

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育 邁向全人發展」計劃(2019-2020年度)

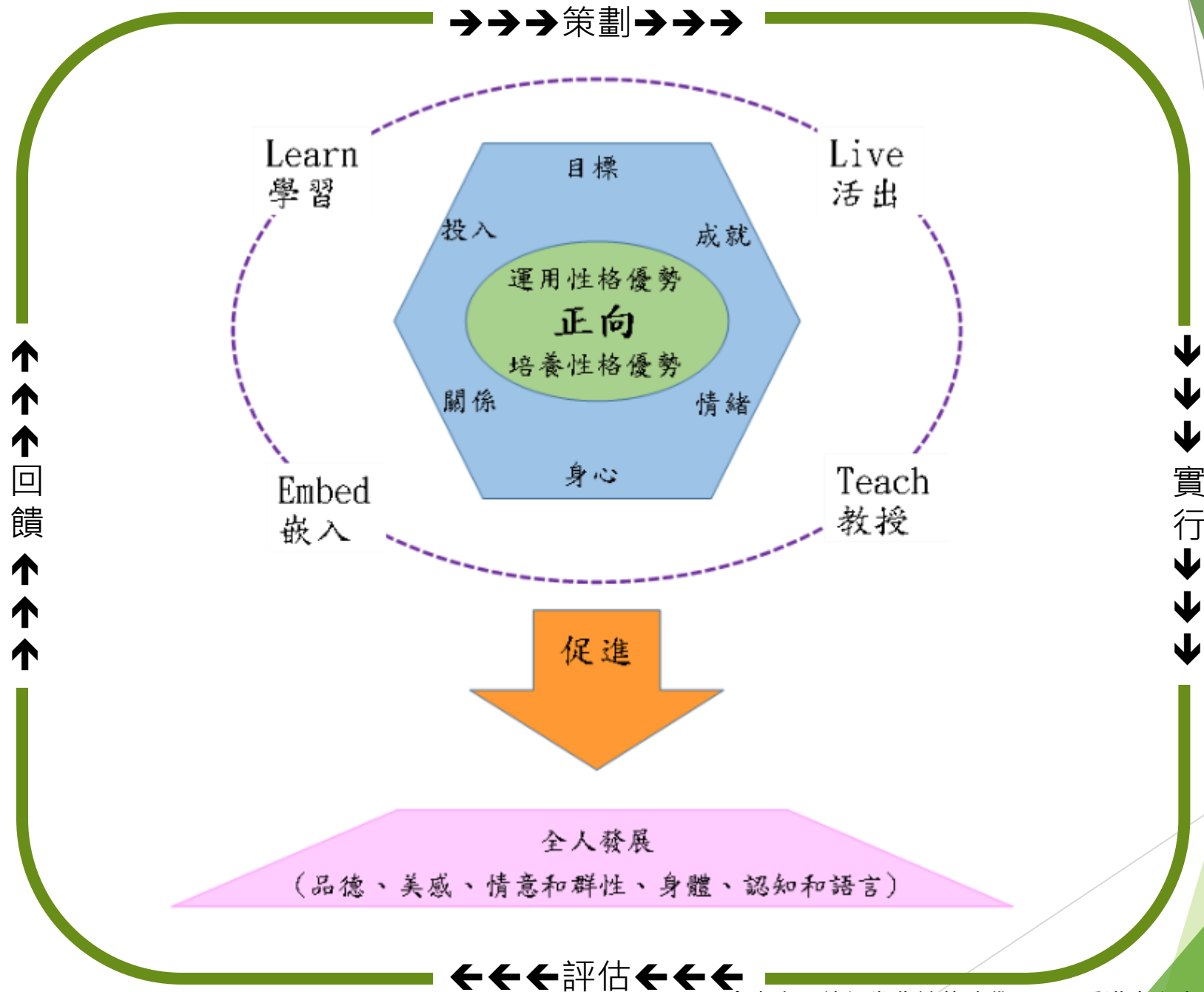
聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

本校辦學宗旨：

以基督之愛，為學前兒童提供完善的學前教育服務，鼓勵學生主導、創意及互動，以達「全人教育」為目標。

本年關注事項：

推動正向教育，建立正向校園文化，促進兒童全人發展。



正向投入、身心、關係

好奇心

正向目標、身心、關係

仁慈

正向投入
心流

正向情緒、關係

感恩

成長思維

正向投入、成就

保留與生俱來的好奇心、
培養持開放態度、細心觀察的態度對待人事

留意於
樂於表
好達人
好謝事
好意

對己(重視自己的身、心健康)
對人(無私地樂於助人、做好事)

享受平衡技巧
與難度的任務

擁抱挑戰、相信未來成功的可能，
不怕遇上失敗並能作出修正，繼續努力

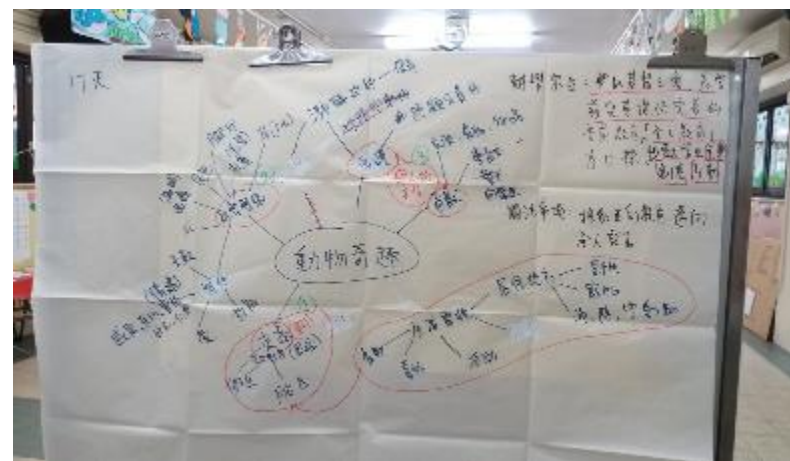
台灣學習之旅



校本教師工作坊



共同備課會議

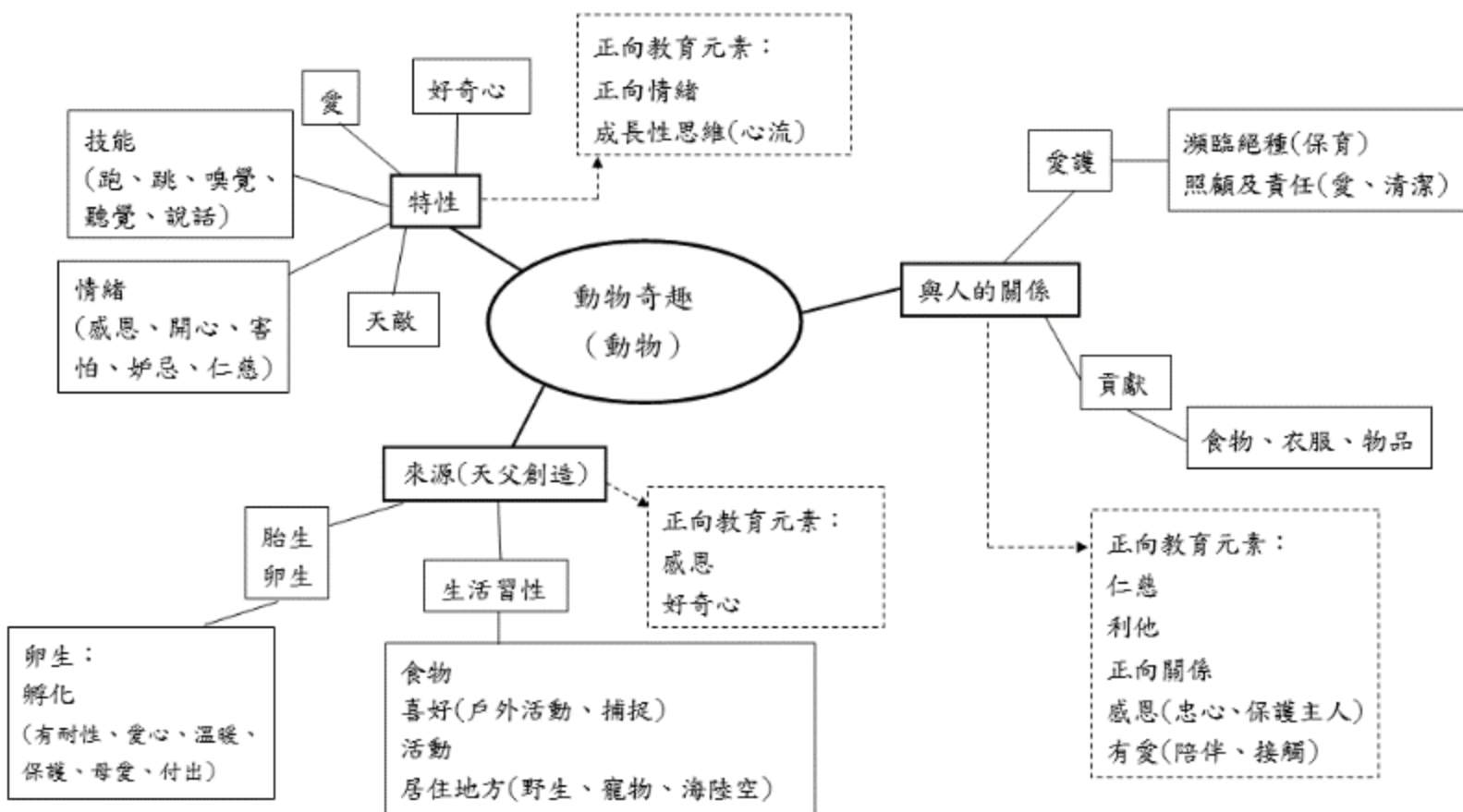


高班主題：動物奇趣

香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育・邁向全人發展」計劃 2019-2020

主題：動物奇趣(高班)

日期：25/11-10/1



單元教學主題名稱：動物奇趣

日期：2019年11月25日至2020年1月10日(共20日)

班別：高班

辦學宗旨：以基督之愛，為學前兒童提供完善的學前教育服務，鼓勵學生主導、創意及互動，以達「全人教育」為目標。

辦學理念：培養孩子在德、智、體、群、美、靈各方面都有均衡的發展。

關注事項：推動正向教育，建立正向校園文化，促進兒童全人發展。

總目標：

知識：
-認識動物的來源
-認識不同動物有不同的特性
-認識動物與我們生活的關係

技能：
-提升觀察、探索、比較等的能力
-掌握學爬、奔跑、跳躍的技巧
-提升幼兒的創作能力

態度：
-感謝、讚美及珍惜天父創造有趣的動物
-培養愛護動物的態度
-建立人類與動物和諧共存的價值觀

副題一：
天父的創造

副題二：
動物真奇趣

副題三：
動物與我

學習重點

- 感謝天父創造動物
- 認識卵生及胎生動物
- 探索保護蛋寶寶的方法
- 比較不同蛋的外形和特徵
- 能對養育自己的家人感恩
- 認識不同動物的生活習性
- 模仿不同動物的形態

教學活動

活動1：
保護蛋寶寶
(好奇心、仁慈、感恩)
幼兒自選一隻蛋寶寶，照顧三天。

活動2：
我喜愛的動物
(好奇心、感恩)
選擇一隻自己喜愛的動物，探究牠的生活習性，製作牠的頭飾或配件，並作模仿及匯報。

學習重點

- 認識不同動物有不同的技能
- 能說出自己的強項
- 學習定立目標
- 認識動物也有不同的性格及情緒
- 嘗試創造一隻獨特的動物
- 嘗試自訂遊戲規則或玩法
- 參與不同的活動享受過程和結果
- 發揮冒險精神

教學活動

活動1：
我的本領
(成長思維、心流)
透過探索不同動物的本領而找出自己的強項，定立一個提升本領的目標，嘗試挑戰自己。

活動2：
奇趣新動物
(好奇心、仁慈、正向情緒)
創作一隻新動物，並為自己創造的動物賦與技能和性格，自己扮演這隻動物。

學習重點

- 學習關心及尊重他人
- 培養感恩的心
- 學習以尊重的態度與大自然裏不同生物和諧共存
- 學習與同伴互相鼓勵與支持
- 培養珍惜和愛護大自然的態度
- 認識動物與人的關係
- 學習感謝動物對人的貢獻

教學活動

活動1：
秘密小天使
(仁慈、利他、正向關係、感恩、有愛)
成為同伴的秘密小天使，互相表達關心與愛。

動物貢獻多
(仁慈、利他、感恩)
探索生活中由動物提供的事與物，學習感恩及思考保育的重要性。

活動一：保護蛋寶寶



蛋寶寶名字叫「珍妮」，還有一張小睡床。

小朋友分享保護蛋寶寶的經歷和心情



蛋寶寶受傷了？不用怕！我用膠布來貼住傷口。

活動二：我最喜愛的動物



齊心合力建設動物的家！



介紹自己最喜歡的動物的特徵，並進行角色扮演。



幼兒到不同動物之家進行遊戲，過程中需穿上與家長一同製作的動物配飾，並模仿該動物的特性。



活動三：奇趣動物由我創



幼兒用心創作一隻獨特的奇趣動物。



將動物貼在上衣上，並穿上上衣，立即變成那隻動物。



看我們創作的動物多有趣！

穿上上衣後，便要展示出該動物的動態和性格特質。



活動四：自我小挑戰



幼兒為自己訂立不同的挑戰目標，努力練習，不斷改善及修正。



活動五：神秘小天使

幼兒與家長一起製作一個小信箱。



老師將信箱掛在課室門外。



幼兒抽籤成為另一位同伴的秘密天使，將心意放在對方的信箱內。他們每天上學時都會懷著期待的心情，看看有沒有收到秘密天使的心意。



單元總結：

- 進一步掌握如何將正向教育的元素適切地和有效地融入課程中。
- 體會老師對兒童的行為要更具體的讚賞，讓兒童累積經驗不斷嘗試，定會邁向成功。
- 要讓兒童體會愛與樂，在教學過程中不斷提醒自己，要讓他們時刻擁有仁慈、好奇心、感恩、成長性思維。
- 兒童十分投入活動，平時較為被動的學生亦「活起來」，說話多了，更主動地與同伴進行互動。
- 透過計劃，老師亦成長不少，亦學會與學生多交流，與其他老師有更多合作機會，亦增強了老師的自信心。
- 老師認識正向教育，體會到正向的重要性，並從自身開始活出來，繼而感染學生，讓學生也漸漸正向起來。

行動計劃

加油小食站



Secret Angel



感恩花園



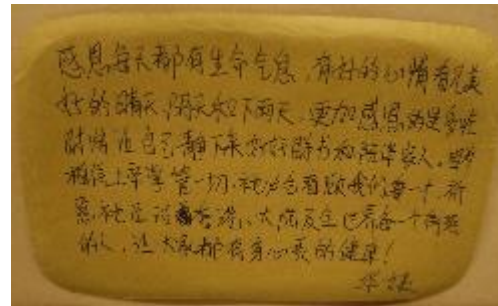
跨越挑戰拍住上



校長愛心抗疫包



感恩花園



校長愛心抗疫包、加油小食站



Secret Angel



Secret Angel 分享會



Secret Angel 活動感受

年初疫情爆發那天，當覺得好像
是為同伴送上祝福，當不能祝福，
看到同伴歡喜的模樣，我也感到幸福。
給屬某系覺得的起來，期望同事之間
繼續互相關愛，每個人都是別人的
「天使」！

能在這個公開的場合，藉機會
暢所欲言，給予及接收同事、同方
友之支持，心中所喜，並重新連結，
這是跟愛給的回覆。

秘密天使的活動，讓我
給予愛送給別人，令
這學校充滿了愛和
關懷。已♡

通過這次的活動感受到同事
之間大家激進且相關心，互相愛
護的，希望這個大家庭。

此次活動非為公益，讓
我感受到同事對我信任
和愛護，希望這活動的創
意可以傳承下去，而不是一
個活動而已。

The real meaning of this activity is being
able to show my love to my colleagues in
the best way. I know we could not
be colleagues in the best way, but I
appreciate before coming to this time. Furthermore,
it is always good to know that there are
colleagues who care and help you out when
you need that support.

我覺得「守護天使」的遊戲更
首意義，一句說話、一句問候、一句
關心，為對方製作禮物……努力
給予對方一份愛的溫暖。♡

很喜歡學校氣氛，同事樂同樂，
同相處，在疫情中互相幫助，
透過此活動，大家更能互相了解，
互相扶持，就像一個大家庭，
有愛。♡

很欣賞能給予天使的創意及心思，
每個學期都充滿了愛，希望日後每
個學期，我們都能有「Secret Angel」
之河，謝謝你們！

Thank you very much!

進行這個遊戲可讓同學間
互相關心及了解，又可以增
進了大家之間的感情，學校的氣
氛更加溫暖及善美。

類型的遊戲，在查閱學校網頁時，
我發現不少表達的同事也紛紛用不同的方式
關懷同事，展現了許多愛，讓這也很有趣，同時
亦發覺出之愛精神。

It was great to think about a person in
the school who I didn't have much contact
with, that of course to help them.
I was nice that my Secret Angel had time
to make some good fun.

跨越挑戰拍住上



完成!



跨越挑戰成果分享會



跨越挑戰活動感受

活動能給我帶來成功
感，聽到每位同事的
支持，就身體驗其樂趣
加勁！

👉 十分難忘的體驗，
感謝同行者的支持
和配合，感到十分滿足

透過此活動，我發現
每人都有優點，能提
升彼此之間互相關懷
對方，感到成功感。

能夠認真完成工作，不要低估自己，明白成長
的過程中會遇到很多困難，只要不斷努力，終有一
天會成功的。所以，這個過程能給予同事，
是一個很好的平台，機會彼此了解及學習。

透過這次經驗，享受到同
伴之間的優點支持，往後遇
到困難時，也可以與同伴分
享互相分擔，共同跨越展
露身邊有若同進台的朋友，
謝謝！

在這個挑戰中，我們付出了努力，
克服困難，每次嘗試，一點點進步也
能保留下心得和進步的記錄，過程中感
滿意。

成功挑戰目標令人感到興奮，預計中
會遇到的困難很多，但進行過程比預期
順利，此次證明是去過努力！又一次證
明，只要肯努力和堅持，就會再進一步！
勇敢嘗試！堅持到底！

經過此活動，發現同事的挑戰
感，很有成就感！給我自己交一個滿
意的，責難為的配套！

透過今天的活動和分享，
讓我感覺“愛”用原在，
不但可以體驗同事的分享，
更可討發自己的事情和
感覺。

It was nice to be able to spend
time with someone who I had
been much into to (love it).

we all shared, we all
clapped and happy.
looking forward for next
year

這個活動一開始的時候我有些擔心，
究竟我有没有甚麼技能呢？要幫那一位同事呢？
當有同事主動邀請我能選出挑戰項目時，大
家便朝著目標一起合作過程非常緊張，
但原來活動中我和 partner 互展，亦感謝
了其他同事和其他同事已感染了我，所以希望

計劃反思

- 喜見老師的思維越來越開放，氣氛愈見積極及團結。
- 很感恩老師在專業發展上有所進步，孩子更能獲益。
- 感恩學校參加了「正向教育」計劃，掌握了一些技巧，多注意與人的關係，無論教學或自己的人生也有得著。
- 有時環境和氣氛會影響心情，要有正向思想，回憶開心的片段，細味當中便有正向情緒。
- 推行正向過程中，同事合作更緊密，比以往更願意面對困難。
- 全體同事都享受正向教育的過程，感受到各同事也漸漸被文化所感染。

我們的團隊

香港中文大學學校發展主任 陳錦看女士

核心小組成員

吳詠茵校長

曹麗英主任

陳惠平主任

何麗萍老師

盧心儀老師

許昭陽老師

侯嘉寶副校長

譚葆珊主任

黃珮琮主任

黃慶美老師

張恩珮老師

關彩鳳老師