

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

深培中英文幼稚園總結分享

正向教育的學與教





深培中英文幼稚園
SEMPLE KINDERGARTEN

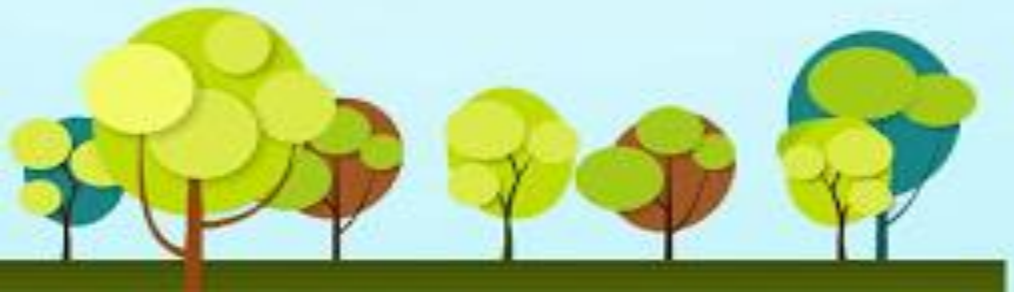
本校課程目標

傳揚基督的愛
推行全人教育
實踐聖經真理



本校辦學宗旨

以聖經**德育**為基礎，
透過**生活經驗學習**，
配合**藝術教育**，讓兒童均衡發展。





K 3 教學設計

《田裏的彩虹》故事大綱

講述小動物從埋怨及爭奪農田令身上的彩色褪色，到最後因互相欣賞發揮所長，最後令農田豐收，牠們身上也添回色彩。





根據教育局
《學前教育課程指引》

參考上年度課程檢討來
設計主題活動

原有教學設計

訂定每日教學目標

以故事引入形式授課





認識農田的分類

認識農作物的
名稱類別

田裏的彩虹
(食物)

均衡飲食

有時比較注
重知識層面

合作





態度

- ★ 珍惜食物
- ★ 樂於分享食物
- ★ 欣賞別人的能力
- ★ 感恩有農夫的幫助
- ★ 堅毅、堅持
- ★ 樂於與人合作
- ★ 願意接納他人的意見
- ★ 欣賞大自然的美

田裏的彩虹 (食物)

技能

- ★ 按步驟種植
- ★ 觀察、辨別
- ★ 解難
- ★ 創造力
- ★ 協商-有效地溝通
- ★ 懂得分工合作
- ★ 運用多元的方法表達謝意
- ★ 能接納他人的意見

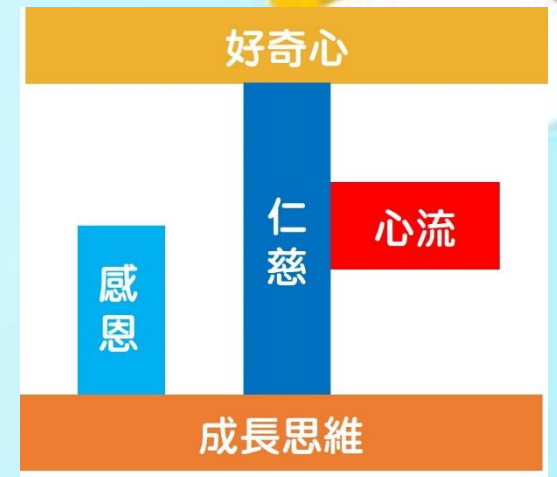
知識

- ★ 種植方法及需要
- ★ 種植的工具
- ★ 田裏可種植的食物
- ★ 食物的來源種植
(種植是食物其中的來源)
- ★ 分工合作的好處
- ★ 處理爭執的方法
- ★ 認識自己的能力
- ★ 農夫的工作

平均



從無到有



引發出最大的投入感、好奇心及成功感





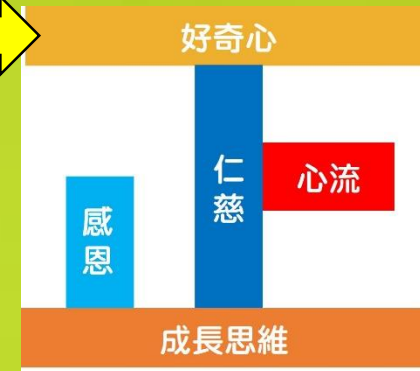
深培中英文幼稚園

SEMPLE KINDERGARTEN

從故事《田裏的彩虹》引入，
發現小朋友的興趣

如何在學校實行
種植？





耕種

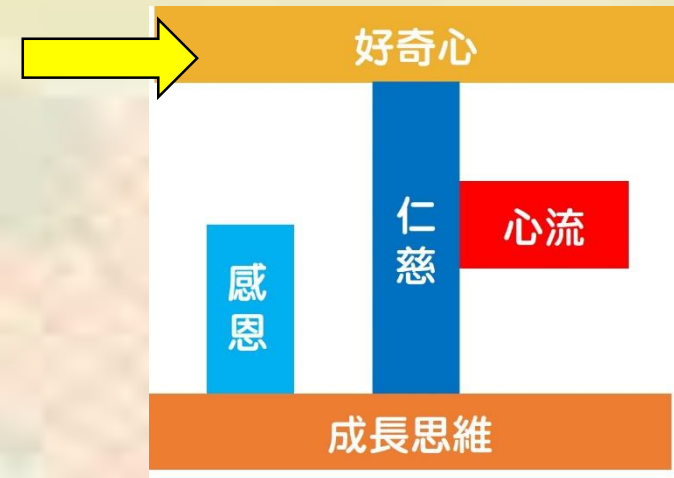
借用及規劃、
製作農田



自己尋找及搜集材料



到「綠色中庭」參觀……



參觀前的準備

草擬有關種植的問題，並利用是次參觀機會，進行觀察、體驗耕種，以及邀請農夫進行訪問



觀察農田的環境設施





體驗移植菜苗的技巧



1. 利用2隻手指
夾取菜苗



2. 翻鬆泥土



3. 移植菜苗



4. 以打圈的方式澆水



拍照記錄在農田看到新鮮的事情、訪問農夫





從無到有的農田

有甚麼地方適合作為農地？

幼兒跟據農夫所提供的資料，走遍學校四周，尋找適合種植的地方。



天台沒有水源。



走廊沒有陽光。



操場最理想，有
水源、有陽光，
還有大樹擋風雨。



找到合適地方後，幼兒把開發農地的構思向黃校長匯報，希望校長能答允借出地方進行種植活動，其後便進行農地的規劃。





設計及製作農田

幼兒在校找尋的膠積木，膠盆

家長問菜檔借的發泡膠箱



運用上主題《地球也要愛》的環保意念，以膠樽作農圃。



下一步要怎麼辦？

如何把菜苗放進農圃？

小菜苗搬新屋

當新農地準備好後，幼兒便運用訪問農夫的資料，把小菜苗移到所設計的農田內



取菜苗



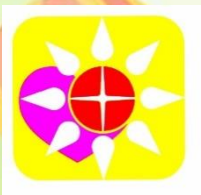
翻鬆泥土



移植菜苗



圍圈澆水



深培中英文幼稚園

SEMPLER KINDERGARTEN

好奇心

仁慈

心流

感恩

成長思維





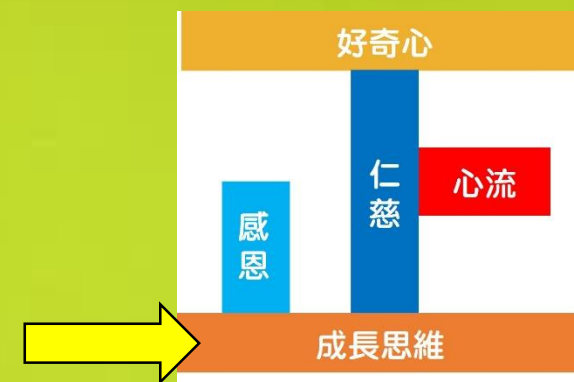
耕種

設計及運用耕種工具

主動提出改良的方法

解決工具缺乏

解決蟲害及避免小鳥吃掉農作物





製作耕種工具

製作前，幼兒參考參觀農圃時已得的經驗，運用與耕種工具相似的物品，製作簡單耕種工具。





製作耕種工具

運用自製工具過程中，幼兒發現有些耕種工具不太好用，於是幼兒一起討論，想方法改良工具，並再測試。



改良中...



成功啦!!!

製作後再測試



難度小挑戰

老師把所有澆水工具收起，只提供簡單的物資，考驗幼兒在欠缺澆水資源下，如何為菜苗進行澆水。



樽蓋



保鮮紙



一雙手



紙張



保護小菜苗

小朋友發現學校出現蝸牛，幼兒參考參觀農圃時已得的經驗，想出方法來保護小菜苗，避免昆蟲及小鳥吃掉農作物。



製作保護網



製作稻草人



耕種

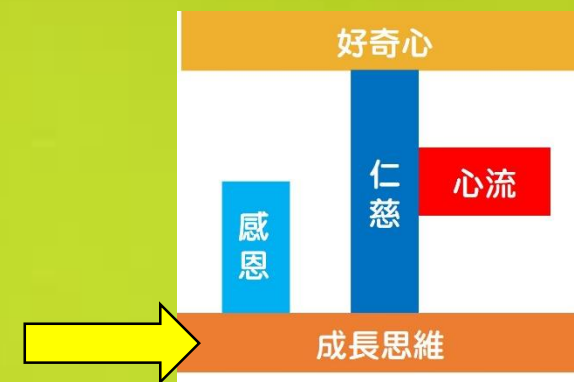
設計及運用耕種工具

主動提出改良的方法

解決工具缺乏

解決蟲害及避免小鳥吃掉農作物

解決假期中澆水安排



小小設計師

適逢聖誕節假期將臨，菜苗在假期中沒有人澆水，因此幼兒製作灑水系統以令菜苗在聖誕節假期中也有足夠的水份。





屢敗屢試的精神

製作過程中，當幼兒遇到困難，會進行多次**測試及改良**。雖然有些設計是失敗，但這份屢敗屢試的精神值得欣賞。



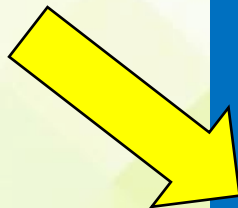


因為發現灑水系統出水量有問題，於是幼兒進行改良





好奇心



仁慈

心流

感恩

成長思維





深培中英文幼稚園

SEMPLE KINDERGARTEN

• 幼兒留意並幫助有需要的同伴。

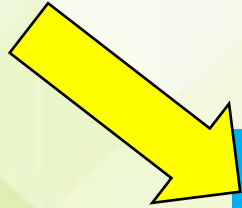


• 種植活動長達1個月，幼兒互相承諾認真地照顧植物，犧牲自己賴床、玩的時間，每日輪流主動澆水及觀察植物的成長。





好奇心



感恩

仁慈

心流

成長思維





持續地體驗耕種

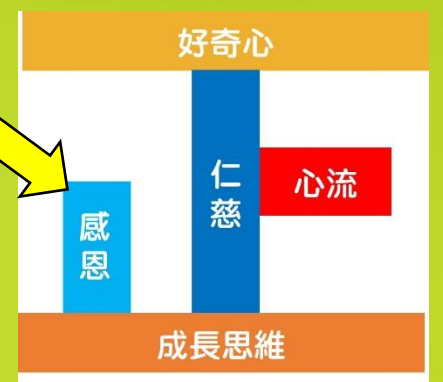
體會農作物得來不易

懂得感謝天父
賜不同天氣

感謝農夫的辛勞互作

感謝同伴的努力、合作

懂得欣賞別人的成果





收成日

辛苦了28天，幼兒最期待的收割日終於來臨，每位幼兒都滿懷喜悅的心情親手把自己種植的蔬菜進行收割。





享受食物的美德

他們收割後透過五感欣賞蔬菜的美態、氣味及手感等等。



視覺



味覺



嗅覺



觸覺



聽覺

我們種植的蔬菜是怎樣的?

蔬菜的名稱:

五感探索 苦

視覺(顏色、形態)	聽覺	嗅覺	味覺	觸覺(觸感、重量)
		++ 古	小小 古	

我們種植的蔬菜是怎樣的?

蔬菜的名稱:

五感探索

張語童

視覺(顏色、形態)	聽覺	嗅覺	味覺	觸覺(觸感、重量)
			XX 古	



態度-細味



進食前，與老師一同
回憶整個種植的過程，
進食時體會食物得來不
易，學懂珍惜。



分享成果

幼兒樂於與校內各人一起分享種植的成果。





感恩的心

為了感謝黃校長借出學校地方，讓是次種植活動可實踐，幼兒親手製作了感謝卡送給黃校長以表謝意。





幼兒表現及轉變



投入感及責任感提升

欣賞別人與人合作

由被動變得主動參與

珍惜

觀察中學習並提升

具勇氣嘗試



老師的突破與啟示



跳出框架

保持好奇心

靈活

一起尋找答案

忍口

觀察，
保留幼兒好奇心

