

香港中文大學教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育·邁向全人發展」
種子學校計劃2019-2020年度

大埔浸信會幼稚園

本校正向教育設計理念

- 推行正向教育，將正向元素融入學校的課程中
- 課程著重推行優質教育、發展幼兒潛能、盡顯所長、培育幼兒
- 透過實踐，培養幼兒良好的生活習慣、愛護環境，珍惜資源品德教育
- 培養正確價值觀，促進幼兒表達愛心與關懷的能力

2018-2019正向教育(計劃學校)

教學循環

- 感恩~表達謝意
- 仁慈~樂於助人
- 成長性思維~擁抱挑戰



品格存摺簿

- 培養幼兒仁慈、感恩之心
- 家校合作融入正向元素
- 生活中持正向、積極的態度



團隊關係建立

- 學會相信、幫助、體諒、接納同事
- 學會欣賞同事的努力
- 學會同事間互相勉勵



教學循環

感恩

- 以冬冬二十塊錢引起，學習善用金錢，明白父母的付出懂得感恩
- 在校園內張貼感恩樹，讓幼兒主動表達愛與關懷
- 製作神秘禮物(串串心)給家人，從中表達感恩的心

把感恩說話貼於感恩樹上。



仁慈

- 遊戲「打工賺錢」，讓幼兒感受打工辛勞，明白正確價值觀
- 設置模擬商店，學懂分辨金錢的用處
- 鼓勵幼兒將部分金錢放入愛心天使捐款箱，懂得幫助有需要的人士

以遊戲學習使用金錢。



幼兒學會關懷別人。



教學循環

成長性思維

- 體能活動會以思考性遊戲元素，吸取經驗
- 從課堂中增加幼兒的滿足感，並達至心流的感覺
- 家校合作，邀請家長到校與幼兒一起分享成果

幼兒在遊戲中得到滿足。



幼兒透過遊戲
擴展思維。



家長到校欣賞幼兒成果。



正向教育與幼兒全人發展

品德發展

- 拾到金錢，會誠實地詢問及捐獻
- 會主動關心有需要的人

美感發展

- 享受製作的過程
- 創作不同的貨品
- 欣賞自己對父母的愛

認知和語言發展

- 懂得正確使用金錢
- 表達自己需要還是想要
- 能明白金錢能幫助有需要的人

冬冬二十塊錢

情意和群性發展

- 感謝父母工作的辛勞
- 感謝老師和同儕的幫助
- 享受與同伴合作的過程

身體發展

- 懂得運用肢體表達關愛
- 懂得解決困難
- 勇於接受挑戰

2018-2019年度品格存摺簿推行時段及主題

月份	推行時段 (日/月)	主題	活動指示
5月	① 20/5-26/5	感恩	向父母、師長表示感謝
5、6月	② 27/5-2/6	尊重、禮貌	主動與長輩打招呼
	③ 3/6-9/6		保持個人整潔
6月	④ 10/6-16/6	誠實	自己完成家課
	⑤ 17/6-23/6		使用別人東西前，能徵求他人的同意

品格存摺簿

- 於2017-2018年度開始進行**德育教育**，並推行**品格之星獎勵計劃**
- 家校合作**與幼兒營造**品格導向的家校環境**
- 於2018-2019年度**優化**品格之星獎勵計劃
- 計劃以**接納**、**鼓勵**和**表揚**為基礎，並配合正向的**五個導向**，使**家校合作**，共同推廣**品格文化**



主題：感恩

活動指示：向父母、師長表示感謝

- 營造正向校園氣氛，學校設立感恩樹
- 將感恩的事項寫或繪畫於心心上，並張貼於感恩樹上



主題：尊重、禮貌

活動指示：主動打招呼、保持個人整潔

- 校長及老師每日會迎接幼兒上學並打招呼
- 讓幼兒體會被尊重的感覺，從而學會尊重他人及自己



主題：誠實

活動指示：自己完成家課、徵求他人的同意

- 培養幼兒誠實的品格，學校鼓勵「自己家課自己做」
- 於日常生活中培養幼兒借取東西前先徵求他人同意，而非不問自取



團隊關係建立

以遊戲學習互相信任。



活動1~團隊精神

- 全體教職員共同合作，一起玩文字解碼遊戲。
- 工作坊讓老師體驗正向教育、重要性及教學技巧。

活動2~製作食物

- 希望能在課後，能互相欣賞對方的長處。
- 建立、維繫、修補或增進各人的關係。
- 以烹飪的方式學習如何尊重別人的意見。



大家共同合作製作菜式。

活動3~秘密天使

- 以神秘的遊戲學懂默默地守護對方。
- 能有機會關心身邊的同事，加深互相了解。
- 同事之間能透過秘密天使活動達至心流的感覺。

同事互相守護。



2019-2020正向教育(種子學校)

優化校園持續發展全校推行

課程發展重點

- 訂立全年校本正向計劃，擬定每月目標
- 依據目標創作故事、歌曲、重點句語
- 張貼海報宣揚正向教育



教學循環

- 培養幼兒仁慈、感恩之心
- 社區合作融入正向元素
- 生活中持正向、積極的態度



正向關係

- 每月設立正向大使，鼓勵幼兒互相勉勵
- 建立互相同儕的信任
- 投入正向目標



2019-2020年度正向教育內容

月份	正向主題	教學主題	正向內容
9月	禮貌	營養知多少	學會打招呼:說早安、午安、再見、與人微笑、守規
10月		幫助我們的人	學會說謝謝、當收到禮物時,能道謝、輕聲說話、溫柔待人
11月	感恩之心	巴特一家新生活	當別人向你幫助你時,懂得感恩
12月		家鄉美食	懂得為現在擁有的東西感恩,數算主給我們的東西、施比受更為有福
1月	欣賞自己	環保小勇士	感謝天父創造自己是獨特、欣賞自己的一切
2月	欣賞別人	種植小專家	感謝天父創造人的獨特、每人也各有恩賜、互相效力
3月	關愛家人	冬冬二十塊錢	學會關心家人的需要、製作小禮物給他們
4月	關愛朋友、同伴	水真有趣	學會與人分享、關心別人的需要、與同伴和諧相處、誠實相待
5月	尊重及孝順父母、長輩	幻變的天氣	聽從父母的教導、學習在家中分工
6月	尊重別人	我畢業了	學習聆聽別人、有耐性、原諒別人的過錯
7月	積極的心面對困難	模擬小學	(積極解決問題、升班適應、尋找別人協助、找人傾聽)

課程發展重點

- 依據上年度正向課程作修正，定立**全年推行**，並設立每月**正向目標**
- 校本創作故事，把**正向元素**融入課堂
- 在主題教學中，引入正向目標，制定評估方法
- 配合每月主題加入歌曲，讓幼兒**正向投入**
- 把正向理念加入校內環境內，增強幼兒的歸屬感
- 推行德育教育，**優化品格之星獎勵計劃**
- 停課期間持續正向，**網上推行教學**



正向關係

- 在課堂實踐中，幼兒能自發性建立正向關係，內化生活展示出來
- 每月定立正向目標，鼓勵幼兒在課堂中互相勉勵
- 校本鼓勵正向元素融入校園，每月以投票的方式選出正向大使，並以大使人像製作襟章，給予幼兒正面鼓勵



建立幼兒的
自信心，能
互相勉勵

正向關係

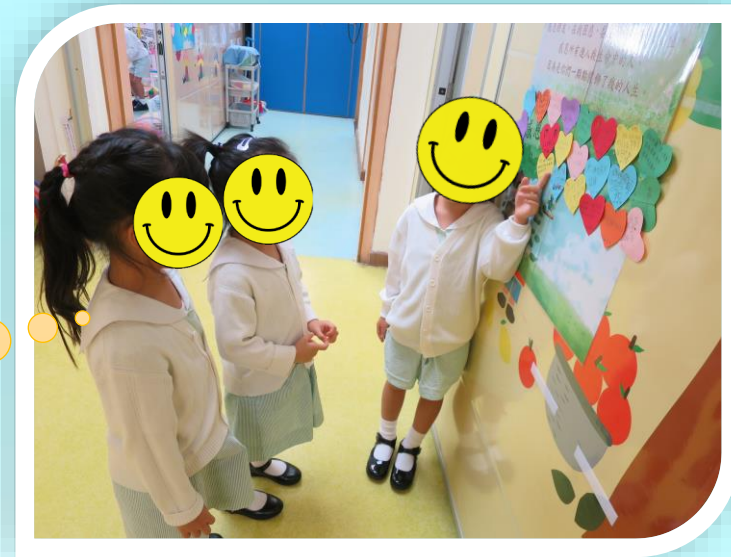
➤ 課室張貼留言海報，讓幼兒能把自己心中的感謝

表達出來，傳情達意。

➤ 建立互相同儕的信任

➤ 投入正向目標

幼兒與同伴分
享感恩的事



正向關係

正向原創歌曲：

- 製作校本動畫，透過歌詞帶出原來每天都會有快樂的事情，喜樂常伴我們，從而培養幼兒的正向態度，亦鼓勵幼兒相親相愛，與人建立關係。



正向思維：

- 歌曲能鼓勵幼兒以正向的觀念面對負面情緒，在疫情下能快樂面對疫境

正向關係

正向故事創作：

➤故事大綱

因為疫情停課的原故，故事中的姊弟皆因想念學校的同學和老師，而出現了不同的負面情緒。透過故事情節鼓勵幼兒積極表達及面對自己的負面情緒，並且提供不同的方法建議，讓幼兒正向地疏導情緒



正向思維：

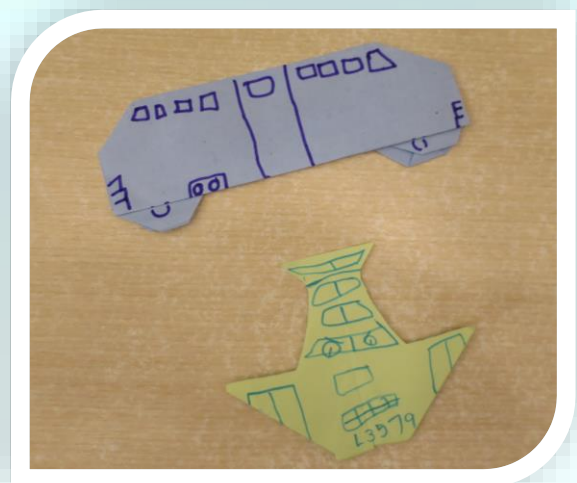
➤在疫情下幼兒能互相勉勵，正面地帶出施予者及接受者都能感受正向的心情，產生相向互動關係。

正向關係

師生關係

- 幼兒主動關懷老師，擁抱慰問
- 主動與師長問好行禮
- 製作心意咭給老師
- 正向投入，感受心流的感覺

停課期間，幼兒繪畫了心意咭郵寄給老師。



幼兒把思念繪畫出來，表達對老師的愛。



總結

幼兒正向教育並非一朝一夕的事，我們必需依靠**家校合作**，並逐步推廣及推行，計劃使老師認識及了解如何透過正向教育促進幼兒的全人發展，在學習中幼兒持更正向的態度，投入及喜愛學習，協助學校**深化正向教育**，並**持續發展**推行計劃，讓幼兒邁向全人發展之路。