱中找出水果的玩具,並把水果玩具拋進有「水果」字卡的箱中。

肚裏的秘密

故事引入《肥國王》,觀察到肥胖的人肚子會有一個大肚臍。打開國王的肚子,看看吃了什麼,得知「油糖鹽類」食物、吃太多,不定時會導致肥胖,藉以認識定時和適量飲食的習慣。

老師請兒童設計一份健康餐盒,在一系列有益及無益的食物裡,將有益的食物夾進餐盒內,並與老師所夾的一份健康餐盒核對,以多菜少肉、8杯水、一日一水果作總結。

副題 3:

做個小廚師

學習重點:

1. 認識烹調食物的過程準備
2. 製作小食
3. 進食禮儀
4. 感恩為我們預備食物的人
5. 懂得分享食物
6. 比較輕重
7. 認讀:米、牛奶

生米煮成熟飯

請幼兒回家訪問媽媽煲米過程,並回校與同學分享。與幼兒一同煲米,認識煮飯的過程/準備(買、洗、煮)並於午膳時間享用成果。請幼兒看看椅子下有收藏一些圖卡,請幼兒拿出來。介紹「米」、「牛奶」字詞和字型結構,並進行配對。

禮儀小天使

角色扮演:《公主王子幼稚園》,請幼兒學習當一位公主王子實習生。老師示範和講解手腳正確的擺放方法,請說謝謝提醒雖然有美味的甜品,但不可獨佔享用、要用匙羹吃、小口小口地咀嚼、保持餐桌乾淨、最後感謝。完成後可戴上頭飾成為公主王子。

你重還是我重?

老師展示不同的水果,先讓幼兒

五感探索

我聞到有D味呀!



以兒童生活經驗和探索引入，引起幼兒對「食物」主題的興趣。

等我試下味先!



好好味呀!



PS 模擬超級市場

在課室設置超級市場，兒童模擬購買不同種類的食品，從而學習食物分類；同時為之後到超級市場購物做好準備，學習購買物品的步驟和如何適當選擇物品。



等我揀下水果先...



我買左果汁呀!





唔知係咪我地要個款
吞拿魚呢?



原來買麵包時要睇
食用日期架!



到超市購買煮食用的
材料

配合家長觀課當天的親子小食製作，兒童經投票後，每組選出一款人氣小食，並一同到超級市場購買材料。





煮飯前的探索 及準備



請兒童運用五感進行探索，為「煮飯」做好準備。

這是我觀察媽媽煮飯的步驟...

看看米是否很硬的



我地一齊聞下先...



我們一起量米

煲飯組 — 粟米番茄雞肉飯



小組討論



分享



洗米



將洗好的米放進飯煲



把雞肉調味



切番茄



撒粟米粒



觀察煮食過程

為了讓兒童對得到家人和學校廚師為他們煮飯的辛勞有更深的體會，活動中請兒童嘗試進行煲飯和煲湯，藉以讓兒童「從做中學」，感受到煮飯的工序繁複及辛勞，教導兒童懂得感謝為他們煮飯的人。



兒童作品





環境佈置

設置超級市場情景，連貫整個教學，從認識食物名稱、辨別種類、分辨營養價值，以至到超市購買食物





N1-N4班
愛與樂元素的环境佈置

老師為自己所屬班別設計班本的正向環境佈置

N.4班



N.3班



N.2班



N.1班





家長參與



家長參與

親子小食食譜設計

邀請家長與子女設計一份均衡飲食的小食食譜，兒童帶回校分享。

分享後，每組兒童投票選出喜愛的食譜(自己組別)，被選中的食譜會作為家長觀課中進行小食製作予自己父母享用。

香港保護

百佳員工慈善基金幼兒學校

N.3 班親子健康小食設計工作紙

姓名： _____ 班別： N.3 日期： 3-12-2019



請在方格內貼上作品圖片/相片或繪畫食物



小食名稱： 雜果沙律

所需材料： 蘋果 2個，雪梨 1個
粟米粒 適量，青瓜仔 2條
罐頭雜果 1罐，甜沙律醬 適量

製作過程：
① 先將蘋果、雪梨、青瓜仔削皮切粒。
② 然後將所有材料倒進大碗內。
③ 再加沙律醬。
④ 最後將所有材料與沙律醬拌勻即可。



家長參與

家長觀課 — 親子小食製作



家長觀課當天，兒童與家長一同製作親子小食(例如:蛋沙津三文治)，過程中，兒童與家長都吃得津津有味，展露出幸福的笑臉。



家長參與

生米煮成熟飯

請兒童回家訪問媽媽由生米煮成熟飯的過程，並回校與同學分享。

香港保護兒童會
百佳員工慈善基金幼兒學校

N.3 專題研習工作紙

兒童姓名：_____

日期：4-12-2019

生米煮成熟飯

請兒童在家中訪問家長，了解煲飯的過程，然後以繪畫形式記錄在下列方格內，並請家長協助寫下步驟。

煮飯的過程：



第一步：

買米



第二步：

洗米



第三步：

煲飯



第四步：

煮成熟飯



家長參與

健康飲食小戰士

兒童承諾成為健康飲食小戰士，完成健康飲食習慣的小任務。

請家長作為協作伙伴，協助每週記錄兒童在家中實踐的情況，記下兒童值得欣賞的地方，與老師分享成果。

第2週

百佳員工慈善基金幼兒學校
N.3 班 健康飲食小戰士



我承諾作「健康飲食」小戰士，在這一星期裡，會完成小戰士的任務！

請家長協助幼兒每天記錄實踐情況，於下星期一交回課室與我們分享，謝謝！

1. 以「✓」記錄
2. 如幼兒表現值得讚賞，可於方格內加入特別符號，如貼紙、心形、星星等

請家長於此星期最後一日填寫	在適當方格內加上「✓」		
	常常做到	間中做到	未能做到
自己進食	✓		
進食前會洗手	★		
保持桌面清潔	✓		
Thank You!! 懂得感謝為自己預備食物的人	♥		

家長分享：(在這一星期中，你欣賞孩子什麼地方呢?)

每天主動要求吃水果，知道水果有營養又健康。

主動要求吃水果
知道水果有營養又健康!

第3週

香港保護兒童會
百佳員工慈善基金幼兒學校
N.3 班 健康飲食小戰士



我承諾作「健康飲食」小戰士，在這一星期裡，會完成小戰士的任務！

請家長協助幼兒每天記錄實踐情況，於下星期一交回課室與我們分享，謝謝！

1. 以「✓」記錄
2. 如幼兒表現值得讚賞，可於方格內加入特別符號，如貼紙、心形、星星等

請家長於此星期最後一日填寫	在適當方格內加上「✓」		
	常常做到	間中做到	未能做到
自己進食	✓		
進食前會洗手	★		
保持桌面清潔	✓		
Thank You!! 懂得感謝為自己預備食物的人	♥		

家長分享：(在這一星期中，你欣賞孩子什麼地方呢?)

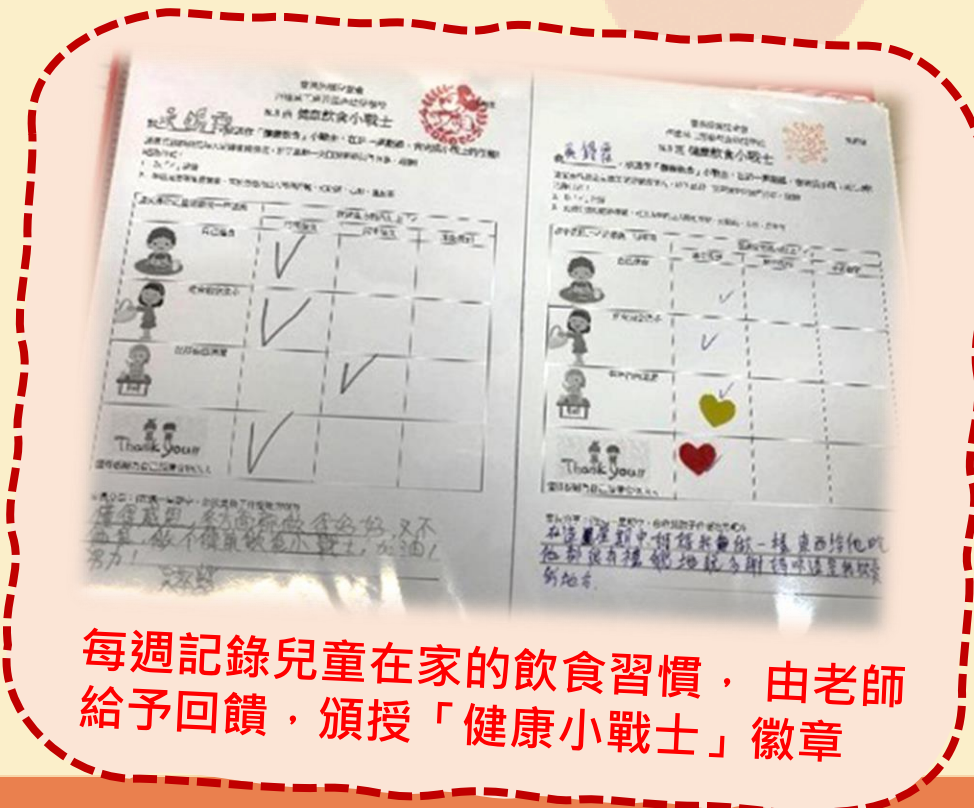
懂得感謝所有為自己預備食物的人。

會感謝為自己準備食物的人!

PS



健康小戰士頒獎





總結

老師的突破：

迷惘

- 對正向教育的不了解,感到困惑及緊張
- 對於課程模式改變,欠缺信心

探索

- 與同事之間思維上互相刺激、互相協作
- 需要大量資料搜集
- 準備過程較長

成熟

見證兒童成長：

- 解難能力提升
- 兒童開始主導及提出討論議題
- 只要給予信任，孩子便能做得到

見證老師成長：

- 跳出固有課程框框
- 提供機會讓兒童計劃及決定活動的方式或內容
- 提供機會讓兒童分享、表達及回饋

延續

將正向元素持續發展,融入在校本常規課程

- 活用正向的元素
- 逆向思維
- 深化正向思維



總結

兒童的學習與突破：

正向學習態度

- 主動參與，投入學習
- 對每一天的學習都持期待的心態

探索與樂學

- 敢於探索不同的物料
(例如：米和飯的硬度、外觀及味道)
- 對購買食材、煮飯及煲湯都充滿好奇心
- 願意與家人分享學習成果

愛心的種子

見證兒童品德及態度上的成長：

- 兒童會對協助準備膳食的人表示謝意及珍惜食物
- 兒童會對幫助他們的人表示欣賞及感恩
- 兒童願意與其他人分享食物及其他資料

停課期間***

突如其來的疫情，我們的學校停課了，我們都停了下來。。。

經過一段日子後，我們發現雖然面對從未遇過的挑戰，但正是考驗能否以正向思維及態度去應對，所以。。。





我們希望透過不同渠道，與家長及兒童同行面對，發放正能量，打打氣！包括：

打氣片分享

能量1
影片分享

欣賞小劇場
影片分享

感恩故事分享



香港保護兒童會 百佳員工慈善基金幼兒學校

為你打打氣！





能量2
資訊分享

感恩單張

欣賞單張

香港保護兒童會
Park 'N' Shop Staff Charitable Fund Nursery School
百佳員工慈善基金幼兒學校

正向教育小知識
正向教育的由來與意義：
源自正向心理學，由美國著名心理學家 Martin Seligman 發展出來，強調建立美好的人生，對其生活上的滿足感。

2019-2020年度本校參加中文大學的「推動正向教育 邁向全人發展」計劃，以樂觀、積極及關懷的態度，發展和發揮幼兒的內在潛能，如期望幼兒對學習及人生持正向態度，期望冠狀肺炎疫情持續期間，如何保持正向思維及文化實踐在家中呢？本刊將定期分享一系列有關正向教育中的理念，期望所提供小點子能讓家長與幼兒在家中踐行，在逆境中仍能感受到「樂與樂」的正向能量，與家長共賞同行！

計劃發展重點

能力是後天培養的，失敗只是自我成長獲取經驗的一種方式

樂於做好事，幫助別人

心誠 給予選擇，提供恰當的挑戰

成長思維 留意身邊的好人好事，老練觀察

愛與樂

感恩 對事物感興趣，主動探索

好奇心

抗逆正能量

由於疫情仍然緊張，復課延期，我們分享一些親子活動，讓我們開心抗逆

『勤清潔』、『勤洗手』、『勤運動』

1 孩子是個好幫手！
鼓勵孩子協助清潔家居，如抹桌子、抹椅子...等，每次孩子完成後，給予即時讚賞！

2 每天做 30 分鐘運動

3 保持勤洗手！
勤洗手，進食前、玩完後，記住先洗手！

香港保護兒童會
百佳員工慈善基金幼兒學校

抗逆正能量 - 欣賞篇

正向教育小知識：親子與孩子

心量加油站

有規律的作息 與孩子一起訂立時間表

讚美說話 怎麼說？

正向新生活 你我齊欣賞！

欣賞：好、喜歡

欣賞眼光

欣賞說話

節目預告：

欣賞康樂棋

開心分享

正向生活影片

從平凡中欣賞不平凡！

試著說...

你喜歡你是我的孩子嗎！
欣賞你今晚準時睡覺呢！
嘩！欣賞你玩玩具好專心呢！
欣賞你做功課好好努力呀！
欣賞你比昨晚會更快生呢！



能量3
感恩小冊子

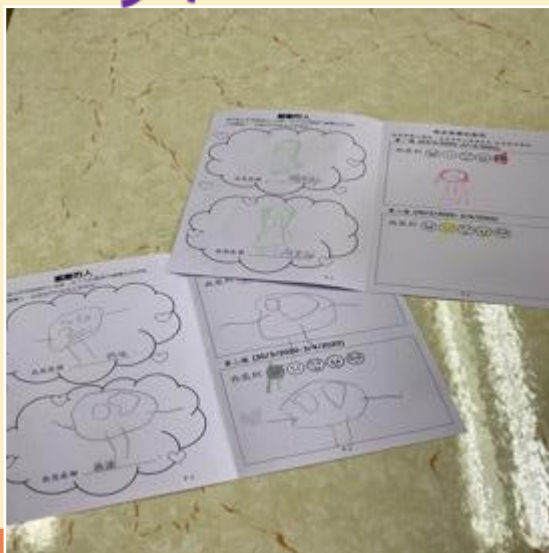
N.1班



N.2班



N.3班



N.4班



老師設計以感恩為題的
親子小冊子，讓家長與
兒童在家中完成後再交
回校與我們分享！



能量4
欣賞康樂棋

配合欣賞影片，老師以遊戲形式設計親子棋盤，讓家長與兒童在家中共玩。

n1及n2班

n3及n4班

欣賞康樂棋盤

哈哈笑收獲卡

百佳員工慈善基金幼兒學校
N1 N2
欣賞康樂棋

目的：
1. 透過遊戲讓幼兒與家長學習欣賞身邊的人和事。
2. 促進親子關係。

開始遊戲日期：2014/2020

人數：兩人以上

玩法：
1. 玩家輪流擲骰子，骰子落在棋盤上其中一格，擲骰者要說出欣賞家人或自己做得好的事情，便可得哈哈笑代替一個。
2. 最終集齊三個哈哈笑代替「哈哈笑收獲卡」上，為之獲勝。

欣賞康樂棋盤

START 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 FINISH

5
3 6 4
2
1

任務卡

百佳員工慈善基金幼兒學校
N3 N4
欣賞康樂棋

目的：
透過遊戲讓幼兒與家長學習欣賞身邊的人和事。
促進親子關係。

其他資料：
請家長協助兒童將獲集的任務卡，骰子，數字寫出，然後與子女一同進行「欣賞康樂棋」遊戲。



香港保護兒童會
Hong Kong Society for the Protection of Children



豐盛人生由正向
新生活出發!

