

威廉(睿智)幼稚園(黃埔)

香港中文大學

大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

2020-2021

本年度，我們在課程設計以「愛與樂」為中心，藉以培育幼兒對周遭產生好奇心，從而培養他們以成長性思維探索世界，享受學習樂趣。在每次生日會加入不同的正向元素，讓幼兒透過自我體驗，培養幼兒表達能力和感受愛與被愛。我們亦增設了「感恩小記」的活動，讓幼兒在假期中能與家長細味生活中值得感恩的事情，並記錄下來與老師及同伴分享。另外，我們亦透過遙距家長工作坊「如何透過正向教育培育幼兒的全人發展」，讓家長認識正向教育的意義及價值，了解培育幼兒正面成長的實踐方法。

幼兒班主題：聲音

總目標：透過多元探索活動，認識聲音在日常生活的用途及聲音可表達不同的情緒和感受，培養珍惜、建立同理心及感恩的態度。

知識：

認識聲音在日常生活的用途
知道在不同情況下要用不同的聲量
能說出哪些物料較能阻隔聲音
能說出保護耳朵的方法
認識簡單的手語

技能：

不同情況下運用不同聲量說話
能按圖像創作有規律的聲音
能探索不同方法令物品發出聲音
能利用圖表記錄探索結果

態度：

懂得珍惜、感恩自己擁有健全的身體
建立同理心、明白失聰人士的需要
培養對周遭事物(聲音)的好奇

聲音會排隊

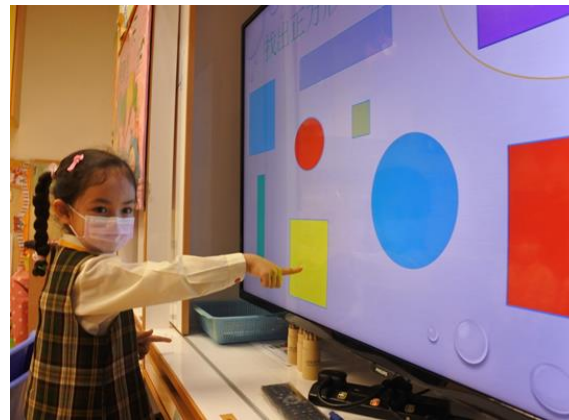
將聲音的大小、長短及高低以圖卡顯示，讓幼兒聆聽音樂後找回相應的圖卡，並嘗試自己按圖卡用樂器拍打出來。

用樂器打出聲音圖卡內容



聽著音樂來創作聲音圖卡

這是大聲的聲音



創作自己的樂器



這是甚麼的聲音

角落中放置會發聲的物品，引發幼兒的好奇心，讓幼兒進行探索，尋找聲音的來源。



聲音大小要留意

在扮演遊戲中，體驗不同場合要留意自己的聲量，明白在不同情況下要用不同的聲量，做個懂得關顧別人的孩子。

郊外說話要輕聲，
太嘈會影響小鳥嘍。



表演唱歌要大聲，讓
所有觀眾都聽到。



成效檢討及反思

- 透過不同的遊戲，幼兒認識了環境充滿著不同的聲音，大家可以用不同的聲音來表達和溝通。
- 幼兒在活動中更體驗到聲音在不同的場合是有特別的要求，表演時要大聲點，在郊外要細聲點，跟人說話時不要太大聲。
- 幼兒學會了簡單的手語，他們更能用手語向老師、家人表達自己的感受和表達對對方的關心。

正向的校園活動

主題生日會

每兩個月一次的生日會配合不同的正向元素，讓幼兒透過自我體驗，培養幼兒表達和感受愛與被愛。



感恩小記活動

讓幼兒在假期中能與家長細味生活中的值得感恩的事情，並與學校老師及同伴分享。

Gratitude Journal 感恩小記

Date 日期: _____

盧幸喻
LO HANG YU

Please write the things that you feel thankful for during the holidays.
請記錄你在假期中覺得感恩的事情。

太公健健康康

我感恩太公健健康康。

「推動正向教育 • 邁向全人發展」

Please use pictures and words about the write the things that you feel thankful for during the holidays.
請記錄你在假期中覺得感恩的事情。

最感恩的是身邊朋友、家人都身體健康，可以開心聚在一起，一起玩、一起吃東西！真的很快樂😊

「推動正向教育 • 邁向全人發展」

李峻佑
LEE JONATHAN

Gratitude Journal 感恩小記

Date 日期: 31. 12. 2020

Please draw a picture and write the things that made you feel happy during the holidays
請記錄你在假期中覺得感恩的事情。

Thank you for the good weather and
thank you for the family time.

「推動正向教育 • 邁向全人發展」