



中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃2020-2021

K3 我的健康生活

遊戲

關注事項

兒童為本

- 推動**正向教育**，建立師生正向學習及生活態度，讓幼兒在自然的氣氛下培育成擁有積極思想、正面的人。



德、智、體、
群、美、靈

全人發展

觀課前準備



備課



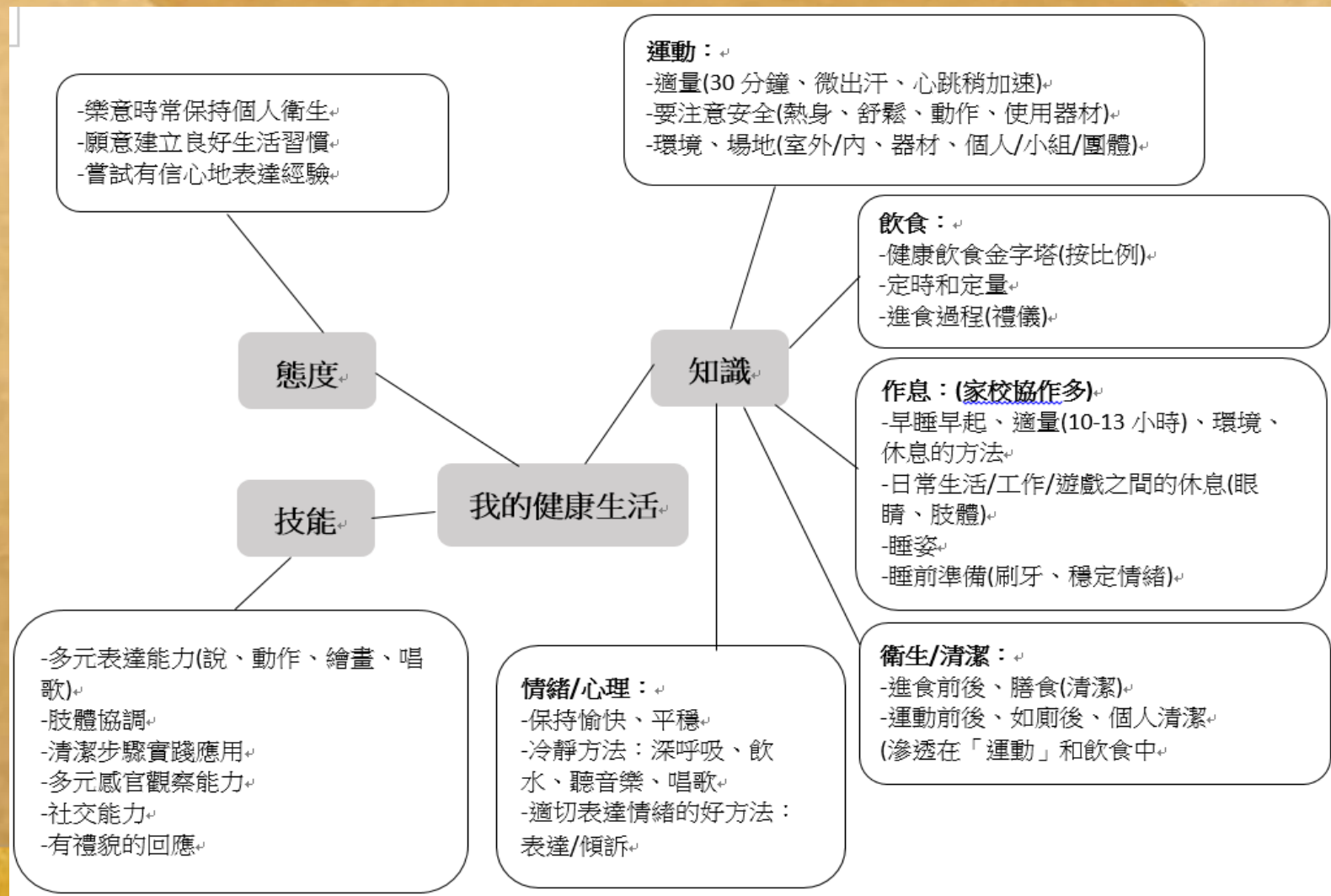
主題網



教案



主題網



課程設計理念

- 課程設計根據本校辦學宗旨，培育幼兒在德、智、體、群、美、靈方面均衡發展，並配合幼稚園教育課程指引，以「兒童為本」，關注幼兒的已有知識、生活經驗、興趣及能力，把遊戲教學融入主題教學中，使幼兒從親身體驗參與，得到全人發展。
- 配合本年度關注事項，加強品德培育，推動正向教育，建立師生正向學習及生活態度，讓幼兒在自然的氣氛下培育成擁有積極思想、正面的價值觀的人。



總目標

知識	技能	態度
<ul style="list-style-type: none">-鞏固健康飲食(均衡、衛生)的方法-認識適量而安全運動的方法-認識保持情緒愉快的方法-認識健康休息和良好睡眠的方法	<ul style="list-style-type: none">-能運用多元觀察能力-能以多元方法表達自己(意念、情緒、經驗)-能協調肢體和感官進行活動-能運用恰當的社交技巧與人溝通	<ul style="list-style-type: none">-樂意建立良好的生活習慣-願意嘗試有自信地表達

以前

飲食

睡眠

運動

本年

飲食

睡眠

運動

情緒

愛

樂

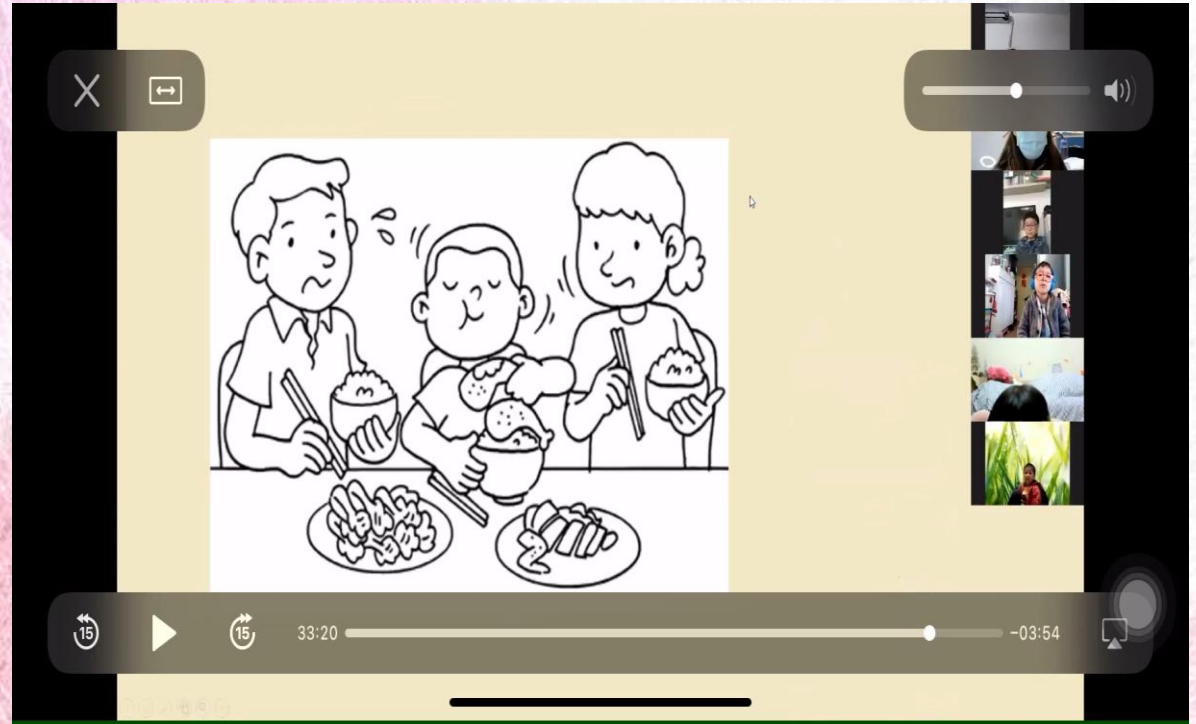
活動一：健康對與錯

怎樣做才可有健康的生活？

小遊戲：對？錯？ 配合兒歌創作動作

你做得到？

活動一：健康對與錯



活動二：感謝天父和家人的愛

家人對我的
愛的經驗

分享：

知道天父的愛和照料/照顧大地
及人們

學習表達愛
和被愛的感受

明白/知道自己
也能照顧他人

活動二：感謝天父和家人的愛

想一想

除了天父會照料/照顧我們外，**誰**也會在
日常生活中照料/照顧你們？



家人在生活中
如何愛了你？

回想 → 感動/感恩

↓
向家人表達愛

現在請各位小朋友盡情向家人表達你們的愛吧！

活動二：感謝天父和家人的愛



愛

- 有充足空間表達愛
- 感謝時觀察自己
和家長的表情/感受
- 他人開心=自己開心





樂





- 積極參與
- 投入活動



延伸活動

中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園
 學生姓名: 莫木曉 班別: 高班 日期: 1-2-2021
 請記錄你與家人表達愛的時刻吧!

1/2/2021	2/2/2021	3/2/2021	4/2/2021
			
5/2/2021	6/2/2021	7/2/2021	/
Do	Bb	o	

A  B  C  D 

當我向家人表達愛時，他們感到 開心。

E 其他

中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園
 學生姓名: 張銘鈞 班別: K3 日期: 1-2-2021
 請記錄你與家人表達愛的時刻吧!

1/2/2021	2/2/2021	3/2/2021	4/2/2021
			
5/2/2021	6/2/2021	7/2/2021	/
			

A  B  C  D 

當我向家人表達愛時，他們感到 喜美。

E 其他

中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園
 學生姓名: 金鈺沛 班別: K3 日期: _____
 請記錄你與家人表達愛的時刻吧!

1/2/2021	2/2/2021	3/2/2021	4/2/2021
			
5/2/2021	6/2/2021	7/2/2021	/
			





A  B  C  D 

當我向家人表達愛時，他們感到 開心。

E 其他

中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園
 學生姓名: 張嘉 班別: _____ 日期: 8-3-2021
 請記錄你與家人表達愛的時刻吧!

1/2/2021	2/2/2021	3/2/2021	4/2/2021
D	B	C	A
5/2/2021	6/2/2021	7/2/2021	/
A	C	B	

A  B  C  D 

當我向家人表達愛時，他們感到 開心。

E 其他



愛意記錄表

成效

- 持續實踐健康生活習慣（身、心、靈）
- 對人對己有愛
- 更樂於學習（例如：小朋友在完成任務後催促父母把有關的作品拍照、分享予學校的各位老師。）
- 延續投入學習—專題研習（蛋）

成效

有家長表示：

- 雖然幼兒曾因為進行蛋的實驗失敗而感到不開心，但是，很快便會收拾心情，尋找失敗的原因，並再次嘗試進行實驗。

一題多問

聆聽和接納不同答案/意見；
正面回饋；
培養幼兒的好奇心

推廣

把正向教育文化推廣至不同的級別（集體備課；課程融入「愛與樂」）

開放

多讓幼兒互相分享、交流、學習接納，讓整個校園充滿正向的學習氣氛

積極回應

良好默契；
授課的語調：帶出開心愉快的課堂氣氛、更能提升幼兒學習興趣



Good

- Doing good, feeling good
- 有持續推動正向教育的動力



中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園

Thank you