



佛教金麗幼稚園

2018-2020年度「正向教育」校本經驗分享



2018-19年度學校發展重點：

- 1、透過參加「**推動正向教育·邁向幼兒全人發展**」計劃，建立一個正向教育的文化及優化校本課程，以培養幼兒對學習及人生持正向態度。(計劃學校)
- 2、透過參加「**推動從自由遊戲中學習**」到校支援服務計劃，幫助教師掌握在自由遊戲中的應有角色，提昇幼兒自主學習的能力。





推行正向教育工作計劃



推行「正向教育」工作概覽

序號	時間	內容
1	2018年7月	校長及副校長參加計劃簡介會，了解計劃詳情。
2	2018年9月	透過教師自願性報名，確定「參加計劃之年級」及「種子老師」名單。
3	2018年9月	校長、副校及主任透過參加「中央工作坊」，了解計劃之詳情，回校後與同事分享内容。
4	2018年9月	透過全校教師問卷調查，了解教師對「生活與學校文化的滿意度」及「正向教育元素」的看法。
5	2018年10月至 2019年2月	<p>學校發展主任到校專業諮詢</p> <ol style="list-style-type: none"> 校本教師工作坊 校本家長工作坊(2小時) 學校發展主任全天校園觀察，以了解學校文化及幼兒校園生活的現況 校情分析，訂定「行動計劃」 校本課程/學校文化發展(強化課程領導、共兩週期的活動發展) <p>A、優化校本課程(低班「新年」主題，詳見活動報告)</p> <p>B、建立正向教育文化</p> <p>(1)、環境佈置：</p> <p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~在課室門口貼不同打招呼方法 ~課室內正向展示牆：我做得到、我總會有方法等 <p>員工方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~教師培訓 ~生日會/教師節等 ~節日聯誼活動 ~同事與同事之間的感恩咭 ~能量補充站
6	2019年2-3月	中期檢討
7	2018年12月	境外交流(台灣)
8	2019年4月	參觀正向教育館/群組交流會
9	2019年5月	舉辦『香港佛教界觀塘區浴佛典禮暨和諧社區綜藝匯演』
10	2019年6月	全校舉辦大型「愛與樂」主題之親子感恩敬親的正向活動
11	2019年6月	經驗總結分享會

一、專業培訓



專業培訓

中文大學「推動正向教育、邁向全人發展」
支援計劃之「正向校園文化」專題講座
(10-11-2018)



專業培訓

學校發展主任陳錦看導師帶領本校教師觀課、備課及評課



專業培訓

中文大學「推動正向教育、邁向全人發展」支援計劃
兩位種子老師(莊主任及殷老師)
「台北正向教育交流活動」
(5-12-2018至7-12-2018)



家長講座

中文大學「推動正向教育、邁向全人發展」支援計劃之「正向校園文化」家長專題講座
(16-11-2018)



二、推行實況





A. 環境佈置





彩虹信箱

學生透過向老師寫信，
向老師表達感恩之情



感恩牆



老師之間、家長和學校之間彼此表達感恩



感恩小天使



每週之星



寫感恩咭，送感恩咭

用不同的方法打招呼



我做得得到



我做得得到.....

我總會 做得得到.....

我總會做得得到!



正向之星展示牆





B、正向活動





正向教育系列活動(一)： 低班主題「新年」



拜年樂



為醒獅點睛、掛紅



搓湯圓



醒獅採青





穿越障礙玩燈籠



元宵節賞燈會



元宵節賞燈會



元宵節，共祝福





正向教育大型特別活動(二)： 感恩敬親親子活動



我為爸媽按摩





我為媽媽修指甲



親親爸媽



我為爸媽製作食物



我教爸媽跳健康舞



我為爸媽拍照



我送爸媽感恩咭



我向爸媽敬茶

2019年6月1日感恩敬親活動



2019年6月1日感恩敬親活動



2019年6月1日感恩敬親活動





正向教育大型特別活動(三):

香港佛教界觀塘區浴佛典禮暨和諧社區綜藝匯演



本校假座藍田啟田商場二樓展覽場，舉行『香港佛教界觀塘區浴佛典禮暨和諧社區綜藝匯演』，藉以讓港人了解佛教慈悲精神，以求提倡社會和諧祥和風氣。恭請地區長官及社區友好蒞臨剪綵，主持浴佛，同沾喜慶。同時亦舉行『觀塘區和諧社區綜藝匯演』，透過社區各界機構參與匯演，藉此共建和諧共融文化。



恭請地區長官及社區友好蒞臨剪綵，主持浴佛，同沾喜慶。



恭請地區長官及社區友好蒞臨剪綵，主持浴佛，同沾喜慶。



舉行『觀塘區和諧社區綜藝匯演』，透過社區各界機構參與匯演，藉此共建和諧共融文化。



舉行「觀塘區和諧社區綜藝匯演」，透過社區各界機構參與匯演，
藉此共建和諧共融文化。



三、推行成效



促進幼兒品德、美感、情意及群性等全人發展



2018 觀塘區「關愛校園」獎勵計劃

本校榮獲「關愛團隊」獎項

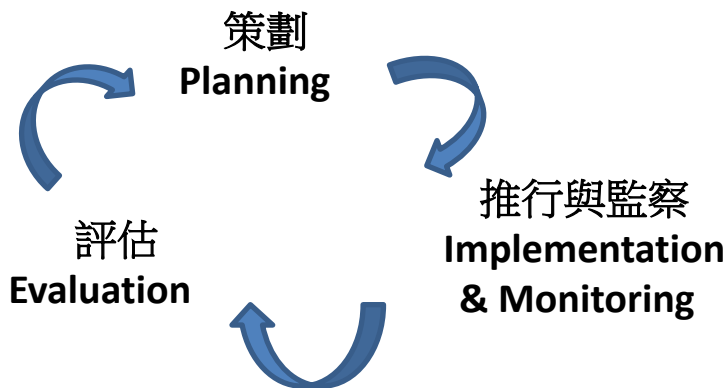



2018 觀塘區「關愛校園」獎勵計劃

莊聰穎主任榮獲「全方位關愛老師」獎項



「策劃-推行-評估」 自評迴圈理念



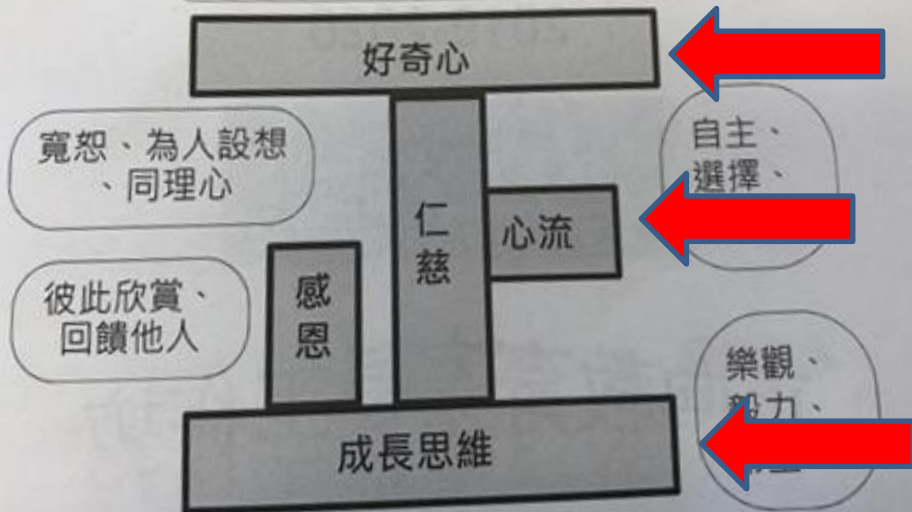


透過教師問卷調查，了解教師對「生活與學校文化的滿意度」及「正向教育元素」的看法，調查結果顯示：

本校教師在「好奇心」、「成長性思維」方面的分數相對低些，針對問題，2019-20年度，本校把**建立「正向教育」的教師團隊文化**作為推行正向教育的重點。

「正向教育」在培育幼兒上的實踐方法

探索空間、接受挑戰、問勝於答



2019-20年度學校發展重點：

- 1、透過參加「推動正向教育·邁向幼兒全人發展」計劃，建立「正向教育」的教師團隊文化。(種子學校)
- 2、透過參加「安吉遊戲學習圈」，繼續幫助教師掌握在自由遊戲中的應有角色，提昇幼兒自主學習的能力。





推行正向教育工作計劃



建立「正向」教師團隊文化工作概覽

序號	時間	內容
1	2019年7月	參加計劃簡介會
2	2019年9月	行政會 ~學校發展主任探訪學校，與核心小組成員會面
3	2019年9月	透過全校教師問卷調查，了解教師對「生活與學校文化的滿意度」及「正向教育元素」的看法。
4	2019年10月 至 2020年5月	學校發展主任到校專業諮詢 1. 校情分析，訂定「行動計劃」 2. 建基於學校已發展的經驗，深化學校「教職員團隊」正向文化 3. 校本家長工作坊 4. 與網絡學校交流 5. 建立「正向」教師團隊文化活動 ~活動一：全校教師每主題都互相觀摩交流「自選區角」佈置 ~活動二：2019年11月舉行「行山樂」 ~活動三：2020年4月舉行提昇IT技能大挑戰活動 ~活動四：2020年4月至5月舉行「守護天使」活動
5	2019年12月	境外交流(澳洲)
6	2020年6月	經驗總結分享會

專業引領

學校發展主任陳錦看導師帶領本校教師觀課、備課及評課



墨爾本教育交流活動

2019年12月2至12月6日



二、推行實況



活動一：全校教師每主題都互相觀摩交流「自選區角」佈置



活動二：2019年11月28日舉行「行山樂」

活動地點：藍田公園

活動內容：

- 1、全體同事分4組(每組8人)；
- 2、第1個目標：每人拿取一隻紙杯(內裏一粒冰及幾粒紅豆)，由學校出發前往德田藍田公園集合，限時30分鐘內到，需全組8人全部到達才算完成第1個目標)；
- 3、第2個目標：各組利用不用方法，將紙杯內的冰粒溶掉及取出紅豆，全組合作將紅豆疊到最高為勝出，勝出一隊可選擇行「樓梯」或「斜路」前往「終極目標—涼亭」，其他隊伍全部需行「樓梯」前往目的地；
- 4、第3個目標：各組抽籤選出以下其中一種方式，互相合作及照顧前往「終極目標—涼亭」：
 - A:眼罩小組:以2人一組，1人帶眼罩，由另1人同伴帶領行上涼亭；
 - B:眼罩大組:以4人一組，3人帶眼罩，由另1人同伴帶領全隊行上涼亭；
 - C:2人3足組:以2人一組，用絲帶綁腳，以2人3足方式行上涼亭；
 - D:4人5足組:以4人一組，用絲帶綁腳，以4人5足方式行上涼亭；
- 5、最快到達「終極目標—涼亭」的一隊勝出；
- 6、最後全體同事拍攝大合照及分享個人感受。

活動二：2019年11月28日舉行「行山樂」

第1個目標：各組以最短時間前往藍田公園

第2個目標：各組合作完成疊高紅豆小挑戰



活動二：2019年11月28日舉行「行山樂」

第3個目標：各組合作前往「終極目標—涼亭」

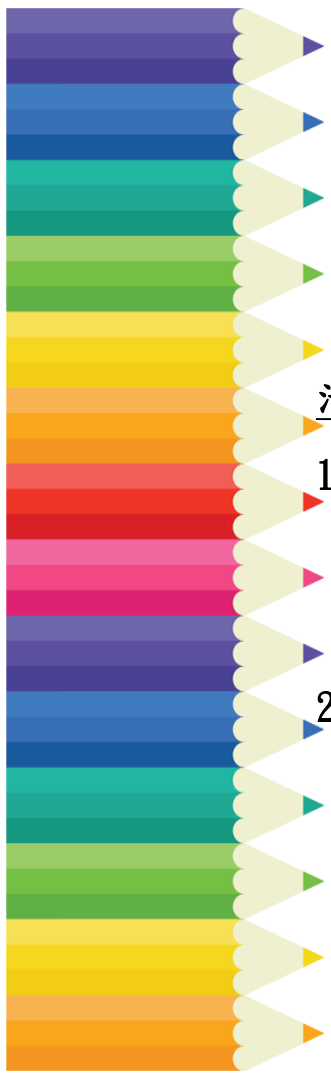


活動二：2019年11月28日舉行「行山樂」 每位同事分享個人感受



活動總結：

在這次「行山樂」活動中，透過不同小任務及挑戰，同事之間學會彼此合作發揮創意，解決困難，勇於挑戰，互相信任、支援及照顧，大家建立共同目標，以最快、最安全到達終極目標。綜觀整個活動，同事間的合作、互信、挑戰及建立友誼感情等各方面都增強了，有效提昇「合作型」之學校團隊文化。



活動三：2020年4月20日至28日舉行 提昇IT技能大挑戰活動

活動內容：IT小任務(成長性思維—自我挑戰，完成任務)

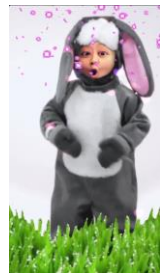
- 1、利用IT製作一個電腦效果，內容為「疫情下，為同事打氣」
(例如：關心的話、抗疫貼士、購買抗疫物資的貼士、健康心理輔導等)，內容具創意和有搞笑效果更佳。
- 2、按自己現有的IT能力再作提昇，以訂定挑戰目標。

活動三：2020年4月20日至28日舉行 提昇IT技能大挑戰活動

作品非常豐富且多元化，內容包括「健體運動、心靈情緒、防疫湯水/甜品、加油貼圖、關心語句」等影片及動畫。



製作「注重健康」影片(校長)



製作「加油」動畫(鄭副)



製作「抗疫運動操」影片(莊)

製作「防疫湯水」影片(殷)



製作手機Apps加油貼紙(芷凌)

IT技能大挑戰活動

作品成果分享會「2020年4月28日」

每一位同事分享自己的作品、製作過程的得著及個人感受



活動總結：

鑑於 2019 冠狀病毒病的影響，全港學校自2月起停課。全港學校都製作各種網上學習材料，促進「停課不停學」。這對老師和管理層都面臨一個巨大的新挑戰，想到網上教學將成為學校發展不可缺少的一環。故此，我們把「利用電腦或手機製作一條為同事抗疫打氣的影片」作為此次活動的目標。在分享會上，同事們各自展示自己的學習成果，並分享製作過程中如何認真去學習，向家人、同事請教、勤加練習等。透過是次活動，同事感到極大成功感，也樂於自我挑戰，相信自己真的能做得好。過程中，不管是年輕的，還是年長的同事，都有不同程度的進步，讓我們感受到：**凡事開頭難，只要肯學肯試，貴在堅持，一定會有收獲！**



活動四：2020年4月20日至5月8日舉行 「守護天使」活動

活動內容：

每位同事抽籤抽出校內一位同事，自己就成為該人的「守護天使」，「守護天使」的任務需在以上指定時間內，對自己要守護的同事送上關愛行為(如小禮物、便條或其他形式皆可)，以表關心、問候、感恩和鼓勵等。過程中，大家可猜一猜誰是自己的守護天使，但切記不可被同事發現或告知別人。在遊戲終結日將舉行「守護天使」分享會，答案便可揭曉。

「守護天使」分享會「2020年5月8日」

分享重點：

- 1、分享於活動期間曾收過守護天使送贈的小禮物或關心語句等內容；
- 2、分享個人感受；
- 3、猜估誰是守護天使；
- 4、守護天使分享送贈小禮物或關心語句等給守護者的原因及意義。



「守護天使」分享會「2020年5月8日」

活動總結：

在是次「守護天使」活動中，我們以抽籤去造就了不同同事的組合，有平時大家熟悉的，也有較少接觸的……這些組合真是既新奇又刺激。我們看到同事間很細心去彼此關愛，大家願意花時間去了解對方的喜好或需要，給對方製造驚喜及送上貼心的小禮物及關懷字句。同事在分享中，表示有「初戀」及「被愛」的窩心感覺，彼此間感受到「愛與關懷、一份真摯的感情」，特別在疫情期間，大家的心情都比較灰暗，更需要彼此的關心和愛護，此活動舉行的時間也很適宜，我們更能增進深厚的友誼及團體的正向文化。同事們都希望這份彼此的關心能繼續延續下去，變成恆常生活的一部份，讓同事間的關愛永不間斷！



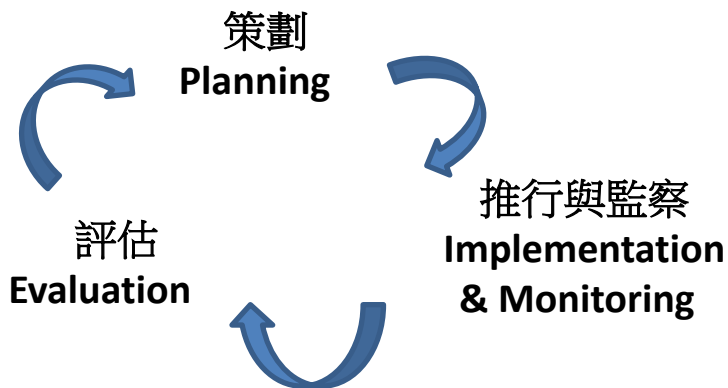
三、推行成效



建立了正向教師團隊文化，教師之好奇心、成長性思維也增強了……



「策劃-推行-評估」 自評迴圈理念



我們堅信：
沒有最好，只有更好！

