

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
「推動正向教育・邁向全人發展」計劃  
(2021-2022年度)

大埔浸信會幼稚園  
運頭塘邨分校

正向教育校本  
發展經驗



# 冬冬的二十塊錢(理財)

## 總目標：

透過主題「理財」，讓幼兒從觀察父母及體驗活動中體會金錢是得來不易的，繼而懂得感恩父母為自己的付出，學習怎樣運用金錢，以建立正確的理財習慣，培養他們感恩的態度。



## <活動名稱>

1. 爸爸媽媽，謝謝你！（觀察父母）  
正向元素：好奇心、感恩
2. 我的工作（工作體驗）  
正向元素：成長型思維、心流

- 活動目的:
- 1) 知道要工作才能賺取金錢
  - 2) 初步認識收入和支出的概念
  - 3) 感謝爸媽辛勞工作以養育自己
  - 4) 認識幼兒在校能夠負責的工作
  - 5) 學習依自己能力選取工作



### 活動流程:

#### <爸爸媽媽謝謝你>

- ~請幼兒在家觀察父母放工回家後的表現及表情
- ~幼兒以圖畫或文字記錄出來
- ~回校後，幼兒分享觀察所得及自己的感受

#### <我的工作>

- ~與幼兒討論校內工作的種類
- ~請幼兒選出自己能力可以勝任的工作，老師再安排人數所負責的工作。
- ~幼兒要每日按自己的工作，在限定時間完成。
- ~出示工作記錄表，幼兒記錄當日工作後的感受，可以用圖畫繪畫。

幼兒透過每日觀察父母放工後，回到家中時所表現的情緒，例如：看見未清潔完身體就會坐在沙發上想睡時，幼兒就會問：「爸爸，你返嚟喇，劫唔劫呀，我幫你按摩啦!」、「你仲咩咁劫嘅，點解嘅?」等等的問題，爸爸回答：「係呀，今日搬咗好多貨物呀!仲要貨物係好重，出咗好多汗。」，幼兒回答：「所以你很劫，好想瞓呀!你一陣食完飯，抖一陣就去瞓啦!」接著爸爸會說：「係呀，不過我沖完涼就會精神晒㗎喇!一陣間再同你玩啦!你想玩咩!」從以上的事件，幼兒知道父母的工作是很辛苦的，但是他們雖然很劫，幾劫都會爭取相處的時間，感受得到及懂得感謝父母對他們的愛。



大埔浸信會幼稚園運頭塘部分校  
「推動正向教育 邁向全人發展」計劃  
父母每日情緒記錄  
姓名: [redacted] 班別: K3B 日期: 16-5-2022  
請家長以圖畫或文字記錄每天工作後的感覺或情緒表現 (例如: 精力充沛、疲倦不堪、有希望、沮喪...等), 並和兒童分享。

	兒童猜測父/母的精神狀態	父/母實際的精神狀態
五月十六日 星期一	疲倦不堪	充滿活力, 回家後仍跟子女玩耍和做運動
五月十七日 星期二	想睡覺	少許疲倦, 但仍然陪子女一起看電視
五月十八日 星期三	精力充沛	精力充沛, 爸爸今天放假, 所以專程陪女兒做運動
五月十九日 星期四	帶點兒疲倦	少許疲倦, 吃飯時仍跟子女傾談及發生趣事
五月二十日 星期五	有精神及活力	充滿活力, 回家後與女兒踏單車

\*請每天帶此記錄表回校

大埔浸信會幼稚園運頭塘部分校  
「推動正向教育 邁向全人發展」計劃  
父母每日情緒記錄  
姓名: [redacted] 班別: K3C 日期: 16-5-2022  
請家長以圖畫或文字記錄每天工作後的感覺或情緒表現 (例如: 精力充沛、疲倦不堪、有希望、沮喪...等), 並和兒童分享。

	兒童猜測父/母的精神狀態	父/母實際的精神狀態
五月十六日 星期一	[Drawing of a smiling face]	媽: 有點疲倦
五月十七日 星期二	[Drawing of a smiling face]	媽: 比昨天精神, 睡多了
五月十八日 星期三	[Drawing of a smiling face]	媽: 今年後忙, 幸得打針, 昨晚兼得下鐘
五月十九日 星期四	[Drawing of a smiling face]	媽: 劫但收聲
五月二十日 星期四	[Drawing of a smiling face]	媽: 玩樂樂談笑, Happy Friday!

➤活動目的:

1. 知道要工作才能賺取金錢
2. 按自己的能力及興趣選舉工作
3. 堅持完成工作的責任
4. 嘗試解決困難
5. 感謝爸媽辛勞工作以養育自己

➤活動流程：

- ～ 每位幼兒選擇一份自己想的工作，並需堅持進行兩星期。當幼兒已熟習了工作後，老師會提升難度挑戰幼兒（如：減少協助的工具、增加工作量等），讓他們明白打工的辛勞。
- ～ 每完成一項工作獲得蓋印一個，印章可兌換購物用的錢幣。



每天增加工作時間及難度，如刨鉛筆後要檢查數量及按顏色分配給各組別。



點齊各組家課的數量，並會檢查欠交的同学名字及通知該名學生



清潔及收拾課室內所有桌子物品



協助事務員刨鉛筆，並要檢查每組數量及分配到每組的籃內



協助清潔及收拾垃圾，熟習後可以嘗試把垃圾袋綁好。

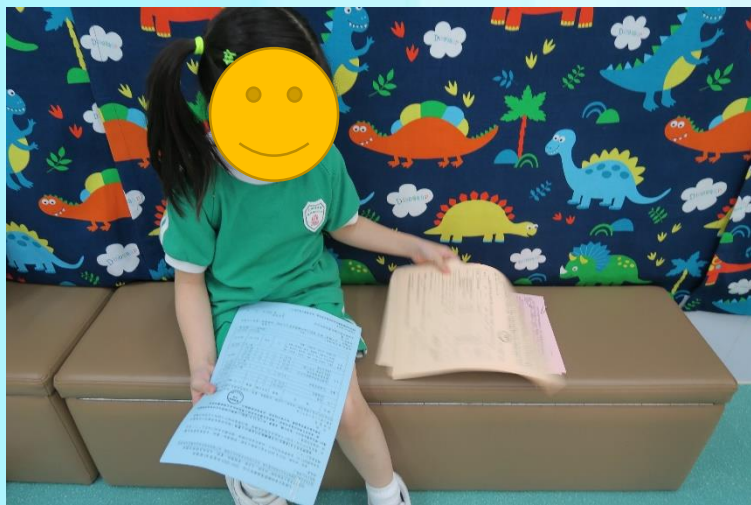
## 工作體驗：



清潔課室玩具，完成後要將玩具整齊放好入櫃



搬運玩具到電子消毒櫃消毒  
(每日要負責各班級的玩具)



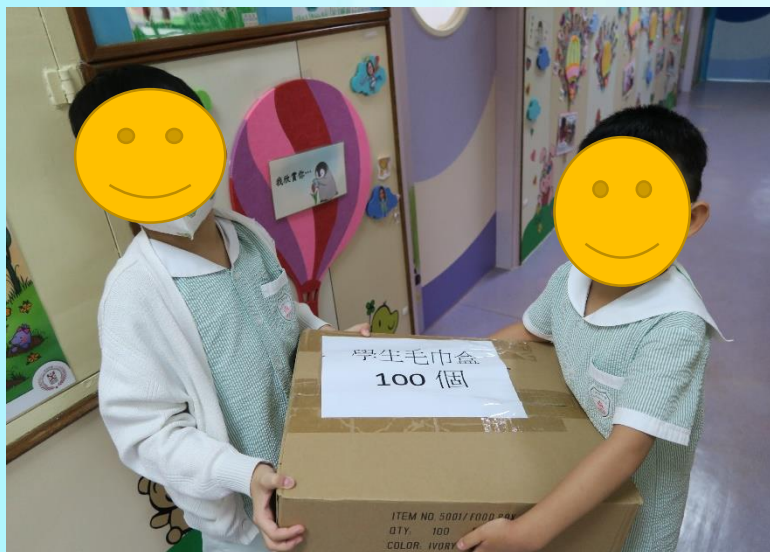
點算通告數量，並要分派入課室  
(每日都要持續進行)



搬運課室圖書到電子消毒櫃消毒



## 工作體驗：



與人合作一起點算及搬運物品，整齊放好



個人點算及搬運物品(要持續性進行)



在校務處點算小冊子數量及分派入課室



檢查及教導同學功課，完成後，  
要做到指定時間(加長時間)

## 幼兒表現：

~幼兒積極參與活動，而且於初期各人能按自己的興趣選擇工種，賺取印章。大部分幼兒能完成工作，當獲得可換取禮物之印章數量時，有的便會急不及待換取禮物，有的則會把印章數量儲蓄起來，學會延遲滿足，並開始觀察那類工種能獲取更多蓋章，希望能以最快的時間換取更大的禮物。他們會選擇放棄玩玩具的時間去工作，或願意嘗試一些可獲取更多印章但不屬自己強項的工種。在團討分享的時候，部分幼兒表示當自己能完成不屬自己強項的工作時，感到很開心，老師總結開心是因為能成功挑戰自己，有堅毅的精神。大部分幼兒表示希望繼續挑戰自己，完成不同活動。

~幼兒很投入及主動學習，透過親身工作及觀察父母，能感受父母的辛勞，有些幼兒表示會幫忙做家務或替父母按摩，從而感謝父母。

~幼兒從活動中，親身體會工作的辛勞，令自己可以從學習中，認識不同工作的性質，亦會與同伴一起商討及解決問題，懂得學習互相尊重及接納別人。



完成工作後需記錄工作時的感受及  
按工作表現獲取印章

日期	工作後所得印章	情緒表現
5月17日 (星期二)		
5月18日 (星期三)		
5月19日 (星期四)		
5月20日 (星期五)		
___月___日 (星期___)		

P.1

## 活動後團討：

1. 老師與幼兒一起分享每天的工作過程，讓幼兒個別說出自己的感受。
2. 請幼兒分享工作時遇到的困難及為自己的工作作出評價。

## 活動成效：

- 1)感恩：幼兒從觀察父母的情緒表現，知道他們工作的辛勞，自己亦透過親身工作的體驗，學習用行動表達對父母的感謝，感恩自己所擁有的一切，要懂得珍惜。部分幼兒更懂得主動提出減少買玩具，因為不想爸浪費金錢，從而減輕父母負擔。
- 2)仁慈：大部分家長表示幼兒比以往較留意父母下班後的表情，有少部分幼兒更會懂得用言語或行動（擁抱）鼓勵/安慰家長。大部分家長認同活動能提升幼兒的觀察力、主動關心別人的美德。
- 3)好奇心：幼兒從工作上會認識不同的學校人員的工作性質，他們會提問老師如何做，例如：在校務處工作時，想知道文員除了整理通告之外，還有什麼呢？(要數數量、印刷、收取費用等)，從而加深對此工作範疇的認識。



## 個人反思：

- 1) 透過「父母每日情緒紀錄」表，請家長以圖畫或文字記錄每天工作後的感覺或情緒表現幼兒表示聽到父母感到疲倦時，會主動為他們按摩，可見幼兒能以此表達對父母的愛，增進子女與父母的感情，而這樣亦表現出正向教育中的「仁慈」和「感恩」。
- 2) 當進入「打工」活動前，老師要預先評估各班幼兒的能力，並聯絡校內不同的班級，訪問不同班別所需要協助的項目，例如低、幼班，甚麼時段可以讓高班的幼兒進入課室，和可以幫他們幹什麼呢？當與幼兒討論時，亦引發了幼兒的好奇心，在不同的工作中找出適合自己的工作。
- 3) 透過整個活動，能培養幼兒在正向教育的六個層面，即——關係、投入、目標、成就、情緒、身心的發展，在活動中看到幼兒其實並不是為了能蓋上多少個印章或禮物，而是發自內在得到的滿足感，達到心流的效果。

## 總結：

是次主題活動「冬冬的二十塊錢」有別於以往，在整個編排上都增加了很多讓幼兒實踐的機會，透過這些實踐，幼兒除了學習錢的源來、良好的理財習慣、適當地運用金錢外，還有一重點是讓幼兒對工作有親身體驗，從中體會到父母，每天外出工作的辛勞，學習感恩及珍惜。

起初幼兒進行「工作體驗」活動表現好奇及興奮，首兩、三天每位幼兒都雀躍及充滿活力地進行，當完成工作後表現滿足及喜悅，但經過一星期重覆的工作、加入難度及工作時間後，他們都開始覺得累，感到工作的辛勞，從他們的工作記錄表中亦可看到，他們開始記錄自己有「滴汗」及「扁嘴」的表情，當老師詢問他們哪是甚麼情緒，他們的答案是「做到流晒汗」、「好辛苦」及「好叻」等，但在老師及同伴互相勉勵下，幼兒都能繼續進行，學習堅持不放棄的正向態度，最後他們都能勝任及完成，值得讚賞。在整個活動中，大部分幼兒都能嘗試解決工作上的困難，表現自信及享受成功的滿足感，活動有成效，而且透過「父母每日情緒記錄」表，能讓幼兒從觀察及訪問父母中，加深體會及明白到工作的辛苦，從而學習關心父母及感謝父母的養育之恩。