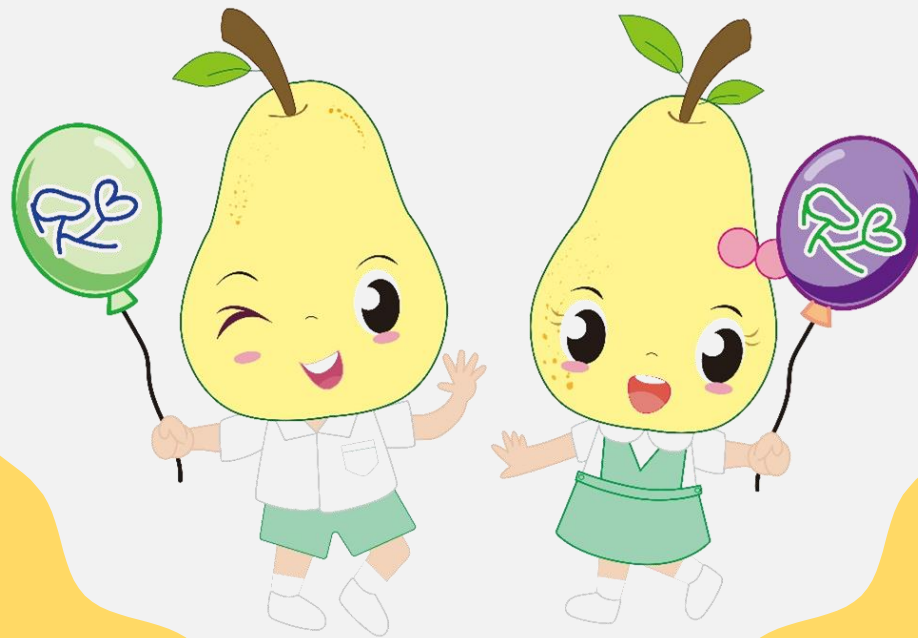


# 推動正向教育 · 邁向全人發展

## 校本支援計畫網絡學校分享會



寶血幼稚園

8-6-2020

# 18-19



# 一個刺激、新奇、有愛的課程誕生……

- 從校本作起點
- 突顯辦學理念
- 帶領老師尋「根」
- 激發教師好奇心
- 遇見困難 • 接受挑戰



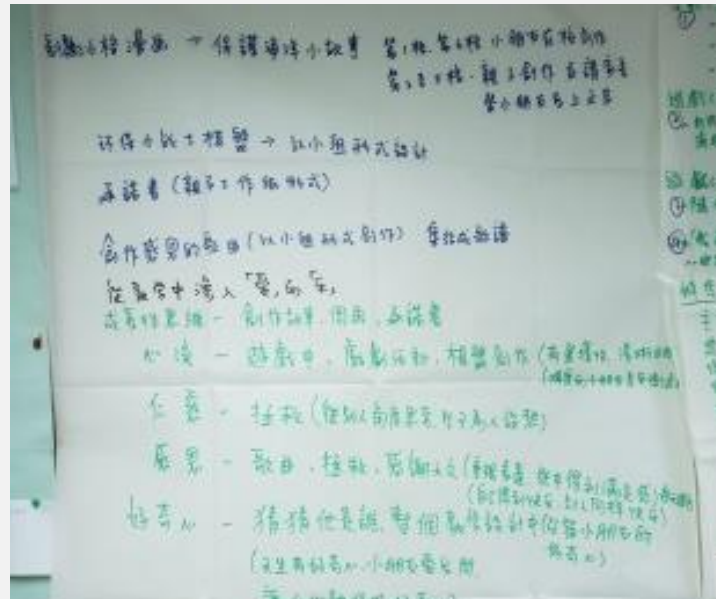
## 我們的辦學理念及本年度關注事項：

- 以兒童為中心，重視啟發兒童主動學習、建立自信、培養品德，認識愛主愛人的信仰真諦。
- 在課程中推行「**遊戲學習**」及加強「**品德教育**」之推行，讓幼兒親身參與及體驗中，促進思維發展，強化主動學習的精神，同時，培養幼兒擁有正面價值觀及積極態度，建立信心及適應力。



# 你認識小海豚嗎？ 你想知道甚麼呢？

- 主題網 (老師知多D)
- 重新歸納教學重點
- 訂定教學總目標
- 設計教學遊戲活動
- 思考哪裡有「愛」？  
哪裡有「樂」？



# 課程與小朋友一起發展、一起成長



原生課程

兒童興趣

課程萌發

貢獻  
未來

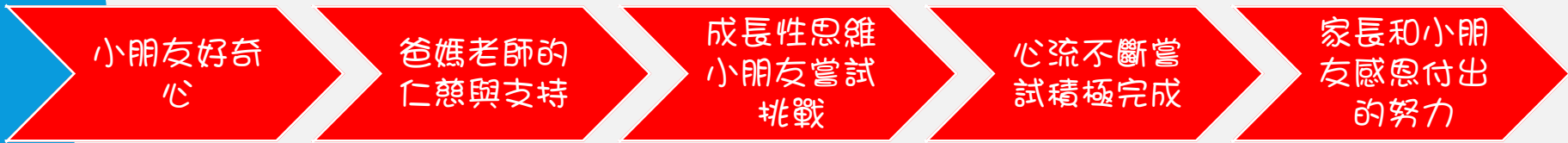
珍惜  
保育

認識  
關懷

海豚



# 拍廣告教育市民要愛護海豚



有D驚，但好想拍。

拍完後，更開心，更成功。

完成咗啦！

多謝媽咪幫我。

多謝老師鼓勵我。

# 教師與孩子的愛與樂

心流

成長性  
思維

好奇心

仁慈

擔心

困難

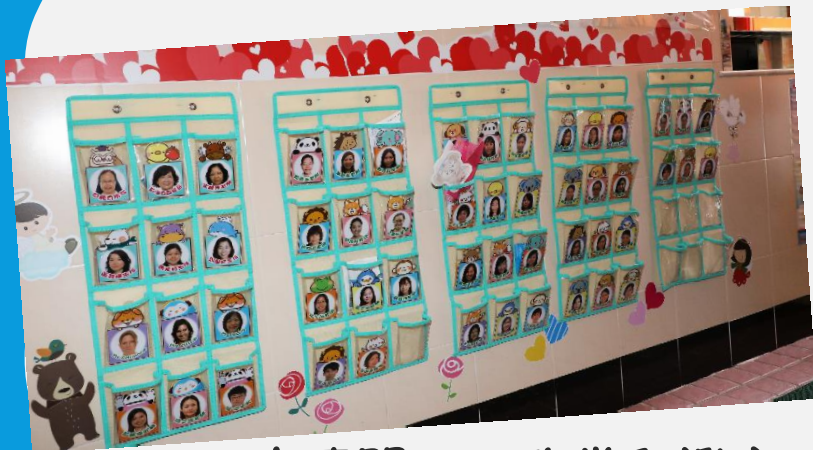
感恩





# 一個幸福校園的建立……

## 正向環境



表達關心、欣賞和謝意

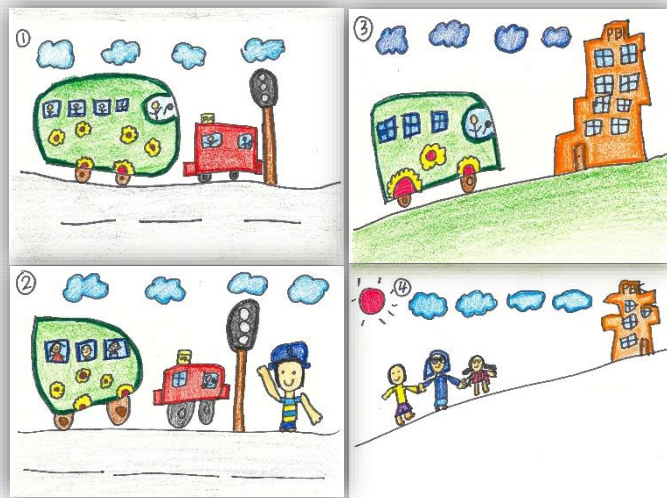


感恩·恩常在

## 「感恩週記」

- 感受生活
- 反思生活
- 學會感恩

(天父、社區、家庭、自己)



# 「漫步健康賀新歲」親子步行活動



• 慢行 • 慢吃

• 好奇  
• 挑戰



# 「老師成長挑戰站」 啟動禮



正向人生：由老師學懂後，活出來，成為孩子的榜樣。



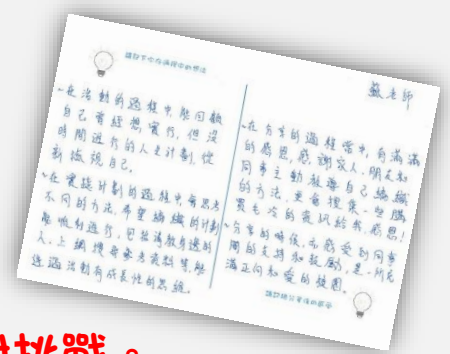
正向  
目標

正向  
身心

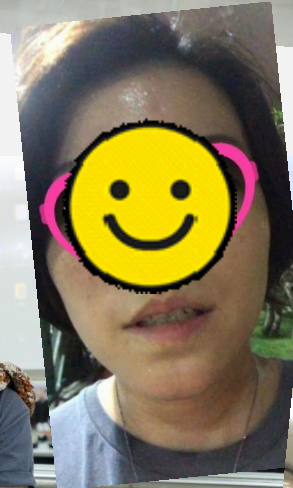
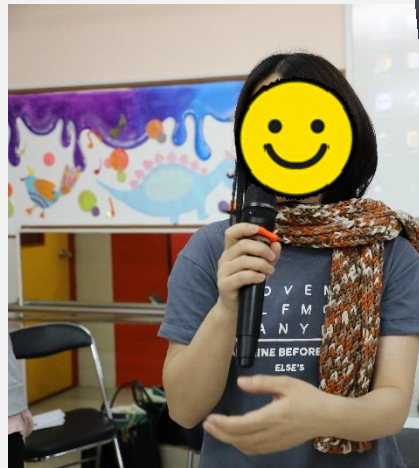
正向  
關係



# 「老師成長挑戰站」 成果分享會



正向教育提醒我們要以積極、樂觀的態度面對挑戰。



# 19-20



# 19-20



樂樂



奇奇

梨子媽媽



設計「梨子家庭」正向人物，透過不同的情境，引導孩子思考，教導孩子以成長性思維面對挑戰。

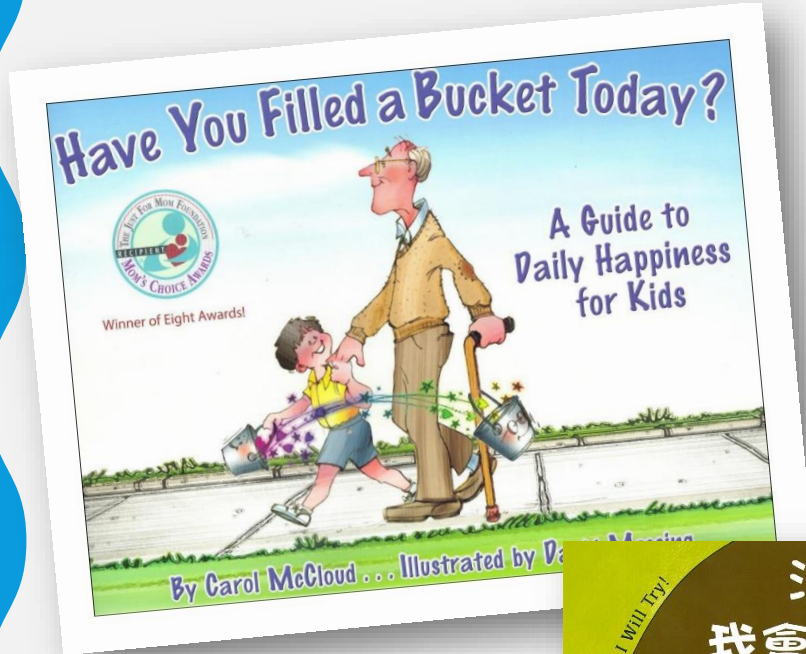


# 梨子故事小劇場，透過社交平台，向家長及幼兒推廣「成長性的思維模式」





靜思祈禱正向故事，引導孩子作正向思考。



從課程及活動中預設困難，鼓勵幼兒接受挑戰，積極面對，體驗運用成長性思維解決問題的過程。



學習活動



# 梨子家族正向運動會





## 梨子家族聖誕嘉年華



# 停課期間，梨子家族提醒你！

## 我的時間表

大家可以在每日活動前向耶穌哥哥祈禱，祈求大家都有健康的身體！



姓名：\_\_\_\_\_

	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)	月 日 (星期四)	月 日 (星期五)
9:00-10:00	祈禱時間 早餐 聆聽時間	祈禱時間 早餐 聆聽時間	祈禱時間 早餐 聆聽時間	祈禱時間 早餐 聆聽時間	祈禱時間 早餐 聆聽時間
10:00-11:00	網上學習 工作紙	網上學習 工作紙	網上學習 工作紙	網上學習 工作紙	網上學習 工作紙
11:00-12:00	聆聽活動	聆聽活動	聆聽活動	聆聽活動	聆聽活動
12:00-1:00	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
1:00-3:00	休息及午睡時間	休息及午睡時間	休息及午睡時間	休息及午睡時間	休息及午睡時間
3:00-4:00	運動時間 茶點時間 遊戲時間	運動時間 茶點時間 遊戲時間	運動時間 茶點時間 遊戲時間	運動時間 茶點時間 遊戲時間	運動時間 茶點時間 遊戲時間
4:00-6:00	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐
6:00-7:00	家庭時間	家庭時間	家庭時間	家庭時間	家庭時間
7:00-9:00	家庭時間	家庭時間	家庭時間	家庭時間	家庭時間

一星期完結後，可請爸媽協助你以圖畫或文字記錄自己的想法或感受。



## 梨子時間表、梨子家課表

### 停課期間低班家課安排 (第十四至十五週)

	4/5 <sup>o</sup>	5/5 <sup>o</sup>	6/5 <sup>o</sup>	7/5 <sup>o</sup>	8/5 <sup>o</sup>
第十四週 4/5-8/5 <sup>o</sup>	水 (中文簿 1) 31-40 (數學簿 1) <sup>o</sup>	水 (中文簿 2) <sup>o</sup> r (英文簿 B1, P22-23) <sup>o</sup>	冰 (中文簿 1) <sup>o</sup> 1-40 (數學簿 1) <sup>o</sup>	冰 (中文簿 4) <sup>o</sup> u (英文簿 B2, P22-23) <sup>o</sup>	幼兒數學新思維 P.26-27 <sup>o</sup>
第十五週 11/5-15/5 <sup>o</sup>	11/5 <sup>o</sup> 先 (中文簿 2) <sup>o</sup> x (英文簿 B1, P24-25) <sup>o</sup>	12/5 <sup>o</sup> 洗 (中文簿 3) <sup>o</sup> 1-40 (數學簿 2) <sup>o</sup>	13/5 <sup>o</sup> 洗 (中文簿 4) <sup>o</sup> z (英文簿 B2, P24-25) <sup>o</sup>	14/5 <sup>o</sup> 請完成主題書「大戰病 國兵團」內，第 24、 25 及 32 頁的趣味活動。	15/5 <sup>o</sup> 幼兒數學新思維 P.28-29 <sup>o</sup>

英



我們很久沒有返到寶血幼稚園，我好想念甘修女、老師及所有小朋友呀！

不要失望啊！雖然我們未能回到學校上課，但是我們可以看看最新出版的「寶血萬葉」，回憶我們上學期的校園生活啦！



# 梨子家族同你打打氣



建立學校文化，讓老師經驗成長性思維對自身的影響，鼓勵老師在教學及生活中活出來，擁抱幸福人生。



## 沿途有「梨」一起跑



複課在即，就讓我們一起接受挑戰，擁抱成長性思維，從身出發，為未來的道路做好真心靈的準備。

日期：2020年5月25日(星期一)Plan

2020年6月10日(星期三)Do、Review

時間：共同商討

地點：指定地點集合

對象：全體教職員分成三組

內容：以小組形式，共同討論，自訂挑戰路線及目標

### 挑戰後與「梨」分享會

從知道此活動開始，到一起挑戰的過程中……

你有何想法及感受呢？

你有觀察到自己或同伴的行為、動作及說話嗎？

請你記下來，在分享會跟大家分享吧!!

Team A：幼兒班老師、余老師、鄺老師、林小姐

Team B：低班老師、彭副校、MS YAM、ALICE、  
ADRIENNE、雋、江小姐

Team C：高班老師、甘修女、彭老師、戚老師、  
潘老師、胡老師



# 從身出發

# 訂下團隊挑戰目標

路線?

安全?



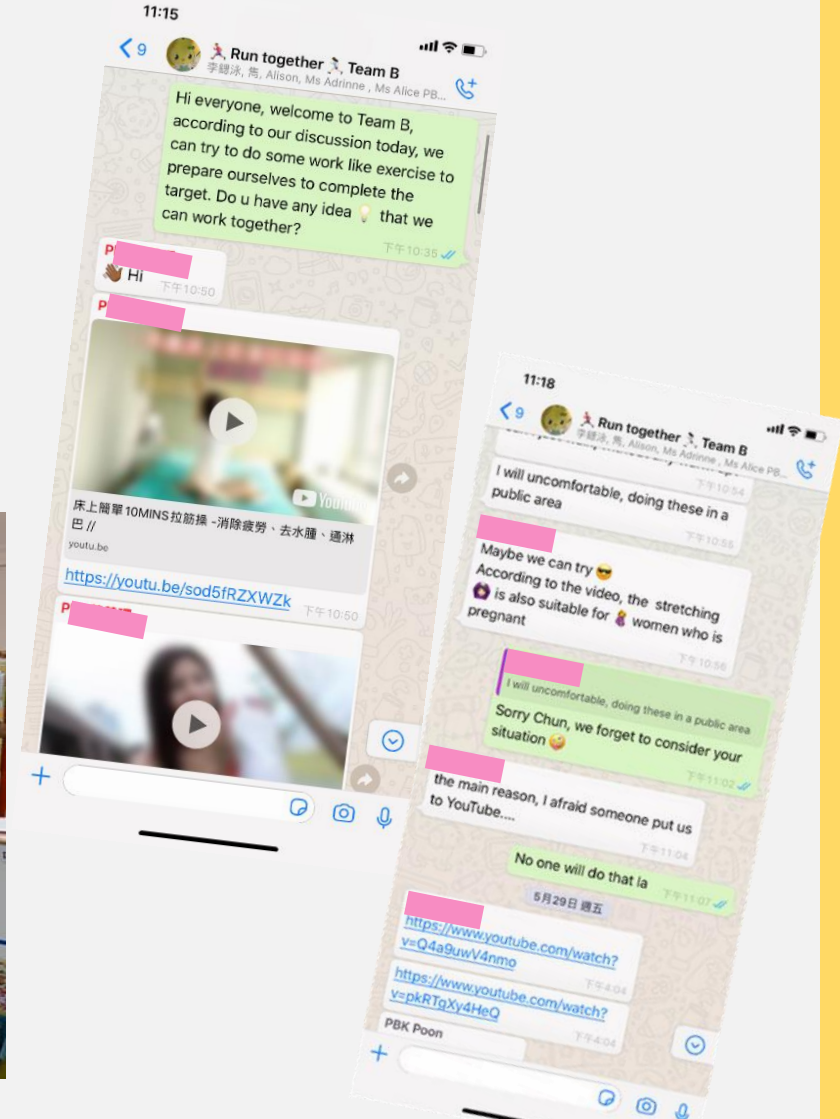
挑戰?



能力?  
憂慮?



# 不同方法努力準備挑戰



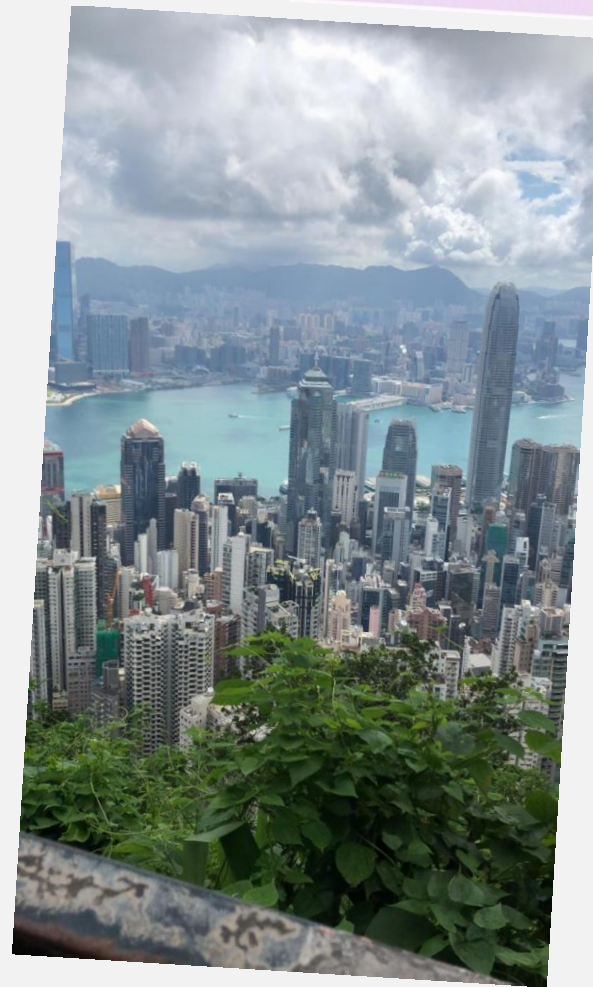
# 接受挑戰-TEAM A



# 接受挑戰-TEAM B



# 接受挑戰 - TEAM C



# 挑戰後分享



# 挑戰後分享

沿途有梨一起跑

過程中我感受到……

起初會覺得有少部分是責任，曾經有嘗試練習，但覺得會有點吃力，但身邊仍有同事及朋友鼓勵並一起練習（雖然只得數次）但感覺比之前更容易接受。

活動進行時看到大家十分投入，我也有些動力再令自己努力一點。希望團隊有一個共同目標的感覺，大家也很開心（百相感嘆）

完成了一個挑戰yeah 蘇老師心

沿途有梨一起跑

過程中我感受到……

挑戰成功1：帶領同事一起走出校園！

挑戰成功2：凝聚大家一起開心投入地參與活動！

挑戰成功3：懶惰的我，輕鬆走完一段路！

成功原因：因為有您，感恩有您！

沿途有梨一起跑

過程中我感受到……

很感恩能與Team A 同事一齊進行挑戰，當中同事互相鼓勵，互相支持，互相成為對方的正向小天使，當中大家都有很「出流」的表現，共同訂下45分鐘完成的目標，激發自己去走出舒適圈，比預期目標還要快一點，發現到原來每人都擁抱挑戰並堅持下去



**正向教育的終極目標是讓人活得幸福、豐盛。**