

香港中文大學教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育・邁向全人發展」計劃2020-2021



明愛香港太平洋獅子會幼兒學校
正向教育校本發展經驗

分享内容

主題

- 副題
- 學習重點

推行

- 推行過程
- 推行成效

反思

- 正向教育
對教師及幼兒的重要性

主題：我愛香港

- 幼兒對於小西灣最為熟悉，擁有較多的生活經驗和已有知識，讓幼兒認識自己所身處的社區，再擴展至自己所身處的城市。
- 以我愛香港作為第一個引入正向教育元素的主題

主題學習重點：

1. 小西灣特色
2. 小西灣歷史
3. 香港的名勝
4. 培養欣賞和好奇心



主題：我愛香港

副題一：認識小西灣

學習重點：

- 認識小西灣
- 認識香港分為香港島、九龍和新界
- 提升觀察力
- 提升表達能力
- 專心聆聽以理解人的說話意思
- 主動參與不同的活動

主題：我愛香港

副題二：認識香港的著名名勝和其歷史

學習重點：

- 認識香港的著名名勝和其歷史
- 能運用不同的物料製作出立體作品
- 樂意遵守參觀／觀光的規則
- 愛護香港（保持清潔……）
- 樂於與他人分工合作



重點活動分享

副題一：認識香港

活動：小西灣大追蹤

學習重點：

- 辨認小西灣的設施，從而深入認識自己所身處的社區

活動過程：

- 家長和幼兒需依據老師給予的圖片提示，在小西灣尋找圖片中的物件/標誌，並拍下照片上傳至 padlet與老師和幼兒分享，幼兒更可自行出題目考考同學。

小西灣大追蹤工作紙

明愛香港太平洋獅子會幼兒學校

為配合學習主題《我愛香港》，讓幼兒認識自己所身處的社區，再擴展至自己所身處的城市。請家長和幼兒依據以下的圖片提示(已上傳至 [padlet](#))，在小西灣尋找圖片中的物件/標誌，並拍下照片上傳至 [padlet](#)，幼兒可在後頁出題日考考同學，於5月5日(星期三)帶回學校分享。謝謝！

小西灣大追蹤

地點一:



這裏是_____。這裏是_____。

地點二:



這裏是_____。這裏是_____。

地點三:



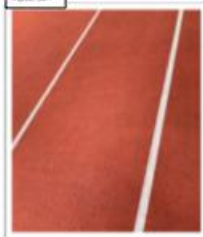
這裏是_____。這裏是_____。

地點四:



這裏是_____。這裏是_____。

地點五:



這裏是_____。這裏是_____。

地點六:



這裏是_____。這裏是_____。

地點七:



這裏是_____。這裏是_____。

地點八:

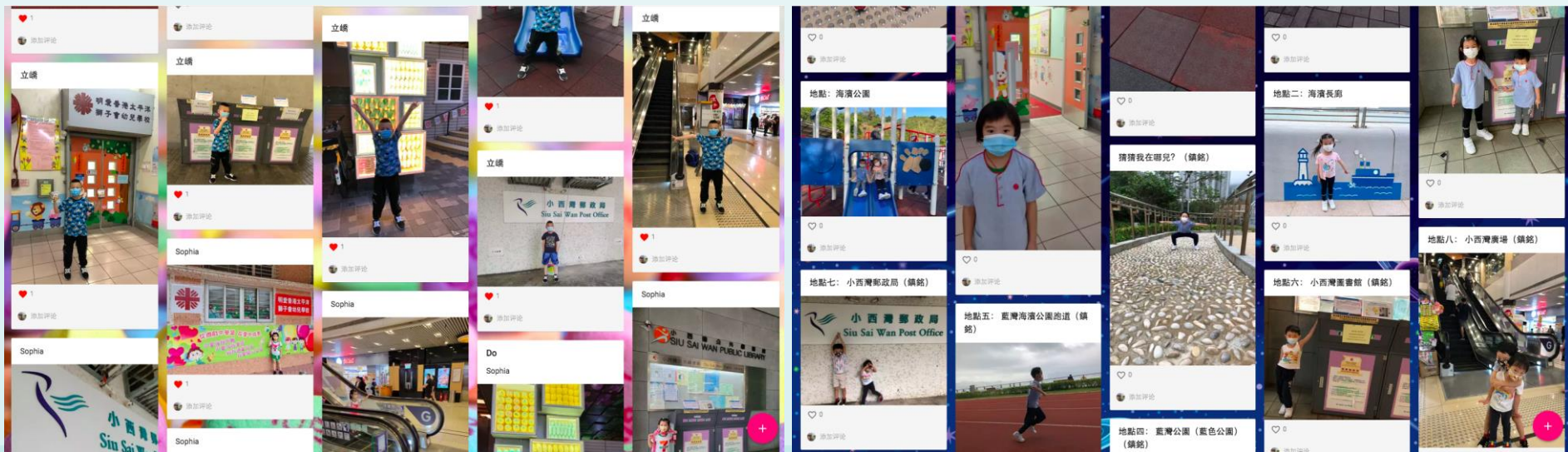


這裏是_____。這裏是_____。

我的題目

(照片)

幼兒把圖片上載至網上平台，與老師、同伴分享。



副題一：認識香港

活動：小西灣大追蹤

推行成效：

- 透過小西灣大追蹤的遊戲，能啟動幼兒好奇心。幼兒對於圖片中的任務很感興趣，能主動與老師分享他們找到的地方，90%幼兒能把工作紙交回給與同伴分享。
- 善用網上平台，增加幼兒與師生及同伴的互動機會。老師邀請幼兒把找到的地方拍下照片，並上載至pallet與同伴分享，幼兒會互相作回應，過程中增加彼此互動。

副題一：認識香港

活動：小小記者

學習重點：

- 認識老師們的居住地點
- 能清晰表達訪問內容



活動過程：

- 幼兒需根據訪問題目訪問校長、主任、老師和嬸嬸，並把結果記錄下來。

訪問工作紙




明愛香港太平洋獅子會幼兒學校


訪問紀錄表


訪問員: _____

訪問日期: _____

人物 : _____

居住地點 : _____

所屬區域 : 香港島/九龍/新界

回校方法 : _____

回校所需時間 : _____



幼兒分工合作訪問學校老師、孃孃，透過認識她們的地址，從而知道香港分為香港島、九龍、新界。

副題一：認識香港

活動：小小記者

推行成效：

- 透過訪問能啟動幼兒對身邊的人事物產生興趣。

幼兒能分享自己的居住地，後來發現很多老師及工作人員都不是住在小西灣區，他們很好奇老師的居住地，於是透過訪問幼兒能找到答案及認識香港分為三個島嶼。

- 幼兒能專注地聆聽及理解別人的說話。

幼兒能專注地聆聽受訪者的回應，及繼續追問例如要成坐什麼交通工具回校？車程是多久？可見幼兒聆聽及理解別人的說話。

副題二：我愛香港

活動：以訛傳訛

學習重點：

- 幼兒能透過分享工作紙的內容，建立學習語文的興趣和養成良好的溝通態度，同時讓他人認識更多香港的特色地方。
- 幼兒能辨別香港名勝位於那一個地區。
- 幼兒能專心聆聽及傳遞指示。


副題二：我愛香港

活動：以訛傳訛

活動過程：

- 老師請幼兒分享工作紙，認識香港名勝
- 延伸遊戲《以訛傳訛》：老師把名勝圖片貼在體能室不同的位置。
- 難度一：老師形容一個香港名勝的特徵，幼兒將特徵一個傳一個，最後一名幼兒猜出答案後，要走到圖片前。
- 難度二：老師會加入交通工具，幼兒要選擇合適的交通工具前往指定的香港名勝。

香港名勝工作紙

 明愛香港太平洋獅子會幼兒學校

為配合學習主題《我愛香港》，讓幼兒擴闊學習經驗，能實踐所學，請家長和孩子一起於假日實地考察香港的特色地方（如：名勝、街道或建築），並運用圖畫和文字記錄下來，於5月17日(星期一)前帶回學校分享，謝謝！

姓名：_____

班別：_____ K3 _____

香港特色的_____

這個假日，我和家人一起到訪了_____。
那裡有_____的特色。

副題二：我愛香港

活動：以訛傳訛

推行成效：

- 幼兒能專注投入地進行遊戲。
遊戲分為三個難度，幼兒能勇於挑戰，面對難關時，幼兒表現更興奮投入，他們能為同伴勝出而拍手及展露開心的笑容，可見他們的心流。
- 幼兒能認識香港的著名名勝。
當老師描述名勝的特徵時，幼兒能專心聆聽及把說話傳給下一位幼兒，他們能因應特徵找出相關的名勝。

副題二：我愛香港

活動：香港名勝立體作品

學習重點：

- 認識香港不同的名勝
- 享受與家人的製作過程

活動過程：

家長和幼兒一同搜集「香港名勝」資料，然後搜集材料設計及製作一個幼兒最喜歡的香港名勝模型。







副題二：我愛香港

活動：香港名勝立體作品

推行成效：

- 幼兒能搜集材料設計及製作香港名勝模型

幼兒能將所認識的香港名勝回家與家長分享，再與家長一同討論並蒐集資料，進行親子圖工製作《香港名勝模型》，幼兒表現雀躍，能將作品帶回校並介紹作品的特色及製作方法。

反思

老師的改變：

- 老師會用更多正向語句去鼓勵幼兒挑戰自己
- 老師更投入與幼兒一同遊戲
- 老師會設計更多有關卡的任務給幼兒挑戰
- 在活動中會加強感恩元素，培養幼兒感恩的態度



幼兒的改變：

- 幼兒有更多表達及分享活動有團討時間，讓幼兒有更多欣賞自己和別人的正面回饋和反思的機會
- 更積極和自信參與不同的活動
- 更勇於接受挑戰

