

「推動正向教育·邁向全人發展計劃」學校經驗分享

- ▶ 崇基幼稚園
- ▶ Sung Kei Kindergarten

正向計劃發展焦點

目標

投入

好奇心
心流

成長思維

成就

愛與樂

- ◆ 設計不同的遊戲，提供更多空間讓幼兒發揮創作力及想像力
- ◆ 積極幫助幼兒愉快學習
- ◆ 鼓勵家長與幼兒一同啟發學習
- ◆ 增進與幼兒和家長之間的關係和溝通

關係

仁慈

感恩

情緒

身心

工作坊(一)

參加員工：

潘惠珍校長 蘇麗珍主任

宋懿琳老師 郭嘉棋老師

內容：正向教育與幼兒全人發展

正向教育的實踐與反思



工作坊(二)



- ▶ 我們是第三組，一起留心聽講者介紹「正向教育」的資料。
- ▶ 大家一起設計理想「正向教育」的校園。
- ▶ 於最後部分，講者邀請大家分享對整個工作坊的深刻體會，我組決定在分享工作紙上留白，認識到「留白」對自己的重要性，讓自己在靜思中，思考更多，以正向的態度繼續前進。



分組討論內容



導師介紹「正向教育」的性格優勢與突顯優勢、正向身心、情緒及關係

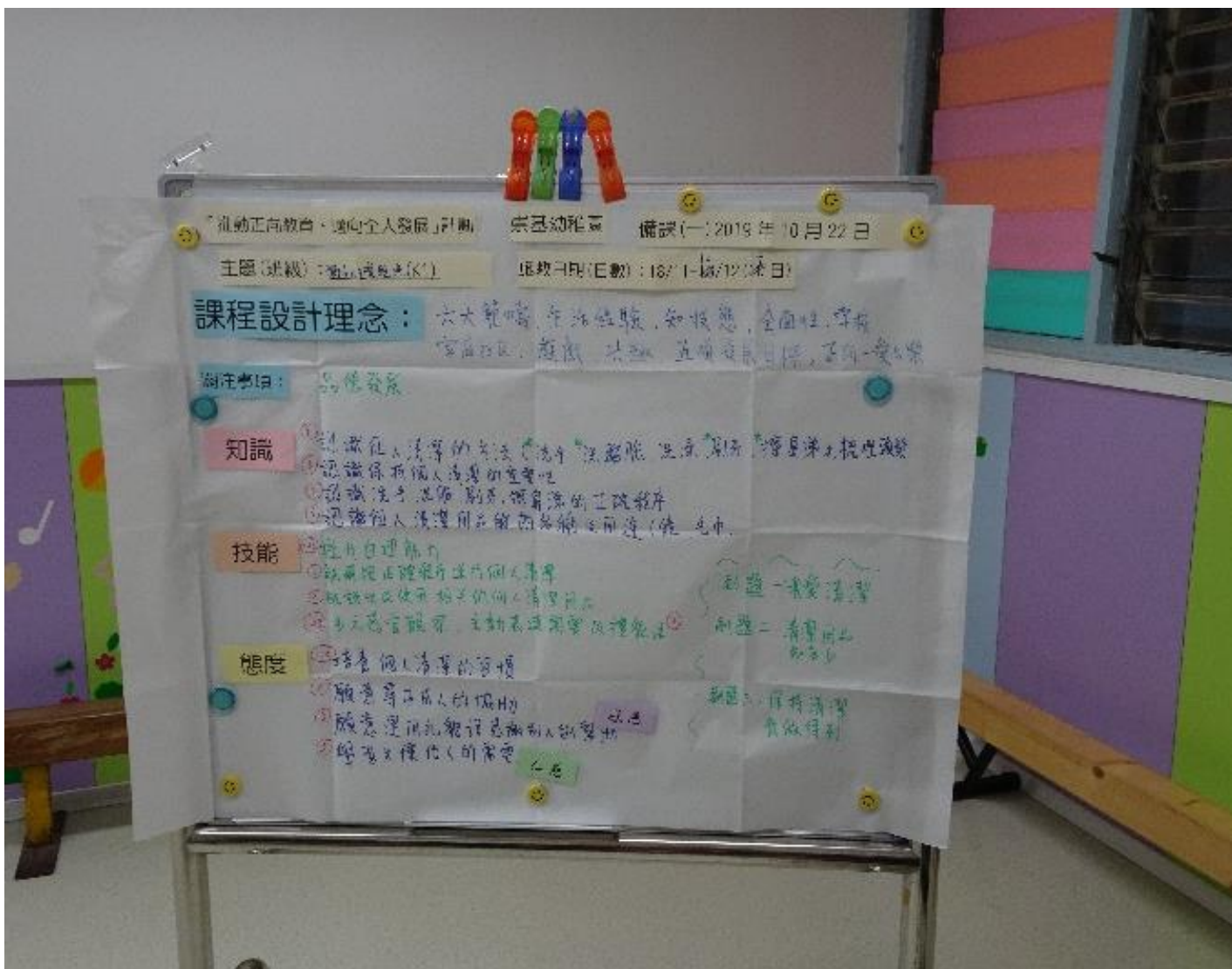


大家玩玩大家玩玩遊戲

第一次會議

- ▶ 介紹「正向教育」計劃
- ▶ 商量備課的主題和安排備課日期
- ▶ 陳老師先觀察本校的校園佈置及了解學生課堂的情況
- ▶ 大家為了視學作好準備





備課

- ▶ 訂立是次觀課內容
- ▶ 班級：K1班
- ▶ 題目：《獅子大王愛乾淨》
- ▶ 設立《獅子大王愛乾淨》的副題及以知識、技能和態度的主要內容

備課

- ▶ 討論《獅子大王愛乾淨》的「正向教育」教案內容
- ▶ 設計遊戲活動
- ▶ 帶出有趣味的教學
- ▶ 依「正向教育」原則，歸納有：好奇心、心流、成長思維…等原素





觀課

首先，老師說故事引起動機「獅子大王愛乾淨」。



觀課

► 老師介紹洗澡的程序



觀課

小朋友嘗試排列洗澡的程序

延伸遊戲

- ▶ 老師於遊戲前講解玩法及規則
- ▶ 老師利用紙貼代表有污穢黏住身體
- ▶ 大家想辦法保持清絜





開始玩遊戲

▶ 小朋友搖動身上的紙貼

延伸活動

運用道具，讓小朋友學習洗澡的注意事項



延伸活動



小朋友進行洗澡模擬活動

淋浴設施





我們模擬洗澡
小朋友投入於玩樂中！

上學期總結



- ◆ 首先，大家回顧《中央工作坊》、《校本工作坊》、《教學循環~觀課》，說出感受。
- ◆ 陳老師講解從教師、兒童和學校方面，有關參與計劃的體會及得著。
- ◆ 分享本校和參照學校的《正向教育教師問卷調查結果》總平均值。

觸感牆

- ▶ 提升校園環境佈置
- ▶ 利用不同的物料
- ▶ 讓小朋友自由探索
- ▶ 增強幼兒的好奇心



合作 · 欣賞

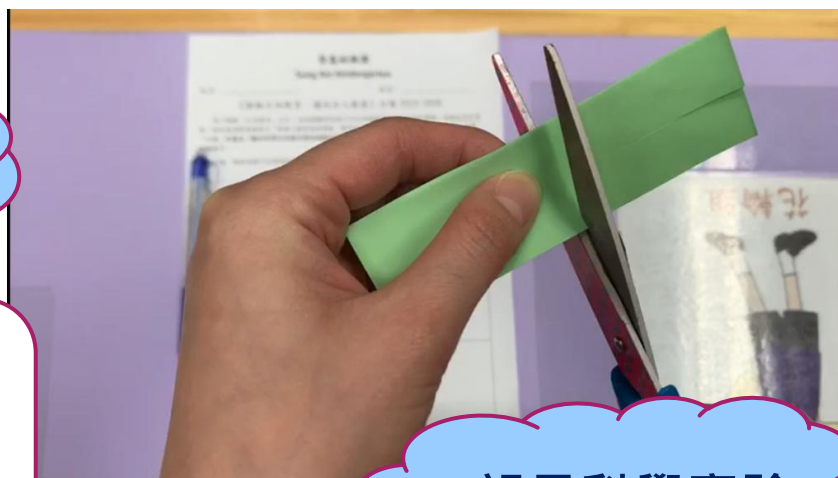
各班幼兒共同創作的作品，
合作建立「視藝畫廊」

疫情下的正向活動

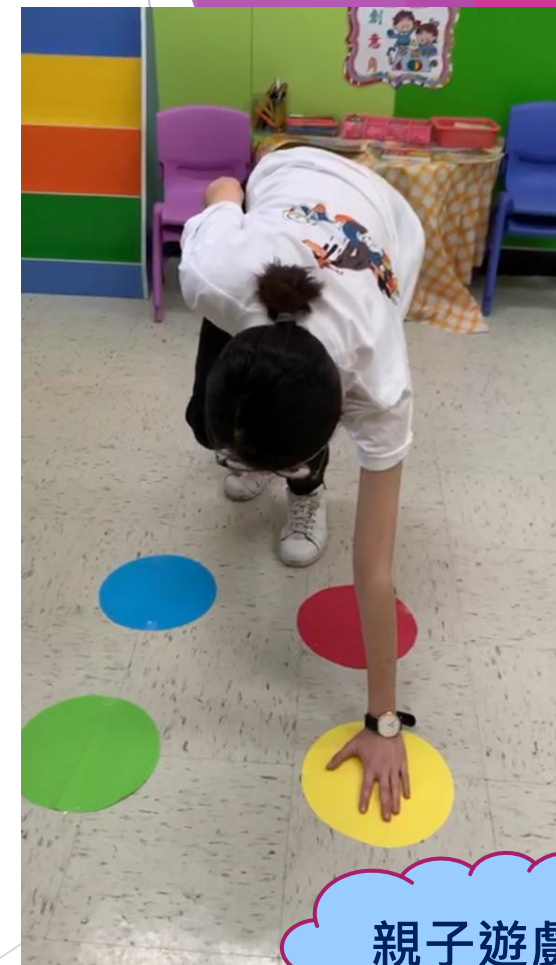
創作祈願小天使



小食製作



親子科學實驗



親子遊戲

- 停課期間，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物
- 激發成長性思維
- 老師會計劃出不同包含正向元素的親子活動，並拍攝有關教學影片



感恩記錄

家長幼兒積極表達疫情中生活情況

圖 © 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

圖工創作

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten

姓名: [] 班別: []

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試，希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏，享受當前的時刻，沉浸其中。

第十四週：請家長與子女利用紙袋及色紙製作小天使，並用文字或圖畫表達在紙袋上，完成後把作品貼在方格內。

本週大挑戰活動：願望小天使

《創造力》～ 樂於嘗試、創新、勇於嘗試，方法解決問題

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten

姓名: [] 班別: []

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試，希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏，享受當前的時刻，沉浸其中。

第八週：請將完成作品貼在方格內，及請家長協助子女寫上心裡的話。

本週大挑戰活動：摺紙（祈願飛機）

祝願：病毒快快消失，每一個人身體豐健健康。

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten

姓名: [] 班別: []

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試，希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏，享受當前的時刻，沉浸其中。

第九週：本週大挑戰，請將活動情況記錄下來，可以文字、圖畫或相片表達。

活動：親子活力健康操（參考網址：<https://www.youtube.com/watch?v=jEUWEPZ689w>）

《幹勁》～ 帶着朝氣及活力迎接生活的種種事情。

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten

姓名: [] 班別: []

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試，希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏，享受當前的時刻，沉浸其中。

第九週：本週大挑戰，請將活動情況記錄下來，可以文字、圖畫或相片表達。

活動：親子活力健康操（參考網址：<https://www.youtube.com/watch?v=jEUWEPZ689w>）

《幹勁》～ 帶着朝氣及活力迎接生活的種種事情

親子做運動

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten


姓名: [redacted] 班別: [redacted]

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試。希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

第十二週：請家長與子女於家中做家務，完成後記錄活動的過程，可以文字、圖畫或相片表達在方格內。

本週大挑戰活動：親子做家務



《自我規範》~ 遵從紀律懂得




崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten

姓名: [redacted] 班別: [redacted]

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試。希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

第十二週：請家長與子女於家中做家務，完成後記錄活動的過程，可以文字、圖畫或相片表達在方格內。

本週大挑戰活動：親子做家務



折衣服

《自我規範》~ 遵從紀律懂得自我調整行為及情緒





親子做家務

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten

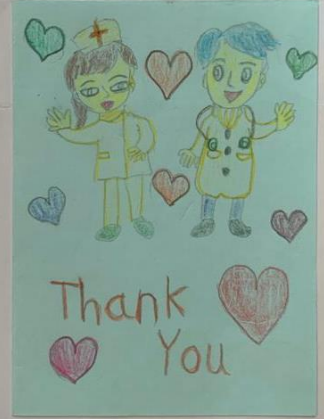
姓名: [redacted] 班別: [redacted]

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試。希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

第十五週：設計心意卡以答謝醫護人員，並將完成作品貼在以下方格。

活動：醫護謝謝您！



《希望》~ 對未來有美好的信念積極以行動實現願境。

good!
19/5

設計感謝醫護心意卡

崇基幼稚園
Sung Kei Kindergarten


姓名: [redacted] 班別: [redacted]

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都無限潛能，勇於嘗試。希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

第十二週：本週大挑戰，請將活動情況記錄下來，可以文字、圖畫或相片表達。

活動：親子小食製作



《愛與被愛》~ 珍惜與人建立緊密的聯繫。


姓名: [redacted] 班別: [redacted]

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020



小食製作

《愛與被愛》~ 珍惜與人建立緊密的聯繫。

活動：親子小食製作



《自我規範》~ 遵從紀律懂得自我調整行為及情緒


親子遊戲

崇基幼稚園

Sung Kei Kindergarten

姓名： []

班別： []

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都有無限潛能，勇於嘗試。希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

第十七週：請家長與子女玩玩有趣的小遊戲，並將活動感想記錄下來。

活動：親子小遊戲

遊戲一：細菌 bye bye

玩法：(1)把小型的玩具（細菌）（例如：樂高積木、毛毛絨球等）放滿在用完的紙巾盒內。
(2)用一條繩子把紙巾盒繫在腰背，然後用力搖動身體並把盒內細菌甩出來。
(3)最快把全部細菌甩走的一方獲勝。

遊戲二（手腳碰碰樂）

玩法：(1)先預備四至六張不同顏色的圓形紙（例如：紅、黃、綠、藍等），隨意擺放並貼在地上。
(2)由其中一方發出指令（例如：右手紅色、左腳綠色），其他人須將自家對應的肢體放置在對應顏色的圓形上。
(3)遊戲過程中，若無法完成指令，或是身體手肘或膝蓋觸碰到地板上時，便遭淘汰了。

《幽默感》～ 活潑地生活把歡樂帶給身邊的人。



崇基幼稚園

Sung Kei Kindergarten

姓名： []

班別： []

《推動正向教育·邁向全人發展》計劃 2019-2020

為了推動「正向教育」文化，本校鼓勵家長與子女在停課期間學習和挑戰新事物，激發成長性思維，相信透過學習與努力，每個人都有無限潛能，勇於嘗試。希望大家在過程中能進入「心流」狀態。「心流」定義是一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

第十六週：請家長與子女嘗試利用材料進行科學遊戲。

本週大挑戰活動：科學遊戲

遊戲一：靜電大測試

玩法：(1)把紙張撕成紙碎
(2)用毛巾摩擦間尺
(3)把尺放近紙碎，看看有甚麼變化？

遊戲二：竹蜻蜓

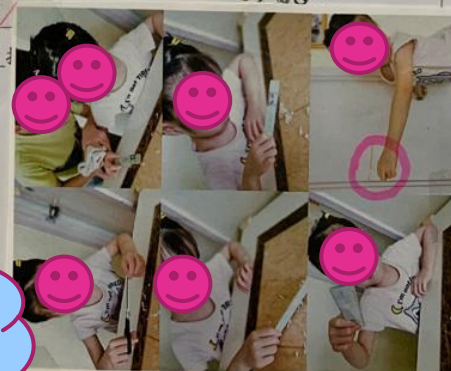
玩法：(1)跟教學影片製作竹蜻蜓
(2)完成後，把竹蜻蜓從高處放下，看看它的變化？



《好奇心》～ 對事情感興趣，主動探索



玩後感想：可以用文字、圖畫或相片



親子科學實驗

校長與老師的心聲

幼兒在日常生活中實踐品德行為，利用幼兒生活中所發生的事，與他們討論如何以正面的態度面對問題。

對於我們的孩子，未來生活有著種種挑戰，困難與挫折也少不免出現，當中有人會選擇欣然接授，勇敢面對，但也有不少人會選擇放棄、逃避現實，更甚者會因不懂面對而導致情緒困擾，最終一蹶不振。為了讓孩子迎向未來的挑戰，本校於去年開始推行正向教育，建立正向的校園文化，提高學生的幸福感，讓學生邁向圓滿生命。

我們為老師舉行工作坊，提高大家對正向教育的認識，而學生方面，亦在聖誕節期間，透過探訪長者，學生們學會分享、欣賞自己、關心別人，讓生命活得更有色彩，故此，在未來一年，本校會繼續推行正向教育，努力培育孩子在面對學習和生活的困難時能夠積極和樂觀。



潘惠珍校長

校長與老師的心聲

因近年香港的教育體制有轉變及課程不斷更新，再加上新聞不時有學童自殺、家暴虐兒個案；並且本校有99%的家長都是新移民家庭，他們的知識水平不高，且缺乏教導小朋友的支援，令到我們面對不少的挑戰。透過《正向教育》的課程、老師培訓活動，幫助我們、孩子和家長能建立「正向」的學習態度和積極的人生觀，讓老師和小朋友當遇上困難時，懂得以正向思維去解決問題，培養勇於嘗試的精神，創造一間和諧喜悅的校園。

在《正向教育》當中所提及的24項性格優勢，能了解自己的突顯優勢有助提升個人的幸福感。學習「靜觀」能監控自己的注意力、好奇心和接納的態度，改變了我：「相信、期望事情會變好，著重如何解決問題」(Southwick & Charney. 2012)。明白「正向投入」能產生《心流》，令人愉悅，認識到「留白」，「放晴」對自己的重要性，保持身心健康，迎接每一天。



蘇麗珍主任

校長與老師的心聲



宋懿琳老師

「要培養學生的正向人生，不能靠單向教導，而是教師要學懂後，活出來，成為孩子的榜樣。」本年我有幸參與了「推動正向教育·邁向全人發展」計劃，在此我增值了不少知識，豐富我教學的方式，在我未來的教育路上更有幫助。最初參與工作坊時，已知道現時有不少學校推行正向教育，藉此可改善價值觀，減少矛盾與衝突，把正向教育學到的六個層面，不但有新的體會，自己在計劃中亦學懂正向的思維方式，將得到的知識教授幼兒，再漸漸讓學生把正向的行為及想法融入生活，成為個樂天的孩子。

本人認為幼稚園是孩子第一個接受正規教育的地方，從小開始應培養他們有正向的思想，培育個人的心理質素，亦希望他們以堅強的信念面對種種的挑戰。即使在生活中遇到不快的事，仍然笑著面對，不抱怨，不灰心，積極解決問題。在一連串的工作坊中，加深了對正向教育的認識，並將不同元素融入日常課程中，而將「愛」與「樂」的發展重點融入課程中。在日常的課程中，幼兒總會遇到不同的困難，但作為老師不應該以問責或責怪的語氣對幼兒說話，應以鼓勵方式，正面地告訴幼兒這不是失敗，而是自己有一個很大的進步空間。就像一張白紙中，不要只注視著一點的黑色而忽略其餘白色部分。

校長與老師的心聲



宋懿琳老師

我在教授課程內的小遊戲為例，課室中有一個模擬角，主題是「獅子大王愛乾淨」，幼兒第一時間便聯想到為獅山大王造一個淋浴間，於是我指示學生在家透過觀察，了解淋浴間是怎樣的，有什麼用途及用具，之後再回校向大家分享自己所得，讓幼兒投入學習，共同建造一個屬於「獅子大王」的淋浴間。在此活動中不但能提升幼兒的好奇心，而且會增加正向投入中心流的九種特徵。雖然活動簡單，但背後卻帶出深層意義，希望幼兒對世界上多方面的事情都感興趣，多探索，多從不同角度看待事物。

在學校與家長之間，溝通是十分重要，於是我透過一個家庭獎勵計劃，名為「我是清潔好孩子」。目的是幼兒與父母透過計劃，多互動，接受挑戰，從不同的清潔活動中學習，培養成長性思維，有助日後自理能力，解難能力及建立抗逆力。最後，我最大的得著是正向教育計劃並不是你能解決到所有困難，而是學懂了如何以正向心理去面對逆境，就如香港疫情雖然未退，但總會有放晴的一天。

校長與老師的心聲



郭嘉棋老師

當初在工作坊上接觸到「正向教育」的字眼，心裏確實有一個小小的期待：「我能在教學上有所改善嗎？」經過介紹後，我才知道這不只是一個幫助教學上的發展，而是如何以一個正向的態度去活出自己的人生。

要在教學中實踐正向元素，必先嘗試改變自己對生活的態度。工作坊中有一部份播放了流行曲「愛得太遲」，以前我從來沒有仔細留意過歌詞的意思，但藉着是次工作坊給予我機會去細味箇中意義，非常感觸，想起自己的經歷，再一次提醒自己，人只能活一次，往往最常忽略了身邊重要的人與關係，錯過了就是錯過了，應珍惜眼前，還要懂得感謝。

除此以外，我很欣賞在教學中滲入愛與樂的元素，孩子能在遊戲中學習，並啟發成長思維及好奇心去探索知識，這正正是現今社會所需要的培育態度。為此，自己一直嘗試了遊戲學習，建立有趣的學習角，得來的反應也很好。「正向教育」鼓勵着我作好態度去實踐教學。

家長的心聲



K1B 鄭晉家長

上學後，對晉晉的轉變真的很大喔！為什麼我會這樣說呢？因為晉晉還未上學前，說話不太清楚，規矩也不是很懂；但是自從上學後，爸爸媽媽也留意到晉晉的轉變，晉晉說話不單止逐漸地清晰，而且說話方面更是有技巧地表達給我們知道他在學校學習了什麼，有時甚至打開手冊及通告提醒我要簽名，當下的的我手頭上有很多事務在忙，我告訴他，晚點簽吧！他回答我，現在要簽，一會兒你便忘記了他當時的樣子和語氣還要臉認真對我說！我心中頓時無比感受在心頭，嘩！怎麼會這麼懂事呢？

無知小孩好似怎麼會一夜長大，我心中想想這一定是老師每天下的苦工了。其實老師下的苦功又可止這麼少呢？我還想起日常生活的例子，晉晉會用「嘟嘟」及「叮叮」的兩種聲音與動作告訴我什麼該做及不該做，每當過馬路時，人象燈綠色時晉晉會叮叮及做出對的手勢給我，每當紅燈時會嘟嘟及做出交叉動作話我知不可以過馬路……這一切一切都要謝謝老師們，教學的熱血及用心，才可令晉晉處於心流時，從心底裏享受當前的時刻，沉浸其中。

家長的心聲

我認為正向教育是給予人正面面對人生及困難的情緒教育。在幼兒階段，把握正確心態會對長大後才學習會更容易吸收。小朋友天真如白性格如從小已開始學習感恩及同理心會更懂得欣賞世界及對人對事的美好。由感恩世界開始學會欣賞別人及自己的長處優點，不會只去看別人的缺點，這能讓小朋友學懂多方面觀察不會只看死一點。

活力操讓小朋友明白從日常活動中亦能尋找樂趣；摺紙遊戲能玩之外亦知道由一張普通摺紙只需加以運用就能變化成另一樣有趣的事物，在過程中知道要成功完成，必須慢慢且按部就班，不能心急之後就可以玩了。而從幫忙做家务中亦明白每人事都有不同崗位而小朋友雖然年紀小亦有能力及幫忙做的事。幾個小遊戲都能從學習中領悟正向思維，所以應該要繼續推行，亦多謝學校引入教導。



K2C 周凱漩家長

家長的心聲



K3A 洪卓謙家長

鑑於社會狀況不斷，受疫情成影響，尚未能復課，但子女留在家中期間，仍停課不停學，學習到課本以外許多新知識，透過互聯網學習最新課本教學活動和教育資訊，更加加強閱讀的趣味性，亦勇於學習挑戰新事物，子女積極學識幫手做家務，掃地、抹傢俬、洗碗，收拾玩具等，亦非常投入烹飪健康的食品，為了保持有健康體魄，在家還會一齊做適量運動，玩跳彈床、打波、跑步，唱歌跳舞等有益身心的運動，令孩子精神奕奕培養樂觀的良好品德發展無限潛能，就算出門遠行或行山，大家都會做足防疫措施，勤洗手及保持個人衛生，所以雖然受疫情影響但令我們家人明白到親情的難能可貴，縱使有億萬富翁，但健康才是無價之寶，只要大家保持良好心態，在家都可以開心愉快的學習，面對逆境，亦令一家人更加有正面思維，團結一致，攜手同行，互相扶持，互相鼓勵，增強了面對逆境的能力，相信大家只要齊心一致，堅定樂觀的情操，作足防疫措施，必定會化險為夷，打敗呢場疫戰，迎接欣欣向榮的美麗人生！



多謝欣賞

