



香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育・邁向全人發展」

荃灣迦南幼稚園

主題：派對之後

視像教學遇到的困難

- 因疫情關係，因此未能進行切入遊戲，難以了解幼兒的已有知識。
- 活動開展前，老師派發掉垃圾記錄表、統計垃圾量記錄表，幼兒先作記錄，於主題開展第一天作分享。

掉垃圾記錄表

迦南幼稚園
Cannan Kindergarten

姓名：_____

班別：_____

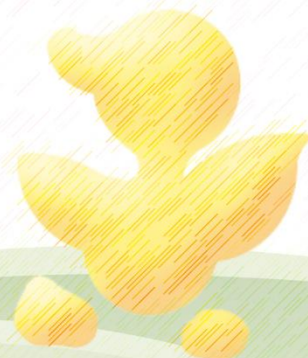
主題：派對之後

日期：22-2-2021

小朋友，請檢視你和家人一天在家所掉的垃圾，並在方格內填上✓。

垃圾的種類	✓	垃圾的種類	✓
塑膠瓶 	<input type="checkbox"/>	廁紙筒 	<input type="checkbox"/>
紙張 	<input type="checkbox"/>	鐵盒 	<input type="checkbox"/>
布料 	<input type="checkbox"/>	膠袋 	<input type="checkbox"/>
玻璃瓶 	<input type="checkbox"/>	利是封 	<input type="checkbox"/>
鋁罐 	<input type="checkbox"/>	即棄餐具 	<input type="checkbox"/>
廚餘 	<input type="checkbox"/>	紙盒 	<input type="checkbox"/>
其他： _____	<input type="checkbox"/>	其他： _____	<input type="checkbox"/>

- 幼兒透過記錄表，發現在日常生活中，掉了許多不同種類的垃圾。
- 主題開展後，幼兒開始發現部分物品可以重用，不應該輕易掉棄。



統計垃圾量記錄表


迦南幼稚園
Canaan Kindergarten

姓名：_____

班別：_____

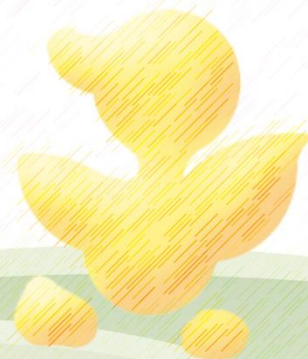
主題：派對之後

日期：22/2-28/2

請記錄家中一星期所製造的垃圾量，按數量把  填上顏色，並在方格內填上數字。

一星期垃圾數量統計						
日期	垃圾數量					數量
22-2-2021 星期一						袋
23-2-2021 星期二						袋
24-2-2021 星期三						袋
25-2-2021 星期四						袋
26-2-2021 星期五						袋
27-2-2021 星期六						袋
28-2-2021 星期日						袋

從幼兒完成的記錄表顯示，幼兒在一星期的後段開始減少掉垃圾的數量。



- 以繪本《膠袋流浪記》作主題引入，讓幼兒明白多使用可重用物品。
- 配合副題二的活動《玩具齊分享》，因未能讓幼兒與同伴分享已維修/清潔的玩具，派發分享工作紙作記錄。

玩具大變身

迦南幼稚園

主題：派對之後

班別：LKC

日期：8/2-11/3

玩具大變身



請幼兒檢視家中的玩具，為玩具進行清潔、翻新或維修，然後在下列方格內貼上「改造前」和「改造後」的相片。

改造前



改造後



Canan Kindergarten

班別：LKC

日期：8/2-11/3

主題：派對之後



玩具大變身

請幼兒檢視家中的玩具，為玩具進行清潔、翻新或維修，然後在下列方格內貼上「改造前」和「改造後」的相片。

改造前



改造後



幼兒檢視家中的玩具，進行清潔維修。

迦南幼稚園 Cannah Kindergarten

Cannah Kindergarten

主題：派對之後


玩具大變身

請幼兒檢視家中的玩具，為玩具進行清潔、翻新或維修，然後在下列方格內貼上「改造前」和「改造後」的相片。


班別： LKC

日期： 8/2-11/3

改造前



改造後



主題：派對之後

玩具大變身

請幼兒檢視家中的玩具，為玩具進行清潔、翻新或維修，然後在下列方格內貼上「改造前」和「改造後」的相片。

班別： LKC

日期： 8/2-11/3

改造前



改造後



學習目標(副題一)

- ☑ 認識廢棄物的由來
- ☑ 辨別可重用和不可重用的物品
- ☑ 培養節約的生活習慣

限制

- 視像教學時間規限，未有充足時間讓幼兒分享感受。
- 未能與幼兒深入討論。
- 老師多以主導的角色進行教學，較難讓幼兒有太多操作的機會。

恢復面授課程

- 副題二部分活動能夠於面授課程中推行。
- 透過以推行主題、體能、唱遊及美藝等等的綜合活動，幼兒親身體驗環保的生活。
- 幼兒發揮創意，與家長利用廢棄物創作成有趣的玩意。
- 懂得與同伴討論、總結環保對生活的好處。
- 運用不同的方式宣揚環保的訊息，亦承諾日後仍然堅守環保、節約的精神。

課室環境佈置



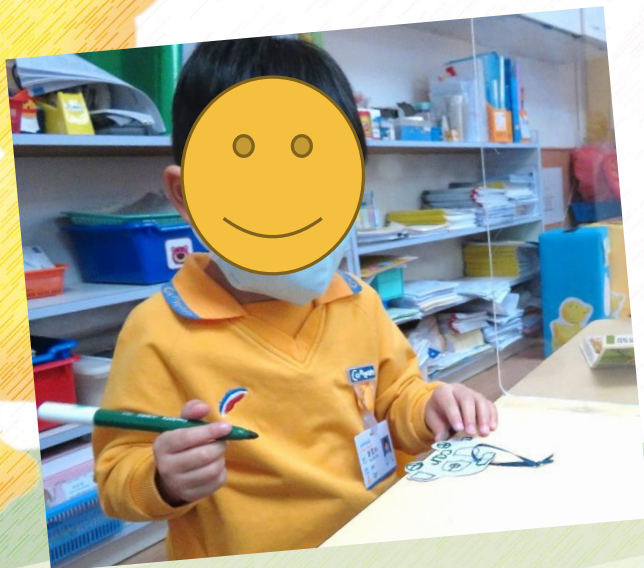
一起做再造紙

迦南幼稚園
Kindergarten





利用再造紙 進行創作



垃圾變變變



創作口號作 宣傳活動



自製回收箱 學習廢物回收



創作海報作 宣傳活動







創作環保歌曲 作宣傳活動



幼兒的作品





親子作品



親子作品



學習目標(副題二)

- ☑ 認識處理廢棄物的方法
- ☑ 運用環保物料進行創作
- ☑ 樂於與同伴合作及分享

學習目標(副題三)

- 認識回收的方法
- 運用不同方式宣揚環保的訊息
- 培養環保的生活態度

總結

- 活動過程中，逐漸看到幼兒對環保具有正面的想法，培養堅持及持續實踐的態度。
- 欣賞幼兒能夠嘗試建立環保生活習慣，並懂得與家人分享。
- 願意與人合作進行討論，積極發表意見。
- 積極面對困難，接受挑戰。
- 運用不同的方式自信地作宣傳，提升多元表達能力