

鳳溪幼稚園

Fung Kai Kindergarten

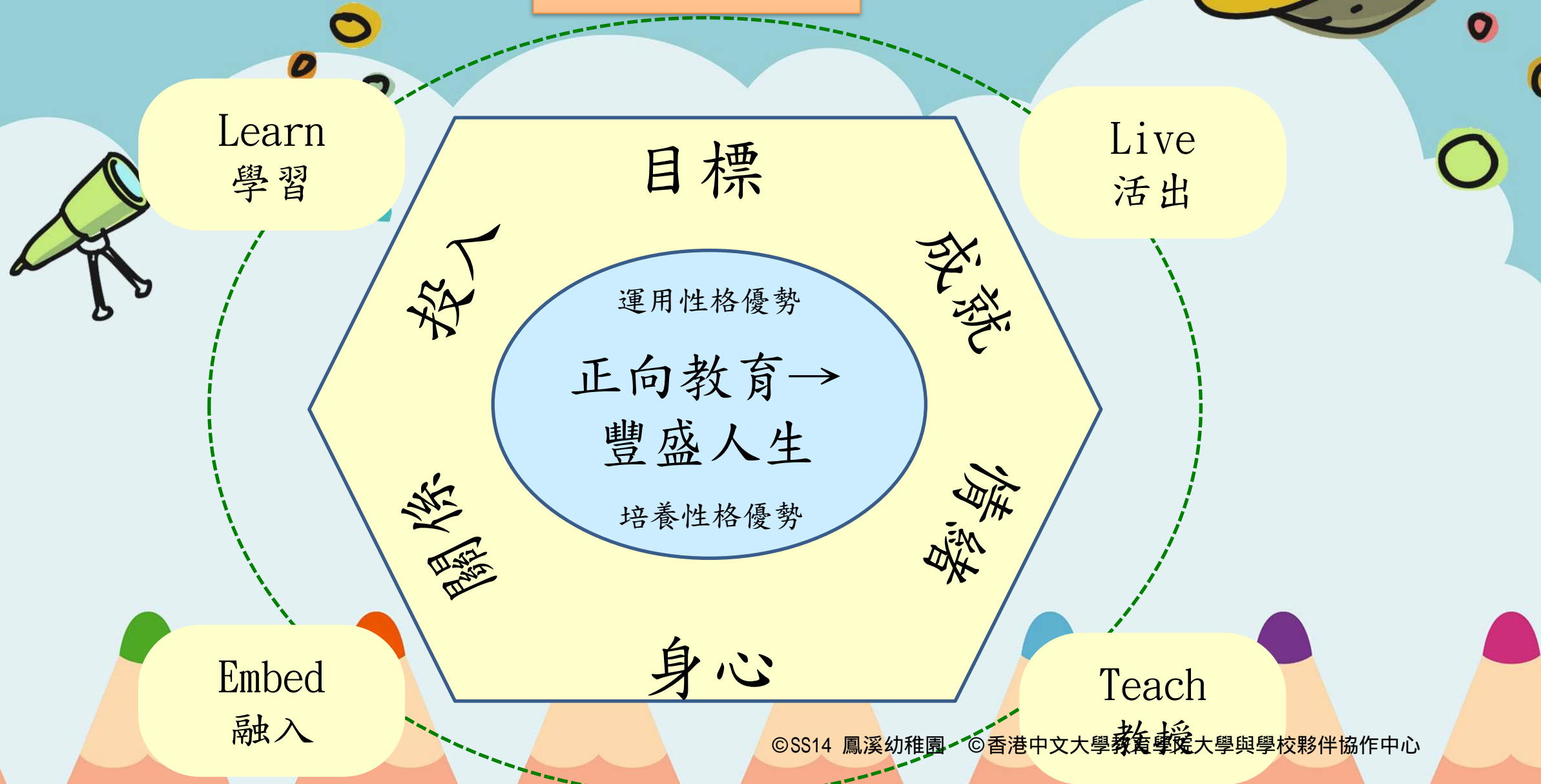
香港中文大學教育學院大學與學校協作伙伴中心
「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

2019-2020年度

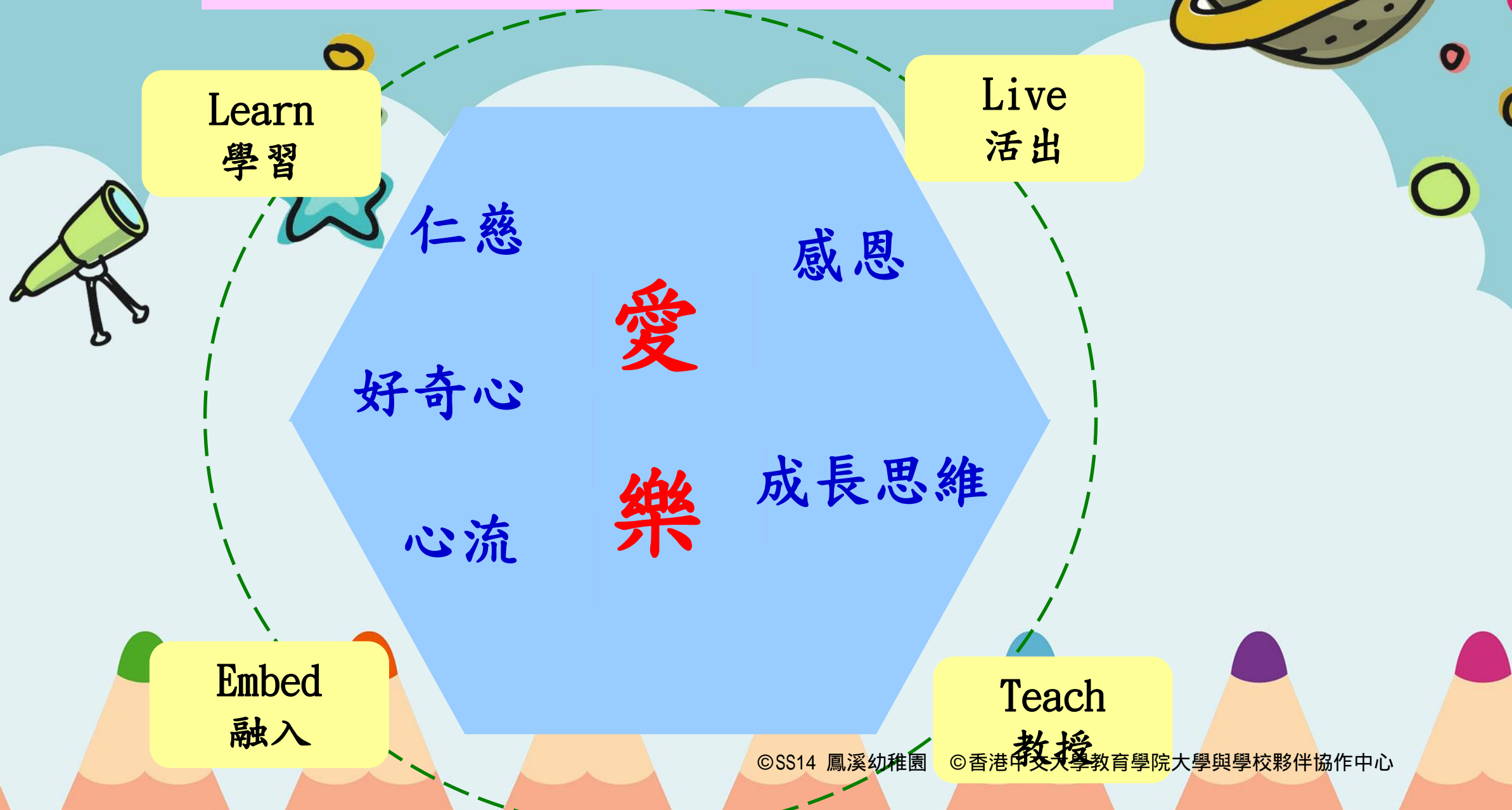
正向教育校本發展經驗分享



愛與樂



正向教育計劃本年度發展重點



教學計劃_樂學之「尋回美麗的家園」：

FKKG/FM/048

「推動正向教育·邁向全人發展」
教學計劃

學校名稱：	鳳溪幼稚園
主題名稱：	「尋回美麗的家園」
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識不同種類的動物(森林裡/海洋裡) 認識環境污染和破壞對動物的影響 認識人、動物和環境的關係 認識實踐環保生活的方法(4R) <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 發揮兒童多元表達的能力 培養搜集資料的能力 發展兒童邏輯思考和創意解難的能力 發展積極探究的好奇心 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養兒童愛護動物和尊重生命的態度 建立兒童的同理心 培養兒童實踐環保的生活態度 建立自主學習的態度 享受和欣賞大自然的美
班級：	高班
教學時段：	2020年4月27日至2020年6月19日(共8週)

P.1

FKKG/FM/048

主題架構圖

高班：「尋回美麗的家園」

課程設計理念：

課程設計根據本園的辦學宗旨及本年的關注事項，透過故事、遊戲和環境佈置等發掘兒童的性格優勢，鼓勵他們學習以樂觀、積極及關愛的態度面對不同的挑戰、學習與人建立正面的關係、啟發兒童思考如何善用地球上的資源和學會尊重動物的生命和生存環境，並以「兒童為本」的基礎上，配合兒童的能力、興趣和生活經驗，創設機會讓兒童發展個人的內在潛能，培育兒童對學習及人生持正向態度，以促進兒童的全人發展。

總目標：

知識：認識人、動物和環境的關係、認識污染、破壞帶來的影響、認識實踐環保的方法(4R)
 技能：發揮兒童多元表達的能力、具備探究的好奇心、發展兒童邏輯思考和解難能力
 態度：培養兒童尊重生命的態度、建立同理心和自主學習的態度、培養兒童實踐環保生活的態度、享受欣賞大自然的美

六個學習範疇

體能與健康：

- 掌握跳躍、平衡、原地轉的技巧
- 懂得注意活動時安全

語文：

- 說出森林裡和海洋裡的生物的名稱
- 能在討論中主動發表意見
- 能說出實踐環保的方法
- 能創作環保標語

幼兒數學：

- 掌握分類的概念
- 學習做統計

大自然與生活：

- 探索自然界的事物
- 探索低結構物料的特性

個人與群體：

- 願意遵守遊戲的規則
- 學習實踐環保生活態度
- 建立同理心

藝術與創意：

- 能運用不同物料進行創作
- 能創作宣傳環保的卡通人物
- 能利用自製樂器伴奏

切入故事：「小松鼠過馬路」、「阿吉搬家」

環境設置：

圖書區：擺放不同的動物和環保資訊的繪本供兒童自由閱讀
 模仿區：「故事劇場」表演區(森林裡/海洋世界)
 探索區：利用磁石棒吸起有關故事內容的圖、字咭、不同的自然物品、探索自製環保小玩意
 創作區：不同的環保材料、泥膠、輕粘土、塑膠彩
 思物區：拼圖遊戲、積木、遊戲棋、低結構自由遊戲
 物料區：低結構物料、兒童搜集的物料、大自然素材

P.2

FKKG/FM/048

副題一：愛護好鄰居
(共6天)

學習重點：

知識：

- 認識大自然的景物
- 認識森林裡的動物
- 知道破壞大自然的後果和影響

技能：

- 掌握多元表達的能力
- 學會把垃圾分類
- 能觀察大自然的事物

態度：

- 能專心聆聽故事
- 建立同理心，尊重動物生命
- 懂得愛護和關懷自己的社區

遊戲活動：

- 「幫幫小松鼠」：利用不同的方法幫助小松鼠
- 「小松鼠過馬路」：學習正確的過馬路方法
- 「齊來建空中馬路」：學習利用不同的物料為小松鼠建空中馬路，再嘗試以膠球作小松鼠，測試哪條馬路暢通無阻。
- 「有口難言」：利用肢體動作模仿動物的形態
- 「環保小勇士之找朋友」：請兒童從箱中找出相應的替代品。
- 「請你猜一猜」：猜出不同的動物聲音
- 「愛的鼓勵」：請一位兒童扮演森林裡的動物遇到不同困難，出現不開心的情緒，鼓勵其他兒童以不同的方式鼓勵他/她
- 唱歌：「樹上有隻小松鼠」
- 音樂欣賞：「艾倫貝格-森林的水車」

副題二：珍惜大自然
(共5天)

學習重點：

知識：

- 認識海洋裡的生物
- 認識人、動物、環境之間的關係
- 認識實踐環保的方法(4R)

技能：

- 以語言、繪畫和文字宣揚環保的訊息
- 能把廢棄物製作成有用的東西
- 製定達成環保目標的方法

態度：

- 懂得反思自己的行為和習慣
- 建立環保的生活態度
- 享受和珍惜大自然

遊戲活動：

- 「海灘生物愛bingo」：請一位兒童作小主持，其他兒童拿取一張bingo紙，小主持負責從箱中抽出海洋生物圖咭，其他兒童在bingo紙圈出已抽出的圖咭，看誰最快連成一線的為勝。
- 「幫幫阿吉找房子」：從沙池中找出合適寄居蟹的房子
- 「收買佬」：以小組形式進行，並讓兒童自行主持遊戲說出要收買的物品，然後請手上拿著不同的物品的兒童把手中的物品放進適當的回收箱中。
- 「環保卡通大使」：利用不同的物料，和家人一起創作的環保標語展示出來，並嘗試朗讀出來。然後以6人一組利用不同的物料合作創作一個宣傳環保訊息的卡通人物，探訪不同的課室宣傳保護環境的訊息。
- 「猜猜我是誰？」：請兒童以肢體動作、叫聲模仿海洋生物，讓兒童猜估。
- 唱歌：「樹上有隻小松鼠」
- 音樂欣賞：「艾倫貝格-森林的水車」

P.3

教學的目標

- 鼓勵兒童學習以**樂觀、積極、關愛及堅毅**的態度面對不同的挑戰
- 學習與人**建立正向的關係**
- 啟發兒童思考人與**大自然的關係**和學會**尊重生命**
- 創設機會讓兒童**發展個人的性格優勢**
- 培育兒童對學習及人生持正向態度，以促進兒童的**全人發展**





推行的策略



- 選取《小松鼠過馬路》和《阿吉搬家》兩本有關環保的繪本故事書，讓兒童探討人類、動物和環境間的關係。
- 以不同的**遊戲**貫穿整個教學計劃，讓兒童從遊戲中建立成長性思維的模式
- 受停課影響轉為**網上學習**，老師製作簡報、影片、學習材料包等，鼓勵兒童在家中持續學習
- 把**正向果籽**的意念有效滲入不同的學習活動中，讓兒童**具體**及**形像化**地連結當中的關係

推展的情況

- 原定11月推行專題研習，但到受社會事件影響改為《**繽紛遊戲月**》，專題研習推延至下學繼續進行
- 受到新型冠狀病毒影響，學生未能如常回校上課，所以學校把專題研習改為**網上學習**的形式
- 老師把專題研習的內容製作成**簡報**和**影片**分兩次發送（兩星期一次）



網上學習_專題研習(一)_小松鼠過馬路：



學校的話:

本校以「謙、信、勤、敏」作辦學宗旨，一向重視兒童的身心培育。本年度的關注事項是持續推行正向教育，培養兒童正面的態度和價值觀。是次專題研習以《樂學》為題材，配合故事作為切入點，設計以「兒童為主導」的活動，鼓勵兒童親身嘗試，發掘、鍛鍊及培育個人的美德和性格強項；與人建立正面的關係，以協助兒童健康快樂地成長。除了學校積極推動外，家長角色同樣十分重要，故此我們誠邀家長陪伴兒童參與網上學習，適時給予鼓勵與讚賞，藉此與學校攜手發揮學校合作的力量，以提升品德、發揮潛能，多欣賞自己，並因而得到滿足感和自信心。

高班老師的話:

是次專題研習以繪本形式《小松鼠過馬路》作引入，藉以欣賞及感謝大自然，從而激發起他們對社區周遭事物的興趣，培養同理心及尊重大自然的正面態度，並透過心情表學會舒發及接受自己不同的情緒，藉此懂得調整正面心態去面對挑戰。

小朋友，還記得老師在學校與你們進行甚麼活動嗎？例如學習活動、自由遊戲等。今天的網上學習，老師想你們能發揮主動學習的精神，由你們告訴爸爸媽媽每天想進行甚麼網上學習活動，愉快進行，努力完成，大家一起加油呀！

小朋友每完成一項活動可以在紙上記錄你的心情，再分享給爸爸媽媽使他們更理解你的情緒，以延伸學習正面情緒。

正向教育	P.1-2
繪本學習活動	P.3-8
我的心情表	P.9
語文加油站	P.10
數學小任務	P.11
英語活動	P.12
音樂活動	P.13
探索區活動	P.14-15
創作活動	P.16-17
茶點活動	P.18
體能活動	P.19

繪本學習活動 P.3-8

請點擊連結欣賞故事短片。
 香港連結請按：<https://ppt.cc/f4APXx>
 內地連結請按：<https://ppt.cc/ffrknx>

正向教育 P.2

正向彩虹橋

- 正向成就**：指兒童以自己的能力及強項訂立目標。
- 正向目標**：指兒童作出個人選擇，並置身其中及全心投入。
- 正向關係**：指透過溝通、關心及表達謝意，彼此建立互信的關係。
- 正向投入**：指產生愉悅、高興、舒服等感覺。
- 正向身心**：指增強個人身心健康，都是感到幸福快樂的重要元素。

正向教育 P.1

這次在網上學習中，教師融入正向元素，十種果籽中先介紹首五種正向果籽，讓兒童找出自己的性格強項，學習嘗試欣賞及肯定自己的能力，藉此更容易感受到正向情緒及幸福感，保持正向的心境。

請點擊連結以了解更多正向小果籽內容
 香港連結請按：<https://ppt.cc/IMe5ys>
 內地連結請按：<https://ppt.cc/fNR10x>

- 樂觀蝴蝶小果籽**：代表性格樂觀、常懷希望，經常散發開朗的微笑。
- 感恩蜜桃小果籽**：代表凡事懂得感恩，與同伴能互相支持，彼此關愛。
- 正向情緒蘋果小果籽**：代表擁有正向情緒，思維積極正面，身心健康。
- 堅毅椰子小果籽**：代表性格堅毅，對事物不容易放棄，能持之以恆。
- 關愛士多啤梨小果籽**：代表懂得關愛別人，與人保持親密融洽的正向關係。

網上學習_專題研習(一)_小松鼠過馬路：



1 小松鼠紛紛出來活動了。大樹是小松鼠的家，他們有時在樹上看風景，有時在樹下玩耍。

2 小進經常到這裏玩，還和小松鼠做了好朋友。

3 一天，森林裏來了一羣人，他們開着挖土機和壓路機開進來，嚇得小松鼠飛快地逃跑。

4 感恩大自然給我一個美麗的家，小朋友你們有值得感恩的事嗎？

5 大樹一棵一棵地倒下，泥土也被鋪平了。

6 新的馬路像一把刀子，把森林切成了兩半，也切掉了小松鼠的家。

7 車子一天比一天多，小松鼠要在來往的車輛間躲閃閃閃地過馬路。

8 小松鼠受傷了，我們可以怎樣幫助他呢？

9 尖銳的煞車聲響遍森林，小松鼠被車子撞傷了。

10 小松鼠受到驚嚇，被撞傷的事不斷發生，小進感到非常傷心。

11 小進也想到了一個主意，他請大家拿來繩子和水管。

12 於是，小進拜託爸爸和幾位叔叔想辦法，有人提議在馬路上加建交通燈和斑馬線，有人提議教導小松鼠過馬路。

13 小進決定幫助小松鼠，於是不斷地想辦法，堅持完成決定了的事情，小朋友，你們能夠堅持完成網上學習嗎？

14 小松鼠在坡下(家園被破壞)還能保持希望，對小進懷著信心，你們可以以樂觀的態度面對逆境嗎？

15 大家合力把長長的水管架在大樹上，再把兩端緊緊地綁起來。

16 當小進完成天橋時大家都感到開心快樂，你會為小松鼠能安全過馬路感到開心嗎？

17 紅紅的絲帶在水管天橋上飄呀飄！從此以後，小松鼠可以安全地過馬路了。

我的心情表 P.9

小朋友，你們今天的心情如何？我今天非常開心！

幸福 開心 傷心 憤怒 害怕

心情表讓兒童釋放心情同時家長亦能從心情表中得知兒童的心情，關心兒童心情讓兒童感受到被愛的感覺，從而增強其幸福感。

記錄正向情緒

網上學習_專題研習(一)_小松鼠過馬路：



語文加油站 P.10

家長與兒童 一齊討論以下故事問題。

小松鼠的家被破壞了，如果你是小松鼠，你的心情如何？

森林興建了新馬路，對小松鼠造成甚麼影響？

除了建設水管天橋外，你還想到其他好辦法幫助小松鼠嗎？

小進看見小松鼠受傷，他的心情如何？

正向目標

數學小任務 P.11

請兒童看看下圖，然後告訴爸媽 內的正確答案。

想了解更多，請參考以下連結。
香港連結請按：<https://ppt.cc/fudmAx>
內地連結請按：<https://ppt.cc/fw5Kcx>

進行加法的步驟：
1. 先看看有多少。
2. 然後用「連續數數」的方法，逐一加上，找出共有多少。

3 和 6 是

3 + 6 =

加號 等號

共有 顆小松果。

如孩子完成了，可以擁抱、摸摸頭或口頭讚賞作鼓勵。

正向成就

英語活動 P.12

小朋友，又到趣味英語時間了！Miss Ana 製作了英語教學短片及工作紙，希望大家可以利用教學短片愉快地學習相關內容。（溫馨提示：兒童每次使用電子產品應保持適當距離，當使用15-20分鐘後，需稍作休息，保護眼睛的良好視力。）

Draw a house for the little squirrel!

香港連結請按：<https://ppt.cc/t4cU0x>
內地連結請按：<https://ppt.cc/fb7y8x>

正向目標

音樂活動 P.13

齊齊唱歌輕輕鬆

1. 家長可以點選附件MP3，播放主題歌曲，並可協助兒童學習歌詞及創作出配合歌曲的動作。

2. 當子女唱完歌曲後，可以擁抱或口頭讚賞作鼓勵。

樹上有隻小松鼠
4/4 s | s f | m f s - |
樹上有隻小松鼠
r m f - | m f s - |
找松果 找松果
s | s f | m f s - |
樹上有隻小松鼠
r s m d |
找到松果

想一想：小朋友，你們想創作一條天橋或隧道和小松鼠一起玩嗎？我們可以利用什麼物料來製作天橋或隧道呢？

正向投入
正向情緒

探索區活動 P.14

會滾動的小松鼠

創作會滾動的小松鼠部份

- 先把小松鼠填上顏色。
- 用剪刀沿著小松鼠外形剪下。
- 把長的卡紙條捲成一個紙圈並在兩端塗上白膠漿，把短的卡紙條兩端部份摺約1厘米，然後貼在紙圈中央。
- 把小松鼠貼在短卡紙條位置，小松鼠便可以滾動了。

爸爸媽媽講原理：
滾動是一種結合了轉動和相對特定平移的運動，以外力（如：風力、推力、拉力等），令到輪子能在平面上滾動前進，但要知道不同的力度會影響滾動的速度。

想一想：小朋友，你們想創作一條天橋或隧道和小松鼠一起玩嗎？我們可以利用什麼物料來製作天橋或隧道呢？

正向成就
正向情緒

探索區活動 P.15

創作天橋部份

- 把扇形筒剪開一半，然後塗上顏色及在外面位置貼上不同物料裝飾。
- 運用白膠漿把扇形筒黏貼起來形成一條長的天橋或隧道。
- 完成製作後，可嘗試把小松鼠由起點滾到終點。
- 自由探索小松鼠在天橋或隧道滾動的方式或速度，如增加天橋的長度，改變天橋的設計，加多一隻小松鼠作比賽等。

小朋友，建議你們可以發揮創作力，利用環保物料如紙盒、紙巾盒、雜誌紙、扇形筒等自由創作一條天橋或隧道和我一起玩。

正向成就
正向情緒

網上學習_專題研習(一)_小松鼠過馬路：



創作活動 P.16

創作美好香港

小朋友你知道「香港」有甚麼特式建築物呢?我們一起繪畫創作圖畫,表達你心目中特式建築呀!

香港連結請按: <https://ppt.cc/f1cx0x>
內地連結請按: <https://ppt.cc/f65Y0x>

材料:
白畫紙、色紙、手工紙、交通工具彩圖皮

1. 兒童在白畫紙上繪畫背景。
2. 用色紙剪出建築物外形。
3. 用手工紙剪出形狀作建築物窗戶。
4. 用膠水把建築物貼在背景圖上,並貼上交通工具彩圖皮作裝飾。

正向成就

創作活動 P.17

母親節心意咭

小朋友,母親節快到了!不如做一張咭表達你對媽媽的感謝,完成後將心意咭及擁抱送給媽媽吧!

材料:
卡紙、色紙、雲絲棒、蛋殼紙、瓦通紙、毛絨條、拉力綢紙

- (1) 將蛋殼紙剪開並向內捲成花瓣外型,然後在雲絲棒上拼貼成花朵,再用毛絨條捲成葉子作裝飾。
- (2) 將兩張蛋殼紙以摺扇的形式摺紙,然後用毛絨條扭緊中間位置,成為蝴蝶。
- (3) 將拉力綢紙用作包裹花朵裝飾,將蝴蝶貼在卡紙上,瓦通紙剪出形狀裝飾心意咭,最後將色紙貼在卡內,待乾後寫上祝福語句便完成。

完成作品

正向成就

茶點活動 P.18

餃子皮熱狗卷

小朋友完成活動後,美否有些成就感?不如同家人一齊做小食,並與家人分享。

香港連結請按: <https://ppt.cc/f1014kx>
內地連結請按: <https://ppt.cc/f1014kx>

材料: 餃子皮 6塊, 迷你熱狗 3條, 芝士片 3片, 雞蛋 1隻, 適量油

出處: YouTube Day Day Cook

- (1) 將迷你熱狗及芝士片切半。
- (2) 餃子皮抹上油,煎上芝士片及迷你熱狗卷。
- (3) 打發雞蛋,餃子皮連抹上蛋液黏合。
- (4) 鍋盤上舖上牛油紙,放上熱狗卷,掃上蛋液。
- (5) 預熱焗爐至攝氏210度,放入焗爐6分鐘至全黃色,即成。

小貼士:
小朋友必須請大人幫忙切食物,如家中沒有焗爐可以用鑊煎至全黃色。

正向投入

體能活動 P.19

Let's play the Party Freeze game!

(溫馨提示:運動前先用「運動歌」進行熱身操。)

出處: YouTube The Kiboomers

運動一: 兒童與家長跟隨音樂及影片內容學習跳舞,並慢慢掌握「FREEZE」凍結的節奏。

Hop 大跳動 Skip 小跳躍 Twirl 轉動

運動二: 兒童與家長跟隨舞蹈後,在「FREEZE」凍結時可加入模仿不同動物的姿態。

香港連結請按: <https://ppt.cc/f8eLwx>
內地連結請按: <https://ppt.cc/f1aQmx>

正向情緒
正向關係
正向身心

總結

正向彩虹橋

恭喜兒童完成網上學習活動,你已擁有了一道幸福的正向彩虹橋,這道彩虹橋會作為兒童正向成長的起點,引領兒童走進幸福的人生。

正向成就
正向目標
正向關係
正向投入
正向身心

Hop
Skip
Twirl

網上學習_專題研習(二)_阿吉搬家：



故事小劇場：《阿吉搬家》

寄居蟹阿吉住在美麗的海岸上。她經常在海邊悠閒地散步，聽着嘩嘩嘩的海浪聲。

阿吉一天一天長大，身上的貝殼越來越小，搞得她很不舒服，她要找一個新的貝殼了。

她到處翻來翻去，卻找不到貝殼，只找到一些瓶瓶罐罐。

3

接着，牠找到了一個紙杯，可是紙杯太輕，一陣風呼呼地吹過來，就把紙杯吹走了。

最後，阿吉找到一個合身的小蓋子。牠嘻嘻地笑着說：「這個還不錯！」

阿吉把一個罐子背在身上。牠一邊爬一邊說：「不行，太重了，累死了！」

阿吉背着小蓋子爬呀爬，半路上，牠遇到了大胖、冠冠和其他寄居蟹。

大胖說：「貝殼被人搶光了，海邊到處都是垃圾，這裏已經不適合我們居住了。」

於是，大家決定搬家，出發去尋找一個既乾淨又有貝殼的地方。

牠們努力地爬呀爬，終於來到一個很乾淨的沙灘，大家都十分雀躍。

這時候，一個巨大的黑影出現了！阿吉害怕得全身發抖。

阿吉苦笑著說：「我找不到貝殼，只好用小蓋子當房子。」

啊，原來是一個小男孩，他親切地問阿吉：「你為甚麼背着一個小蓋子？」

小男孩說：「那邊有很多貝殼，你們可以去找找看。」

阿吉與同伴立即飛過去。哇！果然有好多亮晶晶的貝殼呢！

大家馬上都換上了新房子。阿吉高興地說：「貝殼比小蓋子舒服多啦！這裏好乾淨，我們終於找到新家了。」

故事完

小朋友，你看完故事後，你有甚麼感受呢？你可以與父母一起討論和分享一下小挑戰的問題！

正向目標

- 寄居蟹「阿吉」喜歡在海邊聽甚麼聲音？
風聲 雨聲 海浪聲
- 阿吉在沙灘上翻來翻去找甚麼？
貝殼 食物
- 為甚麼阿吉在沙灘上找不到貝殼？假如你是阿吉會有甚麼感受？
開心 生氣 傷心
- 在日常生活中我們可以怎樣做才能幫助寄居蟹？
(親子討論問題)

網上學習_專題研習(二)_阿吉搬家：



P.7 音樂活動

小朋友，故事內寄居蟹阿吉為甚麼找不到貝殼？家長可以與小朋友點選附件的MP3，播放主題歌曲，並跟我一樣一起學習歌詞內容，用**創造力**想出動作，更可以用戴上創作活動(P.7)內完成的頭飾進行音樂活動呢！

寄居蟹找家

3/4 s m m | s m m | m r m f - - |
大垃圾 小垃圾 佈滿沙灘

s r r | s r r | r d r m - - |
寄居蟹 寄居蟹 找不到家

s m m | s m m | m r m f - - |
齊幫忙 寄居蟹 清潔沙灘

f l r | m s d | r f t | d - - |
寄居蟹 已找到 美麗的家

正向投入
正向情緒

P.8 創作活動(海洋生物頭飾)

小朋友，請你們跟我**創造力**一樣一起發揮創造力，利用學校提供的物料包，加上家中搜集的環保物料，嘗試運用不同的**創作技巧**，如**剪貼、塗色、水彩壓印、摺紙**等，製作海洋生物頭飾(圖中為參考例子)，完成後，可以在音樂活動(P.6)或體能活動(P.13)中使用。

★完成小手工後請拍照記錄

正向成就

P.9 探索區活動(寄居蟹的日常)

我們喜歡吃甚麼呢？

我們是怎樣爬行的呢？

你知道我們各個身體部位名稱嗎？

這個膠蓋是我的家嗎？

嘗試跟我藍藍一起用**專注力**從書本、網上資源搜集資料，認識寄居蟹的生活習性，與家人分享。

正向成就
正向投入

P.10 探索區活動(不會掉的牙籤)

材料：杯、牙簽、叉

嘗試把牙籤的一邊放在杯邊但不能掉下來

把叉子交叉套在一起，再插入牙籤

最後把牙籤放在杯邊看看會怎樣

一起跟我**察覺力**牛油菓仔細觀察一下！

思考：
1) 為何物體能平衡？
2) 輕輕動一下物體會不會掉下來，為甚麼？

普普媽媽講原理：
叉子之所以會平衡，主要是槓桿原理和重心的應用，仔細觀察你會發現到，其實整個物體的重心落在牙籤與杯邊之接觸點，當調整牙籤位置到左右兩邊相同時，又便不會掉下來，這就是平衡了。

我們穿著貝殼到處爬來爬去，平衡力也要很強呢！

正向成就
正向投入

P.11-12 展板區活動

小朋友，當地球受到污染及破壞時，不只是小動物受苦，我們的健康也會受到影響。現在讓我藍藍和4R小超人陪伴你學習一些簡單的方法去改變，培養**抗逆力**吧！

4R小超人，你看看我身上的顏色...希望有人可以幫我找回以前的樣子！

交給我4R小超人吧！

環保4R代表的意義

R 減少使用 Reduce
重複使用 Reuse
循環再用 Recycle
替代使用 Replace

正向目標
正向身心

Reduce 減少使用
食物在限期內食用完，少用保鮮紙更環保，知道為甚麼嗎？

Reuse 重複使用
不用的紙箱也可以再利用，除了裝玩具你還有想到可以怎樣用嗎？

Recycle 循環再用
做好廢物回收分類，是珍惜地球資源的好方法呢！你都做對了嗎？

Replace 替代使用
比起紙杯、塑膠樽，自己帶環保杯是更好的選擇，是嗎？

我邀請你們從今天開始，與我一起成為拯救地球的4R超人！

網上學習_專題研習(二)_阿吉搬家：



學校的話：

本校以【謙、信、勤、敏】作辦學宗旨，一向重視兒童的身心培育。本年度的關注事項是持續推行正向教育，培養兒童正面的態度和價值觀。是次專題研習以《樂學》為題材，配合故事作為切入點，設計以「兒童為主導」的活動，鼓勵兒童親身嘗試，發掘、鍛鍊及培育個人的美德和性格強項；與人建立正面的關係，以協助兒童健康快樂地成長。

除了學校積極推動外，家長角色同樣十分重要，故此我們誠邀家長陪伴兒童參與網上學習，適時給予鼓勵與讚賞，藉此與學校攜手發揮家校合作的力量，以提升品德、發揮潛能，多欣賞自己，並因而得到滿足感和自信心。

高班老師的話：

是次學習會以繪本故事《阿吉搬家》作為探討動機，藉著認識環境被污染和破壞對動物的影響，培育兒童的同理心，更會學習在日常生活中以環保的生活態度作為正向目標，就如關愛草莓一樣關愛我們的地球，希望大家努力實踐目標，活出正向成就。

開始前，先認識最後五種「正向果籽」及再看一遍「正向彩虹橋」吧！

正向果籽

★在網上學習中，教師融入正向元素，是次介紹十種果籽中最後五種正向果籽，讓兒童學習欣賞自己、肯定自己的能力，藉此更容易感受到正向情緒及幸福感，保持正向的心境。

- 專注力藍莓小果籽**
代表具有良好的專注力，對學習能保持熱誠投入的態度。
- 察覺力牛油果小果籽**
代表有敏銳的察覺力，對事物會仔細觀察及留意。
- 連結力提子小果籽**
代表具有連結力，獲得與人合作，保持緊密的溝通及聯繫。
- 抗逆力菠蘿小果籽**
代表具有抗逆力，會好好裝備自己，不容易被挫折打倒。
- 創作力檸檬小果籽**
代表具有無限創造力，勇於嘗試，有良好的創意思維。

使用本地網絡之家長：
<https://drive.google.com/open?id=1sCqWUuN3Bthiox08lhrtd3-mo520yW>

使用內地網絡之家長：
https://yoyoku.com/v_show/id_XNDY2MjE0NzQ1Mg==.html?spm=a2zhp.8253869.0.0

增強抗逆力
用正向心態對抗疫情

激發創造力
將不可能變成可能

提升專注力
投入網上學習活動

發掘連結力
拉近人與人之間的距離

我們在日常生活中有很多例子也可做到彩虹橋中的正向能力呢！

正向成就
正向目標
正向投入
正向身心
正向情緒

強化察覺力
關心身邊的人和事

小朋友，還記得老師在學校與你們進行甚麼活動嗎？例如學習活動、自由遊戲等。

在進行網上學習時，老師想你們能發揮主動學習的精神，由你們告訴爸爸媽媽當天想進行甚麼網上學習活動，愉快進行、努力完成。每次正向果籽都會出現為你打氣，而活動還會顯示你能在正向彩虹橋所獲得的正向元素啊！大家一起加油呀！

P.1-6	繪本學習活動	🍌
P.7	音樂活動	🎵
P.8	創作活動(海洋生物頭飾)	🎨
P.9	探索區活動(寄居蟹的日常)	🦀
P.10	探索區活動(不會掉的牙籤)	🍵
P.11-12	展板區活動	📖
P.13	數學活動	🧮
P.14	體能活動	🏃
P.15	創作活動(小花瓶)	🌸
P.16	英語活動	🗣️

P.1-6 繪本學習活動

阿吉搬家

請跟我牛油果一起運用
察覺力欣賞《阿吉搬家》的故事。

香港連結請按：
<https://drive.google.com/open?id=1K39QE1go31BikcFsUZdK5W3qL1v1KJ-Lm>

內地連結請按：
https://yoyoku.com/v_show/id_XNDY1MDI0NzQ1Mg==.html?spm=a2zhp.8253869.0.0

成效與檢討



學校層面：

學校持續推行正向教育，讓校園逐漸瀰漫著正向的氛圍，**管理層能以正面的態度聆聽教師的意見，教師亦樂意積極溝通**，大家抱持共同目標以兒童福祉為依歸

老師層面：

老師與管理層的溝通多了，漸漸明白學校推行正向教育的核心意義，開始**轉變固有的思考模式**，逐漸**發展成長型思維模式**，樂觀以積極的態度去面對各種問題、困難和挑戰

學生層面：

雖然受到停課影響，但大部份學生仍然對「**停課不停學**」抱有的**正面態度**，積極在家持續學習，**努力裝備自己**，自信地迎接復課及小學的新挑戰，逐漸**發展成長型思維模式**

家長層面：

家長開始明白**陪伴兒童成長**的重要，於停課期間運用學校提供的網上資料與兒童在家持續學習，透過問卷、電話溝通和「**正恩有你**」活動中，反映家長十分認同學校推行正向教育的方向

反思與總結

- 要成功推行正向教育，必須得到**不同持分者的認同**，透過學校政策、課程規劃、教學計劃、課堂的管理及家長的配合才能有效及持續地推展
- 正確的態度能有效地與人建立**正向的人際關係**
- 抱持**正向的思維**對人生和學習有著正面的影響
- 正向教育着眼於個人的**身心健康**和**幸福豐盛的人生**





THANK YOU