

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育·邁向全人發展」計劃
2020-2021



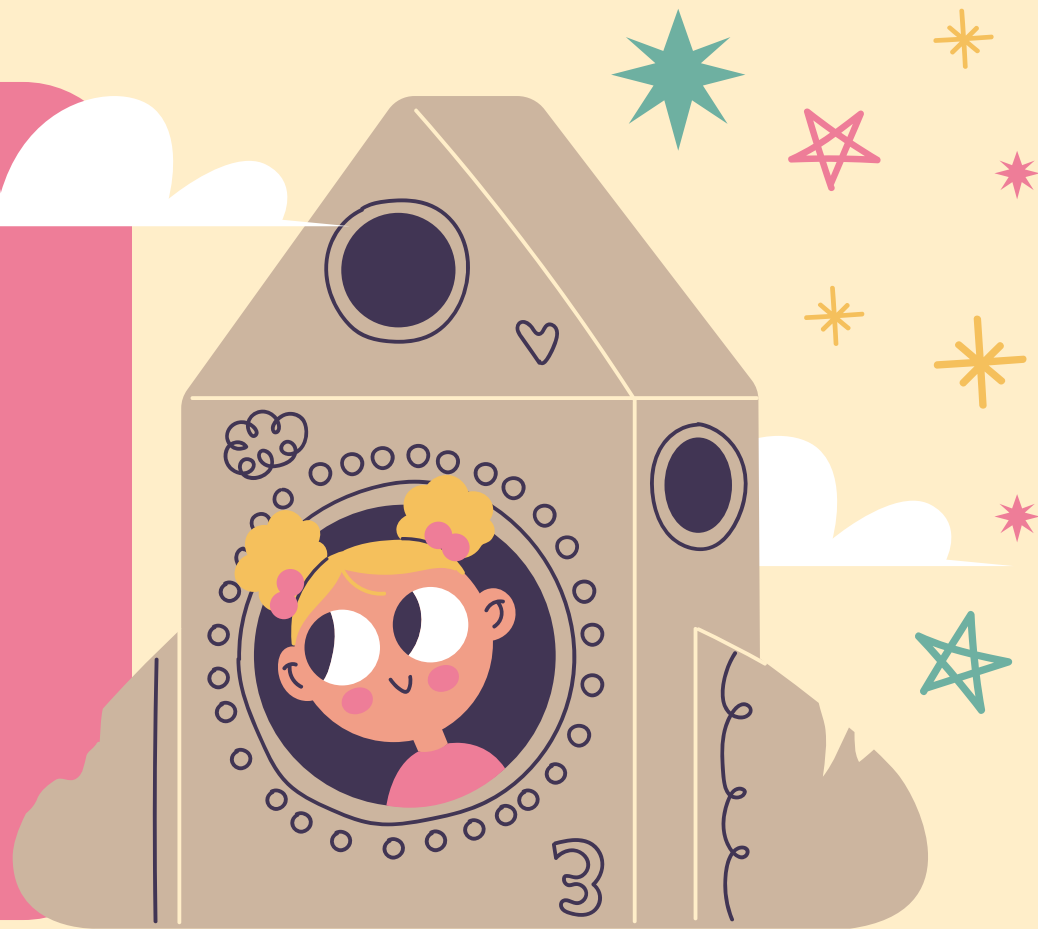
佛教陳策文伉儷幼稚園
校本發展經驗

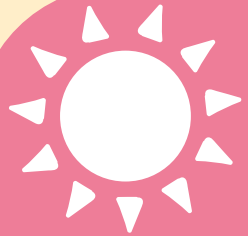


行動計劃



正向電台





正向電台

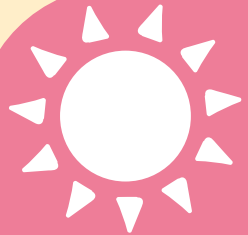
於二零二一年一月五日啟播，每逢星期二和星期四進行。

暫停面授課堂期間，全校教職員在午間以廣播形式進行分享，內容包括播放歌曲、故事分享、做運動、靜觀等等。



正向電台





正向電台

在恢復面授課堂後，學校更邀請各級的家長和小朋友在早午會時間主持「正向電台」，分享他們的生活點滴、故事或歌曲，給全校的師生鼓勵打氣，達致與家長攜手締造校園的正向氛圍。



正向電台





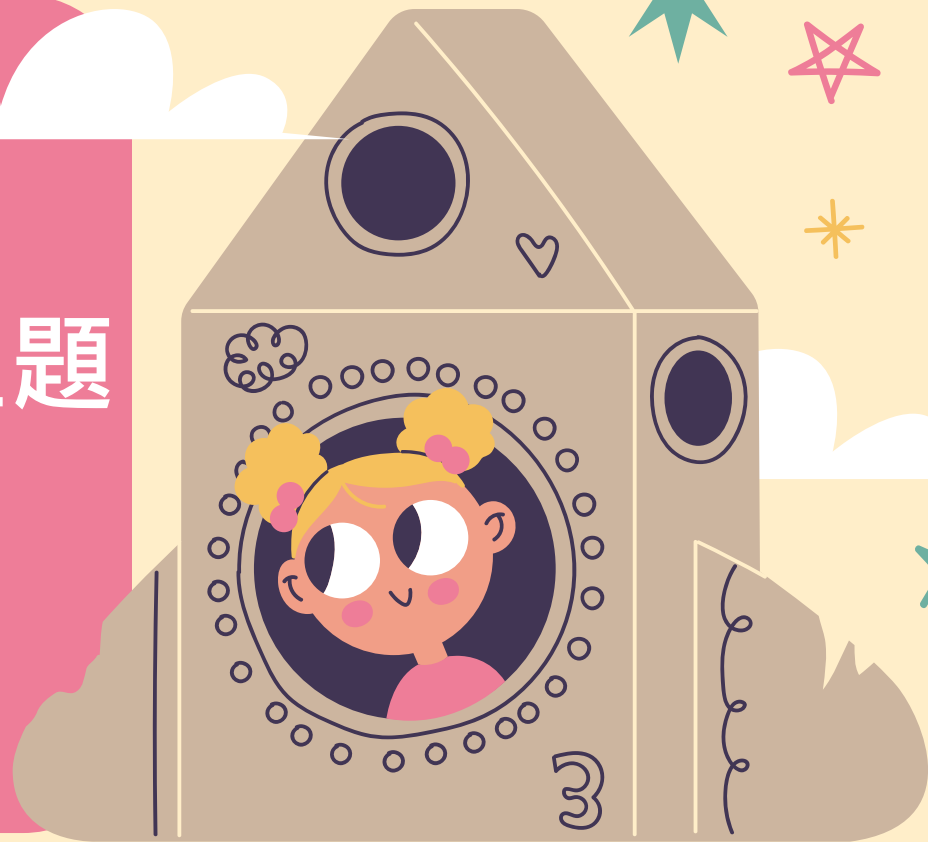
環境佈置創設「正向校園」

「心靈。樹」

- * 於校門設置「心靈。樹」，由教師及家長寫上正向語句，互相打氣

「學與教」

低班-衛生主題



主題架構圖



課堂例子

副題三：謝謝你幫忙(公眾衛生)*

價值觀及態度：
感謝保持環境衛生的人



☆ 社區放大鏡



生活中觀察



親身體驗



感恩

親子回饋工作紙

家長層面：
學習延伸至家中，
更了解學生在校的學習

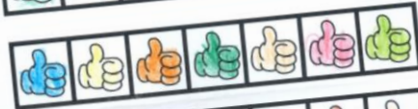
「真、快、準」讚賞小貼士

佛教陳策文伉儷幼稚園
低班-主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期：08/04/2021

我做得好！

你知道有甚麼保持個人衛生的方法嗎？你能每天主動做到以下的衛生習慣嗎？當你主動完成後，請把一個貼上顏色。



「真、快、準」讚賞

當讚賞孩子時，爸爸妈妈要掌握「真、快、準」的技巧，讓孩子明白所做的良好行為帶來正面的效果。讚賞是一種無形的獎勵，可以提高孩子做出正面行為的自信。

家長可以與孩子一起商討一項目標，如自行穿脫衣物、洗頭，讓孩子養成良好的衛生習慣。



佛教陳策文伉儷幼稚園
低班-主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期：12/04/2021



口罩下的微笑

正確使用口罩可以防止病菌的傳播，在疫情下我們每天也使用口罩保護自己，免受病菌兵團的侵襲。請你設計一個獨一無二的口罩，把我們在口罩下的微笑展現在口罩上！



「真、快、準」讚賞

「真」：讚賞孩子時要真誠，爸爸妈妈的表情和言行要一致。運用恰當的表情和語氣去讚賞孩子是非常重要的，我們可以面帶微笑及用欣賞的眼神來讚賞孩子。



在疫情下，我們除了教導孩子要保護自己外，還應讓孩子學習關心身邊的人，感謝為我們付出的醫護人員。

親子回饋工作紙

佛教陳策文伉儷幼稚園
低班-主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期: 19/04/2021

一分鐘挑戰

這星期挑戰誰夾了意，設計長以圖錄下來。



「真、快、準」讚賞

「快」：爸爸媽媽要把握時機作出讚賞，當孩子出現正面行為後兩分鐘內即時讚賞他。若過了很長時間才作出讚賞，孩子已忘記了當時情況，這樣會事倍功半。

家長可以讓孩子自己嘗試進行簡單的收拾和清潔，從而體驗一家人互相幫助，更可以培養孩子的責任感。

佛教陳策文伉儷幼稚園
低班-主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期: 26/04/2021

謝謝你！

請創作一張心意卡感謝為保持衛生作出貢獻的人，我們還可以怎樣減少他們的辛勞？試說說看。



「真、快、準」讚賞

「準」：讚賞孩子時要準確地具體描述孩子做得好的地方，例如：「仔仔今日自己換好校服，真係做得好！」

老師的話：

看來 很喜歡一分鐘挑戰

呢！毛巾亦摺得很整齊！相信常

常幫助媽媽呢！加油！

老師層面：
了解學生在家中的表現

學生層面：
提升學生對課堂的親切感
及投入感，更樂意表達

老師回饋